

### 남학교 교육 환경의 장점

2006 년, 레오나르드 삭스 ( Dr. Leonard Sax) 박사는 그의 저서 'Why Gender Matters'에서 점점 많은 남학생들이 전통적인 학교 환경에서 성공하지 못하며 더욱이 집중력결핍 과잉행동 장애(ADHD)의 진단을 받는 경우가 늘어나는 상황에 대한 우려를 나타냈다.

삭스박사는 청소년기 남학생들의 학습과정과 관련된 교육적 성취도의 감소와 최근의 의학적 /뇌연구를 비교했을 때 현재의 전통적인 학교는 여학생들의 잠재적인 학습에 유리하도록 설계되어 있다고 결론내렸다. 결과적으로 남학생들의 학습적 성공의 수준을 높이기 위해서는 차별화된, 특히 단일 성별의 교육적 환경이 그들에게 가장 적합하다고 언급하고 있다.

삭스 박사의 단일 성별의 공립교육에 대한 연구를 찾아보려면

[www.singlesexschools.org/home-leonardsax.htm](http://www.singlesexschools.org/home-leonardsax.htm) 을 참조.

2013 년 여름 데미안 고등학교의 교직원 슈퍼바이저 ,크리스 더글라스(Chris Douglas)와 교장 메리트 헤멘웨이(Merritt Hemenway)박사는 '국제 남학교 협회(IBSC) 컨퍼런스에 참석해서 전세계적으로 남학교의 성공적인 교육사례들에 대한 정보들을 얻을 수 있었다.

2014 년 여름에는 6 명의 교직원이 IBSC 컨퍼런스에 참석하여 남학생들의 교육을 향상시킬 수 있는 많은 아이디어와 함께 학교로 돌아와, 추가적으로 모든 데미안 고등학교 선생님들과 함께 그 정보들을 공유하였다. 또한 상당수의 교직원들은 남학생들의 성공적인 학습을 도울 수 있는 상호 역동성을 강조한 마이클 리헨트(Michael Reichert)와 리차드 헐리 (Richard Hawley)의 공저 '너로부터 배운다' ( I Can Learn From You) 를 읽고 발표하기도 하였다.

또한 국제 남학교 협회 컨퍼런스에 참석한 참석자들은 *남학생들은 가만히 앉아서 받는 수업보다는 움직이고, 경쟁하기를 좋아하며, 과학기술(테크놀로지) 사용을 선호하며, 그들의 환경을 일정 수준 컨츄롤하기를 원한다는 것을 알 수 있었다.*

### 데미안 고등학교 교육의 장점

지금까지 살펴 본 많은 연구의 개념들은 수 년간 데미안 고등학교에서 사용되어 온 교육 양상이다. 우리는 젊은 청년들을 위해 더 호의적인 교육환경을 만들고자 노력한다.

데미안의 새로운 공학 기술 교실을 살펴보자. 학생들이 그날의 수업을 배우며 움직일 수 있는 공간이 많다. 새로운 교실 의자에 앉아보면 의자가 사람의 움직임에 따라 함께 움직인다는 것을 발견할 수 있다! 마지막으로, 전통적인 교실의 책상이 융통성이 있는 교실 설계를 위해 특별히 설계된 책상들로 교체되었다는 것도 알 수 있다. 우리 학교의 공학 기술 교실은 우리가 남학생들을 위해 맞춤 설계된 교육적 환경에 헌신하고 있음을 보여주는 가장 전형적인 사례이며 동시에 그들의 학습 욕구를 고려하여 모든 교실을 다시 설계하는 계획을 세우고 있다. **이것이 데미안의 장점이다.**

포모나 천주교 여학교(Pomona Catholic)와 성 루시( St. Lucy's) 여학교와의 세 학교 연합은 확실히 젊은 여학생들과의 상당한 상호교류를 가능하게 하지만 이 상호교류는 학습을 위해서 지정된 시간인 7 시 45 분부터 2 시 55 분까지는 일어나지 않는다. 이는 데미안 학생들은 학습적 성과와 성적을 위해서 그들의 또래와 경쟁한다는 것을 의미한다. 졸업할 때 쯤 되면 그들은 단순한 또래를 뛰어넘은 형제가 된다. **이것이 데미안의 장점이다.**

우리 학교의 독특한 하우스 시스템(House System)은 9 학년부터 12 학년까지의 형제애를 지원한다. 각각의 하우스는 각 학년의 학생들로 이루어져 있어서 학생들 사이의 동지애를 향상시킨다. 각 하우스의 친교적인 경쟁을 통해서 모든 학년들이 형제로서 경쟁하는데

이것은 단순히, 9 학년, 10 학년, 11 학년, 12 학년으로가 아니다. 또한 학생들은 스스로 매년 하우스 경쟁 종목을 결정한다( 예를 들면 퀴즈 볼 quiz bowl , 뮤직 볼 music bowl, 보체 볼 bocce ball, 킥볼 kick-ball, 3 대 3 농구, 얼티밋 프리스비 ultimate frisbee, 플레그 풋볼 flag-football 과 5 월에 열리는 스파르탄 올림픽 Spartan Olympics 들이다). 또한 9 학년들은 그들이 데미안에서 잘 적응하도록 안내하고 조언해 주는 높은 학년의 큰 형(big brother)들과 짝을 이루게 된다. **이것이 데미안의 장점이다.**

또한 데미안은 교내 에 훌륭한 체육 시설을 가지고 있다. 작년에 샌 가브리엘 벨리 트리뷴( San Gabriel Tribune) 에서 강조한 것처럼 데미안 고등학교는 이 벨리 지역에서 최고인 운동 시설을 갖추고 있다. **이것이 데미안의 장점이다.**

데미안에는 PIT (트리뷴이 벨리 지역에서 뛰어난 치어리딩 단체 중 하나라고 극찬했다) 단체가 있는데 여학생들이 참석해 남학생들과 함께 응원한다. 이 PIT 에 참가하는 것 또한 학교 생활의 독특하고 생기 넘치는 측면이다. **이것이 데미안의 장점이다.**

우리 학교는 입학시 보는 placement 시험에서 백분위 90 번째( 상위 10 퍼센트)에 드는 학생들에게 장학금을 수여하고 있는데 현재 데미안 학생 전체의 20 퍼센트인 184 명의 학생들이 받고있다. 이것이 매우 경쟁적인 학습 환경을 만들고 있다. 이는 어떻게 2014 년에 졸업한 학생 212 명 중에서 122 명이 AP Scholars 인지를 설명한다. 이 122 명 중 75 명은 AP Scholars 이며 16 명은 AP Scholars with Honor, 31 명은 AP Scholars with distinction, 그리고 8 명은 National AP Scholars 이다. 우리는 이 학생들과 더불어 축복을 받았다. **이것이 데미안의 장점이다.**

최근, 87 년에 데미안을 졸업한 졸업생인 윌리엄 세이토(William Saito)는 그의 자서전적 책 'An Un-Programmed Life'에서 (아마존에서 구입할 수 있다) 데미안 학생으로서 기억할만한 경험들을 언급하고 있다. 당연히 그는 무엇이 데미안의 역사적인 특징인가를 이야기하며 그것은 기독교인으로 봉사할 수 있는 활동에 참여할 수 있는 기회들이었다고

강조한다. 사실 우리는 이 봉사의 역사를 자랑스럽게 생각하며 우리의 더 큰 사회를 위해 일생 봉사하는 학생들을 길러내고 있는 것이다. **이것이 데미안의 장점이다.**

최근 우리 학교의 종교 프로그램들은 데미안에서 경험할 수 있는 중요한 요소이다. 이는 학생 피정에 참여할 수 있는 기회를 포함하는데 9 학년부터 10 학년까지는 학교 교정에서 일일 피정을, 11 학년은 학교를 떠나 1박 2일동안의 엠마오 수련회(Emmaus Retreat)를 경험하며, 마지막으로 12 학년때는 4 일간의 카이로스 수련회(Kairos Retreat)의 경험을 통해 최고조에 이른다. 12 학년들은 종종 이 경험을 4 년간의 데미안의 백미라고 표현하곤 한다. 복잡한 삶에서 벗어나 타인과의 관계, 특히 우리의 창조주인 하느님과 그의 아들 예수님과의 관계를 탐구하는 특별한 '휴식'인 카이로스 여행에 전통적으로 12 학년의 대다수가 참여하고 있다. **이것이 데미안의 장점이다.**

데미안은 모두가 남학생으로 이루어진 학교에서 얻게되는 많은 장점들과 '전통적인 학교'보다 더 많은 우리만의 공동체를 이루는 이 예외성을 자랑스럽게 유지하고자 한다.

*궁극적으로 데미안은 젊은이들이 최고의 리더쉽, 그리고 학구적이며 정신적인 잠재력을 실현하며 성장시키는 곳이다. 이것이 데미안의 장점이다.*

