

# Elmer Wood

Afirmaciones "Yo Puedo" Para Sexto Grado

*Estándares Comunes de California*

***Los estándares sombreados representan áreas de mayor importancia y enfoque***

<b>Razones y Relaciones Proporcionales</b>	
<b>6.RP.1</b>	
Puedo usar razones para comparar datos.	
<b>6.RP.2</b>	
Puedo comprender cómo encontrar una proporción (tasa) si me dan una razón específica.	
<b>6.RP.3</b>	
Puedo resolver problemas de razonamiento matemático relacionados con razones y proporciones.	
<b>6.RP.3.a</b>	
Puedo hacer tablas de razones equivalentes, encontrar valores faltantes, ubicar esos valores en un plano de coordenadas y usar las tablas para comparar razones.	
<b>6.RP.3.b</b>	
Puedo resolver problemas de comparación de unidades.	
<b>6.RP.3.c</b>	
Puedo resolver problemas que involucran encontrar un entero si se me ha dado una fracción y el porcentaje.	
<b>6.RP.3.d</b>	
Puedo usar lo que ya conozco acerca de razones para convertir unidades de medida.	
<b>El Sistema Numérico</b>	
<b>6.NS.1</b>	
Puedo realizar cálculos y resolver problemas que incluyen división de fracciones.	
<b>6.NS.2</b>	
Puedo dividir con rapidez números de varias cifras (dígitos).	
<b>6.NS.3</b>	

Puedo sumar con rapidez decimales de varias cifras.	
Puedo restar con rapidez decimales de varias cifras.	
Puedo multiplicar con rapidez decimales de varias cifras.	
Puedo dividir con rapidez decimales de varias cifras.	
<b>6.NS.4</b>	
Puedo encontrar el máximo común divisor de dos números enteros menores o igual a 100.	
Puedo encontrar el mínimo común múltiplo de dos números enteros	
menores o igual a 12.	
Puedo usar la propiedad distributiva para factorizar el máximo común divisor en una suma de dos números enteros.	
<b>6.NS.5</b>	
Puedo comprender y usar números positivos y negativos para representar cantidades en situaciones de la vida real.	
<b>6.NS.6</b>	
Puedo comprender que un número racional es un punto en la recta numérica.	
Puedo extender diagramas en la recta numérica para mostrar números positivos y negativos en la recta y en el plano de coordenadas.	
<b>6.NS.6.a</b>	
Puedo reconocer los signos opuestos de los números para indicar su lugar en sitios opuestos al "0" en la recta numérica.	
<b>6.NS.6.b</b>	
Puedo comprender los signos en números de pares ordenados como una indicación para ubicarlos en los cuadrantes de un plano de coordenadas	
<b>6.NS.6.c</b>	
Puedo colocar números negativos y otros números en una recta numérica.	
Puedo colocar pares ordenados en un plano de coordenadas	
<b>6.NS.7</b>	
Puedo poner en orden números positivos y negativos.	
Puedo entender el valor absoluto de números racionales	
<b>6.NS.7.a</b>	
Puedo entender la distancia entre dos números (positivos o negativos) en una recta numérica.	
<b>6.NS.7.b</b>	
Puedo escribir, comprender y explicar lo que significan los números racionales en situaciones de la vida real.	
<b>6.NS.7.c</b>	
Puedo entender el valor absoluto de un número como la distancia entre ese número y el "0" en la recta numérica.	

Puedo entender los valores absolutos al aplicarlos en situaciones de la vida real.	
<b>6.NS.7.d</b>	
Puedo comparar valores absolutos de números positivos y negativos para determinar cuál número está más lejos del 0.	
<b>6.NS.8</b>	
Puedo resolver problemas matemáticos y del mundo real al marcar puntos en los cuatro cuadrantes de un plano de coordenadas.	
Puedo hallar las distancias entre puntos que están en la misma primera o segunda coordenada.	

<b>Expresiones o Ecuaciones</b>	
<b>6.EE.1</b>	
Puedo escribir y comprender expresiones numéricas que incluyen números enteros y exponentes.	
<b>6.EE.2</b>	
Puedo escribir, leer, y descifrar expresiones en las que las letras representan números.	
<b>6.EE.2.a</b>	
Puedo escribir expresiones usando letras y números (con letras representando números).	
<b>6.EE.2.b</b>	
Puedo entender que al estudiar $2(8 + 7)$ puedo ver $8 + 7$ como el producto de 2 números separados ó como una entidad única que sería 15.	
Puedo identificar las partes de una expresión usando términos matemáticos tales como <i>suma</i> , <i>término</i> , <i>producto</i> , <i>factor</i> , <i>cociente</i> , etc.	
<b>6.EE.2.c</b>	
Puedo evaluar una expresión/ecuación usando un orden de operaciones cuando se me da el valor de la variable.	
<b>6.EE.3</b>	
Puedo aplicar las propiedades de las operaciones tales como asociativa, distributiva, conmutativa y factorización para generar una expresión equivalente.	
<b>6.EE.4</b>	
Puedo determinar si dos expresiones son equivalentes usando la propiedad distributiva, factorización o sustitución.	
<b>6.EE.5</b>	
Puedo explicar si el valor de un conjunto hace que una desigualdad sea verdadera o falsa.	
<b>6.EE.6</b>	
Puedo escribir una expresión o ecuación usando una variable que me ayude a resolver un problema del mundo real.	
<b>6.EE.7</b>	

Puedo resolver un problema matemático o del mundo real mediante la evaluación de una expresión o ecuación cuando la variable es un número racional positivo.	
<b>6.EE.8</b>	
Puedo escribir una desigualdad acerca de una situación real y reconocer que tiene soluciones infinitas. Puedo dibujar esa desigualdad en una recta numérica.	
<b>6.EE.9</b>	
Puedo escribir una ecuación que incluya variables dependientes e independientes y puedo también evaluar esa ecuación.	
<b>Geometría</b>	

<b>6.G.1</b>	
Puedo calcular el área de triángulos, cuadriláteros y polígonos mediante la descomposición en rectángulos y triángulos para encontrar áreas en problemas del mundo real.	
<b>6.G.2</b>	
Puedo encontrar el volumen de un prisma rectangular expresado como una fracción propia o impropia en varias situaciones matemáticas y del mundo real.	
<b>6.G.3</b>	
Puedo dibujar polígonos en un plano de coordenadas y usarlas para encontrar la longitud de un lado[s]. Puedo Aplicar esas técnicas al contexto de la resolución de problemas matemáticos y del mundo real.	
<b>6.G.4</b>	
Puedo representar figuras tridimensionales usando modelos planos para encontrar el área de la superficie. (un modelo plano es un patrón hecho cuando la superficie de una figura 3D se extiende en forma plana).	
<b>Estadísticas y Probabilidad</b>	
<b>6. SP.1</b>	
Puedo escribir una pregunta que tiene más de una respuesta correcta.	
<b>6.SP.2</b>	
Puedo describir un conjunto de datos usando su centro, su distribución y su forma general.	
<b>6.SP.3</b>	
Puedo describir un conjunto de datos numéricos para resumir todos sus valores con un número único (MEDIAN) y una medida de variabilidad para describir cómo varían esos valores.	
<b>6.SP.4</b>	
Puedo mostrar la información en una recta numérica, en una gráfica o en un diagrama.	
<b>6.SP.5.a</b>	

Puedo reconocer cuantos elementos hay en un conjunto de datos	
<b>6.SP.5.b</b>	
Puedo indicar cómo fue colectada la información y cual unidad de medida fue usada.	
<b>6.SP.5.c</b>	
Puedo encontrar las medidas cuantitativas de tendencia central, punto medio, el dato que más se repite, el rango, desviación media absoluta, distancia promedio desde el medio y otros en un conjunto de información.	
<b>6.SP.5.d</b>	
Puedo escoger la medida cuantitativa central que mejor describa los datos con base en el contexto en el cual la información fue colectada.	