

**Plan de responsabilidad
de control local y
actualización anual
Primavera 2017**

Tulare City School District





*ocho
prioridades
del estado*

Prioridades del Distrito

- ▶ # 1 Ambiente de aprendizaje y trabajo seguro, confiable y saludable para todos
- ▶ # 2 La Enseñanza es relevante, propicia y produce los niveles más profundos de aprendizaje para todos
- ▶ # 3 Conexión con las comunidades locales y globales



Criar niños cariñosos, creativos y confiados

Alineación: Objetivos y prioridades

| | | Objetivos LCAP | | | | |
|------------------------|---|--------------------------|---|---|---|-----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Prioridades del Estado | 1 | | | | | |
| | 2 | | | | | |
| | 3 | | | | | |
| | 4 | | | | | |
| | 5 | | | | | |
| | 6 | | | | | |
| | 7 | | | | | |
| | 8 | | | | | |
| | | 2 | 2 | 2 | 2 | 1&3 |
| | | Prioridades del Distrito | | | | |

La expectativa común:

Criar niños cariñosos, creativos y confiados



Actualización anual LCAP



Proceso *LCAP*

- ▶ **Informar y consultar:** Compartir datos de referencia y discutir las metas de LCAP Agosto - Noviembre 2016
- ▶ **Encuesta y consulta:** Reunir la opinión de las partes interesadas Enero - Febrero 2017
- ▶ **Preparar el borrador de LCAP 2017-2018:** Equipo de redacción de LCAP Marzo - Mayo 2017
- ▶ **Informar y Consultar:** Compartir el borrador de LCAP y reunir la información de los interesados Mayo 2017
- ▶ **Revisar, finalizar y presentar LCAP a la Junta - Enviar LCAP para su aprobación** Junio 2017

Oportunidades de retroalimentación

- Reuniones SSC/ELAC
- Reuniones DAC
- DELAC
- Preescolar PAC
- PAC emigrantes
- Reuniones integrales de salud
- Presentaciones de grupos de servicio
- Oportunidades de desarrollo profesional certificadas y clasificadas
- Reuniones PTO
- Reuniones de seguridad
- Reuniones de presupuesto
- Encuestas de escuela y Distrito

Comentarios de las partes interesadas

Prioridad # 1 del distrito Ambiente de aprendizaje y trabajo seguro, confiable y saludable para todos

- Acoso
- Asesoría
- Comunicación
- Modernización de los muebles del salón de clase
- Cumplimiento de las normas
- Cercas y puertas
- Actualizaciones de instalaciones
- Incentivos
- Espíritu escolar y actividades
- Supervisión
- Disponibilidad de suplentes
- Actualizaciones de seguridad
- Ayudantes de maestros

Comentarios de las partes interesadas

continuación

- **Prioridad del Distrito #2 La Enseñanza es relevante, propicia y produce los niveles más profundos de aprendizaje para todos**
 - Evaluaciones / Pruebas
 - Arte
 - Clasificación consistente
 - Educación para la Carrera
 - Idioma extranjero
 - Horario extendido de la biblioteca
 - Más Tecnología
 - Libros de Matemáticas*
 - Educación física
 - Disponibilidad de sustitutos
 - Libros de texto de Ciencias*
 - Tutoría
 - Ayudantes de maestros
 - Tecnología

Comentarios de las partes interesadas continuación

Prioridad del Distrito # 3 Conexión con las comunidades locales y globales

- Comunicación
- Costos de huellas dactilares
- Incentivos
- Más Eventos
- Traducción al español

Medidas para la prioridad #1

2015-2016 La tasa de deserción escolar en Escuela intermedia sigue siendo inferior al 0.1%

2015-2016 La tasa de asistencia es del 96.5% (aumentada en un 0.3%)

2015-2016 Las tasas de absentismo crónico son del 5.3% (disminución del 1.5%)

2015-2016 La tasa de expulsión sigue siendo inferior al 0.1%

2016-2017 Las tasas de encuesta general de la sensación de seguridad en la escuela son del 84.4% (aumento del 2.1%)

2015-2016 Encuesta de niños saludables grados 5° y 7° tasa de participación 73% (aumentó 7%)

Medidas para la prioridad #2

2015-2106 3-8 El resumen combinado del % de datos SBAC 3-8 ELA Casi alcanzados, alcanzados, o superados es de 61.6% (aumentó en 2.3%)

2015-2106 3-8 SBAC El resumen combinado del % de datos SBAC 3-8 Matemáticas Casi alcanzados, alcanzados, o superados es de 56.8% (aumentó en 0.3%)

2015-2106 El porcentaje de Ciencias 5 & 8 CST Competente es de 46.0% (disminución de 1.0%)

2015-2106 La tasa de Estudiantes de 5° y 7° Grado en la Zona de Buena Condición Física es de 68.7% (aumentó 0.6%)

2016-2017 El porcentaje de las electivas de la escuela intermedia para todos los estudiantes incluyendo estudiantes no duplicados y estudiantes con necesidades excepcionales de la oferta de cursos es 28.8% (aumentó 4.4%)

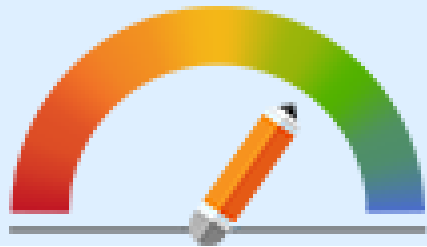
2016-2017 La designación de Maestros Certificados de Primaria VAPA es 4.4% (aumentó 2.1%)

Medidas para la prioridad #3

2016-2017 La encuesta de padres / tasa anual de auto-estudio de respuesta positiva sobre las prioridades del distrito para todos los padres y los padres para los programas de estudiantes no duplicados y estudiantes con necesidades excepcionales es de 94.9% (aumentó 2.0%)

2016-2017 La tasa de participación en la reunión de padres para todos los padres y los padres para los programas de estudiantes no duplicados y estudiantes con necesidades excepcionales es 94.3% (aumentó 2.8%)

2016-2017 % de escuelas que ofrecen sesiones de Educación para Padres para todos los padres y los padres para programas de estudiantes no duplicados y estudiantes con necesidades excepcionales sigue siendo 100%



California School DASHBOARD

Reporte de Equidad

Tulare City - Condado de Tulare

Inscripciones: 9.583 Con desventajas socioeconómicas: 81% Estudiantes de inglés: 27% Jóvenes de crianza: N/A Alcance de grados: K-8 Año de reporte: Primavera 2017

Escuela Chárter: No

Informe de Equidad

Reporte de estado y
cambio

Reportes detallados

Reporte del grupo de
estudiantes

El informe de equidad muestra los niveles de desempeño para todos los estudiantes en los indicadores del estado. También muestra el número total de grupos de estudiantes que recibieron un nivel de desempeño para cada indicador y cuántos de esos grupos de estudiantes están en los dos niveles de desempeño más bajos (rojo / naranja). El número total de grupos de estudiantes puede variar debido al número de niveles de grado incluidos dentro de cada indicador.

Seleccione cualquiera de los indicadores subrayados para obtener información más detallada.

| Indicadores de estado | Desempeño de todos los estudiantes | Total grupos de estudiantes | Grupos de estudiantes en rojo/naranja |
|--------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|
| Ausentismo crónico | N/A | N/A | N/A |
| Tasa de suspensión (K-12) | | 10 | 4 |
| Progreso estudiante de inglés (K-12) | | 1 | 1 |
| Lengua y literatura en inglés (3-8) | | 8 | 1 |
| Mateáticas (3-8) | | 8 | 4 |

Basándose en la retroalimentación y los resultados, ¿qué se actualizó en el *LCAP* 2017-18?

Objetivo # 1 Todos los estudiantes alcanzarán estándares altos y aumentarán los logros estudiantiles en Lengua y literatura en inglés, Matemáticas, Ciencias, Estudios Sociales y Educación Física para estar preparados para las demandas del siglo XXI.

- ✓ Se proporcionaron todas las acciones y servicios planificados

2016-17 Importe asignado LCFF S / C \$ 9,201,145

2016-17 Gastos anuales estimados reales LCFF S / C \$ 10,022,668

Actualizaciones de Acciones y Servicios

Objetivo # 1

Continuar todas las acciones y servicios de *LCAP* 2016-17

- ▶ Nuevo: Revisar el calendario de evaluación
- ▶ Nuevo: Utilizar la Compañía de evaluación externa para crear "Pruebas estándares para los niveles de grado"
- ▶ Nuevo: Implementar/pilotear tarjeta de calificaciones basada en estándares (SBRC) 1°-6° grado
- ▶ Nuevo: Equipo de escritura *SBRC* de la escuela intermedia para el grado 7°-8°
- ▶ Nuevo: Desarrollo profesional a ser provisto con la nueva adopción de *ELA/ELD*
- ▶ Nuevo: *Chromebooks* adicionales para todos los estudiantes de segundo grado (24 en cada grado 3°, 30 en 4° a 8° grados, 1,000 *iPads* para el uso de estudiantes de preescolar hasta el 2° grado)
- ▶ Nuevo: Aumentar el ancho de banda para tener mayor conectividad
- ▶ Nuevo: Materiales suplementarios de ciencia (Suscripción a *Mystery Science* K-5°, Ampliar Suscripción 6°-8°)
- ▶ Nuevo: Comité de Adopción - Estudios Sociales
Continuar: Aumentar *AVID* (AV - 5, CY - 6, GA - 6, HE - 6, KO - 6, MA - 4, MV - 6, WI - 1)
- ▶ Continuar: Expandir la salida temprano los Miércoles para *PD* (Todo el año)

¿Qué estamos haciendo para cumplir con el OBJETIVO # 1?

- ❑ Personal suficiente
- ❑ Materiales de instrucción
- ❑ Evaluación formativa y sumativa
- ❑ Aumentar el uso y el acceso a la tecnología
- ❑ Actividades de Intervención y Enriquecimiento
- ❑ Programa de la Escuela de Verano
- ❑ Programa Preescolar Integral
- ❑ Educación para dotados y talentosos
- ❑ Aumento del programa AVID
- ❑ Servicios de biblioteca

Cantidad presupuestada
\$18,397,315

\$ 12,286,151 *LCFF S/C*

\$ 2,953,155 Título I

\$ 34,151 Título II

\$ 816,777 Riesgo

\$ 231,731 Efectividad del educador

\$ 1,083,499 Preescolar Estado

\$ 606,437 Preescolar *IDEA*

\$ 385,414 Primero 5

Objetivo # 2 Todos los estudiantes tendrán la oportunidad de comprometerse y participar en actividades extracurriculares y Artes Visuales y Escénicas para satisfacer las demandas del siglo XXI.

- ✓ Se proporcionaron todas las acciones y servicios planificados

2016-17 Importe asignado *LCFF S/C* \$3,208,159

2016-17 Gastos anuales estimados reales *LCFF S/C* \$3,159,341

Actualizaciones de Acciones y Servicios

Objetivo #2

Continuar todas las acciones y servicios de *LCAP 2016-17*

- ▶ Nuevo: Formalizar metas y directrices de educación profesional
- ▶ Nuevo: Maestro vocal primaria (total de cinco)
- ▶ Nuevo: uniforme de banda y auxiliar, programación de reemplazo de instrumentos
- ▶ Nuevo: Formalizar los componentes del Distrito de Artes Visuales y Escénicas en un Plan de Educación Artística
- ▶ Ampliar: Comprar tarimas para actuaciones del coro

¿Qué estamos haciendo para cumplir con el OBJETIVO # 2?

¿Qué estamos haciendo para cumplir con este OBJETIVO?

- ❑ Personal suficiente
- ❑ Proporcionar oportunidades de participación
- ❑ Desarrollo profesional para el personal
- ❑ Materiales de instrucción

Cantidad presupuestada
\$ 4,244,761

\$ 3,781,330 *LCFF S/C*

\$ 382,825 Riesgo

\$ 50,606 Efectividad del educador

\$30,000 Base *LCFF*

Objetivo 3: Todos los estudiantes de *EL* llegarán a ser competentes en inglés, alcanzarán estándares altos y aumentarán el logro estudiantil en Lengua y literatura en inglés para poder cumplir con todas sus metas educativas para estar preparados para las demandas del siglo XXI.

- ✓ Se proporcionaron todas las acciones y servicios planificados

2016-17 Importe asignado *LCFF S/C* \$1,065,968

2016-17 Gastos anuales estimados reales *LCFF S/C* \$1,072,825

Actualizaciones de Acciones y Servicios

Objetivo #3

Continuar todas las acciones y servicios de *LCAP 2016-17*

- ▶ Nuevo: Ayudantes de maestros de *SEI* en escuelas identificadas (*HE, MA, PL, RO*)
- ▶ Nuevo: *ELD TOA* para proporcionar entrenamiento en clase y desarrollo profesional
- ▶ Expandir: Se proporcionará desarrollo profesional a maestros de *ELD*
- ▶ Expandir: Interpretación y traducción de materiales y eventos informativos
- ▶ Continuar: Materiales de instrucción suplementarios

¿Qué estamos haciendo para cumplir con el OBJETIVO #3?

¿Qué estamos haciendo para cumplir con este OBJETIVO?

- ❑ Personal suficiente
- ❑ Materiales de instrucción / suplementarios
- ❑ Aumentar el uso y el acceso a la tecnología
- ❑ Apoyo educativo para recién llegados
- ❑ Clases de inglés para padres
- ❑ Desarrollo profesional

Cantidad presupuestada
\$ 1,557,553

\$1,232,890 LCFF S/C
\$324,663 Título III

Objetivo 4: Todos los administradores, educadores y personal de apoyo participarán en experiencias consistentes de desarrollo profesional y capacitación que sean útiles y pertinentes para que nuestros estudiantes logren sus metas para estar preparados para las demandas del siglo XXI.

- ✓ Se proporcionaron todas las acciones y servicios planificados

2016-17 Importe asignado *LCFF S/C* \$542,976

2016-17 Gastos anuales estimados reales *LCFF S/C* \$389,092

Actualizaciones de Acciones y Servicios

Objetivo #4

Continuar todas las acciones y servicios de *LCAP* 2016-17

- Nuevo: El desarrollo profesional será provisto con la nueva adopción de *ELA / ELD*
- Nuevo: Capacitación para “Instructor de instructores” en mejorar Ciencias para ayudar en el uso de datos para informar sobre la instrucción
- Nuevo: Conferencias de datos acerca de llegar a la excelencia estudiantil individual (*RISE*) para los equipos de liderazgo

Qué estamos haciendo para cumplir con el OBJETIVO #4?

- ❑ Desarrollo Profesional para TODO el personal relacionado con los estándares del Estado
- ❑ Rondas de Instrucción
- ❑ Apoyo y evaluación para maestros principiantes
- ❑ Promover las asociaciones comunitarias
- ❑ Desarrollo Profesional a TODO el personal relacionado con seguridad, confianza, salud y bienestar

Cantidad
presupuestada
\$ 1,350,377

\$ 552,501 LCFF S/C
\$ 148,408 Título I
\$ 508,268 Título II
\$ 141,200 Efectividad
del educador

Objetivo 5: Todos los estudiantes serán educados en entornos de aprendizaje que promuevan la participación de los padres y la comunidad, que sean seguros, libres de drogas y conducentes al aprendizaje.

- ✓ Se proporcionaron todas las acciones y servicios planificados

2016-17 Importe asignado *LCFF S/C* \$4,089,482

2016-17 Gastos anuales estimados reales *LCFF S/C* \$3,664,539

Actualizaciones de Acciones y Servicios Objetivo #5

- ▶ Nuevo: Capacitación del personal para responder eficazmente a los estudiantes que han experimentado trauma
- ▶ Nuevo: Capacitación del personal sobre la prevención del suicidio
- ▶ Nuevo: Maestro de Educación especial (*SPED*) en asignación para ayudar con la capacitación en el salón de clase y en *PD*
- ▶ Nuevo: Formalizar los Protocolos Distritales de Suicidio y Prevención en un Plan Consolidado de Prevención del Suicidio
- ▶ Nuevo: Aumentar 1 psicólogo de medio tiempo a tiempo completo
- ▶ Nuevo: Un pasante administrativo adicional a tiempo completo (3 en total para atender en las Escuelas Primarias)
- ▶ Nuevo: GA - Rehacer las líneas de alcantarillado, monitoreo frecuente (utilizar lista de responsabilidades),
- ▶ Aumentar estacionamiento (estacionamiento adicional verano 2017)
- ▶ Nuevo: GA - GA & MU - Grifos para beber, órdenes de trabajo a completar
- ▶ Nuevo: LO - Nuevo techo (programado)
- ▶ Nuevo: LT - Drenaje (cita en proceso)
- ▶ Nuevo: MU - Baño (Actualizar los sumideros y accesorios)
- ▶ Nuevo: MU - RO - SDC Campo de juego (Nuevo campo de juego otoño 2017)
- ▶ Nuevo: PL - Pintar salones de clase (Programado)
- ▶ Nuevo: Reuniones PTO del Distrito (2 por año)
- ▶ Nuevo: Educación para Padres - Universidad de Educación para Padres (1 por mes, 7 Total)
- ▶ Nuevo: Máquina de huellas dactilares de *LiveScan* para permitir la huella dactilar interna
- ▶ Expandir: Todas las escuelas - Cámaras de seguridad (sale a licitación en otoño de 2017)
- ▶ Expandir: Muebles de la clase - En verano se revisará cada escuela/salón y se priorizará una lista para comprar / reemplazar
- ▶ Continuar: Proporcionar transporte a los estudiantes fuera de los límites de caminar de su escuela

¿Qué estamos haciendo para cumplir con el OBJETIVO #5?

¿Qué estamos haciendo para cumplir con este OBJETIVO?

- ❑ Personal suficiente
- ❑ Promover las asociaciones de padres y comunidad
- ❑ Mantener las escuelas, jardines y equipos limpios, funcionales, seguros
- ❑ Animar a los estudiantes social, emocional, y físicamente saludables
- ❑ Proporcionar acceso a ambientes de
- ❑ Educación alternativa

Cantidad presupuestada
\$ 17,582,605

\$ 4,589,945 *LCFF S/C*

\$ 201,918 *Título I*

\$ 48,000 *Riesgo*

\$ 7,172,589 *Base LCFF*

\$ 74,102 *LEA Medi-Cal*

\$ 5,416,831 *Rtn Mant. Rest.*

\$ 79,220 *Amigos especiales PEI*

¡Gracias por su información!

- ▶ Con la participación de los interesados que han proporcionado a través de encuestas y foros de colaboración, junto con los datos de nuestro distrito, el equipo de escritura LCAP actualizó el LCAP para los años escolares 2017-2020. El LCAP y la actualización estarán disponibles en el sitio web de TCS D en la sección de avisos legales que se encuentra al final de la página de inicio.
- ▶ Un Período de Revisión Pública será entre el 30 de mayo y el 2 de junio
Actualización LCAP disponible en papel en la Oficina del Distrito TCS D, 600 N. Cherry de 8:00 am - 4:00 pm. O actualización LCAP disponible electrónicamente en la página web de TCS D, correo electrónico disponible para enviar comentarios <http://www.tcsdk8.org/index.cfm?PID=12858> (*Esta es una oportunidad para que el público presente comentarios escritos sobre acciones específicas y gastos propuestos relacionados con las actualizaciones de LCAP*).

Retroalimentación

- ▶ ¿Tiene algún comentario, pregunta o sugerencia?

