

Medidas y Geometría

Los alumnos:

- Utilizan la comparación directa y unidades no estándares para describir las medidas de los objetos.
- Identifican figuras geométricas, las clasifican con base a sus atributos comunes y describen su posición relativa o su ubicación en el espacio.



Estadística, Análisis de Datos y Probabilidades

- Los alumnos organizan, representan y comparan datos por categorías en gráficas y en tablas simples.
- Seleccionan objetos y crean y describen patrones utilizando números, figuras geométricas, tamaños, ritmos o colores.



Razonamiento Matemático

Los alumnos:

- Toman decisiones en cuanto a cómo plantear un problema.
- Solucionan problemas y justifican su razonamiento.
- Advierten cómo se parecen un problema a otro.

CIENCIAS

Ciencias Físicas

La materia se presenta en diferentes estados (formas): sólido, líquido y gaseoso.

Ciencias Biológicas

Las plantas y los animales realizan sus necesidades de diferentes maneras.



Ciencias Geológicas

El clima se puede observar, medir y describir.

Investigación y Experimentación

El avance científico se logra haciendo preguntas significativas y llevando a cabo investigaciones cuidadosas. Para poder entender este concepto y adentrarnos en el contenido de los otros tres campos de estudio, los alumnos deberán desarrollar su propias preguntas y realizar investigaciones.



“La misión del Distrito Escolar Unificado de Moreno Valley es preparar a todos los estudiantes académica y socialmente para ser miembros productivos de la sociedad.”



Mesa Directiva

Jesus M. Holguin
Cleveland Johnson
Mike Rios
Rick Sayre
Tracey B. Vackar

Superintendente de Escuelas

Dr. Judy D. White

Estándares de Contenido
Académico del Estado de
California

PRIMER GRADO

Distrito Escolar
Unificado de Moreno Valley
25634 Alessandro Boulevard
Moreno Valley, 951-571-7500
SITIO “Web” <http://www.mvUSD.net>

Estimados Padres o Tutores:

La información en este folleto le dará un breve resumen de lo que su niño debería saber al final de un nivel de grado específico y una materia específica. Su conocimiento de las Normas Académicas Estatales de California le ayudará a hacer preguntas durante conferencias de padre/maestro y/o consejero; escoger materiales de lectura y escritura para el hogar; y ayudar con sus visitas a bibliotecas públicas y otros lugares de interés. Si usted quisiera información adicional en cuanto a las Normas Académicas Estatales de California, visite por favor al sitio web <http://www.cde.ca.gov>

PRIMER GRADO

INGLÉS — ARTES DE LENGUAJE LECTURA

Análisis de las Palabras, Dominio del Idioma y Desarrollo Sistemático de Vocabulario

Los alumnos entienden las características básicas de lectura. Seleccionan patrones de las letras y saben cómo traducirlos al lenguaje hablado usando la fonética, las división en sílabas y las partes de las palabras. Este conocimiento lo aplican para lograr la fluidez en la lectura en voz alta y la lectura en silencio.

Comprensión de la Lectura

Los alumnos leen y entienden material apropiado para su grado escolar. Usan diversas estrategias para la comprensión conforme éstas se necesitan (por ejemplo, preguntar y responder a preguntas esenciales, realizar predicciones, comparar información de diferentes fuentes). Las lecturas que se encuentran en *Lecturas Recomendadas de la Literatura, del Kindergarten al Octavo Grado* ilustran la calidad y la complejidad de los materiales que habrán de leer los alumnos. Además de la lectura normal que realizan en la escuela, para el cuarto año los alumnos leen medio millón de palabras al año, incluyendo textos en forma narrativa y en forma expositiva que constituyen una buena representación del material apropiado para ese grado escolar (por ejemplo, literatura clásica y contemporánea, revistas, periódicos, información por la Red Mundial). En el primer grado escolar, los alumnos comienzan a progresar hacia esta meta.

Análisis y Aplicación Literaria

Los alumnos leen y responden a una amplia variedad de obras importantes de la literatura infantil. Hacen la diferenciación entre las características estructurales del texto y los términos o elementos literarios (por ejemplo, el tema,



la trama, el fondo, los personajes). Las lecturas que se encuentran en *Lecturas Recomendadas de la Literatura, del Kindergarten al Octavo Grado* ilustran la calidad y la complejidad de los materiales que habrán de leer los alumnos.

ESCRITURA

Estrategias de la Composición Escrita

Los alumnos escriben oraciones y párrafos que desarrollan una idea central de manera clara y coherente. Su composición escrita demuestra que consideran tanto al público como el propósito. Los alumnos progresan a través de las etapas del proceso de la composición escrita (por ejemplo, la preparación, el borrador, la investigación y la organización que se describen en el Criterio 1.0 para la Composición Escrita).

Modalidades de la Composición Escrita (Géneros y Sus Características)

Los alumnos escriben composiciones que describen y explican objetos, sucesos y experiencias familiares. La composición escrita del alumno demuestra un dominio de inglés americano común y de las estrategias utilizadas para su redacción como: el borrador, la investigación y la organización que se describen en el Criterio 1.0 para la Composición Escrita.

REGLAS DE USE DEL INGLÉS ORAL Y ESCRITO

Los alumnos escriben y hablan inglés con dominio de las reglas de uso de inglés común que son apropiadas para este grado escolar.

ESCUCHAR Y HABLAR

Estrategias para Escuchar y Hablar

Los alumnos escuchan críticamente y responden apropiadamente a la comunicación oral. Hablan de una manera que guía a quien les escucha a entender las ideas importantes ya que utilizan la fraseología, el tono y la modulación apropiados.

Modalidades de la Expresión Oral (Géneros y Sus Características)

Los alumnos hacen recitaciones breves así como presentaciones orales relativas a experiencias que les son familiares o a intereses que están organizados en torno a una idea central. La manera en que se expresa el alumno demuestra un dominio del inglés americano común y de las estrategias para la organización y la expresión oral que se describen en el Criterio 1.0 para Escuchar y Hablar.

HISTORIA – CIENCIAS SOCIALES

El Lugar de un Niño en el Tiempo y el Espacio

Los alumnos del primer grado escolar continúan con un estudio en mayor detalle de los conceptos generales de los derechos y las responsabilidades que existen en el mundo contemporáneo. El salón de clase sirve como un microcosmo de la sociedad dentro del cual se adoptan decisiones que respetan la responsabilidad individual, la de las demás personas, y las reglas que todos debemos observar en nuestra vida cotidiana: observar las reglas del juego, observar una ética deportiva y respetar los derechos y las opiniones de los demás. Los alumnos



examinan los aspectos geográficos y económicos de la vida en sus propias comunidades y los comparan con los de los antepasados. Los alumnos exploran los diversos antecedentes de los ciudadanos de los Estados Unidos y aprenden acerca de los símbolos, las imágenes y las canciones que reflejan nuestra herencia.

Los alumnos:

- Describen los derechos y las responsabilidades individuales de la ciudadanía.
- Comparan y contrastan las ubicaciones absolutas y relativas de las personas y de los lugares y describen las características físicas y/o humanas de los lugares.
- Conocen y entienden los símbolos, imágenes y tradiciones de los Estados Unidos que proporcionan una continuidad y un sentido de comunidad a través del tiempo.
- Comparan y contrastan la vida cotidiana en diferentes épocas y lugares alrededor del mundo y reconocen que algunos aspectos relativos a las personas, los lugares y las cosas cambian con el transcurso del tiempo y otros permanecen igual.
- Describen las características humanas de los lugares que les son familiares y los diversos antecedentes culturales de los ciudadanos y residentes de los Estados Unidos en esos lugares.
- Entienden conceptos económicos básicos y el papel que juega la elección individual en una economía de mercado libre.

MATEMÁTICAS

Al concluir el primer año, los alumnos deberán comprender y usar el concepto de las unidades y las decenas en el sistema numérico de valor posicional. Los Alumnos suman y restan números pequeños con facilidad. Miden usando unidades simples y ubican objetos en el espacio. Describen datos, analizan y solucionan problemas sencillos.

El Sentido de los Números

Los alumnos:

- Comprenden y usan los números hasta el 100.
- Demuestran el significado de la suma y la resta y usan estas operaciones para resolver problemas.
- Usan estrategias para aproximar una computación y solución de problemas que comprenden el uso de las posiciones de las unidades, las decenas y las centenas.



Álgebra y Funciones

Los alumnos usan oraciones de números con símbolos operacionales y expresiones para resolver problemas.