

Sesión 1 (Junio 11 – Junio 21)

Lectura de enriquecimiento – Margaret Palczynski

(Grados 5 – 8) (Máximo de clase: 15)

Sumérjense en el Titanic. ¿Por qué ocurrió? ¿Podría haberse prevenido? Los estudiantes analizarán fuentes principales y secundarias para determinar esto. Los estudiantes pueden mirar una película que acompaña al libro. Incorpora estrategias, destrezas, actividades prácticas, publicaciones, diarios de respuesta, anotaciones.

Club de ciclismo – Tim Misavage

(Grados 5 – 7) (Máximo de clase: 15)

Los estudiantes aprenderán sobre seguridad con bicicletas, mantenimiento de bicicletas, andar en bicicleta como ejercicio y vincular al ciclismo con la ciencia. Iremos a andar en bicicleta en Prairie Path y Great Western Trail. Se requiere una bicicleta que funcione totalmente, un casco de bicicleta y una botella de agua.

Destrezas de estudio – Marissa Lettieri

(Grados 6 – 8) (Máximo de clase: 25)

A través de actividades diferentes, los estudiantes aprenderán sobre sí mismos y comprenderán mejor cómo aprenden mejor. El objetivo de este curso es ayudar a los estudiantes a mejorar su aprendizaje, crear una actitud positiva hacia la escuela y aumentar la confianza y motivación. Cubriremos temas como organización, administración del tiempo, estrategias para hacer exámenes, destrezas de pensamiento crítico, establecimiento de objetivos, etc.

Teatro/Actuar – Tony Melton

(Grados 5 – 8) (Máximo de clase: 20)

Los niños aprenderán cómo se siente estar en un escenario, cómo se siente crear personajes y darles vida y aprender en general a tener presencia en un escenario. Las actividades incluyen juegos de actuación y una práctica de producción teatral del lector/posiblemente una actuación que podría realizarse al final de la clase.

Matemáticas basadas en indagaciones – Samantha Grubisich

(Grados 6 – 8) (Máximo de clase: 15)

Esta clase tiene la intención de desarrollar las mentes solucionadoras de problemas de estudiantes jóvenes al facilitar sus discusiones y edificar sobre sus indagaciones. Los estudiantes completarán proyectos prácticos de matemáticas que tienen el objetivo de fomentar su curiosidad del tema mientras lo relacionan con la vida real.

¡Alrededor del mundo en 8 días! – Mayra Rivera y Diana DeAnda

(Grados 5 – 6) (Máximo de clase: 25)

¡Los estudiantes visitarán (estudiarán) 8 países en 8 días! Los estudiantes aprenderán sobre la geografía, historia, cultura, idioma, comida y nativos famosos del país. Los estudiantes crearán manualidades, aprenderán danzas y jugarán juegos específicos del país que están estudiando. El objetivo de esta clase es que los estudiantes tengan más conciencia cultural del mundo en que vivimos y compartan su concienciación con sus compañeros por medio de la educación y aprendizaje práctico interactivo.

Concentración y yoga – Sue Space

(Grados 5 – 6) (Máximo de clase: 20)

La primera mitad será concentración y la segunda mitad será yoga. Al combinar ambas, los estudiantes pueden usar estrategias de concentración y yoga para el bienestar general dentro y fuera del salón de clases. Los estudiantes aprenderán a utilizar la concentración como una manera saludable de expresar sus emociones, y podrán usar yoga para ayudar a aliviar la ansiedad y el estrés. Ambos pueden ayudar a mejorar el enfoque, la confianza y la autoestima. Por medio de la sesión, los estudiantes trabajarán juntos para plantearse sus propios objetivos personales para el próximo año escolar, usando las estrategias presentadas.

Club de corredores para niñas – Jodi Pulciani / Club de corredores para niños – Ryan Kuehne

(Grados 5 – 6) (Máximo de clase 20)

¡Ata tus zapatos deportivos y únete al Club de Corredores!! El Club de Corredores es para aquellos que disfrutan correr y desean comenzar a correr. ¡Este club hace que correr sea divertido y motivante!