

# **La Preparatoria Lynwood: PLAN DE LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES EN LAS ESCUELAS**

(Apoyo para el aprendizaje estudiantil: los Vínculos con las Escuelas de la Familia y Recursos de la Comunidad) Artículo de Cumplimiento I-CE 2

## **ELABORACIÓN DEL PLAN DE LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES EN LAS ESCUELAS**

En forma de apoyo para mejorar los logros académicos de los estudiantes, las escuelas que reciben fondos del Título I, Parte A (Título I) elaborara conjuntamente con los padres y distribuirán a los padres de los niños participantes del Título I la Política/Plan de participación de los padres / que contiene información requerida por la sección 1118 (b) de la Educación Primaria y Secundaria (ESEA). La política establece las expectativas de la escuela para la participación de los padres y describe cómo la escuela va a poner en práctica una serie de actividades específicas de la participación de los padres. El convenio entre escuela-padres está incorporado en la Política/Plan de la Participación de Padres.

## **OBJETIVO: PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES**

La familia, el personal de las escuelas y los estudiantes tendrán la oportunidad de servir en una variedad de funciones de liderazgo, tendrán oportunidades de aprendizaje y de participación las cuales mejoran la capacidad para promover y apoyar a sus estudiantes en el logro de las normas académicas en la Preparatoria, y tendrán un ambiente de aprendizaje seguro y positivo que promueve la tolerancia y el respeto, fortalece la capacidad de responsabilidad personal, social, y académica.

### **OBJETIVOS ANUALES DE LA ESCUELA:**

1. Incrementar la participación de los padres en las reuniones de los comités y reuniones académicas en las escuelas.
2. Incrementar la información a padres sobre el nivel académico de los estudiantes y los programas académicos del Distrito los cuales ayudaran a los alumnos a estar preparados para la universidad o carreras después de graduarse.
3. Varios talleres para padres por ejemplo:
  - a. Conocimiento de los datos educacionales de los alumnos
  - b. Estrategias para que los padres puedan ayudar a los estudiantes en casa
  - c. Preparación para la Universidad & Profesiones
  - d. Estrategias para ayudar con problemas familiares, emocionales, de adolescencia y contra los problemas de intimidación.
  - e. Liderazgo

## **PARTE I. Expectativas Generales**

**AVISO:** [Cada escuela en su Plan de la Participación de los Padres deberá de establecer las expectativas de la escuela para la participación de los padres. [Sección 1118(b), ESEA.] No existe un formato requerido para esas expectativas por escrito.]

**La Preparatoria Lynwood** está de acuerdo en implementar los siguientes requisitos

1. La escuela elaborara conjuntamente con los padres y distribuirá a los padres de niños participantes, **la Política/Plan de Participación de Padres** en cual la escuela y los padres estén de acuerdo.
2. La escuela le notificará a los padres acerca de **la Política/Plan de Participación de Padres** en una forma comprensible e uniforme, en la medida de lo posible, se distribuirá esta política a los padres en un idioma que los padres entiendan.
3. La escuela tendrá disponible **la Política/Plan de Participación de Padres** en las Escuelas a la comunidad local.
4. La escuela revisará y actualizará anualmente cuando sea necesario **la Política/Plan de Participación de Padres en las Escuelas** para satisfacer las necesidades de los padres y la escuela.
5. La escuela adoptará el Convenio entre padres-escuela del Título I que delinea las responsabilidades de los estudiantes, padres y **escuela en ayudar a que los estudiantes logren el éxito académico como un componente de su Plan de Participación e involucración de Padres.**
6. La escuela se compromete a ser gobernada por la siguiente definición legal de la participación de los padres, y llevarán a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición:

**Participación de los padres significa la participación de los padres en comunicación regular, bidireccional y significativa que involucra el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, incluyendo y asegurando-**

- (A) que los padres jueguen un papel integral en ayudar en el aprendizaje de sus hijos;
- (B) que los padres se les anime a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela;
- (C) que los padres sean socios de pleno derecho en la educación de sus hijos y que sean incluidos, cuando

apropiado, en tomar decisiones y en comités de asesoramiento para ayudar en la educación de sus hijos;  
 (D) que la realización de otras actividades, tales como las que están descritas en la sección 1118 del ESEA.

**PARTE II. DESCRIPCIÓN DE COMO Lynwood High School IMPLEMENTARA LA POLÍTICA/ PLAN REQUERIDO DE LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES EN LAS ESCUELAS**

1. Lynwood High School tomará las siguientes acciones para involucrar a los padres en la elaboración conjunta y acuerdo de la Política/Plan de Participación de Padres en las Escuelas de una manera continua, organizada, oportuna y conforme a la sección 1118 (b) del ESEA:

<b>Proceso para la Planificación de la Mejoramiento y Repaso de la Póliza /Plan de la Participación de los Padres del Título I en la Escuela.</b>	<b>Persona(s) Responsable(s)</b>	<b>Materiales para que los Padres Revisen</b>	<b>Fechas</b> (Cuando se cumplirán los Requisitos)
Proceso del Plantel Escolar-presentara documentos a los concilios, Revisará y recibirá opiniones, Modificara, Revisara y aprobara	Sr. Zaragoza Sr. Arkangel (Lider de Instrucción)- Concilios Escolares	Datos de involucramiento de padres <ul style="list-style-type: none"> <li>• lista de asistencia</li> <li>• Encuestas</li> </ul>	11/6/17 11/7/17 12/4/17 12/5/17 Según sea necesario

2. Lynwood High tomará las siguientes acciones para distribuir a los padres de los niños participantes y la comunidad local, el Plan/Póliza de la Participación de los Padres en las Escuelas:

<b>Proceso para distribuir a los padres de los Participantes del Título I, la Política/Plan de Participación de Padres</b>	<b>Persona(s) Responsable</b>	<b>Fechas</b> (Cuando se cumplirán los Requisitos)
Publicar copias y mantenerlas en el centro de padres, Oficina de la Administración y Oficina de Consejería. Poner la Póliza de involucramiento de padres (PIP) en la página electrónica del sitio escolar.	Mr. Arkangel (Lead) Mrs. Calderón Personal de la Oficina	seguido

Mandar mensajes a los padres para hacerles saber de qué el documento esta accesible en la página electrónica de la escuela o pueden llamar y solicitar una copia del documento (PIP) y se les mandara una copia.		
--	--	--

3. Lynwood High School anualmente revisará y actualizará cuando sea necesario la Política/Plan de la Participación de Padres en las Escuelas para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela:

<b>Revisión Periódicamente de la Política/Plan de la Participación de Padres de Título I</b>	<b>Persona(s) Responsable</b>	<b>Fechas</b> (Cuando se cumplirán los Requisitos)
Se revisará la póliza y se harán los cambios entre los meses de agosto a diciembre de cada año escolar. Los cambios sugeridos al plan se harán durante el año a intervalos de 3 meses. Será presentado en las reuniones de los concilios escolares durante las primeras reuniones.	Líder de Instrucción Miembros del Concilio Escolar (SSC) y Subcomité	Agosto - diciembre  diciembre, marzo y Junio

4. Lynwood High School convocará una reunión anual de 4. Padres del programa del Título I para informar a los padres.

Reunión Informativa de Padres de Título I (requisitos mínimos)	Persona(s) Responsable	Fechas (Cuando se cumplirán los requisitos)
Todos los aspectos del Título 1 que se le hagan llegar a los padres serán en los dos idiomas Inglés y Español. Se pedirá la participación de estudiantes para crear carteles o anuncios para ayudar a traer padres. Se pedirá el apoyo del concilio de distrito- DELAC para sesiones informativas del título de padre a padre.	Mr. Arkangel (Líder de instrucción) Mrs. Calderon Estudiantes Miembros del Concilio Escolar (SSC) Sub-comité	9/19/17  Agosto 2018

5. Lynwood High School celebrará un número flexible de reuniones en diferentes horarios, y proporcionará cuidado infantil, pagado con fondos del Título I, siempre y cuando estos servicios estén relacionados con la participación de los padres:

Padres de alumnos Participantes en Título I- Alcance (Por favor marque todos los métodos utilizados)	Persona(s) Responsable
<p><b>A. Notificación a los padres de las reuniones pueden incluir, pero no se limitan a lo siguiente (se le dará notificación 72 horas antes de la junta)</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Volante, Aviso, o Carta      <input checked="" type="checkbox"/> Boletín para padres</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Llamadas telefónicas    <input type="checkbox"/> Cartel    <input checked="" type="checkbox"/> Avisos Grandes</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sitio web/ Página electrónica del distrito      <input checked="" type="checkbox"/> Visitas a la casa</p>	Sub-comités
<p><b>B. Prácticas adicionales para alcanzar a los padres de Participantes del Título I:</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Accesibilidad y oportunidades para los padres con dominio limitado del Inglés, padres con discapacidades, y los padres de estudiantes migrantes se llevará a cabo</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Materiales y Traducciones se proveerán en español e inglés.</p>	



<input checked="" type="checkbox"/> <b>Planificación de eventos especiales que los padres encuentran particularmente útil y / o de interés</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> <b>Centro de Padres</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> <b>Reuniones del Concilio Asesor de Padres (SSC, SAC, ELAC)</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> <b>Coordinador de Concilios en las escuelas (Maestro Líder o Maestro en Asignación Especial)</b>	

**6. Lynwood High School, proporcionará información oportuna sobre los programas de Título I para padres de niños participantes en el momento oportuno:**

<b>Lista de Programas de Título I y/o actividades de intervención en las Escuelas</b>	<b>Presupuesto</b>	<b>Personas Responsable</b>	<b>Fechas</b>
Intervención de Matemáticas de día Sabado	2000	Maestros de Matemáticas	TBD
Escuela de Sábado		Administración Maestros	9/16, 9/30, 10/7, 10/14, 10/21, 10/28, 11/4, 12/2, mas 15 fechas
Recuperación de Creditos	5000	Administración Maestros	Sept -Diciembre Feb-Mayo
Tutoría (Educare / El Movimiento)		Administración	seguido

7. Lynwood High School Lynwood High School proporcionará a los padres de los niños participantes una descripción y explicación del plan de estudios que se utiliza en la escuela, los formularios de evaluación académica para medir el progreso del estudiante y los niveles de aptitud que se espera que cumplan:

Lista del Plan de Estudios, Evaluación Académica y niveles de aptitud esperados	Presupuesto	Personas Responsable	Fechas
Resultados de los Exámenes Comunes y reportes de unidades.		Mr. Arkangel (Lider)	11/6-11/7 y por petición
Resultados de la evaluación del Idioma (Prueba de CELDT)		Mr. Arkangel ( Lider)	11/6-11/7 y por petición
Resultados de SBAC		Mr. Arkangel ( Lider)	11/6-11/7 y por petición
Reunión informativa de ELPAC y reclasificación competente.		Mr. Arkangel (Lider) Representante de SSC nivel distrito.	<b>1/17/18</b> <b>8/28/18</b>

8. Lynwood High School proporcionará a los padres de los niños participantes, si lo solicitan los padres, oportunidades para reuniones regulares para formular sugerencias y participar, según proceda, en las decisiones relativas a la educación de sus hijos, y responder a cualquier sugerencia tan pronto como sea posible:

Oportunidades para formular sugerencias y participar en las decisiones relativas a la	Presupuesto	Personas Responsable	Fechas
<p><b>A. Oportunidades para compartir sugerencias</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reunirse con los padres después de la reunión de café con el director.</li> <li>Obtener sugerencias de los padres durante eventos escolares por medio de contacto de padre a padre.</li> </ul>		<p>Toda la administración Todo el personal de enseñanza Personal de apoyo Sub-comite.</p>	Continuo

9. Lynwood High School presentará al distrito cualquier comentario de los padres si el plan escolar bajo la sección (1114) (b) (2) no es satisfactorio para los padres de los niños participantes.



Proceso para presentar comentarios de Padres	Presupuesto	Personas Responsables	Fechas
Dar a los concilios Dar a la administración Dar a la Asistente de enlace de la comunidad (Liaison)		Mr. Zaragoza Mr. Arkangel (Lead) Mrs. Calderon Administration	continuo

### PARTE III. RESPONSABILIDADES COMPARTIDA PARA LOS ALTOS LOGROS ACADÉMICOS DE LOS ESTUDIANTES

1. Lynwood High School construirá la capacidad de la escuela y los padres para la participación de los padres, con el fin de asegurar la participación efectiva de los padres y para apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, a través de las siguientes actividades específicamente descritas a continuación:

*(Anotar las acciones, tales como los procesos de descripción, identificar quién será el responsable de llevar a cabo las actividades, y explicar cómo los padres van a ayudar a los alumnos.)*

Acciones (Actividades para garantizar la participación efectiva y la colaboración con los padres para promover el logro académico de los estudiantes)	Papel de los Padres	Personas Responsable	Presupuesto
<p><b><u>Fomentar la capacidad escolar</u></b> Abrir oportunidades de voluntariado Proporcionar clases para padres Facilitando conferencias de padres con maestros y consejeros</p> <p><b><u>Fomentar la Capacidad para Padres</u></b></p>	<p>Participante Voluntario aprendiz enlazado Monitoreo del progreso del estudiante. Empoderar a los padres a través de conocimiento. consejeros</p>	<p>Administración Personal de la Escuela Padres</p>	\$5,000



Asistir con registraciones y entrenamiento de AERIES. Contar con oradores invitados sobre temas importantes para los padres Proporcionar clases para padres Comunicación constante por teléfono, métodos y sitio web.			
---	--	--	--

**2. La escuela incorporará el convenio entre la escuela y los padres como un componente de su Plan/Política de la Participación de los Padres en las Escuelas:**

<b>Convenio entre la escuela y los padres Convenio del Título I entre el hogar y la escuela</b>	<b>Implementación del Convenio entre la Escuela y los Padres</b>	<b>Personas Responsables</b>
Enviado a casa en el mes de Septiembre	Agosto-Junio	Administración Personal de la escuela

**3. El Distrito, proporcionará ayuda a los padres de niños que reciben servicios del Distrito en la comprensión de temas como los siguientes, mediante la realización de las acciones descritas en la siguiente tabla -**

- Las normas académicas del Estado,
- Las normas/metast del Estado para el logro académico del estudiante,
- las evaluaciones académicas locales y estatales, incluyendo evaluaciones alternas,
- los requisitos del Título I,
- cómo monitorear el progreso de sus hijos, y
- cómo trabajar con los educadores:

<b>Talleres, Conferencias, Clases, Equipo y Otros Materiales necesarios para garantizar el éxito</b>	<b>Presupuesto– Título I Participación de Padres</b>	<b>Personas Responsables</b>
A. Talleres y Clases	\$5000	Mr. Arkangel (Lider)

B. Presentar asistencia para Apoyar a los Padres (posiblemente de la asociación de la red nacional de escuelas)	\$4000	Mr. Arkangel (Lider) Mrs. Calderon
C. Conferencias	\$6,000	District Mr. Arkangel (Lider )
D. Materiales y Equipo	\$1000	Mrs. Calderon Mr. Arkangel (L iber)

4. La escuela Lynwood High School , con la ayuda de su distrito, proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres con sus hijos para mejorar el logro académico de sus hijos, tales como alfabetización, y el uso de la tecnología, según proceda, para fomentar la participación de los padres, tal como se describe en la siguiente tabla -

Talleres, Conferencias, Clases, Equipo y Otra Materiales necesarios para garantizar el éxito	Presupuesto– Título I Participación de Padres	Personas Responsable
A. Talleres y Clases	\$3,000	Mr. Arkangel (Lead)
B. Proporcionar Apoyo a los Padres		
C. Conferencias		
D. Materias y Equipo		

5. La escuela Lynwood High School , con la ayuda de su distrito y los padres, educarán a sus maestros, personal de servicios estudiantiles, directores y otro personal, en la forma de llegar a, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, en el valor y la utilidad de contribuciones de los padres, y en cómo implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre los padres y las escuelas, mediante estas actividades:

Anotacion de Actividades	Origen de Fondos y Cantidad	Personas Responsable
1. AERIES entrenamiento de calificaciones para maestros 2. Maestros usando la aplicación de Remind para comunicarse con los padres. 3. Formación de profesores en salón de clase a base de		Administración Personal de enseñanza Mr. Arkangel (Lider de Instrucción)

Google. (Google Classroom) 4. Proporcionar reuniones de orientación de nivel de grado por cada semestre. Posibilidad de Organización de Red de Escuelas asociadas	\$ 1,000	
---	----------	--

6. **Lynwood High School**, hasta cierto punto viable y apropiado, coordinara e integrara los programas de la participación de padres y actividades y conducirá otras actividades, como centros de recursos de padres, para animar y apoyar a los padres a que participen mas completamente en la educacion de sus hijos, al:

<b>Integracion de los Programas de la Participación de Padres</b>	<b>Origen de Fondos y Cantidad si es Categorica</b>	<b>Personas Responsable</b>
Actividades Apropriadas para la Integración A. Participacion de los Padres Financiados por fondos Categóricos	Un mínimo de 1% del presupuesto del Título I será para la participación de los padres.	Mr. Arkangel (Líder de Instrucción)

7. El Distrito, hasta cierto punto viable y apropiado, tomará las siguientes acciones para asegurar que la información relacionada a la escuela y programas-padres, reuniones, y otras actividades, se envían a los padres de niños participantes en un formato que entiendan y que sea uniforme, incluyendo los formatos alternativos cuando lo soliciten, y, hasta cierto punto practicable, en un lenguaje que los padres puedan entender:

<b>Acciones/Comunicación para asegurar que la información es Enviada a los Padres (Marque las Cajas apropiadas)</b>	<b>Personas Responsable</b>	<b>Detalles Específicos y/o requisitos</b>	<b>Origen de Fondos y Cantidad (si es necesario)</b>
<b>Notificación a los Padres sobre la Reunión puede incluir pero no es limitado a lo siguiente (Se darán 72 horas de notificación):</b>	Mr. Arkangel (Lead) Mrs. Calderon		
<b>X</b> Volante, Notificación o Carta y Tablón de anuncios y cartel	Mr. Arkangel (Lead) Mrs. Calderon		

<input checked="" type="checkbox"/> Tablón para Noticias para Padres	Mr. Arkangel (Lead) Mrs. Calderon		
<input checked="" type="checkbox"/> Llamadas Telefónicas	Mr. Arkangel (Lead) Mrs. Calderon		
<input checked="" type="checkbox"/> Cartel	Mr. Arkangel (Lead) Mrs. Calderon		
<input checked="" type="checkbox"/> Teleparent	Mr. Arkangel (Lead) Mrs. Calderon		
<input checked="" type="checkbox"/> Reunión de Concilio de Padres	Mr. Arkangel (Lead) Mrs. Calderon		
<input checked="" type="checkbox"/> Reunión Anual de Título I	Mr. Arkangel (Lead) Mrs. Calderon		
<input checked="" type="checkbox"/> Traducción	Mr. Arkangel (Lead) Mrs. Calderon		
<input checked="" type="checkbox"/> Visitas de Casa	Mrs. Calderon		
<input type="checkbox"/> El Sitio Web de la Escuela			
<input checked="" type="checkbox"/> Otro: Medios de comunicación	Sub comites		
<input checked="" type="checkbox"/> Artículos Enviados por Correo	<b>Persona Responsable</b>	<b>Detalles Específicos, Programa, y/o Propósito</b>	<b>Origen de Fondos y Cantidad</b>
1. Calendario y pagina informativa	Padres Voluntarios	Alertar a los padres del involucramiento	\$1,500
2.			
3.			
4.			

**PARTE IV. ADOPCIÓN**

**Este Plan/Poliza Escolar de la Participación de los Padres del Título I se ha desarrollado en conjunto y de acuerdo, con los Padres con hijos participando en la Programa Título I, Programas Parte A, con la evidencia del Concilio del Plantel Escolar (los representantes elegidos de Padres de los Participantes del Título I)**

**Presidente** \_\_\_\_\_.  
(Firma y Fecha del Presidente del SSC)

**Esta Política fue adoptada por** \_\_\_\_\_ **en** \_\_\_\_\_.  
(Escuela Preparatoria de Lynwood ) (mes/día/año)

\_\_\_\_\_  
(Firma del Oficial Autorizado)

\_\_\_\_\_  
(Fecha)

## **Adición 2: Convenio Escolar**

*La Escuela Lynwood High School \_\_, y los padres de los alumnos participando en las actividades, servicios, y programas patrocinados por el Título I, Parte A de la Reforma de Educación Primaria y Secundaria (ESEA) (niños participantes), están de acuerdo de que este convenio describe como los padres, el personal escolar entero, y los alumnos compartirán la responsabilidad del rendimiento académico estudiantil y las maneras en la que la escuela y los padres aumentarán y elaborarán una asociación que ayudara a los niños a lograr las normas superiores Estatales. Este convenio de la escuela-padres estará en efecto durante el año escolar\_\_\_\_\_.*

### **PROVISIONES DEL CONVENIO DE LA ESCUELA-PADRES REQUERIDO**

(las provisiones resaltadas en negro en esta sección se requieren que estén en el convenio de la escuela-padres del Título I, Parte A)

#### **Responsabilidades Escolares**

La Escuela Lynwood High School \_\_:

- 1. Proporcionará un plan de estudios de alta calidad e instrucción en un ambiente de aprendizaje de apoyo y efectivo que le permite a los niños participantes que cumplan con los estándares del logro académico estatal como sigue:**

Proporcionar un programa instructivo atractivo, desafiante y riguroso que aborde los estándares de contenido y las necesidades de todos los estudiantes.

- 2. Celebrar conferencias de padres-maestros (por lo menos anualmente en las escuelas primarias) durante cuyo convenio se discutirá ya que se relaciona al logro individual del alumno.** Específicamente, aquellas conferencias se celebraran:

Las conferencias de padres y maestros están disponibles siempre que un padre lo solicite y el maestro pueda acomodarlo. Valoramos la participación de los padres en la educación de un alumno y hacemos todo lo posible para fomentar la relación y comunicación entre el maestro y los padres.

3. **Proporcionarle a los padres con reportes frecuentes del progreso de sus hijos.** Específicamente, la escuela la proveerá reportes como sigue:

Las calificaciones se envían a casa cada trimestre de un semestre (a intervalos de aproximadamente 4 semanas). Los padres también pueden monitorear las calificaciones de sus estudiantes a través del portal AERIES disponible en línea o en sus dispositivos. Los padres también pueden solicitar impresiones del progreso de su hijo, según sea necesario.

4. **Proporcionarle a los padres acceso razonable al personal.** Específicamente, el personal estará disponible para consultar con los padres como sigue:

El personal está disponible bajo petición, siempre que el tiempo / programación lo permita.

5. **Los padres proporcionan oportunidades para que los padres sean voluntarios y participen en la clase de sus hijos, y observen las actividades del salón,** como sigue:

### **Responsabilidades de los Padres**

**Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos en las siguientes maneras:**

- *Monitorear la asistencia.*
- *Asegurarme que la tarea este completa.*
- *Monitorear la cantidad de televisión que sus hijos ven.*
- *Participar como voluntario en el salón de mi hijo(a).*

- *Participar, como sea apropiado, en la decisión relacionada a la educación de mis hijos.*
- *Promover el uso positivo del tiempo extracurricular de mi hijo(a).*
- *Mantenerme informado sobre la educación de mi hijo(a) y comunicarme con la escuela leyendo inmediatamente todos los avisos de la escuela o el distrito escolar ya sean recibidos por mi hijo(a) o por correo y respondiendo, como sea apropiado.*
- *Sirviendo, hasta un cierto punto, en grupos de asesoramiento de la política, como el ser padre representante del Título I, Parte A en el Equipo de Mejoramiento Escolar, el Comité Asesor del Plan del Título I, el Concilio Asesor del Plan a nivel del Distrito, el Comité de Practicantes del Estado, el Equipo de Apoyo Escolar u otros grupos asesores de la escuela o grupos del plan.*

### **PROVISIONES ADICIONALES Y OPCIONALES**

#### **Responsabilidades de los Alumnos (actualizar como sea apropiado al nivel de grado)**

Nosotros, como alumnos, compartiremos la responsabilidad de mejorar el logro académico y lograr los estándares superiores Estatales. Específicamente, nosotros:



- Haremos nuestras tareas todos los días y pediremos ayuda cuando la necesite.
- Leeremos por lo menos 30 minutos cada día fuera del tiempo escolar.
- Les entregaremos a nuestros padres o al adulto que es responsable por nuestro bienestar todas las notificaciones e información que recibamos de la escuela todos los días.

Responsabilidades Escolares Adicionales y Requeridas (requisitos que las escuelas deben de seguir, pero opcional como el ser incluido en el convenio entre el hogar-escuela).

La Escuela Lynwood High School:

1. Involucrar a los padres para planear, revisar, y mejorar el plan de la participación de padres en las escuelas, de una manera organizada, continúa y a tiempo.
2. Involucrar a los padres en la elaboración en conjunto de cualquier plan del programa a nivel escolar, de una manera organizada, continua, y a tiempo.
3. Celebrar una reunión anual para informarle a los padres de la participación escolar en los programas del Título I, Parte A, y para explicarle los requisitos del Título I, Parte A, y el derecho de los padres para estar involucrados en los programas del Título I, Parte A. La escuela convocara la reunión en un tiempo conveniente para los padres, y ofrecerá un numero flexible de las reuniones adicionales de la participación de padres, como en la mañana o en la tarde, para que puedan asistir más padres. La escuela invitara a esta reunión a todos los padres de niños participantes en los programas del Título I, Parte A (alumnos participantes), y los animara a asistir.
4. Proporcionarle información a los padres de alumnos participantes de una manera entendible e uniforme, incluyendo los formatos alternativos cuando lo soliciten los padres con discapacidades, y, hasta el alcance practicable, en un idioma que entiendan los padres.
5. Proporcionarle a los padres de niños participantes la información de una manera a tiempo sobre los programas del Título I, Parte A que incluye la descripción y explicación del plan de estudios de la escuela, los formularios del asesoramiento académico utilizados para evaluar el progreso de los niños, y los niveles de competencia que se espera que los alumnos logren.
6. A petición de los padres, proporcionarle oportunidades para reuniones regulares para que los padres formulen sugerencias, y que participen, como sea apropiado, en las decisiones sobre la educación de sus hijos. La escuela responderá a cualquier sugerencia lo más pronto y prácticamente posible.

7. Proporcionarle a cada padre un informe individual del alumno sobre el rendimiento de su hijo en el asesoramiento Estatal en por lo menos matemáticas, lectoescritura y lectura.
8. Proporcionarle a cada padre un aviso a tiempo cuando su hijo(a) ha sido asignado o recibido instrucción por cuatro (4) o más de cuatro semanas consecutivas por un maestro que no está altamente calificado dentro del término en la sección 200.56 de los Reglamentos Finales del Título I (67 Fed. Reg. 71710, 2 de diciembre, 2002).

**Opciones de las Responsabilidades Escolares**

Para ayudar a crear y elaborar una asociación con los padres para ayudar a sus niños a lograr las normas académicas superiores Estatales, la Lynwood High School:

1. Trabajar con la Agencia Local Educacional para abordar los problemas, si existe alguno, para implementar las actividades de la participación de padres en la sección 1118 del Título I, Parte A.
2. Trabajar con el LEA para asegurar que una copia de los procedimientos de quejas por escrito del SEA para resolver cualquier violación de ley Federal o reglamento de los programas del Título I, Parte A se proporcione a los padres de alumnos y a los oficiales de escuelas privadas apropiados o representantes.

Escuela	Padre(s)	Alumno(a)
Fecha	Fecha	Fecha