

## WELCOME TO SANTA BARBARA HIGH SCHOOL

*It is my pleasure to welcome you to the 2017-2018 school year. Our beautiful campus, a California Historical Landmark, has been a part of the Santa Barbara community for more than 130 years. As a Don, it is important for you to become actively involved in our comprehensive program, including extra-curricular activities and school events.*

*This student agenda/planner contains very important information that will have an impact on your overall success. Please take the time to become familiar with its contents. As a Don, we expect that you show respect for yourself and others, take responsibility for your own personal behaviors, and actively participate in our diverse school community. Your engagement in the educational process is crucial to your development and future success.*

*We have an outstanding, dedicated staff available and ready to serve your educational needs.*

*As a student at Santa Barbara High School, you will also be held accountable for knowing and understanding our school's rules, regulations and procedures. In addition, you will be held to the highest level of expectation regarding your performance and behavior while on campus or while attending school-related activities.*

**The following are suggestions to help your success in your courses:**

- Use this agenda/planner to write down homework assignments/important dates in your classes
- Complete all homework and classwork assignments in a timely manner.
- Reach out for help as soon as you need it, communicate regularly with your teacher and attend office hours if you need help.
- Make an appointment to see your counselor.
- Create a study group with other students, attend Pathways Homework Center and/or attend Math Honors Society tutoring.
- Manage your time! You should expect one hour of homework each night per class.

*Should you have any questions or concerns, please come by my office, or I'll see you around campus. Go Dons! Dr. John Becchio, Principal*

### General Guidelines for Students

**Homework:** Students should expect homework in their classes. The amount and difficulty of homework varies from class to class, depending on the academic level and nature of the class. Students and parents may request assignments directly from teachers when the student is absent. It is the responsibility of the student/parent to pick up these assignments. The student's counselor and/or Assistant Principal can assist with homework requests from students absent for disciplinary reasons or for lengthy medical absences.

**Report Cards and Progress Reports:** Report cards are mailed to parents/guardians at the end of each quarter. Progress reports are mailed at the mid-point of each quarter to indicate particular problems or to commend outstanding performance. Only semester grades are used in determining student grade point average.

**Student Identification Cards:** At the beginning of the year, all students are automatically given a photo I.D. card. **Students are required to carry their I.D. card with them at all times.** I.D. cards are required for entrance to many school events, for purchases made at the Student Store, for checking out books at the library and for obtaining schedules, report cards & transcripts from the Registrar's Office. In case of a lost I.D. card, the student should ask for a replacement from the Assistant Principal's office.

**Conduct of Athletes:** As representatives of Santa Barbara High School, all athletes are expected to exhibit strong moral character and behave in a manner consistent with this code and the rules and regulations of the school. These standards will be enforced before, during and after school, whether on or off the playing field. All athletes are expected to display

responsible behavior, respect the rights of others and cooperate in executing school policies and rules. The use or possession of illegal drugs, alcohol or intoxicants of any kind will not be tolerated. Athletes in violation of these policies and rules will be disciplined according to the Discipline Policy and subject to immediate suspension from the team for 30 days. **Lockers:** Lockers are the property of the school and are provided for the convenience of the students. Neither Santa Barbara High School nor the Santa Barbara Unified School Districts makes any assurance or guarantee as to the security of contents within lockers. Items placed in student lockers are done so at the risk of the user. Please remember that lockers are not in secure areas nor is there any type of dedicated supervision for locker areas. It is recommended that valuable items be removed overnight, particularly on weekends and holidays. Do not place valuable items in your locker! All lockers must be cleaned out at the end of the school year and the lock removed for the summer.

**Santa Barbara Library Media Center:** The library is open before school, during lunch, and after school (7:30 a.m. to 4:00 p.m.) and its use includes scheduled classes with teachers and individual students with authorized passes. Students have access to computers, current magazines, newspapers, and excellent nonfiction and Young Adult fiction book collections that include foreign language titles as well as popular paperbacks.

Certain rules must be observed:

- **Students must present their I.D. card to checkout materials.**
- All students using the library must sign the attendance record.
- Books and audio CD's can be borrowed for one month and may be renewed provided no student has a prior hold on the material.
- Reasonable quiet is expected in the library. Anyone making a disturbance of any kind will be asked to leave, and could have library privileges suspended. Students losing or damaging library materials must pay for them.

**Overdue and Lost Books:** If materials are kept over two (2) months, the student will be notified and the materials must be returned.

**Payment of Bills:** Pursuant to California Ed. Code 48909, SBHS will hold a pupil's parent or guardian liable for any lost or damaged equipment, materials, or books.

**Textbooks:**

- Textbooks are issued for individual student checkout **with I.D. card only.**
- Students are responsible for any textbook signed out to them. When textbooks are issued, the student should enter his/her name on the nameplate in ink. Covers on textbooks are required and are available in the library.
- Damaged textbooks are charged to the student, unless damage is reported at the time of checkout.
- All textbooks are issued using a barcode number. The student must return the textbook that was issued to him/her. A fee is charged for barcodes missing from a textbook.
- Books issued to a teacher as classroom sets are not to be removed from the classroom without permission from the teacher. The teacher will have the student sign out the book, making the student solely responsible for that book.
- When a student drops a class or withdraws from SBHS, all library books and textbooks checked out to him/her must be returned to the library immediately.
- Students must clear all debts for lost or damaged textbooks and library books, school equipment, or other fines and school debts before being permitted to register for classes, receive a report a card, or receive a graduation diploma.

**Skateboard/Scooter Use Policy:** District policy states that skateboards and scooters are not allowed on campus, including parking lots, sidewalks and access roads. However, since many of our students depend upon skateboards/scooters as their means of transportation, there is a

skateboard/scooter use policy permission slip. If a student does not comply with the policy that is outlined on the permission slip, consequences such as loss of privileges, confiscation, lunch detention and Saturday school will be administered. Permission slips can be found in registration materials and the Assistant Principal's Office.

**Cell Phones/Electronic Devices:** Santa Barbara High School assumes no responsibility for any student-owned electronic device. Students bring these devices to school at their own risk. SBUSD Ed. Code allows cell phones on campus, and we at Santa Barbara High School recognize the potential value of utilizing cell phones for academic purposes.

Our cell phone policy is designed to support instruction and learning for all students. However, in general, all personal electronic devices should be off and invisible, unless the teacher has declared that phones are allowed to be used at a particular time for a particular academic purpose. Therefore, each individual teacher will designate when and for what academic purpose cell phones are allowed during class time. Examples of inappropriate use during class include, but are not limited to: checking the time, texting, using social media, playing games, listening to music, or having the phone out for any reason at a time when teacher has not authorized its use as an academic tool. Teachers reserve the right to confiscate a student's cell phone or other electronic device if it is being used inappropriately as defined above. Should the cell phone/electronic device be confiscated:

- **1st Offense:** student pick-up after school (3:00pm)
- **2nd Offense:** parent pick-up
- **3rd Offense:** parent pick-up plus meeting with the Assistant Principal and Saturday school
- **Additional Offenses:** parent pick-up, meeting with the Assistant Principal and possible suspension for defiance

**Academic Integrity:** Cheating in any form is an attempt to disrupt the evaluation process and includes such behavior as permitting another student to copy from a test or homework, possession of cheat notes and/or answers to exam questions from extraneous sources, identical answers on unlike problems on an exam, plagiarism on papers, and so forth. When it has been determined that a student has cheated, the following will occur: First Incident: The teacher will notify the Assistant Principal's Office. The parents will be contacted and the parent, student, teacher and Assistant Principal will meet. The student may be suspended and will receive a zero on the paper/test on which the cheating occurred. In addition, a letter stating the facts of the incident will be placed in the student's cumulative file, and an RA will be conducted between the teacher and the student. Second Incident (need not be in the same class--during the next 12-month period): The above steps will be followed. In addition to the zero grade, the student will be dropped from the class. Students have the right to appeal all decisions to the Principal.

**Dress Code:** Reasonable care and neatness in regard to dress and appearance is required of all students. Shoes must be worn on campus and in the classroom. The SBUSD dress code is enforced at Santa Barbara High and the general atmosphere of a school must be conducive to learning. Should a student's general attire or appearance represent a danger to his/her health or welfare or attracts undue attention to the extent that it becomes a disruptive factor in the school, the principal, designee, or teacher will ask the student to make the necessary changes. In the event the change does not take place in the time allowed, the principal/designee will prescribe the necessary action to be taken by the school under the rules and regulations prescribed by the State Education Code and School Board Policies. In addition, it is recognized that the school shares with parents the responsibility for teaching its youth appropriateness of dress. In the interest of health, safety, cleanliness, decency and decorum among students the following regulations have been adopted by the Board of Education:

- Students are expected to follow all school rules governing safety and specialized programs that may require the wearing of protective clothing, safety glasses or other similar equipment. Coaches and teachers may impose more stringent dress requirements to accommodate the special needs of certain sports and/or classes.
- Clothing and personal items (backpacks, fanny packs, gym bags, water bottles, etc.) shall be free of writing, pictures, or any other insignia which are crude, vulgar, profane or sexually suggestive, which bear any symbol or insignia of alcohol or drugs, that is inflammatory, or indicates/advocates hatred based on group membership.
- The wearing of clothing that represents any group, gang, organization, or philosophy which advocates violence or disruption, has any history of violence or disruption of the objectives of the school's instructional program is unacceptable.

- Clothes must fit properly and must conceal undergarments at all times. See-through or fishnet fabrics, halter tops, spaghetti straps, off-the-shoulder or low-cut tops, bare midriffs and skirts or shorts shorter than mid-thigh are prohibited. Shirts must be worn on campus during the school day.

### **Attendance**

To report an absence, call, e-mail, fax, or send a written note. Please call the attendance office at 966-9101 ext. 5011 or 5012, Fax # 962-2797 or E-mail: [sbhs\\_attendanceoffice@sbunified.org](mailto:sbhs_attendanceoffice@sbunified.org) **Excused**

**Absences from Compulsory Attendance:** Education Code Section 48205 permits a pupil to be excused from school under certain circumstances. The following is the list of certain circumstances:

- Illness
- Medical, dental, optometry, chiropractic services
- Quarantine
- Funeral of immediate family, limited to 1 day in state, 3 days out of state
- Court appearance\*
- Illness of custodial child\*
- Religious holiday or ceremony\*
- Religious retreats limited to 4 hours per semester
- Employment conferences\*
- Other reasons pursuant to board policy\*

\***Prior approval** of these absences must be requested in writing by parent/guardian and approved by an administrator.

**Excessive Absence Policy:** When a student reaches 14 days of absences due to illness, any further absences for illness must be verified by a physician or school personnel. Failure to provide physician or school personnel verification will result in absences being recorded as unexcused. When a student reaches 14 days of unexcused absences, the student and the family will be asked to meet with the Assistant Principal.

**Appointments during school hours:** Requests by a parent for a student to visit a doctor, dentist, or other appointment should be made prior to the appointment time. The student must bring a note, or the parent may call the Attendance Office stating the time the student will need to leave campus. When returning from the appointment, the student must check into the Attendance Office before returning to class. Verification from the doctor/dentist may be required.

**Illness during school hours:** A student who feels too ill to continue school must obtain a pass from their teacher to report to the Health Office. Failure to report back to class or the Health Office will be considered truancy. Students should not use their cell phones during school hours to call their parents from the classroom. Students need to report to the Health Office and will be allowed to call home from there. **Students may NOT leave campus (except during lunch time) without a parent notifying the Attendance Office in ADVANCE.**

**Part Day Absences:** Students leaving campus for any reason throughout the normal school day must check out in advance through the Attendance Office. A student may check out during the day if:

- They have a signed note from a parent stating the reason for leaving and time required to check out. The note must have a parent's signature and a phone number so we may verify the reason
- A parent phones the Attendance Office in advance.
- A parent comes to the Attendance Office and signs the student out.

### **CONSEQUENCES OF TRUANCY**

- 1 period cut = 1 lunch detention
- 4 or more period cuts in one day = Saturday School

### **Santa Barbara County CLASS (Community Leadership in Achieving Student Success)**

- Step 1: 18 period cuts, Notification letter # 1. A letter informing parents of their child's unexcused absences and the relevant laws regarding school attendance.
- Step 2: 36 period cuts, Notification letter # 2, After School Meeting (ASM). A group meeting focusing on parent and student accountability, social and legal consequences of truancy, and information regarding county and community resources.
- Step 3: 54 period cuts, Administrator Meeting (AM). A meeting with an administrator focusing on addressing individual attendance needs, and where a contract may be signed.

- Step 4: 72 period cuts, Truancy Mediation Team (TMT). A meeting with a team comprising of representatives from the school, the District Attorney’s Office, Law Enforcement, Probation, Mental Health, Public Health and various community organizations.
- Step 5: 84 period cuts, School Attendance Review Board (SARB). A meeting with an independent panel of district, county and community participants with possible referral to Probation or the District Attorney.

**Extracurricular**

- 1-3 period truanancies week of event = no start to event
- 4 or more period truanancies week of event = no participation in event
- 1 or more period truanancies day of event = no participation in event

**Discipline Guidelines**

**School Staff Responsibilities:** School staff members are expected to exercise a reasonable enforcement of school regulations and are responsible for counseling students regarding potential deficiencies or problems. The staff also has a responsibility, whenever possible, to notify parents of potential academic or social problems before they occur. This may include both school and after school activities which interfere with the students ability to be successful. Teachers shall be responsible for the instruction of pupils in rules and regulations of proper conduct, and be responsible for proper and adequate control of pupils. The responsibility and the authority of any teacher extend to all pupils of the school district.

**Parent Responsibilities:** Parents are expected to cooperate with the school authorities regarding the regular attendance and behavior of their children. Parents shall be held responsible for the willful misbehavior of their children, as indicated by section 1714.1 of the Civil Code and Education Code 48909 and 48200. The Principal of each school shall take steps to insure that all rules pertaining to the discipline of pupils are communicated to students at the beginning of each school year and to transfer students at the time of their enrollment in the school.

**EDUCATION CODE 48908 - DUTIES OF PUPILS**

All pupils shall comply with the regulations, pursue the required course of study, and submit to the authority of the teachers of the schools.

A student may be disciplined, suspended or expelled for any of the acts listed below if the act occurs while on school grounds, while going to or coming from school, during the lunch period (on or off campus), or during, going to, or coming from any school-sponsored activity at any school or on any school district’s grounds. Education Code 48900(r).

(References in the “Offense” column below: EC is Education Code; SBSB BP is Santa Barbara Unified School District’s Board Policy.)

	<b>OFFENCE</b>	<b>1<sup>ST</sup> OFFENSE</b>	<b>2<sup>ND</sup> OFFENSE</b>	<b>ADDITIONAL OFFENSES</b>
1	<b>Assault and/or battery on a school employee</b> [EC 48915 A(5), SBUSD BP 5131 and SBUSD BP 5144.1]	Due to the potential seriousness of this offense, an infraction of this rule will result in 5 days suspension, and recommendation for expulsion. Law enforcement notification. Will result in a restorative conference upon return from suspension or as part of conditions of expulsion.	None permitted.	None permitted.
2	<b>Offering or selling a controlled substance or alcoholic beverage or intoxicant</b> [EC 48915(c2), EC48900D, SBUSD BP 5131.6, SBUSD BP 5131 and SBUSD BP 5144.1]	Due to the potential seriousness of this offense, and the requirements of the CA Ed Code 48900/48915, this will result in 5 days suspension and recommendation for expulsion. Law enforcement notification. Will result in a restorative conference upon return from suspension or as part of conditions of expulsion.	None permitted.	None permitted.
3	<b>Brandishing a knife or explosive or possession of any firearm</b> [EC 48915C, SBUSD BP 5131 and SBUSD BP5144.1]	Due to the potential seriousness of this offense and the requirements of CA Ed Code 48915, this will result in 5 days suspension, and a recommendation for expulsion. Fire marshal and/or law enforcement notification. Will result in a restorative conference upon return from suspension or as part of conditions of expulsion	None permitted.	None permitted.
4	<b>Sexual assault, committing or attempting to commit sexual assault or committing sexual battery</b> [EC 48915 (c)(4), SBUSD BP 5131, and SBUSD BP 5144.1]	Due to the potential seriousness of this offense and the requirements of CA Ed Code 48915, this will result in 5 days suspension, and a recommendation for expulsion. Fire marshal and/or law enforcement notification. Will result in a restorative conference upon return from suspension or as part of conditions of expulsion.	None permitted.	None permitted.

4	<b>Sexual assault, committing or attempting to commit sexual assault or committing sexual battery</b> [EC 48915 (c)(4), SBUSD BP 5131, and SBUSD BP 5144.1]	<p>Due to the potential seriousness of this offense and the requirements of CA Ed Code 48915, this will result in 5 days suspension, and a recommendation for expulsion. Fire marshall and/or law enforcement notification. Will result in a restorative conference upon return from suspension or as part of conditions of expulsion.</p>	None permitted.	None permitted.
5	<b>Possession of a knife or other dangerous object at school or school activity</b> [EC 48900B, SBUSD BP 5131.7 and SBUSD BP 5144.1]	<p>5 days suspension recommendation for expulsion unless a written report explaining the circumstances is provided to the governing board. Fire marshall and/or law enforcement notification. Will result in a restorative conference upon return from suspension or as part of conditions of expulsion.</p>	5 days suspension and recommendation for expulsion.	None permitted.
6	<b>Willfully causing serious injury to another person, except in self defense</b> [EC 48915 A(1), EC 48900 A(1) EC 48900 A(2), SBUSD BP 5131 and SBUSD BP 5144.1]	<p>Due to the potential seriousness of this offense and the requirements of the CA Ed Code 48900/48915, this will result in 5 days suspension and recommendation for expulsion (48915 only). Law enforcement notification. Will result in a restorative conference upon return from suspension or as part of conditions of expulsion. Other means of correction.</p>	5 days suspension and recommendation for expulsion. Will result in a restorative conference upon return from suspension or as part of conditions of expulsion.	None permitted.
7	<b>Possession, under the influence and/or use of any controlled substance, alcoholic beverage or intoxicant</b> [EC 48900C, SBUSD BP 5131, SBUSD BP 5144.1and SBUSD BP 5131.6]	<p>5 days suspension, parent-student conference, mandatory counseling referral to SUPER program and/or Teen Court services to be completed within 45 school days. Law enforcement notification. Will result in a restorative conference upon return from suspension. Other means of correction.</p>	<p>5 days suspension, parent-student conference, and referral to Daniel Bryant Youth &amp; Family Center which will include a clinical alcohol/drug assessment and a six-week Parent Program (voluntary for parents)) with the following treatment options to be determined by the Center based on the individual's needs: 1) Alcohol and drug awareness groups with drug testing; 2) 30-day Cannabis Youth Treatment (A brief intervention program for early use of marijuana); 3) six months Moderate Treatment (for more acute use of alcohol or drugs); or 4) one year Intensive Treatment (for chronically involved in alcohol and drug use). The principal or superintendent may recommend the pupil for expulsion or an involuntary transfer based on a case-by-case analysis of the pupil's individual circumstances including whether the pupil has complied with the district's discipline policy requirements for the first time offense. Will result in a restorative conference upon return from suspension or as part of conditions of expulsion.</p>	5 days suspension, parent- student conference, law enforcement notification, and recommendation for expulsion. Will result in a restorative conference upon return from suspension or as part of conditions of expulsion.

8	Aids or abets the infliction or attempted infliction of physical injury to another person [EC48900T, SBUSD BP 5131 and SBUSD BP 5144.1]	5 days suspension, parent conference, possible law enforcement notification. Will result in a restorative conference upon return from suspension. Other means of correction.	5 days suspension, Law enforcement notification, recommendation for expulsion. Will result in a restorative conference upon return from suspension or as part of conditions of expulsion.	None permitted.
9	<b>Robbery and/or extortion</b> [EC 48915 a(4) and EC 48900E, SBUSD BP 5131 and SBUSD BP 5144.1]	Due to the potential seriousness of this offense, and the requirements of the CA Ed Code 48900/48915, this will result in 5 days suspension and recommendation for expulsion (48915 only). Law enforcement notification. Will result in a restorative conference upon return from suspension or as part of conditions of expulsion.	5 days suspension and recommendation for expulsion. Will result in a restorative conference upon return from suspension or as part of conditions of expulsion.	None permitted.
10	<b>Terroristic Threats</b> [EC 48900.7, SBUSD BP 5131 and SBUSD BP 5144.1]	Up to 5 days suspension and/or possible recommendation for expulsion and Law enforcement notification, and/or restorative conference. Will result in a restorative conference upon return from suspension or as part of conditions of expulsion. Other means of correction.	5 days suspension and recommendation for expulsion. Will result in a restorative conference upon return from suspension or as part of conditions of expulsion.	None permitted.
11	<b>Fire setting</b> [EC 48915 a(2), EC 48900 b and c, SBUSD BP 5131 and SBUSD BP 5144.1]	Up to 5 days suspension, parent conference, Fire marshall and law enforcement notification, and restorative conference. Possible recommendation for expulsion. Other means of correction.	5 days suspension, fire marshall and law enforcement notification, and recommendation for expulsion. Will result in a restorative conference upon return from suspension or as part of conditions of expulsion.	None permitted.
12	<b>Hate crime or violence</b> [EC 48900.3, SBUSD BP 5145.3, SBUSD BP 5131, SBUSD BP 5136 and SBUSD BP 5144.1]	Up to 5 days suspension, parent conference, referral to counseling, law enforcement notification. Possible recommendation for expulsion. Will result in a restorative conference upon return from suspension or as part of conditions of expulsion. Other means of correction.	5 days suspension, parent and law enforcement notification, recommendation for expulsion. Will result in a restorative conference upon return from suspension or as part of conditions of expulsion.	None permitted.



13	<b>Obscene acts, habitual profanity or vulgarity</b> [EC 48900i, SBUSD BP 5131 and SBUSD BP 5144.1]	Alternative means of correction including Restorative Approaches and/or up to 5 days suspension. Other means of correction.	Up to 5 days suspension, and parent conference. Will result in a restorative conference upon return from suspension.	Up to 5 days suspension. Will result in a restorative conference upon return from suspension. Other means of correction.
14	<b>Possession, sale and/or trade of drug paraphernalia</b> [EC 48900J, SBUSD BP 5131, SBUSD BP5131.6 and SBUSD BP 5144.1]	Up to 5 days suspension, parent conference, mandatory counseling (SUPER program). Law enforcement notification. Will result in a restorative conference upon return from suspension	5 days suspension and possible recommendation for expulsion. Law enforcement notification. Will result in a restorative conference upon return from suspension or as part of conditions of expulsion. Other means of correction.	5 days suspension and recommendation for expulsion. Law enforcement notification. Will result in a restorative conference upon return from suspension or as part of conditions of expulsion.
15	<b>Theft, attempted theft, or possession of stolen school or personal property</b> [EC 48900G, EC 48900L, SBUSD BP 5131 and SBUSD BP 5144.1]	Alternate means of correction including Restorative Approaches, and/or up to 5 days suspension, restitution, parent conference, Possible law enforcement notification and possible recommendation for expulsion. Will result in a restorative conference upon return from suspension or as part of terms of expulsion.	Up to 5 days suspension, Law enforcement notification and possible recommendation for expulsion. Will result in a restorative conference upon return from suspension or as part of conditions of expulsion. Other means of correction.	5 days suspension and possible recommendation for expulsion. Law enforcement notification. Will result in a restorative conference upon return from suspension or as part of conditions of expulsion. Other means of correction.
16	<b>Vandalism/destruction of school or private property</b> [EC 48900F, SBUSD BP 5131 and SBUSD BP 5144.1]	Alternative means of correction including Restorative Approaches and/or up to 5 days suspension, and parent conference. Law enforcement notification and possible recommendation for expulsion. Will result in a restorative conference upon return from suspension or as part of terms of expulsion.	Up to 5 days suspension, law enforcement notification and possible recommendation for expulsion. Will result in a restorative conference upon return from suspension or as part of conditions of expulsion. Other means of correction.	Up to 5 days suspension, law enforcement notification and possible recommendation for expulsion. Will result in a restorative conference upon return from suspension or as part of conditions of expulsion. Other means of correction.

17	<b>Possession or use of tobacco</b> [EC 48900H, SBUSD BP 5131 and SBUSD BP 5144.1]	Alternative means of correction including Restorative Approaches, notification of parent and/or up to 5 days suspension. Will result in a restorative conference upon return from suspension.	Up to 5 days suspension and parent conference. Will result in a restorative conference upon return from suspension or as part of conditions of expulsion. Other means of correction.	Up to 5 days suspension and parent conference. Will result in a restorative conference upon return from suspension. Other means of correction.
18	<b>Harassment, threats or intimidation, including via electronic transmissions</b> [EC 48900.4, SBUSD BP 5145.3, SBUSD BP 5131 and SBUSD BP 5144.1]	Alternative means of correction including Restorative Approaches and/or up to 5 days suspension, parent notification, and possible law enforcement notification. Will result in a restorative conference upon return from suspension.	Up to 5 days suspension, parent conference. Possible law enforcement notification. Will result in a restorative conference upon return from suspension or as part of conditions of expulsion. Other means of correction.	Up to 5 days suspension, law enforcement notification and recommendation for expulsion. Will result in a restorative conference upon return from suspension or as part of conditions of expulsion.
19	<b>Bias-related incident (racial, ethnic, religious, sexual orientation, etc.) or hazing, degrading (slurs) and disgracing any person attending the school</b> [EC 48900Q and EC 48900K, SBUSD BP 5145.3, SBUSD BP 5131 and SBUSD BP 5144.1]	Alternative means of correction including Restorative Approaches and/or up to 5 days suspension and possible recommendation for expulsion. Parent conference, and possible law enforcement notification. Will result in a restorative conference upon return from suspension.	Up to 5 days suspension, parent conference, and possible recommendation for expulsion. Law enforcement notification. Will result in a restorative conference upon return from suspension or as part of conditions of expulsion. Other means of correction.	Up to 5 days suspension and possible recommendation for expulsion. Will result in a restorative conference upon return from suspension or as part of conditions of expulsion. Other means of correction.
20	<b>Willful disobedience/defiance and/or disrupting school activities</b> [EC 48900K, SBUSD BP 5131 and SBUSD BP 5144.1]	Alternative means of correction including Restorative Approaches and/or up to 5 days suspension, parent conference. Will result in a restorative conference upon return from suspension.	Up to 5 days suspension, parent conference, and Restorative Approaches. Will result in a restorative conference upon return from suspension. Other means of correction.	Up to 5 days suspension and parent conference. Will result in a restorative conference upon return from suspension. Other means of correction.
21	<b>Sexual harassment</b> [EC 48900.2, SBUSD BP 5145.3, SBUSD BP 5145.7, SBUSD BP 5131 and SBUSD BP 5144.1]	Up to 5 days suspension, parent notification, restorative conference, referral to counseling, possible law enforcement notification. Will result in a restorative conference upon return from suspension. Other means of correction.	Up to 5 days suspension, parent conference, Teen Court services. Law enforcement notification. Will result in a restorative conference upon return from suspension. Other means of correction.	5 days suspension, parent notification, and recommendation for expulsion. Law enforcement notification. Will result in a restorative conference upon return from suspension or as part of conditions of expulsion.

22	<p><b>Sale of any look alike substance representing drugs or alcohol</b> [EC 48900D, SBUSD BP 5131 and SBUSD BP 5144.1]</p>	<p>Up to 5 days suspension and parent conference, Restorative Approaches. Will result in a restorative conference upon return from suspension. Other means of correction.</p>	<p>Up to 5 days suspension and possible recommendation for expulsion. Will result in a restorative conference upon return from suspension or as part of conditions of expulsion. Other means of correction.</p>	<p>5 days suspension and recommendation for expulsion. Will result in a restorative conference upon return from suspension or as part of conditions of expulsion.</p>
23	<p><b>Possession of unauthorized articles (i.e., pornographic material, chains, or misuse of electronic devices)</b> [EC 48901.5 and EC48900K, SBUSD BP 5131 and SBUSD BP 5144.1]</p>	<p>Alternative means of correction, including but not limited to parent notification; retrieval of item confiscated at restorative conference, and appropriate application of restorative consequences. (Cell phones, electronic devices referred to site administration after school.)</p>	<p>Parent notification; item confiscated-to be returned to parent only, alternative means of correction including restorative conference.</p>	<p>Up to 5 days suspension and/or parent conference. Will result in a restorative conference upon return from suspension. Other means of correction.</p>
24	<p><b>Use of physical force upon another person</b> [EC 48900 a(1), SBUSD BP 5131 and SBUSD BP 5144.1]</p>	<p>Up to 5 days suspension, restorative conference, parent conference, and possible law enforcement office notification. Will result in a restorative conference upon return from suspension. Other means of correction.</p>	<p>Up to 5 days suspension and parent conference. Law enforcement notification. Will result in a restorative conference upon return from suspension. Other means of correction.</p>	<p>5 days suspension and recommendation for expulsion. Law enforcement notification. Will result in a restorative conference upon return from suspension or as part of conditions of expulsion. Other means of correction.</p>
25	<p><b>Falsification and/or forging or altering school correspondence, passes or absence re-admits</b> [EC48900K, SBUSD BP 5131 and SBUSD BP 5144.1]</p>	<p>Up to 5 days suspension and/or alternative means of correction, restorative conference, and will result in a restorative conference upon return from suspension. Other means of correction.</p>	<p>Up to 5 days suspension, parent conference, Teen Court services. Will result in a restorative conference upon return from suspension or as part of conditions of expulsion.</p>	<p>Up to 5 days suspension and parent conference. Will result in a restorative conference upon return from suspension or as part of conditions of expulsion. Other means of correction.</p>
26	<p><b>Upbraiding, insulting, or abusing teachers or other school personnel</b> [EC 48900K, SBUSD BP 5131 and SBUSD BP 5144]</p>	<p>Up to 5 days suspension, possible removal from class and/or alternative means of correction, parent conference, and restorative conference. Will result in a restorative conference upon return from suspension or as part of terms of expulsion. Other means of correction.</p>	<p>Up to 5 days suspension, parent conference and/or possible removal from class and restorative conference Possible recommendation for involuntary transfer or expulsion. Will result in a restorative conference upon return from suspension or as part of conditions of expulsion. Other means of correction.</p>	<p>Recommendation for Involuntary transfer or possible recommendation for expulsion. Will result in a restorative conference upon return from suspension or as part of conditions of expulsion. Other means of correction.</p>

27	<p><b>On any other campus without permission</b> [EC48900K, SBUSD BP 5131 and SBUSD BP 5144.1]</p>	<p>Up to 5 days suspension and/or alternative means of correction, Restorative Approaches, and parent conference. Will result in a restorative conference upon return from suspension. Other means of correction.</p>	<p>Up to 5 days suspension and parent conference. Will result in a restorative conference upon return from suspension. Other means of correction.</p>	<p>Up to 5 days suspension and parent conference. Will result in a restorative conference upon return from suspension. Other means of correction.</p>
28	<p><b>Academic integrity (e.g., cheating/plagiarism)</b> [EC48900(k) and SBUSD BP5131]</p>	<p>Failing grade on affected assignment, parent contact, and referred to appropriate academic supports, restorative conference.</p>	<p>Second offense within 12 months will result in failed grade in most recent affected class (contributes to GPA), parent contact, mandatory school counselor conference, and/or suspension up to 5 days.</p> <p>Will result in a restorative conference upon return from suspension. Other means of correction.</p>	<p>All subsequent incidents result in failure in affected class, parent contact, and/or suspension up to 5 days.</p> <p>Depending on the seriousness of the offense, there may be recommendation for involuntary transfer or expulsion.</p> <p>May result in a Restorative Approach (RA) conference. Other means of correction.</p>
29	<p><b>Misuse of computers and/or the Internet (see computer “Acceptable Use Policy” in Appendices)</b> [EC48900K, SBUSD BP 5131 and SBUSD BP 5144.1]</p>	<p>Up to 5 days suspension and/or alternative means of correction including Restorative Approaches, loss of access for specified time. Possible recommendation for expulsion.</p> <p>Depending on the seriousness of the offense, there may be law enforcement notification and/or recommendation for involuntary transfer.</p> <p>Will result in a restorative conference upon return from suspension. Other means of correction.</p>	<p>Up to 5 days suspension, parent conference and loss of access to school computers for a specified time. Possible recommendation for expulsion.</p> <p>Depending on the seriousness of the offense, there may be law enforcement notification and/or recommendation for involuntary transfer or expulsion.</p> <p>Will result in a restorative conference upon return from suspension or as part of terms of expulsion. Other means of correction.</p>	<p>Up to 5 days suspension, parent conference and loss of access to school computers for the rest of the school year. Possible recommendation for expulsion.</p> <p>Depending on the seriousness of the offense, there may be law enforcement notification and/or recommendation for involuntary transfer or expulsion.</p> <p>Will result in a restorative conference upon return from suspension or as part of conditions of expulsion.</p>

30	<b>Possession of an imitation firearm)</b> [Education Code 48900M, SBUSD BP 5131 and SBUSD BP 5144.1]	Up to 5 days suspension and/or alternative means of correction including Restorative Approaches, possible recommendation for expulsion. Law enforcement notification. Will result in a restorative conference upon return from suspension or as part of conditions of expulsion.	Up to 5 days suspension, and parent conference. Possible recommendation for expulsion. Law enforcement notification. Will result in a restorative conference upon return from suspension or as part of conditions of expulsion.	Up to 5 days suspension, and parent conference. Possible recommendation for expulsion. Law enforcement notification. Will result in a restorative conference upon return from suspension or as part of conditions of expulsion.
----	---	--	---	---

Note:

1. With the exception of the use of personal electronic devices for academic purposes as directed by school staff members, such devices must be turned off from the first bell until dismissal (end of school day). The administration is not responsible for the loss or theft of personal items.
2. Education Code 48903 provides for the recommendation for expulsion or involuntary transfer to another school site any student who has accumulated 20 days of suspension (or 30 days if already transferred to another school for adjustment purposes).
3. Education Code 48900S provides that these disciplinary guidelines apply to students on any school campus (in or out of district) and that a pupil may be suspended or expelled for acts that are enumerated in this section and related to school activity or attendance that occur at any time, including, but not limited to, any of the following: (1) while on school grounds, (2) while going to or coming from school, (3) during the lunch period whether on or off the campus, (4) during, or while going to or coming from, a school sponsored activity.
4. Board Policy 5145.12 provides general guidance with regards to student searches. In all cases, school officials will not conduct a search absent reasonable suspicion.
5. Misuse of electronic devices (e.g., computers, cell phones, PDAs) can result in additional legal and school consequences. Misuse of electronic devices, regardless of time and place, that disrupt the educational environment will also result in application of these disciplinary rules.
6. All school lockers and all of their contents are subject to search. Students are advised not to share lockers: Unauthorized contents of a locker are presumed to belong to the student assigned to it.

**Non-Discrimination Statement:** *It is the policy of the Santa Barbara Unified School District to promote a school environment free from any action having the effect, either directly or indirectly, of discrimination on the basis of race, color, national origin, ancestry, age, sex, handicap, and marital status, sexual orientation, religious, or political orientation. Any act deemed discriminatory by a student, employee, or other citizen should be reported to school officials for investigation and appropriate action.*

## WELCOME TO SANTA BARBARA HIGH SCHOOL

*Me complace darles la bienvenida al año escolar 2017-2018. Nuestro bello campus, un Recinto Histórico de California, ha formado parte de la comunidad de Santa Bárbara durante más de 130 años. Siendo un Don, es importante participar activamente en nuestro exhaustivo programa, incluyendo actividades extracurriculares y eventos escolares.*

*Esta agenda para los alumnos contiene información muy importante que causará un impacto en su éxito general. Por favor, tómese el tiempo para familiarizarse con su contenido. Como Dons, esperamos que muestren respeto por ustedes mismos y por los demás, se hagan responsables de su propia conducta personal y participen activamente en nuestra diversa comunidad escolar. Su participación en el proceso educativo es crucial para su desarrollo y éxito futuros. Tenemos un personal escolar destacado y dedicado que está disponible y listo para servir sus necesidades educativas.*

*Como alumnos de Santa Barbara High School, también serán responsables de saber y entender las normas, reglamentos y procedimientos de nuestra escuela. Además, se tendrá el más alto nivel de expectativas en relación con su rendimiento y comportamiento mientras estén en el campus o asistiendo a actividades relacionadas con la escuela.*

**A continuación hay unas sugerencias para ayudarles a tener éxito en sus cursos:**

- Usen esta agenda para apuntar las tareas que les asignen y las fechas importantes en sus clases
- Completen todas sus tareas asignadas y el trabajo de clase a su debido tiempo.
- Pidan ayuda en cuanto la necesiten, comuníquense regularmente con sus maestros y asistan a las horas de oficina si necesitan ayuda.
- Hagan una cita para ver a su consejero/a.
- Creen un grupo de estudio con otros alumnos, asistan al Centro para hacer las Tareas Pathways y/o asistan a la tutoría de matemáticas de la Sociedad de Honores.
- ¡Gestionen su tiempo! Deben esperar que tendrán una hora de tarea por clase cada noche.

*Si tienen alguna pregunta o hay algo que les preocupa, por favor vengan a mi oficina o nos veremos por el campus. ¡Adelante Dons! Dr. John Becchio, Director*

### Guías Generales para los Alumnos

**Tarea:** Los alumnos deberán esperar tareas en sus clases. La cantidad y dificultad de las tareas varía de una clase a otra dependiendo del nivel académico y naturaleza de la clase. Los alumnos y los padres pueden solicitar las tareas asignadas directamente de los maestros cuando el/la alumno/a esté ausente. Es responsabilidad del alumno o de los padres el recoger esas tareas asignadas. El consejero del alumno y/o el Subdirector podrán asistir con las solicitudes de tarea de los alumnos ausentes por razones disciplinarias o por ausencias médicas de larga duración.

**Informes de Calificaciones e Informes de Progreso:** Los informes de calificaciones se mandan por correo a los padres/tutores al final de cada trimestre. Los informes de progreso se mandan por correo a mitad de cada trimestre para indicar problemas particulares o para elogiar un rendimiento sobresaliente. Sólo se usan las calificaciones de final del semestre para determinar la calificación promedio del alumno.

**Tarjetas de Identificación de los Alumnos:** Al principio del año se da automáticamente una tarjeta de identificación con foto a todos los alumnos. **Se requiere que los alumnos lleven sus tarjetas de identificación con ellos en todo momento.** Se requieren las tarjetas de identificación para entrar en muchos de los eventos escolares, para comprar en Tienda de los Alumnos, para sacar libros de la biblioteca y para obtener horarios, informes de calificaciones y expedientes de notas de la Oficina del Registro. En caso de pérdida de la tarjeta de identificación, los alumnos deberán solicitar otra en la oficina de los Subdirectores.

**Conducta de los Deportistas:** como representantes de Santa Barbara High School, se espera que todos los deportistas muestren un carácter moral fuerte y que se comporten de una manera consistente con este código y las normas y reglamentos de la escuela. Estos estándares se aplicarán antes, durante y después de la escuela, tanto dentro como fuera del campo de juego. Se espera que todos los deportistas muestren una conducta responsable, respeto por los derechos de los otros y que cooperen en la aplicación de las normas y reglamentos escolares. No se tolerará el uso o posesión de drogas ilegales, alcohol o intoxicantes de cualquier tipo. Los deportistas que violen estas normas y reglamentos serán objeto de disciplina en cumplimiento con la Norma de Disciplina y estarán sujetos a suspensión inmediata del equipo durante 30 días.

**Casilleros:** los casilleros son propiedad de la escuela y se proveen para la comodidad de los alumnos. Ni Santa Barbara High School ni el Distrito Escolar Unificado de Santa Bárbara aseguran ni dan garantías de la seguridad del contenido de los casilleros. Cuando se dejan objetos en los casilleros se hace a riesgo del usuario. Por favor, recuerden que los casilleros no están en áreas seguras y no hay ningún tipo de supervisión en el área de los casilleros. Se recomienda que se lleven los artículos por la noche, especialmente los fines de semana y las vacaciones. ¡No dejen artículos valiosos en su casillero! Todos los casilleros tienen que limpiarse al final del año escolar y el candado hay que quitarlo durante el verano.

**Centro de Medios de Comunicación de la Biblioteca de Santa Barbara:** la biblioteca está abierta antes de las clases, durante el almuerzo y después de la escuela (7:30 a.m. a 4:00 p.m.) y su uso incluye clases programadas con los maestros y alumnos individuales con pases autorizados. Los alumnos tienen acceso a computadoras, revistas actuales, periódicos y una excelente colección de libros de no ficción y de ficción para jóvenes que incluye títulos en idiomas extranjeros además de libros populares en tapas blandas. Hay que cumplir ciertas normas:

- **Los alumnos tienen que presentar su tarjeta de identificación para sacar materiales.**
- Todos los alumnos que usan la biblioteca tienen que firmar el registro de entrada
- Los libros y CDs se pueden tomar prestados durante un mes y se pueden renovar siempre que los alumnos no tengan suspensión anterior en el material.
- En la biblioteca se espera un silencio razonable. A cualquiera que perturbe de la forma que sea se le pedirá que se marche y se le podrán suspender los privilegios de la biblioteca. Los alumnos que pierdan o estropeen materiales de la biblioteca deberán pagar por los mismos.

**Libros Atrasados y Libros Perdidos:** si se tienen los materiales durante más de dos (2) meses, se notificará a los alumnos que deberán devolver los materiales.

**Pago de Cuentas:** en cumplimiento con el Código de Educación de California 48909, SBHS considerará a los padres/ tutores responsables por la pérdida o daños a equipo, materiales y libros.

**Libros de Texto:**

- Los libros de texto se entregan a los alumnos de forma individual y sólo con su tarjeta de identificación.
- Los alumnos son responsables por cualquier libro de texto que se les haya entregado. Cuando se entregan los libros de texto, el/la alumno/a deberá poner su nombre con tinta en la placa para el nombre. Se requiere usar fundas para los libros de texto y están disponibles en la biblioteca.
- Los daños a los libros se cobran a los alumnos, salvo que se notifique de daños cuando se les entregan los libros.
- Los libros de texto que se entregan usan un código de barras. Los alumnos deben devolver los libros que se les entregaron a ellos. Se cobrará un recargo por los códigos de barras que falten

en los libros de texto.

- Los libros entregados a los maestros para tener en la clase no deben sacarse de la clase sin el permiso de los maestros. Los maestros harán que los alumnos firmen la salida del libro poniendo la responsabilidad absoluta por ese libro en el/la alumno/a que firme su salida.
- Cuando un/a alumno/a se da de baja de una clase o de SBHS, deberá devolver inmediatamente todos los libros de texto que se le hayan entregado y los libros que haya sacado de la biblioteca.
- Los alumnos deberán liquidar todas las deudas por libros, de texto o de la biblioteca, perdidos o estropeados, y pagar todas las multas y otras deudas escolares antes de que se les permita matricularse para clases, recibir su informe de calificaciones o recibir su diploma de graduación.

**Normas sobre Monopatines y Patinetas:** La norma del Distrito declara que no se permiten

los monopatines y las patinetas en el campus, incluyendo los estacionamientos, las banquetas y los caminos de acceso. Sin embargo, puesto que muchos de nuestros alumnos dependen de los monopatines /patinetas como medio de transporte, hay una nota de autorización con normas para el uso de monopatines y patinetas. Si un alumno no cumple la norma que está indicada en la nota de autorización, tendrá consecuencias como la pérdida de privilegios, confiscación, detención durante el almuerzo y tener que asistir a la escuela del sábado. Las notas de autorización se pueden encontrar en los materiales de matriculación y en la Oficina de la Subdirectora.

**Teléfonos Celulares/Aparatos Electrónicos:** Santa Barbara High School no asume ninguna responsabilidad por aparatos electrónicos propiedad de los alumnos. Los alumnos llevan los aparatos a la escuela a su propio riesgo. el Código de Educación del Distrito Escolar Unificado de Bárbara permite teléfonos celulares en el campus, y en Santa Barbara High School reconocemos el valor potencial de usar teléfonos celulares con propósito académico. Nuestra norma sobre teléfonos celulares está diseñada para apoyar la instrucción y el aprendizaje de todos los alumnos. Sin embargo, en general, todos los aparatos electrónicos personales deberían estar guardados y fuera de la vista, salvo que el maestro haya declarado que se permite usar los teléfonos a una hora particular con un propósito académico particular. Por lo tanto, cada maestro designará cuándo y con qué propósito académico se permiten los teléfonos celulares durante el tiempo de clase. Algunos ejemplos de uso inapropiado durante la clase incluyen, pero no se limitan a: mirar la hora, mandar mensajes de texto, usar redes sociales, jugar juegos, escuchar música o tener el teléfono fuera por cualquier razón en un momento en que el maestro no ha autorizado su uso como herramienta académica. Los maestros se reservan el derecho a confiscar el teléfono celular u otro aparato electrónico de un alumno si se está usando inapropiadamente tal como se definió más arriba. Se confiscará el teléfono celular/aparato electrónico:

- 1ª Ofensa: el alumno lo recoge al acabar la escuela (3:00pm)
- 2ª Ofensa: recogido por los padres
- 3ª Ofensa: el padre lo recoge y además hay una reunión con la subdirectora y tiene que ir a la escuela de los sábados
- Ofensas adicionales: el padre lo recoge, reunión con la subdirectora y posible suspensión por resistencia

**Integridad Académica:** Hacer trampa en cualquier forma es un intento de interrumpir el proceso de evaluación e incluye tal comportamiento como permitir a otro estudiante a copiar de una prueba o tarea, la posesión de las notas de trucos y / o las respuestas a las preguntas del examen de fuentes extrañas, respuestas idénticas en diferencia problemas en un examen, plagio en documentos, y así sucesivamente. Cuando se ha determinado que un estudiante ha engañado, ocurrirá lo siguiente: En primer incidente: El maestro notificará la oficina del Director Adjunto. Los padres serán contactados y el padre, estudiante, profesor y asistente de director se reunirá. El estudiante puede ser suspendido y recibirá un cero en el papel / de prueba en que se produjo el engaño. Además, una carta en la que los hechos del incidente se colocará en el archivo de Acumulados del estudiante, y se llevará a cabo una evaluación rápida entre el maestro y el estudiante. Segundo Incidente (no tiene por qué estar en la misma clase - durante el siguiente período de 12 meses): Se seguirán los pasos anteriores. Además del grado cero, el estudiante será dado de baja de la clase. Los estudiantes tienen el derecho de apelar todas las decisiones al Principal

**Código del Vestir:** se requiere que todos los alumnos vayan cuidadosos y limpios con respecto a la ropa y su aspecto. Se debe usar calzado en el campus y en el aula. En Santa Barbara High School se aplica el código del vestir de SBUSD y la atmósfera general de la escuela debe ser



conducente al aprendizaje. Si la ropa o el aspecto general de un/a alumno/a representa un peligro para su salud o bienestar o atrae excesiva atención hasta el punto en que se convierte en un factor perturbador en la escuela, el director, su delegado/a o maestro/a le pedirá al alumno/a que haga los cambios necesarios. En el caso de que el cambio no tenga lugar en el tiempo asignado, el director o su delegado/a prescribirán la acción necesaria para que tome la escuela bajo las normas y reglamentos establecidos en el Código Estatal de Educación y las Normas del Consejo Escolar. Además, se reconoce que se comparte con los padres la responsabilidad de enseñar a los jóvenes la forma apropiada de vestirse. En el interés de la salud, seguridad, limpieza, decencia y decoro entre los alumnos, el Consejo de Educación ha adoptado los siguientes reglamentos:

- Se espera que los alumnos cumplan con todas las normas escolares que rigen la seguridad y programas especializados que puedan requerir el usar ropa de protección, lentes de seguridad/protección u otro equipo similar. Los entrenadores y maestros podrán imponer requisitos de vestir más exigentes para acomodar las necesidades especiales de ciertos deportes y/o clases.
- La ropa y los artículos personales (mochilas, bolsas, botellas de agua, etc.) deberán estar libres de escritos, imágenes o cualquier otra insignia que sean ordinarios, vulgares, profanos o sexualmente sugestivos, que lleve cualquier símbolo o insignia de alcohol o drogas, que sean inflamatorios o indiquen/apoyen el odio por pertenecer a algún grupo.
- No es aceptable usar ropa que represente a cualquier grupo, pandilla, organización o filosofía que apoye, fomente o tenga historial de violencia o entorpecimiento del programa educativo de la escuela.
- La ropa debe ir a la medida y deberá tapar la ropa interior en todo momento. Se prohíben los tejidos transparentes o de redecilla, prendas atadas al cuello, tirantes tipo espagueti, ropa caída de los hombros o escotes pronunciados, enseñar el estómago y faldas o pantalones cortos por encima de medio muslo. Durante el día escolar en el campus hay que llevar camisa.

#### Asistencia

Para dar parte sobre una ausencia, llamen, manden un correo electrónico, un fax o una nota escrita. Por favor llame a la oficina de asistencia al 966-9101 ext. 5011 o 5012, Fax # 962-2797 o Correo electrónico: [sbhs\\_attendanceoffice@sbunified.org](mailto:sbhs_attendanceoffice@sbunified.org)

**Ausencias Excusadas de Asistencia Obligatoria:** la Sección 48205 del Código de Educación permite que se excuse a un alumno de la escuela bajo ciertas circunstancias. A continuación está la lista de dichas circunstancias:

- Enfermedad
- Servicio médicos, dentales de optometría y de quiropráctico
- Cuarentena
- Funeral de un miembro de la familia inmediata, limitado a 1 día en el estado, 3 días fuera del estado
- Comparecencia en corte\*
- Enfermedad del niño/a bajo su custodia\*
- Festividad o ceremonia religiosas\*
- Retiros religiosos limitados a 4 horas por semestre
- Conferencias de empleo\*
- Otras razones en cumplimiento con las normas del consejo\*

\*Los padres/tutores tienen que solicitar por escrito aprobación previa a estas ausencias y deberán ser aprobadas por un/a administrador/a.

**Norma sobre ausencias excesivas :** Cuando un alumno alcanza los 14 días de ausencias debido a enfermedad, cualquier ausencia más por enfermedad debe ser verificada por un médico o por personal de la escuela. El no proveer verificación de un médico o del personal de la escuela tendrá como resultado que la ausencia se registrará como no excusada. Cuando el alumno alcanza los 14 días de ausencias no excusadas, se les pedirá al alumno y a la familia que se reúnan con la Subdirectora.

**Citas durante horario escolar:** las solicitudes de los padres para que los alumnos vayan a citas médicas, dentales u alguna otra deberán hacerse antes de la hora de la cita. El/la alumno/a deberá entregar una nota, o los padres pueden llamar a la Oficina de Asistencia indicando la hora en que el/la alumno/a deberá salir del campus. Cuando regrese de la cita, el/la alumno/a deberá pasar por la Oficina de Asistencia antes de regresar a la clase. Puede que se requiera una verificación del médico/dentista.

**Enfermedad durante horario escolar:** los alumnos que se sientan demasiado enfermos para seguir en la escuela deberán obtener un pase de su maestro/a y presentarse en la Oficina de Salud. Si no se presentan otra vez en la clase o en la Oficina de Salud se considerará una ausencia injustificada. Los alumnos no deberán usar sus teléfonos celulares durante el horario escolar para llamar a sus padres desde la clase. Los alumnos deberán presentarse en la Oficina de Salud y se les permitirá llamar a su casa desde allí. **Los alumnos NO pueden salir del campus (excepto durante el almuerzo) sin una notificación de los padres por ANTICIPADO a la Oficina de Asistencia.**

**Ausencias de Parte del Día:** los alumnos que salen del campus por alguna razón durante el horario escolar regular deberán registrar su salida por anticipado a través de la Oficina de Asistencia.

Los alumnos podrán salir durante el día si:

- Tienen una nota firmada por sus padres indicando la razón por la que tienen que salir y la hora en que deben hacerlo. La nota deberá tener la firma del padre/madre/tutor y un número de teléfono para poder verificar la razón.
- El padre/madre/tutor llama por anticipado a la Oficina de Asistencia.
- El padre/madre/tutor va a la Oficina de Asistencia y firma la salida del alumno/a.

#### **CONSECUENCIAS POR AUSENCIAS INJUSTIFICADAS**

- 1 período de ausencia = 1 detención durante el almuerzo
- 4 o más períodos de ausencia en un día = Escuela del Sábado

#### **CLASS (Liderazgo Comunitario para el Éxito de los Alumnos) del Condado de Santa Barbara**

- Paso 1: 18 períodos ausente, Carta de notificación n° 1. Una carta informando a los padres sobre las ausencias inexcusadas de sus hijos y las leyes aplicables referentes a la asistencia escolar.
- Paso 2: 36 períodos ausente, Carta de notificación n° 2, Reunión Después de la Escuela (ASM). Una reunión de grupo enfocada en la responsabilidad de los padres y los alumnos, consecuencias sociales y legales de las ausencias injustificadas e información referente a recursos en el condado y la comunidad.
- Paso 3: 54 períodos ausente, Reunión de Administrador/a (AM). Una reunión con un/a administrador/a enfocada en tratar las necesidades individuales de la asistencia y quizá se firme un contrato.
- Paso 4: 72 períodos ausente, Equipo de Mediación de Ausencias Injustificadas (TMT). Una reunión con un equipo formado por representantes de la escuela, la Oficina del Fiscal del Distrito, Fuerzas del Orden Público, Salud Mental, Salud Pública y varias organizaciones de la comunidad.
- Paso 5: 84 períodos ausente, Consejo de Revisión de Asistencia Escolar (SARB). Una reunión con un panel independiente de participantes del distrito, condado y comunidad con la posible recomendación a Libertad a Prueba (Probation) o al Fiscal del Distrito.

#### **Extracurricular**

- 1-3 periodos ausente sin justificar en la semana del evento = no puede empezar el evento
- 4 o más periodos ausente sin justificar en la semana del evento = no puede participar en el evento
- 1 o más periodos ausente sin justificar el día del evento = no puede participar en el evento

#### **Guías de Disciplina**

**Responsabilidades del Personal Escolar:** se espera que los miembros del personal escolar ejerzan una aplicación razonable de los reglamentos escolares y sean responsables de aconsejar a los alumnos con respecto a deficiencias o problemas potenciales. El personal también tiene la responsabilidad, siempre que sea posible, de notificar a los padres sobre problemas académicos o sociales potenciales antes de que ocurran. Esto podrá incluir actividades tanto escolares como extraescolares que interfieren con la habilidad de los alumnos de tener éxito. Los maestros serán responsables de la instrucción de los alumnos sobre las normas y reglamentos de conducta apropiada, y serán responsables del control apropiado y adecuado de los alumnos. La responsabilidad y autoridad de los maestros se extiende a todos los alumnos del distrito escolar.

**Responsabilidades de los Padres:** se espera que los padres cooperen con las autoridades escolares en relación con la asistencia regular y la conducta de sus hijos. Se considerará a los padres responsables por la mala conducta intencional de sus hijos, tal como se indica en la

sección 1714.1 del Código Civil y 48909 y 48200 del Código de Educación. El/la Director/a de cada escuela tomará las medidas necesarias para asegurar que se comunica a los alumnos todas las normas relacionadas con la conducta de los alumnos al principio de cada año escolar y a los alumnos que se transfieren en el momento de su matriculación en la escuela.

**CÓDIGO DE EDUCACIÓN 48908 – OBLIGACIONES DE LOS ALUMNOS**

Todos los alumnos cumplirán con los reglamentos, realizarán los cursos de estudios requeridos y se someterán a la autoridad de los maestros de las escuelas.

Se podrá disciplinar, suspender o expulsar a un/a alumno/a por cualquiera de los actos indicados a continuación si los actos ocurren en el recinto escolar, de camino de ida o de regreso de la escuela, durante el período del almuerzo/comida (dentro o fuera del campus) o durante, de camino de ida o de regreso a alguna actividad patrocinada por la escuela en cualquiera de las escuelas o en el recinto de cualquiera de las escuelas del distrito. Código de Educación 48900(r).

(Referencias en la columna “Ofensa”: EC es Código de Educación; SBSB BP es Norma del Consejo de Educación del Distrito Escolar Unificado de Santa Bárbara.)

	<b>OFENSA</b>	<b>1ª OFENSA</b>	<b>2ª OFENSA</b>	<b>OFENSAS ADICIONALES</b>
1	<b>Asalto y/o agresión contra un/a empleado/a de la escuela</b> [EC 48915 A(5), SBUSD BP 5131 y SBUSD BP 5144.1]	Debido a la posible seriedad de esta ofensa, una infracción a esta norma tendrá como resultado 5 días de suspensión, y recomendación para expulsión. Aviso a las autoridades. Tendrá como consecuencia una conferencia restauradora al regreso de la suspensión o como parte de las condiciones de la expulsión.	No se permite.	No se permiten.
2	<b>Ofrecer o vender una sustancia controlada, bebida alcohólica o estupefaciente</b> [[EC 48915(c2), EC48900D, SBUSD BP 5131.6, SBUSD BP 5131 y SBUSD BP 5144.1]	Debido a la posible seriedad de esta ofensa y a los requisitos del Código Educativo de CA 48900/48915, tendrá como resultado 5 días de suspensión y recomendación para expulsión. Aviso a las autoridades. Tendrá como consecuencia una conferencia restauradora al regreso de la suspensión o como parte de las condiciones de la expulsión.	No se permite.	No se permiten.
3	<b>Blandir un cuchillo/navaja o explosivo, o poseer cualquier arma de fuego</b> [EC 48915C, SBUSD BP 5131 y SBUSD BP5144.1]	Debido a la posible seriedad de esta ofensa y a los requisitos del Código Educativo de CA 48915, tendrá como resultado 5 días de suspensión y recomendación para expulsión. Aviso a los bomberos y/o las autoridades. Tendrá como consecuencia una conferencia restauradora al regreso de la suspensión o como parte de las condiciones de la expulsión.	No se permite.	No se permiten.

4	<b>Asalto sexual, cometer o intentar cometer asalto sexual o cometer agresión sexual</b> [EC 48915 (c)(4), SBUSD BP 5131 y SBUSD BP 5144.1]	Debido a la posible seriedad de esta ofensa y a los requisitos del Código Educativo de CA 48915, tendrá como resultado 5 días de suspensión, y recomendación para expulsión. Aviso a los bomberos y/o a las autoridades. Tendrá como consecuencia una conferencia restauradora al regreso de la suspensión o como parte de las condiciones de la expulsión.	No se permite.	No se permiten.
5	<b>Posesión de un cuchillo/ navaja u otro objeto peligroso, en la escuela o en alguna actividad escolar</b> [EC 48900B, SBUSD BP 5131.7 y SBUSD BP 5144.1]	5 días de suspensión, recomendación para expulsión salvo que se presente un informe por escrito explicando las circunstancias al Consejo de Educación. Aviso al jefe de bomberos y/o a los agentes del orden público. Tendrá como consecuencia una conferencia restauradora al regreso de la suspensión o como parte de las condiciones de la expulsión.	5 días de suspensión y recomendación para expulsión.	No se permiten.
6	<b>Intencionalmente causar una lesión seria a otra persona, excepto en defensa propia</b> [EC 48915 A(1), EC 48900 A(2), SBUSD BP 5131 y SBUSD BP 5144.1]	Debido a la posible seriedad de esta ofensa y a los requisitos del Código Educativo de CA 48900/48915, tendrá como resultado 5 días de suspensión y recomendación para expulsión (solo 48915). Aviso a las autoridades. Tendrá como consecuencia una conferencia restauradora al regreso de la suspensión o como parte de las condiciones de la expulsión. Otras medidas correctivas.	5 días de suspensión y recomendación para expulsión. Tendrá como consecuencia una conferencia restauradora al regreso de la suspensión o como parte de las condiciones de la expulsión.	No se permiten.
7	<b>Poser, estar bajo los efectos y/o usar cualquier sustancia controlada, bebida alcohólica o estupefaciente</b> [EC 48900C, SBUSD BP 5131, SBUSD BP 5144.1 y SBUSD BP 5131.6]	5 días de suspensión, conferencia con los padres y el /la alumno/a, remisión obligatoria a consejería del programa SUPER y/o servicios de Teen Court (Tribunal Juvenil) los cuales deben completarse en un plazo de 45 días escolares. Aviso a las autoridades. Tendrá como consecuencia una conferencia restauradora al regreso de la suspensión. Otras medidas correctivas.	5 días de suspensión, conferencia con padres y el/la alumno/a, y recomendación al Centro para la Juventud y la Familia Daniel Bryant que incluirá una evaluación clínica de alcohol/drogas y un programa para padres de seis semanas (voluntario para los padres) con las siguientes opciones de tratamiento que el Centro determinará según las necesidades particulares: 1) Grupos de concienciación sobre el alcohol y las drogas con pruebas de drogas; 2) Tratamiento Juvenil de Cannabis por 30 días ( <i>Un breve programa de intervención para el uso temprano de la marihuana</i> ); 3) seis meses de Tratamiento Moderado ( <i>para uso más agudo de alcohol o drogas</i> ); o 4) un año de Tratamiento Intensivo ( <i>para casos más crónicos de uso de alcohol y drogas</i> ). <b>El/la director/a o superintendente podrá recomendar al alumno/a para expulsión o transferencia involuntaria según el análisis, caso por caso, de las circunstancias individuales incluyendo si el/la alumno/a ha cumplido con las normas disciplinarias del distrito y los requisitos de la primera ofensa. Tendrá como consecuencia una conferencia restauradora al regreso de la suspensión o como parte de las condiciones de la expulsión.</b>	5 días de suspensión, conferencia con padres y alumno/a, notificación a las fuerzas del orden público y recomendación para expulsión. Tendrá como consecuencia una conferencia restauradora al regreso de la suspensión o como parte de las condiciones de la expulsión.

8	<b>Ayudar o incitar que se le cause, o intente causar, lesión física a otra persona</b> [EC48900T, SBUSD BP 5131 y SBUSD BP 5144.1]	5 días de suspensión, conferencia con los padres, posible aviso a las autoridades. Tendrá como consecuencia una conferencia restauradora al regreso de la suspensión. Otras medidas correctivas.	5 días de suspensión, aviso a las autoridades, recomendación para expulsión. Tendrá como consecuencia una conferencia restauradora al regreso de la suspensión o como parte de las condiciones de la expulsión.	No se permiten.
9	<b>Robo y/o extorsión</b> [EC 48915 a(4) y EC 48900E, SBUSD BP 5131 y SBUSD BP 5144.1]	Debido a la potencial seriedad de esta ofensa y a los requisitos del Código Educativo de CA 48900/48915, tendrá como resultado 5 días de suspensión y recomendación para expulsión (solo 48915). Aviso a las autoridades. Tendrá como consecuencia una conferencia restauradora al regreso de la suspensión o como parte de las condiciones de la expulsión.	5 días de suspensión y recomendación para expulsión. Tendrá como consecuencia una conferencia restauradora al regreso de la suspensión o como parte de las condiciones de la expulsión.	No se permiten.
10	<b>Amenazas terroristas</b> [EC 48900.7, SBUSD BP 5131 & SBUSD BP 5144.1]	Hasta 5 días de suspensión y/o posible recomendación para expulsión y aviso a las autoridades, y/o conferencia restauradora. Tendrá como consecuencia una conferencia restauradora al regreso de la suspensión o como parte de las condiciones de la expulsión. Otras medidas correctivas.	5 días de suspensión y recomendación para expulsión. Tendrá como consecuencia una conferencia restauradora al regreso de la suspensión o como parte de las condiciones de la expulsión.	No se permiten.
11	<b>Iniciar un incendio</b> [EC 48915 a(2), EC 48900 b y c, SBUSD BP 5131 y SBUSD BP 5144.1]	Hasta 5 días de suspensión, conferencia con los padres, aviso al jefe de bomberos y a las autoridades, y conferencia restauradora. Posible recomendación para expulsión. Otras medidas correctivas.	5 días de suspensión, aviso al jefe de bomberos y a las autoridades, y recomendación para expulsión. Tendrá como consecuencia una conferencia restauradora al regreso de la suspensión o como parte de las condiciones de la expulsión.	No se permiten.
12	<b>Crimen o violencia por odio</b> [EC 48900.3, SBUSD BP 5145.3, SBUSD BP 5131, SBUSD BP 5136 y SBUSD BP 5144.1]	Hasta 5 días de suspensión, conferencia con los padres, remisión a consejería, aviso a las autoridades. Posible recomendación para expulsión. Tendrá como consecuencia una conferencia restauradora al regreso de la suspensión o como parte de las condiciones de la expulsión. Otras medidas correctivas.	5 días de suspensión, aviso a los padres y a las autoridades, recomendación para expulsión. Tendrá como consecuencia una conferencia restauradora al regreso de la suspensión o como parte de las condiciones de la expulsión.	No se permiten.

13	<p><b>Actos obscenos, groserías o vulgaridades recurrentes</b> [EC 48900i, SBUSD BP 5131 y SBUSD BP 5144.1]</p>	<p>Medidas correctivas alternativas incluyendo los Enfoques Restauradores y/o hasta 5 días de suspensión. Otras medidas correctivas.</p>	<p>Hasta 5 días de suspensión y conferencia con los padres. Tendrá como consecuencia una conferencia restauradora al regreso de la suspensión.</p>	<p>Hasta 5 días de suspensión. Tendrá como consecuencia una conferencia restauradora al regreso o de la suspensión. Otras medidas correctivas.</p>
14	<p><b>Posesión, venta y/o intercambio de parafernalia de drogas</b> [EC 48900J, SBUSD BP 5131, SBUSD BP5131.6 y SBUSD BP 5144.1]</p>	<p>Hasta 5 días de suspensión, conferencia con los padres, consejería obligatoria (Programa SUPER). Aviso a las autoridades. Tendrá como consecuencia una conferencia restauradora al regreso de la suspensión.</p>	<p>5 días de suspensión y posible recomendación para expulsión. Aviso a las autoridades. Tendrá como consecuencia una conferencia restauradora al regreso de la suspensión o como parte de las condiciones de la expulsión. Otras medidas correctivas.</p>	<p>5 días de suspensión y recomendación para expulsión. Aviso a las autoridades. Tendrá como consecuencia una conferencia restauradora al regreso de la suspensión o como parte de las condiciones de la expulsión.</p>
15	<p><b>Robo, intento de robo o posesión de propiedad escolar o privada que haya sido robada</b> [EC 48900G, EC 48900L, SBUSD BP 5131 &amp; SBUSD BP 5144.1]</p>	<p>Medidas correctivas alternativas incluyendo los Enfoques Restauradores, y/o hasta 5 días de suspensión, restitución, conferencia con los padres. Posible aviso a las autoridades y posible recomendación para expulsión. Tendrá como consecuencia una conferencia restauradora al regreso de la suspensión o como parte de las condiciones de la expulsión.</p>	<p>Hasta 5 días de suspensión, aviso a las autoridades y posible recomendación para expulsión. Tendrá como consecuencia una conferencia restauradora al regreso de la suspensión o como parte de las condiciones de la expulsión. Otras medidas correctivas.</p>	<p>5 días de suspensión y posible recomendación para expulsión. Aviso a las autoridades. Tendrá como consecuencia una conferencia restauradora al regreso de la suspensión o como parte de las condiciones de la expulsión. Otras medidas correctivas.</p>

16	<b>Vandalismo/destrucción de propiedad escolar o privada</b> [EC 48900F, SBUSD BP 5131 y SBUSD BP 5144.1]	Medidas correctivas alternativas incluyendo los Enfoques Restauradores, y/o hasta 5 días de suspensión y conferencia con los padres. Aviso a las autoridades y posible recomendación para expulsión. Tendrá como consecuencia una conferencia restauradora al regreso de la suspensión o como parte de las condiciones de la expulsión.	Hasta 5 días de suspensión, aviso a las autoridades y posible recomendación para expulsión. Tendrá como consecuencia una conferencia restauradora al regreso de la suspensión o como parte de las condiciones de la expulsión. Otras medidas correctivas.	Hasta 5 días de suspensión, aviso a las autoridades y posible recomendación para expulsión. Tendrá como consecuencia una conferencia restauradora al regreso de la suspensión o como parte de las condiciones de la expulsión. Otras medidas correctivas.
17	<b>Posesión o uso de tabaco</b> [EC 48900H, SBUSD BP 5131 y SBUSD BP 5144.1]	Medidas correctivas alternativas incluyendo los Enfoques Restauradores, aviso a los padres y/o hasta 5 días de suspensión. Tendrá como consecuencia una conferencia restauradora al regreso de la suspensión.	Hasta 5 días de suspensión y conferencia con los padres. Tendrá como consecuencia una conferencia restauradora al regreso de la suspensión o como parte de las condiciones de la expulsión. Otras medidas correctivas.	Hasta 5 días de suspensión y conferencia con los padres. Tendrá como consecuencia una conferencia restauradora al regreso de la suspensión. Otras medidas correctivas.
18	<b>Hostigamiento, amenazas o intimidación, incluso por transmisión electrónica</b> [EC 48900.4, SBUSD BP 5145.3, SBUSD BP 5131 y SBUSD BP 5144.1]	Medidas correctivas alternativas incluyendo los Enfoques Restauradores, y/o hasta 5 días de suspensión, posible aviso a los padres y a las autoridades. Tendrá como consecuencia una conferencia restauradora al regreso de la suspensión.	Hasta 5 días de suspensión. Posible aviso a las autoridades. Tendrá como consecuencia una conferencia restauradora al regreso de la suspensión o como parte de las condiciones de la expulsión. Otras medidas correctivas.	Hasta 5 días de suspensión, notificación a las autoridades y recomendación para expulsión. Tendrá como consecuencia una conferencia restauradora al regreso de la suspensión o como parte de las condiciones de la expulsión.

19	<b>Incidentes por prejuicio (racial, étnico, religioso, de orientación sexual, etc.) o novatadas, acciones denigrantes (calumnias) y desprestigio a cualquier persona que asiste a la escuela</b> [EC 48900Q y EC 48900K, SBUSD BP 5145.3, SBUSD BP 5131 y SBUSD BP 5144.1]	Medidas correctivas alternativas incluyendo los Enfoques Restauradores, y/o hasta 5 días de suspensión y posible recomendación para expulsión. Conferencia con los padres y posible aviso a las autoridades. Tendrá como consecuencia una conferencia restauradora al regreso de la suspensión.	Hasta 5 días de suspensión, conferencia con los padres y posible recomendación para expulsión. Aviso a las autoridades. Tendrá como consecuencia una conferencia restauradora al regreso de la suspensión o como parte de las condiciones de la expulsión. Otras medidas correctivas.	Hasta 5 días de suspensión y posible recomendación para expulsión. Tendrá como consecuencia una conferencia restauradora al regreso de la suspensión o como parte de las condiciones de la expulsión. Otras medidas correctivas.
20	<b>Desobediencia/desafío intencional y/o entorpecimiento de las actividades escolares</b> [EC 48900K, SBUSD BP 5131 y SBUSD BP 5144.1]	Medidas correctivas alternativas, incluyendo los enfoques restauradores y/o hasta 5 días de suspensión, conferencia con los padres. Tendrá como consecuencia una conferencia restauradora al regreso de la suspensión.	Hasta 5 días de suspensión, conferencia con los padres y Enfoques Restauradores. Tendrá como consecuencia una conferencia restauradora al regreso de la suspensión. Otras medidas correctivas.	Hasta 5 días de suspensión y conferencia con los padres. Tendrá como consecuencia una conferencia restauradora al regreso de la suspensión . Otras medidas correctivas .
21	<b>Acoso sexual</b> [EC 48900.2, SBSD BP 5145.3, SBUSD BP 5145.7, SBUSD BP 5131 y SBUSD BP 5144.1]	Hasta 5 días de suspensión, aviso a los padres, conferencia restauradora, remisión a consejería, posible aviso a las autoridades. Tendrá como consecuencia una conferencia restauradora al regreso de la suspensión. Otras medidas correctivas.	Hasta 5 días de suspensión, conferencia con los padres, servicios de Teen Court (Tribunal Juvenil), aviso a las autoridades. Tendrá como consecuencia una conferencia restauradora al regreso de la suspensión. Otras medidas correctivas.	5 días de suspensión, aviso a los padres, y recomendación para expulsión. Aviso a las autoridades. Tendrá como consecuencia una conferencia restauradora al regreso de la suspensión o como parte de las condiciones de la expulsión.
22	<b>Venta de sustancias similares a las drogas o el alcohol</b> [EC 48900D, SBUSD BP 5131 y SBUSD BP 5144.1]	Hasta 5 días de suspensión y conferencia con los padres, Enfoques Restauradores. Tendrá como consecuencia una conferencia restauradora al regreso de la suspensión. Otras medidas correctivas.	Hasta 5 días de suspensión y posible recomendación para expulsión. Tendrá como consecuencia una conferencia restauradora al regreso de la suspensión o como parte de las condiciones de la expulsión. Otras medidas correctivas.	5 días de suspensión y recomendación para expulsión. Tendrá como consecuencia una conferencia restauradora al regreso de la suspensión o como parte de las condiciones de la expulsión.



23	<b>Posesión de artículos no autorizados (ej.: materiales pornográficos, cadenas, o uso inapropiado de aparatos electrónicos)</b> [EC 48901.5 y EC48900K, SBUSD BP 5131 y SBUSD BP 5144.1]	Medidas correctivas alternativas, que incluyen pero no se limitan a la notificación a los padres; recuperación de los artículos confiscados en la conferencia restauradora, y la aplicación de las consecuencias restauradoras pertinentes. (Los teléfonos móviles y aparatos electrónicos se entregan al administrador/a de la escuela al terminar las clases.)	Aviso a los padres, decomiso de los artículos, los cuales sólo se entregarán a los padres, medidas correctivas alternativas incluyendo una conferencia restauradora.	Hasta 5 días de suspensión y/o conferencia con los padres. Tendrá como consecuencia una conferencia restauradora al regreso de la suspensión. Otras medidas correctivas.
24	<b>Uso de fuerza física contra otra persona</b> [EC 48900 a(1), SBUSD BP 5131 y SBUSD BP 5144.1]	Hasta 5 días de suspensión, conferencia restauradora, conferencia con los padres, y posible aviso a las autoridades. Tendrá como consecuencia una conferencia restauradora al regreso de la suspensión. Otras medidas correctivas.	Hasta 5 días de suspensión y conferencia con los padres. Aviso a las autoridades. Tendrá como consecuencia una conferencia restauradora al regreso de la suspensión. Otras medidas correctivas.	5 días de suspensión y recomendación para expulsión, aviso a las autoridades. Tendrá como consecuencia una conferencia restauradora al regreso de la suspensión o como parte de las condiciones de la expulsión. Otras medidas correctivas.
25	<b>Falsificación y/o imitación o alteración de la correspondencia escolar, pases de readmisión o de ausencias</b> [EC48900K, SBUSD BP 5131 y SBUSD BP 5144.1]	Hasta 5 días de suspensión y/o medidas correctivas alternativas, conferencia restauradora. Tendrá como consecuencia una conferencia restauradora al regreso de la suspensión. Otras medidas correctivas.	Hasta 5 días de suspensión, conferencia con los padres, servicios de Teen Court (Tribunal Juvenil). Tendrá como consecuencia una conferencia restauradora al regreso de la suspensión o como parte de las condiciones de la expulsión.	Hasta 5 días de suspensión y conferencia con los padres. Tendrá como consecuencia una conferencia restauradora al regreso de la suspensión o como parte de las condiciones de la expulsión. Otras medidas correctivas.
26	<b>Reprender, insultar o agredir a los maestros o al personal escolar</b> [EC 48900K, SBUSD BP 5131 y SBUSD BP 5144]	Hasta 5 días de suspensión, posible salida de la clase y/o medidas correctivas alternativas, conferencia con los padres y conferencia restauradora. Tendrá como consecuencia una conferencia restauradora al regreso de la suspensión o como parte de las condiciones de la expulsión. Otras medidas correctivas.	Hasta 5 días de suspensión, conferencia con los padres y/o posible salida de la clase y conferencia restauradora. Posible recomendación para transferencia involuntaria o expulsión. Tendrá como consecuencia una conferencia restauradora al regreso de la suspensión o como parte de las condiciones de la expulsión. Otras medidas correctivas.	Recomendación para transferencia involuntaria o posible recomendación de expulsión. Tendrá como consecuencia una conferencia restauradora al regreso de la suspensión o como parte de las condiciones de la expulsión. Otras medidas correctivas.

27	<p><b>Estar en algún otro campus sin permiso</b> [EC48900K, SBUSD BP 5131 y SBUSD BP 5144.1]</p>	<p>Hasta 5 días de suspensión y/o medios alternativos de corrección, Enfoques Restauradores, y conferencia con los padres. Tendrá como consecuencia una conferencia restauradora al regreso de la suspensión. Otras medidas correctivas.</p>	<p>Hasta 5 días de suspensión y conferencia con los padres. Tendrá como consecuencia una conferencia restauradora al regreso de la suspensión. Otras medidas correctivas.</p>	<p>Hasta 5 días de suspensión y conferencia con los padres. Tendrá como consecuencia una conferencia restauradora al regreso de la suspensión. Otras medidas correctivas.</p>
28	<p><b>Integridad académica (ej.: copiar, hacer trampas, plagiar)</b> [EC4 8900(k) y SBUSD BP5131]</p>	<p>Calificación no aprobatoria en la asignación en cuestión, aviso a los padres y recomendación para el apoyo académico pertinente, conferencia restauradora.</p>	<p>La segunda ofensa dentro un plazo de 12 meses tendrá como resultado reprobación la clase afectada más recientemente (contribuye al promedio general, GPA) aviso a los padres, conferencia obligatoria con el consejero/a escolar y/o suspensión de hasta 5 días. Tendrá como consecuencia una conferencia restauradora al regreso de la suspensión. Otras medidas correctivas.</p>	<p>Todos los incidentes subsiguientes tendrán como resultado reprobación la clase afectada, aviso a los padres y/o suspensión de hasta 5 días.</p> <p>Dependiendo de la seriedad de la ofensa, puede haber una recomendación para una transferencia involuntaria o expulsión.</p> <p>Puede resultar en una conferencia de Enfoques Restauradores (RA). Otras medidas correctivas</p>
29	<p><b>Uso inapropiado de las computadoras y/o del Internet (ver la "Norma de Uso Aceptable" en los Apéndices)</b> [EC48900K, SBUSD BP 5131 y SBUSD BP 5144.1]</p>	<p>Hasta 5 días de suspensión y/o medidas correctivas alternativas, incluyendo los Enfoques Restauradores, pérdida de acceso por un tiempo determinado. Posible recomendación para expulsión.</p> <p>Dependiendo de la seriedad de la ofensa, es posible que se dé aviso a las autoridades y/o se recomiende una transferencia involuntaria.</p> <p>Tendrá como consecuencia una conferencia restauradora al regreso de la suspensión. Otras medidas correctivas.</p>	<p>Hasta 5 días de suspensión, conferencia con los padres y pérdida de acceso a las computadoras escolares por un tiempo determinado. Posible recomendación para expulsión.</p> <p>Dependiendo de la seriedad de la ofensa, es posible que se dé aviso a las autoridades y/o se recomiende una transferencia o expulsión involuntaria.</p> <p>Tendrá como consecuencia una conferencia restauradora al regreso de la suspensión o como parte de las condiciones de la expulsión. Otras medidas correctivas.</p>	<p>Hasta 5 días de suspensión, conferencia con los padres y pérdida de acceso a las computadoras escolares el resto del año escolar. Posible recomendación para expulsión.</p> <p>Dependiendo de la seriedad de la ofensa, es posible que se dé aviso a las autoridades y/o se recomiende una transferencia o expulsión involuntaria.</p> <p>Tendrá como consecuencia una conferencia restauradora al regreso de la suspensión o como parte de las condiciones de la expulsión.</p>

<b>30</b> <b>Posesión de un arma de imitación)</b> [EC 48900M, SBUSD BP 5131 y SBUSD BP 5144.1]	Hasta 5 días de suspensión y/o medidas correctivas alternativas, incluyendo Enfoques Restauradores, posible recomendación para expulsión. Aviso a las autoridades. Tendrá como consecuencia una conferencia restauradora al regreso de la suspensión o como parte de las condiciones de la expulsión.	Hasta 5 días de suspensión y conferencia con los padres. Posible recomendación para expulsión. Aviso a las autoridades. Tendrá como consecuencia una conferencia restauradora al regreso de la suspensión o como parte de las condiciones de la expulsión.	Hasta 5 días de suspensión, y conferencia con los padres. Posible recomendación para expulsión. Aviso a las autoridades. Tendrá como consecuencia una conferencia restauradora al regreso de la suspensión o como parte de las condiciones de la expulsión.
---	---	--	---

Nota:

1. Con la excepción del uso de aparatos electrónicos personales con propósito académico cuando lo indiquen los miembros del personal escolar, tales aparatos deberán estar apagados desde el primer timbre hasta la hora de la salida (fin del día escolar). La administración no es responsable por la pérdida o robo de artículos personales.
2. El Código de Educación 48903 provee la recomendación para expulsión o transferencia involuntaria a otra escuela para cualquier alumno/a que haya acumulado 20 días de suspensión (o 30 días si ya ha sido transferido/a a otra escuela con la finalidad de ajustes).
3. El Código de Educación 48900S provee que estas directrices de disciplina se apliquen a los alumnos en cualquiera de las escuelas (tanto dentro como fuera del distrito) y que se puede suspender o expulsar a un/a alumno/a por actos indicados en esta sección y actividades escolares relacionadas o asistencia que ocurre en cualquier momento, incluyendo pero sin limitarse a cualquiera de lo siguiente: (1) presente en los terrenos o recintos escolares; (2) yendo a o regresando de la escuela; (3) durante la hora del almuerzo, tanto dentro como fuera del campus; (4) durante o en el camino de ida o de regreso de alguna actividad organizada por la escuela.
4. La Norma del Consejo de Educación 5145.12 provee guía general respecto a hacer registros (inspecciones) a los alumnos. En todos los casos los oficiales de la escuela no llevarán a cabo un registro salvo que haya una sospecha razonable.
5. El uso inapropiado de aparatos electrónicos (p.e.: computadoras, teléfonos celulares, PDAs) puede tener como resultado consecuencias legales y escolares adicionales. El uso inapropiado de aparatos electrónicos, sin importar el momento o el lugar, que perturbe el ambiente educativo también tendrá como resultado la aplicación de estas normas disciplinarias.
6. Todos los casilleros y su contenido están sujetos a ser registrados. Se aconseja a los alumnos que no compartan los casilleros. El contenido no autorizado de un casillero se supone que pertenece al alumno/a al que le ha sido asignado.

**Declaración de No Discriminación**

*La norma del Distrito Escolar Unificado de Santa Bárbara es fomentar un ambiente escolar libre de cualquier acción que tenga efecto, tanto directa como indirectamente, de discriminación basada en la raza, color, origen nacional, ascendencia, sexo, discapacidad y estado civil, orientación sexual, religiosa o política. Cualquier acto que un/a alumno/a, empleado/a y otro/a ciudadano/a consideren discriminatorio deberá ser notificado a los oficiales escolares para su investigación y acción apropiadas.*

