

# Escuela Primaria Hunt

907 R Street • Newman • 209-862-1020 • Niveles de año K-5

Lupe Robles, Director/a  
lrobles@nclusd.k12.ca.us  
www.nclusd.k12.ca.us



## Informe de Responsabilidad Escolar del 2016-17 Publicado Durante el Ciclo Escolar 2017-18



### Distrito Escolar Unificado Newman-Crows Landing

1162 Main St.  
Newman, CA 95360  
(209) 862-2933  
www.nclusd.k12.ca.us

#### Consejo Directivo Distrital

Janice Conforti President  
RoseLee Hurst, Clerk  
Paul Wallace  
Tim Bazar  
Vernon Snodderly

#### Administración Distrital

Randy Fillpot  
**Superintendente**  
Dave Kline  
**Director de Recursos Humanos**  
Kim Bettencourt  
**Director de Currículo e Instrucción**  
Alyssa Souza  
**Director de Servicios Estudiantiles**  
Caralyn Mendonca  
**Director de Servicios Fiscales**  
Matt Vargas  
**Director de Mantenimiento y  
Funcionamiento**

### Descripción Escolar

En su décimo cuarto año, la Escuela Primaria Hunt es una de cuatro primarias de kínder a quinto año en el Distrito Escolar Unificado Newman-Crows Landing. Nuestra matriculación está conformada por 330 alumnos de Kínder de Transición a Quinto Año. En 2013, Hunt abrió la matrícula para alumnos de kínder de transición. La composición de nuestra escuela incluye trece clases de educación general, una clase de recursos y una clase de día especial. La demografía de nuestro cuerpo estudiantil consiste en 87.881% reciben almuerzo escolar gratis/reducido, 87.57% son socioeconómicamente desfavorecidos, 48.48% estudiantes del idioma inglés y 14.24% alumnos con discapacidades.

Tenemos una biblioteca, y una sala de usos múltiples que se utiliza como nuestra cafetería principal. Además, tenemos una sala designada para realizar nuestras reuniones de Comunidades de Aprendizaje Profesional (PLC, por sus siglas en inglés), el Plan Educativo Individual (IEP, por sus siglas en inglés), el Equipo de Estudio de Estudiantes (SST, por sus siglas en inglés), y la capacitación. Tenemos un laboratorio del Programa "Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas" (STEM, por sus siglas en inglés) que se abre a los maestros y alumnos para enseñar robótica y los estándares de STEM. Cada salón tiene un espacio de tiempo en la biblioteca que se dedica a fomentar un amor por la lectura. Los alumnos llegan para revisar los libros, así como para escuchar libros populares que el bibliotecario les lee. Nuestra biblioteca también está abierta a los alumnos antes de la escuela, durante el receso, almuerzo y después de clases, para que los alumnos tengan la oportunidad de leer y tomar pruebas de Lector Acelerado (AR, por sus siglas en inglés). Junto con tiempo de Educación Física (P.E., por sus siglas en inglés) en el salón, los alumnos en Hunt tienen un día de P.E. a cargo del equipo de P.E. de nuestro distrito que se centra en la aptitud física y la nutrición.

Nuestro programa extracurricular ofrece un ambiente seguro para que los alumnos continúen aprendiendo mientras se enriquecen con música, arte, atletismo, alfabetización informática, apoyo para tareas y temas académicos. Hunt cree en nutrir y desarrollar alumnos completos.

Junto con rigurosos programas de instrucción, Hunt crea una comunidad acogedora y próspera para todos los alumnos. Implementamos completamente los Estándares Estatales, para educar a nuestros alumnos. Los estándares definen lo que todos los alumnos deben saber en cada nivel de año y poder hacer. Se brindan programas de intervención y GATE para ofrecer apoyo y desafiar a todos nuestros alumnos.

Los maestros y administradores de Hunt han asumido la responsabilidad de implementar estos estándares mientras satisfacen las necesidades diferenciadas de todos nuestros alumnos. Seguiremos trabajando colaborativamente para implementar estos estándares creando e implementando lecciones específicas a las habilidades y usando material y evaluaciones innovadoras para supervisar el progreso estudiantil. Nuestro personal se enfoca en garantizar que se mantenga un clima de aprendizaje profesional, ya que

consideramos que la mejor práctica es ser aprendices de formación continua.

Misión de la Primaria Hunt:

La Escuela Primaria Hunt reconoce y adopta las múltiples similitudes y diferencias culturales y étnicas de sus alumnos y personal, y motiva las contribuciones de todos los constituyentes a una visión de la excelencia académica. Todo el personal escolar enriquece y cultiva la ciudadanía, responsabilidad, independencia y considera que la escuela debe ser un catalizador para las actividades escolares/comunitarias y el impulso detrás de la unidad de los padres, los alumnos y el personal para lograr la meta común de éxito académico. La meta es proporcionar Relaciones Positivas en la escuela, académica y socialmente, para todos los alumnos, maestros, padres y administradores en la Primaria Hunt.

A medida que avanzamos este ciclo escolar nos enfocaremos en las siguientes áreas: Alfabetización en todas las áreas de contenido, integración de tecnología, mejora de matemáticas, instalaciones que sean seguras y acogedoras, relaciones positivas con y entre padres, alumnos, maestros y administración.

### Sobre el SARC

La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus siglas en inglés), para el 1 de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y desempeño de cada escuela pública en California. Bajo la fórmula de financiamiento bajo control local (LCFF, por sus siglas en inglés) todas las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) son requeridas preparar un plan de responsabilidad bajo control local (LCAP, por sus siglas en inglés), que describe como intentan cumplir las metas anuales específicas a la escuela para todos los alumnos, con actividades específicas para abordar prioridades estatales y locales. Además, datos reportados en un LCAP debe ser consistente con los datos reportados en el SARC.

- Para mayores informes sobre los requisitos del SARC, favor de consultar la página web del SARC del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés), en <http://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>.
- Para más información sobre el LCFF o LCAP, vea el sitio web CDE LCFF <http://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/>.
- Si los padres y el público general desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden comunicarse con el director o la oficina del distrito.

Matriculación de Alumnos por Nivel de Año para el 2016-17	
Nivel de Año	Cantidad de Alumnos
Kínder	84
1er año	41
2do año	49
3er año	52
4to año	56
5to año	56
<b>Matriculación total</b>	<b>338</b>

Matriculación Estudiantil por Grupo del 2016-17	
Grupo	Porcentaje de Matrícula Total
Afroamericanos	2.1
Nativos americanos/nativos de Alaska	0
Asiáticos	1.2
Filipinos	0.3
Hispanos o latinos	79.3
Isleños del pacífico/nativos de Hawái	0
Blancos	15.7
Dos o más razas	1.5
De escasos recursos económicos	88.8
Estudiantes del inglés	53
Alumnos con discapacidades	8
Jóvenes de crianza temporal	0

### A. Condiciones de Aprendizaje

#### Prioridad Estatal: Básico

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal básica (Prioridad 1):

- Nivel al cual los maestros están correctamente asignados y totalmente acreditados en la materia y para los alumnos que están educando;
- Alumnos tienen acceso a los materiales instructivos estandarizados; y
- Instalaciones escolares se mantienen en buen estado de reparo.

Maestros Certificados			
Escuela Primaria Hunt	15-16	16-17	17-18
Con certificación total	13	15	13
Sin certificación total	2	2	3
Que enseñan fuera de su área de competencia	0	0	0
Distrito Escolar Unificado Newman-Crows	15-16	16-17	17-18
Con certificación total	♦	♦	134
Sin certificación total	♦	♦	15
Que enseñan fuera de su área de competencia	♦	♦	0

<b>Asignaciones incorrectas de maestros y puestos vacantes en esta escuela</b>			
<b>Escuela Primaria Hunt</b>	<b>15-16</b>	<b>16-17</b>	<b>17-18</b>
<b>Maestros de Estudiantes de Inglés</b>	0	0	0
<b>Total de asignaciones docentes incorrectas</b>	0	0	0
<b>Puestos vacantes de maestros</b>	0	0	0

\* "Asignaciones incorrectas" se refiere a la cantidad de puestos que cuentan con maestros sin la autorización legal para enseñar ese nivel de año, materia, grupos estudiantiles, etc. Asignaciones incorrectas de maestros incluye la cantidad de asignaciones incorrectas de maestros de estudiantes del inglés.

### Calidad, Vigencia y Disponibilidad de Libros de Texto y Artículos Instructivos (ciclo escolar 2017-18)

La Escuela Primaria Hunt cuenta con libros de texto y material adoptado por el distrito en artes lingüísticas del inglés, matemáticas, ciencias sociales y ciencia.

Libros de Texto y Materiales Instructivos Año y mes en los cuales se recopilaron los datos: Agosto de 2017	
Área del Currículo Básico	Libros de Texto y Materiales Docentes/ Año de Adopción
Lectura/Artes Lingüísticas	Benchmark Universe 2017 Porcentaje de alumnos sin sus propios libros de texto asignados: 0
Matemáticas	Engage NY Math/August 2014 Porcentaje de alumnos sin sus propios libros de texto asignados: 0
Ciencias	Kínder-2º año: Foss Science/2007 3º-5º año: Houghton Mifflin California Science/2007 Porcentaje de alumnos sin sus propios libros de texto asignados: 0
Historia-Ciencias Sociales	Reflection/Harcourt: California Series/2006 Porcentaje de alumnos sin sus propios libros de texto asignados: 0

Nota: Cajas con N/A no requieren datos.

### Condición de las Instalaciones Escolares y Mejoras Planificadas (año más reciente)

La Escuela Primaria Hunt proporciona un entorno seguro y limpio para los alumnos, el personal y los voluntarios. Un administrador del plantel y conserje vespertino aseguran que los salones, baños y el plantel se mantengan limpios y seguros.

Estado del Buen Reparado de Instalación Escolar (año más reciente) Año y Mes Que Se Recopilaron Los Datos: 11/9/2017				
Sistema Inspeccionado	Estado de Reparado			Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
	Bueno	Adecuado	Malo	
<b>Sistemas:</b> Fugas de gas, Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC)/Sistemas Mecánicos, Alcantarillado	X			# 2 CR -17 Ventilación HVAC sucia
<b>Interior:</b> Superficies Interiores			X	# 6 CR-21 Bichos muertos en el alféizar de la ventana # 4 Gimnasio de los niños RR - Puertas de la caseta # 4 Ala principal de los niños RR - Cubierta del panel eléctrico oxidado
<b>Limpieza:</b> Limpieza General, Invasión de Insectos/Plagas	X			# 4 CR-3 - Fregadero sucio # 6 CR-21 Bichos muertos en el alféizar de la ventana
<b>Eléctrico:</b> Sistemas Eléctricos	X			
<b>Baños/Bebederos:</b> Baños, Lavamanos/Bebederos	X			# 5 Gimnasio de las niñas RR - Aireador del fregadero del baño, enchufado # 9 Ala principal de los niños RR - Grifos de lavamanos sueltos, una fuga
<b>Seguridad:</b> Seguridad Contra Incendios, Materiales Peligrosos	X			# 11 CR- 2- Toallitas de Clorox al alcance # 10 CR 5 - Extinguidor no inspeccionado y demasiado papel en la pared
<b>Estructuras:</b> Daños Estructurales, Techos	X			
<b>Exterior:</b> Patio de Recreo/Plantel Escolar, Ventanas/Puertas/Portones/Cercos	X			
<b>Clasificación General</b>	<b>Ejemplar</b>	<b>Bueno</b>	<b>Adecuado</b>	<b>Malo</b>

**Estado del Buen Reparado de Instalación Escolar (año más reciente)  
Año y Mes Que Se Recopilaron Los Datos: 11/9/2017**

Sistema Inspeccionado	Estado de Reparado			Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
	Bueno	Adecuado	Malo	
		X		

**B. Resultados Estudiantiles**

**Prioridad Estatal: Rendimiento Estudiantil**

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de rendimiento estudiantil (prioridad 4):

- Evaluaciones a nivel estatal (p. ej., Evaluación de Rendimiento Estudiantil y Progreso de California [CAASPP, por sus siglas en inglés], que incluye las Evaluaciones Sumativas Smarter Balanced para alumnos en población de educación general y las Evaluaciones Alternativas de California [CAA, por sus siglas en inglés] para artes lingüísticas del inglés [ELA, por sus siglas en inglés]/lectoescritura y matemáticas administradas en tercero a octavo y onceavo año. Solo alumnos elegibles pueden participar en la administración de las CAA. Material CAA cumple con las normas de rendimiento alternativo, las cuales están vinculadas con las Normas Básicas Comunes Estatales [CCSS, por sus siglas en inglés] para alumnos con discapacidades cognitivas significativas); y
- El porcentaje de alumnos que han exitosamente completado cursos que satisfacen los requisitos para admisión a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California, o secuencias de educación de carrera técnica o programas de estudio.

**Resultados CAASPP para Todos los Alumnos del 2016-17**

Materia	Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando las Normas Estatales (3er-8vo y 11vo año)					
	Escuela		Distrito		Estado	
	15-16	16-17	15-16	16-17	15-16	16-17
<b>ELA</b>	27	33	41	41	48	48
<b>Matemática</b>	22	26	24	24	36	37

\* Porcentajes no son calculados cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil

**Resultados CAASPP para Todos los Alumnos – Comparación de Tres Años**

Materia	Porcentaje de Alumnos con Desempeño a Nivel Competente o Avanzado (Cumpliendo o Superando Las Metas Estatales)					
	Escuela		Distrito		Estado	
	14-15	15-16	14-15	15-16	14-15	15-16
<b>Ciencia</b>	28	57	39	46	56	54

Nota: Los resultados del examen de ciencia incluyen las Pruebas Estandarizadas de California (CST), Evaluación Modificada de California (CMA) y Evaluación de Rendimiento Alternativo de California (CAPA, por sus siglas en inglés) en 5to, 8vo y 10mo año.

Nota: Puntuaciones no son publicadas cuando la cantidad de alumnos realizando pruebas es 10 o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Nota: Los datos de 2016-17 no están disponibles. El Departamento de Educación de California está desarrollando una nueva evaluación de ciencia basado en las Normas de Ciencia de Próxima Generación para Escuelas Públicas de California (CA NGSS, por sus siglas en inglés). La nueva Prueba de Ciencia de California (CAST, por sus siglas en inglés) inició su periodo de prueba en la primavera de 2017. El CST y CMA para Ciencia ya no será administrado.

Nivel de Año	Porcentaje de Alumnos Cumpliendo las Normas de Buena Condición Física del 2016-17		
	4 de 6	5 de 6	6 de 6
<b>5</b>	17.9	10.7	14.3

\* Puntuaciones no son publicadas cuando la cantidad de alumnos realizando pruebas es 10 o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

**Resultados CAASPP del 2015-16 por Grupo Estudiantil  
Ciencia (5to, 8vo y 10mo año)**

Grupo	Cantidad de Alumnos		Porcentaje de Alumnos	
	Matriculados	con Puntuaciones Válidas	con Puntuaciones Válidas	Nivel Hábil o Avanzado
Todos los Alumnos	68	68	100.0	57.4
Masculinos	34	34	100.0	64.7
Femeninas	34	34	100.0	50.0
Hispano o Latino	51	51	100.0	51.0
Blanco	12	12	100.0	75.0
En Desventaja Socioeconómica	42	42	100.0	54.8
Estudiantes del Inglés	23	23	100.0	26.1

\* Los resultados del examen de ciencia incluyen CST, CMA y CAPA en 5to, 8vo y 10mo año. El "Hábil o Avanzado" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que rindieron a nivel Hábil o Avanzado en la evaluación de ciencia dividido por la cantidad total de alumnos con puntuaciones válidas. Puntuaciones no son publicadas cuando la cantidad de alumnos realizando pruebas es 10 o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

**Resultados de Evaluación CAASPP para Ciclo Escolar 2016-17 - Artes Lingüísticas del Inglés (ELA)  
Disgregado por Grupos Estudiantiles, 3er a 8vo y 11vo Año**

Grupo Estudiantil	Matriculación Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los alumnos	164	162	98.78	33.33
Masculinos	75	73	97.33	27.4
Femeninas	89	89	100	38.2
Afroamericanos	--	--	--	--
Filipino	--	--	--	--
Hispano o Latino	133	131	98.5	31.3
Blanco	26	26	100	42.31
Dos o más orígenes étnicos	--	--	--	--
En Desventaja Socioeconómica	154	152	98.7	30.92
Estudiantes del Inglés	101	100	99.01	30
Alumnos con Discapacidades	22	22	100	9.09
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	12	12	100	25
Jóvenes de Crianza Temporal	--	--	--	--

Nota: Resultados ELA del examen incluyen la Evaluación Sumativa Smarter Balanced y el CAA. El "Porcentaje Cumplido o Superado" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa Smarter Balanced más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma en el CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Rayas dobles (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Nota: La cantidad de alumnos realizando pruebas incluye alumnos que no recibieron una puntuación; sin embargo, la cantidad de alumnos no es la cantidad que fue utilizada para calcular los porcentajes de nivel de rendimiento. Los porcentajes del nivel de rendimiento son calculados usando alumnos con puntuaciones.

**Resultados de Evaluación CAASPP para Ciclo Escolar 2016-17 - Matemáticas**  
**Disgregado por Grupos Estudiantiles, 3er a 8vo y 11vo Año**

<b>Grupo Estudiantil</b>	<b>Matriculación Total</b>	<b>Cantidad Realizando Prueba</b>	<b>Porcentaje Realizando Prueba</b>	<b>Porcentaje Cumpliendo o Superando</b>
<b>Todos los alumnos</b>	164	163	99.39	26.38
<b>Masculinos</b>	75	74	98.67	27.03
<b>Femeninas</b>	89	89	100	25.84
<b>Afroamericanos</b>	--	--	--	--
<b>Filipino</b>	--	--	--	--
<b>Hispano o Latino</b>	133	132	99.25	23.48
<b>Blanco</b>	26	26	100	38.46
<b>Dos o más orígenes étnicos</b>	--	--	--	--
<b>En Desventaja Socioeconómica</b>	154	153	99.35	24.18
<b>Estudiantes del Inglés</b>	101	100	99.01	21
<b>Alumnos con Discapacidades</b>	22	22	100	0
<b>Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante</b>	12	12	100	33.33
<b>Jóvenes de Crianza Temporal</b>	--	--	--	--

Nota: Resultados Matemáticos del examen incluyen la Evaluación Sumativa Smarter Balanced y el CAA. El "Porcentaje Cumplido o Superado" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa Smarter Balanced más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma en el CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Rayas dobles (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Nota: La cantidad de alumnos realizando pruebas incluye alumnos que no recibieron una puntuación; sin embargo, la cantidad de alumnos no es la cantidad que fue utilizada para calcular los porcentajes de nivel de rendimiento. Los porcentajes del nivel de rendimiento son calculados usando alumnos con puntuaciones.

### **C. Inclusión**

#### **Prioridad Estatal: Participación de los Padres**

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Participación de los Padres (prioridad 3):

- Esfuerzos que el distrito escolar realiza para buscar la aportación de los padres en toma de decisiones para el distrito escolar y cada sitio escolar.

#### **Oportunidades para Participación de los Padres (ciclo escolar 2017-18)**

Los padres tienen oportunidades para participar como parte del Club de Padres de la Escuela Primaria Hunt, el Consejo del Sitio Escolar, el comité asesor de estudiantes del inglés y como parte del Consejo Asesor Distrital para el Idioma Inglés. Alentamos a los padres a asistir a las reuniones de padres, las noches de regreso a clases, conferencias de padres y maestros y demás actividades y asambleas. También mantenemos nuestro sitio web actualizado para que los padres lo puedan usar como recurso y puedan mantenerse informados sobre eventos académicos y sociales. Usamos múltiples métodos de comunicación que incluyen, mas sin limitarse a: SchoolMessenger, volantes, la plataforma digital de comunicación ClassDojo, calendarios escolares, sitios web actualizados, sistema digital de administración del salón como ClassDojo y reuniones en persona.

#### **Prioridad Estatal: Inclusión Estudiantil**

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Entorno Escolar (Prioridad 6):

- Tasas de suspensión estudiantil;
- Tasas de expulsión estudiantil; y
- Otras medidas locales sobre el estado de seguridad.

#### **Plan de Seguridad Escolar**

La Escuela Primaria Hunt tiene un Plan de Seguridad Escolar, el cual es revisado y desarrollado por un comité especial conformado por la administración, personal certificado, personal clasificado y los padres. El comité se reúne según corresponda para repasar la adecuación del plan. El Plan de Seguridad Escolar es aprobado por el Consejo del Sitio Escolar y el Consejo Escolar anualmente.

### Suspensiones y Expulsiones

Escuela	2014-15	2015-16	2016-17
Tasa de Suspensiones	3.1	3.4	3.0
Tasa de Expulsiones	0.0	0.0	0.0
Distrito	2014-15	2015-16	2016-17
Tasa de Suspensiones	3.0	3.8	6.1
Tasa de Expulsiones	0.2	0.0	0.2
Estado	2014-15	2015-16	2016-17
Tasa de Suspensiones	3.8	3.7	3.6
Tasa de Expulsiones	0.1	0.1	0.1

#### D. Otra información del SARC

La información en esta sección es requerida estar en el SARC pero no es incluida en las prioridades estatales para LCFF.

Programa Federal de Intervención del 2017-18		
Indicador	Escuela	Distrito
Estatus de Mejoramiento del Programa	In PI	In PI
Primer Año de Mejoramiento del Programa	2009-2010	2010-2011
Año en Mejoramiento del Programa	Year 4	Year 3
Cantidad de Escuelas que Participan Actualmente en PI	4	
Porcentaje de Escuelas que Participan Actualmente en PI	57.1	

#### Orientadores Académicos y Otro Personal Auxiliar en esta escuela

##### Cantidad de Empleados Equivalente al Tiempo Completo (FTE)

Orientador académico	0
Consejero (social/conductual o desarrollo profesional)	.25
stro/a de medios bibliotecarios (bibliotecario)	.938
Personal de servicios bibliotecarios (para-profesional)	0
Psicólogo/a	.29
Trabajador/a social	0
Enfermera/o	1
Especialista en problemas de audición/lenguaje/habla	1
Especialista de recursos	0
Otro	
Cantidad Promedio de Alumnos por Miembro del Personal	
Orientador Académico	0

\* Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) equivale a un miembro del personal de tiempo completo, un FTE también puede representar a dos miembros del personal, donde cada uno trabaja el 50 por ciento de tiempo completo.

#### Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase (Primaria)

Nivel de año	Tamaño Promedio de Clase			Cantidad de Salones*								
				1-20			21-32			33+		
	2014-15	2015-16	2016-17	2014-15	2015-16	2016-17	2014-15	2015-16	2016-17	2014-15	2015-16	2016-17
Kínder	23	20	21		2	2	4	2	2			
1	21	24	21	2			1	2	1			
2	27	23	24				2	2	2			
3	17	28	26	3			1	2	2			
4	19	28	29	3				2	2			
5	25	26	28				2	2	2			
Otro			21						1			

\* Cantidad de clases indica cuantos salones corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por salón).



### Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase (Secundaria)

Materia	Tamaño Promedio de Clase			Cantidad de Salones*								
				1-22			23-32			33+		
	2014-15	2015-16	2016-17	2014-15	2015-16	2016-17	2014-15	2015-16	2016-17	2014-15	2015-16	2016-17
Inglés												
Matemáticas												
Ciencia												
Ciencia Social												

\* Cantidad de clases indica cuantos salones corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por salón). A nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

### Formación profesional proporcionado para maestros

En los últimos 4 años, los maestros recibieron un promedio de 25 días de formación profesional. El enfoque ha estado en preparar a los maestros para la implementación de los Estándares de California en Matemáticas, Artes Lingüísticas en Inglés, Ciencias y Desarrollo del Idioma Inglés. También nos hemos centrado en la integración de la tecnología como un recurso en el aula para maestros y alumnos. A los maestros también se les otorgó tiempo libre durante todo el ciclo escolar para alinear el currículo y la instrucción con los estándares del estado, preparar lecciones y colaborar con sus compañeros en las mejores prácticas de instrucción y sistemas de administración del aula. También hemos comenzado un plan de formación profesional para todos los maestros de los años TK-5 en la transición a los Estándares de Ciencia de Próxima Generación. El Distrito también ha contratado capacitadores de instrucción para apoyar a los maestros en ELA, Matemáticas, gestión del aula y descifrar datos de los alumnos y un capacitador de tecnología para apoyar a los alumnos y maestros con la tecnología. Continuaremos brindando formación profesional en los próximos años a medida que comencemos a implementar los nuevos estándares de la ciencia.

Sueldos Docentes y Administrativos para Año Fiscal 2015-16		
Categoría	Cantidad Distrital	Promedio Estatal para Distritos en la Misma Categoría
Sueldo de maestro principiante	\$48,156	\$44,144
Sueldo de maestro en el nivel intermedio	\$72,988	\$69,119
Sueldo de maestro en el nivel superior	\$91,403	\$86,005
Sueldo promedio de director (primaria)	\$103,325	\$106,785
Sueldo promedio de director (secundaria)	\$100,228	\$111,569
Sueldo promedio de director (preparatoria)	\$120,519	\$121,395
Sueldo de superintendente	\$173,448	\$178,104
Porcentaje de Presupuesto Distrital		
Sueldos Docentes	35%	34%
Sueldos Administrativos	6%	6%

\* Puede encontrar mayores informes sobre los sueldos, vea la página web del CDE bajo Beneficios y Salarios Certificados, <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.

### Tipos de Servicios Financiados

Como lo exige el proceso de Programa de Mejoramiento Académico, la Escuela Primaria Hunt y el Distrito Escolar Unificado Newman-Crows Landing han generado una lista de servicios independientes de tutoría (instrucción) disponibles a alumnos con bajo desempeño. Las familias han sido informadas por escrito de los servicios de tutoría particular disponibles para ayudar a sus alumnos. Una vez remitidos los alumnos a uno de nuestros servicios independientes de tutoría, su horario de servicios es coordinado por el director del programa. La Primaria Hunt ofrece tutoría a todos los alumnos y en todos los cursos en el Programa Extracurricular (ASP, por sus siglas en inglés).

La Primaria Hunt también ofrece a los alumnos servicios de educación general y especial, apoyo de recursos a alumnos con discapacidades, intervención académica y social a todos los alumnos cuando sea necesario, y oportunidades de GATE para los alumnos que sobresalen. También ofrecemos un programa para después de la escuela y un programa de música.

Gastos por Alumno y Sueldos Docentes por Sitio Escolar para Año Fiscal 2015-16				
Nivel	Gastos por Alumno			Sueldo Docente Promedio
	Total	Restringido	Sin Restricciones	
Sitio Escolar	\$5877.02	\$1532.86	\$4344.16	\$67,810.00
Distrito	♦	♦	\$4344.16	\$72,245
Estado	♦	♦	\$6,574	\$69,649
Porcentaje Diferencia: Sitio Escolar/Distrito			0.0	0.9
Porcentaje Diferencia: Sitio Escolar/Estado			-7.4	7.6

\* Cajas con ♦ no requieren datos.

Tasa de Graduación y Abandono Escolar (Tasa Cohorte de Cuatro Años)			
Escuela Primaria Hunt	2013-14	2014-15	2015-16
Tasa de Abandono			
Tasa de Graduación			
Distrito Escolar Unificado Newman-	2013-14	2014-15	2015-16
Tasa de Abandono			
Tasa de Graduación			
California	2013-14	2014-15	2015-16
Tasa de Abandono	11.5	10.7	9.7
Tasa de Graduación	80.95	82.27	83.77

Participación en los Programas de Educación para Carrera Técnica	
Medida	Participación en Programa CTE
Cantidad de alumnos que participan en CTE	
% de alumnos que completaron un programa de CTE y obtuvieron el diploma de preparatoria	
% de cursos CTE secuenciales o articulados entre la escuela y las instituciones de educación postsecundaria	

Cursos para la admisión a la Universidad Estatal de California (CSU)/Universidad de California (UC)	
Medida de Curso UC/CSU	Porcentaje
Alumnos matriculados en cursos requeridos para su admisión a UC/CSU en el 2016-17	
Egresados quienes completaron todos los cursos requeridos para su admisión a UC/CSU en el 2015-16	

\* Donde hay matrícula estudiantil del curso.

Cursos de Colocación Avanzada del 2016-17		
Materia	Cantidad de cursos AP ofrecidos*	Porcentaje de alumnos en cursos AP
Computación		♦
Inglés		♦
Bellas artes y artes escénicas		♦
Idioma extranjero		♦
Matemáticas		♦
Ciencia		♦
Ciencias sociales		♦
Todos los cursos		

Cumplimiento de Requisitos de Graduación de Escuela Preparatoria			
Grupo	Clase Graduándose en 2016		
	Escuela	Distrito	Estado

### Programas de Educación para Carrera Técnica

No procede.

### DataQuest

DataQuest es una herramienta en línea ubicada en el sitio web DataQuest de CDE en <http://dq.cde.ca.gov/dataquest/> que cuenta con información adicional sobre esta escuela y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado, y el estado. Específicamente, DataQuest es un sistema dinámico que proporciona informes para contabilidad (p. ej., datos de pruebas, matriculación, egresados de escuela preparatoria, abandono escolar, matriculación en cursos, dotación, y datos relacionados a Estudiantes del Inglés).

### Acceso al Internet

Acceso al internet está disponible en bibliotecas públicas y otras ubicaciones que son accesibles al público (p. ej., la Biblioteca Estatal de California). Acceso al internet en las bibliotecas y ubicaciones públicas es generalmente proporcionado en orden de llegada. Otras restricciones pueden incluir horario de servicio, el periodo de tiempo que un terminal puede ser utilizado (dependiendo en disponibilidad), los tipos de programas informáticos disponibles en una terminal, y la habilidad de imprimir documentos.