

Elmer Wood

Afirmaciones “Yo Puedo” de Jardín Infantil Para los Estándares Académicos Comunes de California

Puedo contestar preguntas acerca de los detalles importantes de una historia.
Puedo hacer preguntas sobre los detalles de una historia.
Puedo hablar del comienzo de una historia.
Puedo hablar de lo que pasó a la mitad de una historia.
Puedo decir el final de una historia.
Puedo nombrar los personajes de una historia.
Puedo decir como era el escenario de una historia
Puedo nombrar las partes importantes de una historia.
Puedo preguntar acerca de palabras que no conozco de la historia.
Puedo contestar preguntas acerca de palabras que no conozco de la historia.
Puedo decir cuando las palabras están en una historia
Puedo decir cuando las palabras están en un poema.
Puedo decir cuando las palabras son fantasía.
Puedo decir cuando las palabras son de un texto realístico.
Puedo nombrar el autor y lo que él/ella hace
Puedo nombrar al ilustrador y lo que él/ella hace.
Puedo encontrar las ilustraciones de una historia.
Puedo explicar cómo los dibujos me ayudan a entender la historia.
Puedo decir cómo los personajes de una historia son similares.
Puedo decir cómo los personajes de una historia son diferentes entre sí.
Puedo decir cómo las experiencias/aventuras de los personajes son iguales.
Puedo decir cómo las aventuras y experiencias de los personajes son diferentes.
Puedo escuchar la historia por una razón particular.
Puedo hablar acerca de lo que pasó en la historia.
Puedo hacer mis propias conexiones con el texto
Puedo usar las ilustraciones para hacer predicciones con respecto al texto.
Puedo contestar preguntas sobre detalles principales en un texto.
Puedo hacer preguntas sobre los detalles principales en un texto.
Puedo hablar de la idea principal de un texto.
Puedo decir los detalles importantes de un texto.
Puedo hablar de cómo dos personas en un texto se parecen o se relacionan.
Puedo hablar de cómo dos eventos en un texto se parecen o se relacionan.
Puedo hablar de dos ideas en un texto que se parecen o se relacionan.
Puedo hablar de dos hechos en un texto que se parecen o se relacionan.
Puedo hacer preguntas sobre palabras del texto que no conozco.
Puedo contestar preguntas sobre palabras del texto que no conozco.
Puedo señalar la portada de un libro.
Puedo señalar la contraportada de un libro.
Puedo señalar la página del título de un libro.

Puedo nombrar al autor y decir lo que él/ella hace.
Puedo nombrar al ilustrador y decir lo que él/ella hace.
Puedo encontrar los dibujos de un texto
Puedo explicar cómo los dibujos me ayudan a comprender un texto
Puedo decir qué es lo que el autor quiere que yo aprenda.
Puedo decir las razones que da el autor para sostener su punto.
Puedo decir en qué se parecen dos textos que tratan del mismo tema.
Puedo decir en qué son diferentes dos textos que tratan del mismo tema.
Puedo escuchar un texto por una razón particular.
Puedo hablar y decir de qué se trata el texto.
Puedo hacer mis propias conexiones.
Puedo usar los dibujos para predecir de lo que sucederá en la historia.
Puedo señalar las palabras de un texto de izquierda a derecha.
Puedo seguir la lectura de un texto de arriba hacia abajo.
Puedo saber cuándo es tiempo de cambiar de página.
Puedo mostrar los espacios entre palabras en un texto.
Puedo señalar y decir todas las letras mayúsculas y minúsculas en un texto
Puedo señalar las palabras mientras las voy leyendo en un texto.
Puedo escuchar palabras que riman.
Puedo decir palabras que riman.
Puedo contar las sílabas en las palabras.
Puedo pronunciar las sílabas en las palabras.
Puedo juntar sílabas para formar palabras.
Puedo dividir las palabras en sílabas.
Puedo agregar sonidos para hacer nuevas palabras.
Puedo cambiar sonidos para hacer nuevas palabras.
Puedo agregar dos o tres sonidos al mismo tiempo para hacer nuevas palabras.
Puedo decir los sonidos que hay en una palabra.
Puedo decir los sonidos largos de las cinco vocales.
Puedo decir los sonidos cortos de las cinco vocales.
Puedo leer las palabras de uso frecuente.
Puedo ver las palabras y saber en qué se parece.
Puedo leer.
Puedo pensar acerca de lo que leo.
Yo entiendo lo que leo.
Puedo explicar por qué leo diferentes tipos de textos.
Puedo hacer un dibujo sobre mi opinión acerca de un libro que he leído ó escuchado leer.
Puedo decir mi opinión acerca de un libro que he leído ó escuchado leer.
Puedo escribir mi opinión acerca de un libro que he leído ó escuchado leer.
Puedo hacer un dibujo acerca de un libro informativo que he leído ó escuchado leer.
Puedo hablar de un libro informativo que he leído ó escuchado leer.
Puedo escribir acerca de un libro informativo que he leído ó escuchado leer.
Puedo dibujar acerca de una historia que he imaginado, leído ó escuchado.
Puedo hablar acerca de una historia que he imaginado, leído ó escuchado.
Puedo escribir acerca de una historia que he imaginado, leído ó escuchado.
Puedo decir los eventos de una historia en orden.
Puedo decir cómo me siento acerca del evento (s).

Puedo agregar detalles a mi escritura con la ayuda de mi maestra ycompañeros.
Puedo usar herramientas digitales para escribir.
Puedo usar herramientas digitales para compartir mi escritura con mi maestroy compañeros.
Puedo trabajar con mis compañeros para hacer proyectos de investigación.
Puedo trabajar con mis compañeros para hacer proyectos de escritura.
Puedo recordar información de mi propia experiencia para contestar una regunta.
Puedo tomar información de libros para contestar un apregunta.
Puedo tomar turnos para hablar.
Puedo tomar turnos para escuchar.
Puedo entender direcciones.
Puedo obedecer direcciones
Puedo hacer preguntas acerca de lo que veo, oigo ó leo.
Puedo contestar preguntas acerca de lo que veo, oigo ó leo.
Puedo hablar acerca de algo que conozco
Puedo agregar detalles acerca de algo que conozco.
Puedo hacer dibujos que ayuden a describir lo que digo.
Puedo hablar para que otros me escuchen.
Puedo expresar mis pensamientos claramente.
Puedo expresar mis sentimientos claramente.
Puedo expresar mis ideas claramente.
Puedo escribir
Puedo escribir todas mis letras minúsculas.
Puedo usar nombres o sustantivos en mis escritos.
Puedo usar nombres o sustantivos cuando me expreso oralmente
Puedo usar verbos en mi escritura.
Puedo usar verbos cuando me expreso oralmente.
Puedo agregar /s/ ó /es/ para mostrar el plural en mis escritos.
Puedo agregar /s/ ó /es/ para mostrar que más de uno está hablando
Puedo hacer preguntas en mis escritos.
Puedo hacer preguntas cuando me expreso oralmente.
Puedo usar preposiciones en mis escritos
Puedo usar preposiciones cuando me expreso oralmente.
Puedo agregar palabras a una oración para hacerla más clara.
Puedo comenzar mi oración con una letra mayúscula
Puedo escribir la palabra "I"/yo correctamente.
Puedo reconocer las marcas finales de puntuación.
Puedo nombrar las marcas finales de puntuación.
Puedo escribir los sonidos que escucho en las palabras.
Puedo deletrear palabras.
Puedo decir más de un significado para una palabra.
Puedo usar las partes de una palabra que conozco para encontrar lo que significa una nueva palabra.
Puedo clasificar objetos por categorías
Puedo decir verbos con significados opuestos.
Puedo decir adjetivos opuestos.
Puedo decir la relación entre una palabra y su uso en la vida real.
Puedo "actuar" las diferencias entre verbos similares.