

# Legacy High School

Clark County School District

150 W. Deer Springs Way  
North Las Vegas, NV 89084  
Ph: 702-799-1777, Fax: 702-799-1701

Kenneth J. Sobaszek, Principal  
Grade Levels: 9-12  
Website: [www.legacyhigh.net/](http://www.legacyhigh.net/)



## 2015-2016 School Accountability Report

Para obtener más información, visite [www.nevadareportcard.com](http://www.nevadareportcard.com)

### Declaración de la Misión

El objetivo de la Escuela Secundaria Legacy es empoderar a los alumnos con enriquecimiento educativo mediante el entendimiento y apreciación de ser miembros académicamente motivados, culturalmente diversos, tecnológicamente aceptables y socialmente respetados en una sociedad global.

### Puntos a destacar del Director

La Escuela Secundaria Legacy (*LHS*) es un Escuela de Estudios Globales, enfocada en proporcionar a los estudiantes con oportunidades académicas y sociales necesarias para tener éxito en una sociedad global.

- El *Legacy Project* participó en el *Student Summit* (cumbre estudiantil), reunión del ayuntamiento, conferencias de liderazgo, premio de servicio a la comunidad, presentación a la Junta Directiva del Distrito Escolar y presentación de *Black History*.
- Muchos estudiantes fueron otorgados con becas por su desempeño atlético y académico sobresaliente.
- Múltiples equipos deportivos calificaron para juegos después de la temporada.
- El Comité del Anuario, *DECA* y *FLBA* recibieron reconocimientos nacionales.
- Las Artes Escénicas obtuvieron calificaciones excelente y superiores por su participación en Guitarra de Honor, cuatro producciones de teatro y múltiples actuaciones de banda.
- LHS llevó a cabo *Parent University* para matemáticas, Noche de Becas y Ayuda Financiera, así como una clase de preparación para el examen *ACT*.
- *AVID* realizó un recorrido universitario de cuatro planteles en Utah.
- LHS comenzó el programa *R.I.S.E* (Alcanzar a Estudiantes Individuales por Ejemplo) al asignar a estudiantes con un mentor para crear mejoras positivas en la vida diaria y en el progreso académico de los estudiantes.
- La Generación del 2015 obtuvo \$2,472,705 en becas.

### Metas y Objetivos

#### Meta 1

Incrementar el índice de graduación anualmente.

#### Objetivo

Para 06/03/2016, el 75% de todos los estudiantes demostrarán dominio en Matemáticas en los exámenes NHSPE/Fin de Curso, tal y como se mide mediante el NSPF. Para 06/03/2016, el 35% de los estudiantes con discapacidades y aprendices del idioma inglés demostrarán dominio en matemáticas en los exámenes NHSPE/Fin de Curso, tal y como se mide mediante el NSPF.

#### Meta 2

Mejorar el entorno y la cultura en general en LHS, resultando en una cantidad incrementada de estudiantes que se sientan seguros al participar..

#### Objetivo

Para el 06/03/2016, demostrar un dominio para incrementar la cantidad de estudiantes que se sienten seguros y felices en la escuela, tal y como se mide mediante una incrementación de 75.7% a 80% en las encuestas anuales de los estudiantes.

Para el 06/03/2016, demostrar un dominio para reducir la cantidad de remisiones por conducta de parte de los maestros del salón de clase, tal y como se mide mediante los documentos de información.

### Los Esfuerzos de Comunicación Escolares

La Escuela Secundaria Legacy mantiene una página web escolar sólida que tiene información relevante para toda la comunidad escolar. A través de la página web, la comunidad escolar puede mandar correos electrónicos directamente al director de la escuela y al personal. Muchos visitantes usan este medio efectivo de comunicación. Los estudiantes y padres de Legacy también tienen acceso al nuevo sistema de manejo de datos estudiantiles del Distrito, *Infinite Campus*, el cual está conectado con la página web escolar. Mediante el sistema de comunicación de los padres, los estudiantes y/o padres pueden tener

## 2015-2016 School Accountability Report

acceso a la información estudiantil, calificaciones, asistencia, cuentas de correos electrónicos de los maestros, constancias académicas y mensajes importantes. Cada mes se llevan a cabo reuniones del Comité Asesor de Padres para proporcionar un método colaborativo para guiar a la escuela. Cada trimestre se manda a casa los boletines informativos escolares que también se encuentran en la página web escolar. Los mensajes automatizados se envían cuando son necesarios, para comunicar sobre eventos importantes y proporcionar información académica actualizada para las clases y estudiantes individuales. La Reunión de Apertura se lleva a cabo en el otoño y en agosto se lleva a cabo una orientación de 9º grado antes de comenzar el año escolar. Además, LHS ha creado *Family Academic Nights* y *Parent University* que se llevan a cabo cuatro veces durante el curso escolar, para apoyar la iniciativa de la participación de los padres del CCSD.

## Demografía e Información del Estudiante

Los datos son proporcionados por el Departamento de Educación de Nevada usando el sistema estatal de información estudiantil. Los perfiles demográficos se informan por género, raza/origen étnico y poblaciones de estudiantes especiales hasta la fecha del recuento.

	#	origen étnico														género			
		Indio NteAmer./ Nativo de Alaska		Asiático		Hispano		Negro		Blanco		De las Islas del Pacífico		Multi Racial		Masculino		Femenino	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
<b>State</b>	467,527	4,455	0.95	25,618	5.48	194,914	41.69	48,961	10.47	158,866	33.98	6,506	1.39	28,207	6.03	240,863	51.52	226,664	48.48
<b>Clark</b>	319,712	1,255	0.39	20,399	6.38	146,255	45.75	42,494	13.29	84,030	26.28	5,025	1.57	20,254	6.34	165,157	51.66	154,555	48.34
<b>Legacy HS</b>	2,846	14	0.49	121	4.25	942	33.1	922	32.4	575	20.2	54	1.9	218	7.66	1,479	51.97	1,367	48.03

Los datos a partir de: el Día para Contar

-' Indica que no se presenta información para grupos con menos de 10 alumnos. No se presenta esta información de acuerdo con reglas de FERPA.

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

\* Indica que los datos no son disponibles.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas charter del distrito o del estado. (2008-Actual)

El signo "\*" significa escuelas de Provisión Elegibilidad de la Comunidad (CEP) o escuelas de Provisión 2 y quienes reciben desayuno o almuerzo no son monitorizados por los oficiales.

## Poblaciones especiales

	#	Programa Educativo Individualizado		Estudiantes del Inglés		Califica Para Recibir Almuerzos Gratuitos o a Precio Reducido		Recibe Almuerzos Gratuitos o a Precio Reducido		Califica Para Recibir Desayunos Gratuitos o a Precio Reducido		Recibe Desayunos Gratuitos o a Precio Reducido		Emigrante	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
<b>State</b>	467,527	54,944	11.75	78,470	16.78	228,543	48.88	149,077	31.89	225,633	48.26	73,351	15.69	90	0.02
<b>Clark</b>	319,712	36,560	11.44	61,070	19.1	179,198	56.05	120,772	37.78	179,198	56.05	59,469	18.6	0	0
<b>Legacy HS</b>	2,846	406	14.27	151	5.31	1,669	58.64	799	28.07	1,669	58.64	232	8.15	0	0

Los datos a partir de: el Día para Contar

-' Indica que no se presenta información para grupos con menos de 10 alumnos. No se presenta esta información de acuerdo con reglas de FERPA.

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

\* Indica que los datos no son disponibles.

IEP = Los Estudiantes con Discapacidades

ELL = Los estudiantes que aprenden inglés como segundo idioma

FRL = Los Estudiantes que califican para el almuerzo Gratis/Reducido

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas charter del distrito o del estado. (2008-Actual)

El signo "\*" significa escuelas de Provisión Elegibilidad de la Comunidad (CEP) o escuelas de Provisión 2 y quienes reciben desayuno o almuerzo no son monitorizados por los oficiales.

## Estudiante Promedio de Asistencia Diaria

El Promedio de Asistencia Diaria Estudiantil (ADA) es el porcentaje de asistencia de acuerdo con los estudiantes inscritos en la escuela "cualquier día escolar" a partir del centésimo (100) día escolar.

Nombre	Todos los Estudiantes	Indio NteAmer./ Nativo de Alaska	Asiático	Hispano	Negro	Blanco	De las Islas del Pacífico	Multi Racial	IEP	ELL	FRL
<b>State</b>	95.0	93.2	97.0	94.6	93.6	94.9	94.6	94.7	93.2	95.1	94.1
<b>Clark</b>	94.7	93.0	97.1	94.6	93.5	94.9	94.6	94.7	93.1	95.1	94.2
<b>Legacy HS</b>	93.4	90.7	96.6	93.4	92.5	94.1	92.7	93.8	92.1	93.5	92.5

Los datos de: El Promedio de Asistencia Diaria Estudiantil (ADA) a partir del día 100 de clases.

-' Indica que no se presenta información para grupos con menos de 10 alumnos. No se presenta esta información de acuerdo con reglas de FERPA.

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

\* Indica que los datos no son disponibles.

IEP = Los Estudiantes con Discapacidades

ELL = Los estudiantes que aprenden inglés como segundo idioma

FRL = Los Estudiantes que califican para el almuerzo Gratis/Reducido

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas charter del distrito o del estado. (2008-Actual)

### Transitoriedad, Absentismo y Disciplina

Nombre	Transitorio		Disciplina	
	Índice de Transitorios **	# de Estudiantes		
		Problemas Disciplinarios Habituales	Ausentes sin Permiso Habituales	
State	27.5	1,318	2,397	
Clark	30.5	0	632	
LegacyHS	42.6	0	49	

Nombre	# de incidentes (suspensiones o expulsiones)					
	Violencia hacia Estudiantes	Violencia hacia el Personal de la Escuela	Armas	Dist. de Sustancias Controladas	Posesión o Uso de Sustancias Controladas	Posesión o Uso de Bebidas Alcohólicas
State	8,416	855	953	154	2,103	427
Clark	5,847	624	733	100	1,389	190
LegacyHS	88	14	13	1	25	5

Nombre	# de incidentes intimidación			# de incidentes intimidación ciber		
	incidentes reportado	incidentes así determinados después de una investigación completa	incidentes suspensiones o expulsiones	incidentes reportado	incidentes así determinados después de una investigación completa	incidentes suspensiones o expulsiones
State	9,468	8,203	4,355	544	511	353
Clark	7,630	7,135	3,828	419	414	286
LegacyHS	45	45	22	4	4	3

Los datos a partir de: el último día de clases

-' Indica que no se presenta información para grupos con menos de 10 alumnos. No se presenta esta información de acuerdo con reglas de FERPA.

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

\* Indica que los datos no son disponibles.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas charter del distrito o del estado. (2008-Actual)

Se informan los incidentes de disciplina y de transitorio en las escuelas donde ocurrieron. Los disciplina y incidentes se informan en la escuela donde ocurrió la acción.

\*\* El propósito de algunos programas alternativos es inscribir a estudiantes por un corto período de tiempo hasta que se puedan volver a inscribir en una escuela integral; por lo tanto, los índices de transitoriedad pueden ser mayores del 100% o N/A en tales escuelas. Datos informados desde el final del año escolar.

### Deficiencia de Créditos

Nombre	9		10		11		12	
	#	%	#	%	#	%	#	%
State	268	0.8	4,443	12.7	5,619	16.5	5,391	16.8
Clark	0	0	3,308	13.4	4,277	18.1	3,968	17.9
LegacyHS	0	0	147	19	155	21.9	144	22.7

Los datos a partir de: el Día para Contar

-' Indica que no se presenta información para grupos con menos de 10 alumnos. No se presenta esta información de acuerdo con reglas de FERPA.

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

\* Indica que los datos no son disponibles.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas charter del distrito o del estado. (2008-Actual)

Debido a cambios en 2009-2010 en la ley (NAC 387.659) que cambiaron el proceso de identificar a alumnos con falta de créditos, no se debe hacer ninguna comparación entre los resultados antes de esta fecha con resultados después de esta fecha.

### Promedio de Cantidad de Alumnos por Aula

El promedio de la clase representa todas las clases donde los estudiantes alternan con maestros diferentes para asignaturas diferentes.

Nombre	Inglés	Matemáticas	Ciencias	Estudios Sociales
State	22	23	20	21
Clark	23	24	27	27
LegacyHS	22	22	24	24

Los datos a partir de: el primero de diciembre

\* Indica que los datos no son disponibles.

-<sup>1</sup> Indica que no se presenta información para grupos con menos de 10 alumnos. No se presenta esta información de acuerdo con reglas de FERPA.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual)

N/A<sup>1</sup> indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

### Índice de Abandonos anual para el año escolar anterior

	Grade 9	Grade 10	Grade 11	Grade 12	Grade 9-12
	%	%	%	%	%
State	1.81	1.93	3.12	7.91	3.61
Clark	1.74	1.88	3.09	6.80	3.31
LegacyHS	0.53	1.63	2.56	3.74	2.04

Los datos son del año escolar anterior.

quienes han aprobado la evaluación HSPE con éxito

-<sup>1</sup> Estos datos han sido suprimidos debido a las regulaciones de FERPA.

quienes están inscritos en los cursos aprobados para un diploma estándar para adultos

N/A<sup>1</sup> indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

quienes se retiraron de la escuela para asistir a otra escuela

\*\* Indica que los datos no son disponibles.

No se expone los datos para un grupo cuando se falta información de inscripción.

Los datos en los grados 9-12 excluye los alumnos :

Negative value indicates Rate cannot be calculated due to zero enrollment

### Sistema de Educación Superior de NEVADA (NSHE) (Otoño 2015)

Los estudiantes inscritos en cursos de recuperación dentro del Sistema de Educación Superior de Nevada (NSHE) no representan a todos los graduados. Algunos graduados no asisten al colegio universitario o asisten a un colegio universitario fuera del estado.

Nombre	# Matriculado	# en Cursos Correctivos	# en Cursos Correctivos
State	11,534	4,896	42.4
Clark	8,162	3,475	42.6
LegacyHS	182	91	50

Los datos a partir de: el último día de clases

\* Indica que los datos no son disponibles.

-<sup>1</sup> Indica que no se presenta información para grupos con menos de 10 alumnos. No se presenta esta información de acuerdo con reglas de FERPA.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual)

N/A<sup>1</sup> indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

### Índice de Graduación: Clase del 2015

Nombre	género		origen étnico							Total
	Femenino	Masculino	Indio NteAmer./ Nativo de Alaska	Asiático	Negro	Hispano	Multi Racial	De las Islas del Pacífico	Blanco	Índice de Graduación
	Índice de Graduación	Índice de Graduación	Índice de Graduación	Índice de Graduación	Índice de Graduación	Índice de Graduación	Índice de Graduación	Índice de Graduación	Índice de Graduación	
State	75.29	67.54	58.4	84.73	55.46	66.7	75.63	71.04	78.04	71.33
Clark	76.01	68.29	64.43	84.93	57.5	67.87	76.78	73.77	79.96	72.07
LegacyHS	79.04	70.33	-	91.89	67.06	70.53	79.17	82.35	83.06	74.62

-<sup>1</sup> Indica que no se presenta información para grupos con menos de 10 alumnos

Para una explicación más completa de los indicadores de la cohorte de graduación y para otra terminología específica, por favor, consulte el glosario.

N/A<sup>1</sup> indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

Tasa de graduación cohorte está atrasado con los datos, esto significa que para la Libreta de Calificaciones del 2012-2013, refleja datos del año escolar 2011-2012 (clase de 2012). Asimismo, la Libreta de Calificaciones del 2011-2012, refleja datos del año escolar 2010-2011 (clase de 2011).

\* Indica que los datos no son disponibles.

### Indicadores de la Finalización de la Escuela Secundaria: Clase del 2015

Nombre	Diploma Ajustado		Diploma para Adultos		Diploma Avanzado		Cert. De Asistencia		Diploma Regular		HSE	
	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
State	-	-	410	1.7	7,445	30.7	-	-	16,392	67.6	-	-
Clark	-	-	352	2	4,541	26.3	-	-	12,383	71.7	-	-
LegacyHS	-	-	-	-	89	20.2	-	-	352	79.8	-	-

^1 Indica que no se presenta información para grupos con menos de 10 alumnos  
 N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.  
 \* Indica que los datos no son disponibles.

Para una explicación más completa de los indicadores de la cohorte de graduación y para otra terminología específica, por favor, consulte el glosario.

Tasa de graduación cohorte está atrasado con los datos, esto significa que para la Libreta de Calificaciones del 2012-2013, refleja datos del año escolar 2011-2012 (clase de 2012). Asimismo, la Libreta de Calificaciones del 2011-2012, refleja datos del año escolar 2010-2011 (clase de 2011).

## Resumen de los Exámenes de Logros basados en los Estándares

2015 - 16 resultados de la evaluación aún no están disponibles. Resultados para 2015 - 16 se publicarán en el sitio web Informe de Nevada [www.nevadareportcard.com](http://www.nevadareportcard.com) tan pronto como estén disponibles

## Gastos por Alumno 2014-2015

El Departamento de Educación de Nevada de acuerdo con In\$ite, ajustó la fórmula utilizada para calcular los gastos por alumno comenzando con los Informes de Responsabilidad Anual del 2009-2010. Por tanto, tenemos dos series de comparaciones apropiadas; comparaciones del año escolar 2003-04 hasta el año escolar 2008-09 y comparaciones del año escolar 2009-10 y siguientes.

Clark Total Cost Per Pupil = \$8520 District Total Cost Per Pupil = \$8785

Nombre	Instrucción		ApoyoEducativo		Operaciones		liderazgo		Los gastos totales	
	\$	%	\$	%	\$	%	\$	%	\$	%
State	\$5,153.00	58.7	\$911.00	10.4	\$1,998.00	22.7	\$724.00	8.2	\$8,785.00	100
Clark	\$5,108.00	60	\$787.00	9.2	\$1,927.00	22.6	\$698.00	8.2	\$8,520.00	100
LegacyHS	\$4,226.00	63.5	\$646.00	9.7	\$1,245.00	18.7	\$542.00	8.1	\$6,659.00	100

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

\* Indica que los datos no son disponibles.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual)

Las escuelas con sólo \$0 son nuevas y no se obtuvo datos de años anteriores.

El Departamento de Educación de Nevada, de acuerdo con la formula ajustada de In\$ite para calcular los gastos por alumno con los Informes Anuales de Responsabilidad, permitiendo comparaciones entre los datos del año y de años anteriores

## Información del Personal

### Clases No Instruidas Por Maestros Altamente Cualificados

Los maestros cualificados tienen un mínimo de una licenciatura, tienen una licencia del estado de Nevada para enseñar y han demostrado que son competentes en su área de enseñanza. Datos obtenidos de la Oficina de Licenciaturas de Maestro desde mayo del 2016.

	El Arte de Inglés/Lectura	Matemáticas	Ciencias	Estudios Sociales	Idiomas Extranjeras	Artes	Primaria	Nivel de Pobreza
	%	%	%	%	%	%	%	
State	6.4	6.3	5.9	4.6	2.9	1	5.2	
Clark	8.7	8.3	7.9	6.4	3.7	0.4	7.4	
LegacyHS	11.2	8.2	7.5	8.8	0	0	100	

Los datos de los maestros a partir de: el primero de mayo (2008- Corriente)

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

\* Indica que los datos no son disponibles.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual) Las sumas de datos del Distrito no incluyen los datos para las escuelas charter patrocinados por el estado o el distrito. (2008

H' = Escuela de Pobreza Alta (según la clasificación por porcentaje de estudiantes inscritos en el programa de almuerzos gratis o reducidos).

L' =Escuela de Pobreza Baja (según la clasificación por porcentaje de estudiantes inscritos en el programa de almuerzos gratis o reducidos).

## ADA del Maestro e Información para la Licenciatura

	Promedio de Asistencia Diaria Estudiantil (ADA)	Maestros que Proporcionan la Instrucción		
		# Conforme con NRS 391.125	# Conforme con la Exención	# sin Nota de Sanción
State	95.8	0	367	193
Clark	96	0	287	64
LegacyHS	96.3	0	1	0

## 2015-2016 School Accountability Report

Los datos de los maestros a partir de: el primero de mayo (2008- Corriente)

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

\* Indica que los datos no son disponibles.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual) Las sumas de datos del Distrito no incluyen los datos para las escuelas charter patrocinados por el estado o el distrito. (2008

H' = Escuela de Pobreza Alta (según la clasificación por porcentaje de estudiantes inscritos en el programa de almuerzos gratis o reducidos).

L' =Escuela de Pobreza Baja (según la clasificación por porcentaje de estudiantes inscritos en el programa de almuerzos gratis o reducidos).

### **School NSPF Results:**

2015-16 NSPF resultados no están disponibles. Calificaciones escolares serán reportados en el otoño de 2017.

*The development of this annual state accountability report is a joint effort among the Nevada Department of Education and Nevada school districts. This report is provided to the public as required by the federal No Child Left Behind Act and NRS 385.347. A comprehensive listing of all accountability data, including student test data, may be accessed on the Nevada Annual Reports of Accountability website at [www.nevadareportcard.com](http://www.nevadareportcard.com).*