



Plummer Elementary

School Title I Parent and Family Engagement Policy 2017-18



Plummer Elementary has developed a written Title I parent involvement policy with input from Title I parents. Parent input was solicited and received at monthly School Site Councils meetings that were open to all parents and community members. The school will distribute the policy in parent packets with the Parent/Student handbook and insertion in enrollment packets. Plummer Elementary policy describes the means for carrying out the following Title I parental involvement requirements.

Involvement of Parents in the Title I Program

To involve parents in the Title I program at Plummer Elementary, the following practices have been established:

- ❖ Convene an annual meeting to inform the parents of Title I students about the Title I requirements and about their rights to be involved in the Title I program. Plummer Elementary accomplishes this by:
 - Annual Meeting in September
 - School Site Council Training
- ❖ Offers a flexible number of meetings for Title I parents, such as meetings in the morning, afternoon, and evenings. Plummer Elementary accomplishes this by:
 - Back to School Nights
 - School Site Council meetings
 - School Advisory Committee meetings
- ❖ Involves parents of Title I students in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of the Title I programs and the Title I parent involvement policy. Plummer Elementary accomplishes this by:
 - School Site Council meetings (SSC)
 - School and English Language Advisory Committee meetings (ELAC)
- ❖ Provides parents of Title I students with timely information about Title I programs. Plummer Elementary accomplishes this by:
 - Connect ED, posted notices and flyers
 - Monthly Newsletter
 - School Site Council meetings (SSC)
 - School and English Language Advisory Committee meetings (ELAC)
- ❖ Provides parents of Title I students with an explanation of the curriculum, assessments, and proficiency levels students are expected to meet. Plummer Elementary accomplishes this by:
 - Back to School Nights
 - Parent/Teacher Conferences
 - Literacy Night
 - Math and Science Night
 - School Site Council meetings (SSC)
 - School Advisory Committee and English Language Advisory Committee (ELAC) meetings
- ❖ Provides parents of Title I students, if requested, with opportunities for regular meeting to participate in the decisions relating to the education of their children.
 - Parent/Teacher Conferences
 - School Site Council meetings (SSC)
 - School and English Language Advisory Committee meetings (ELAC)
 - Parent Surveys

Shared Responsibility for High Academic Achievement

School/Parent Compact

Plummer Elementary has jointly developed with and distributed to parents of Title I students a School-Parent Compact that outlines how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement. It also describes how the school and parents

will develop a partnership to help children reach proficiency on the Common Core State Standards (CCSS). The School-Parent Compact describes the following items in addition to items added by parents of Title I students;

- ❖ The school's responsibility to provide high-quality curriculum and instruction
- ❖ The way parents will be responsible for supporting their children's learning
- ❖ The importance of ongoing communication between parents and teachers through, at a minimum, semi-annual PHBAO parent/teacher conferences; frequent reports on student progress; access to staff; opportunities for parents to volunteer and participate in their child's class; and opportunities to observe classroom activities

The School-Parent Compact is review annually by the School Site Council (SSC), which has parent representatives. Also the meetings were open to all parents and community members.

Building Capacity for Involvement

Plummer Elementary engages Title I parents in meaningful interactions with the school. It supports a partnership among staff, parents, and the community to improve student academic achievement. To help reach these goals, Plummer Elementary accomplishes this by:

- ❖ Assists Title I parents in understanding academic content standards, Common Core State Standards (CCSS), assessments, and how to monitor and improve the achievement of their children. Some ways Plummer Elementary accomplishes this are:
 - Formal and informal teacher/parent conferences
 - School Site Council workshops
 - Parent Center workshops
- ❖ Provides materials and training to help Title I parents work with their children to improve their children's achievement. Some ways Plummer Elementary accomplishes this are:
 - Enrollment packets
 - Posted notices and flyers
 - School Site Council workshops
 - Parent Center workshops
- ❖ Educates staff, with the assistance of Title I parents, in the value of parent contributions and how to work with parents as equal partners. Some ways Plummer Elementary accomplishes this are:
 - School Site Council meetings
 - Staff professional developments and meetings
- ❖ Coordinates and integrates the Title I parental involvement program with other programs and conducts other activities, such as Parent Resource Center, that encourages and supports parents in more fully participating in the education of the children. Some ways Plummer Elementary accomplishes this are:
 - Partnership with community-based organizations
 - Parent Resource Center
- ❖ Distributes to Title I parents information related to school and parent programs, meetings, and other activities in a form and language that the parents understand. Some ways Plummer Elementary accomplishes this are:
 - Translation s provided at Parent Conferences, school meetings and events
 - School and District communiqué are translated
- ❖ Provides support for parental involvement activities by Title I parents. One way Plummer Elementary accomplishes this is by referring parents to outside resources.

Accessibility

Plummer Elementary provides opportunities for all Title I parents to participate, including parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory students. This includes proving information and school reports in a form and language parents understand. Some ways Plummer Elementary accomplishes this are:

- Translation s provided at Parent Conferences, school meetings and events
- School and District communiqué are translated
- Parent Survey



Escuela Primaria Plummer

Título I Política de Compromiso de Padres y Familias de la Escuela 2017-18



Con el aporte de los padres del Título I la Escuela Primaria Plummer ha desarrollado principios de participación para los padres del programa Título 1. La opinión de los padres fue solicitada y recibida en las reuniones mensuales de los consejos escolares que estaban abiertas a todos los padres y miembros de la comunidad. La escuela distribuirá estos principios en los paquetes de información para los padres con el Manual de Padres/Estudiantes y la inserción en los paquetes de inscripción. Los Principios de Participación describen los medios para llevar a cabo los siguientes requisitos de participación de padres del programa Título I.

Participación de los Padres en el Programa Título I

Para involucrar a los padres en el programa de Título I la Escuela Primaria Plummer, ha establecido las siguientes prácticas:

- ❖ Convocar una reunión anual para informar a los padres de los estudiantes del programa Título I sobre los requisitos del Título I y sobre sus derechos a participar en el programa Título I. La Escuela Primaria Plummer logra esto a través de las siguientes medidas:
 - Reunión anual en septiembre
 - Capacitación del Consejo Escolar
- ❖ Ofrecer un número flexible de reuniones para padres del Título I, tales como reuniones en la mañana, tarde y noche. La Escuela Primaria Plummer logra esto a través de:
 - Noche de Regreso a la Escuela
 - reuniones del Consejo Escolar
 - las reuniones del Comité Asesor de la Escuela
- ❖ Involucrar a los padres de los estudiantes del Título I de una manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión, mejoría de los programas de Título I y los principios de participación para padres del Título I. La Escuela Primaria Plummer logra esto a través de:
 - reuniones del Consejo Escolar (SSC)
 - reuniones de la escuela y del Comité Asesor de Idioma Inglés (ELAC)
- ❖ Proporcionar a los padres de estudiantes del Título I información oportuna sobre los programas de Título I. Plummer logra esto a través de:
 - Connect Ed, avisos y volantes publicados
 - Boletines Mensuales
 - Reuniones del Consejo Escolar (SSC)
 - Reuniones de la escuela y del Comité Asesor de Idioma Inglés (ELAC)
- ❖ Proporcionar a los padres de estudiantes del Título I con una explicación del plan de estudios, evaluaciones y niveles de dominio que los estudiantes deben conocer. Plummer Primaria logra esto a través de:
 - Noches de Regreso a la Escuela
 - Conferencias de Padres y Maestros
 - Noche de Literatura
 - Noche de Matemáticas y Ciencias
 - Reuniones del Consejo Escolar (SSC)
 - Comité Consultivo Escolar y Comité Asesor del Idioma Inglés (ELAC)
- ❖ Proporcionar a los padres de estudiantes del Título I, con oportunidades para participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.
 - Conferencias de Padres y Maestros
 - Reuniones del Consejo Escolar (SSC)
 - Reuniones de la escuela y del Comité Asesor de Idioma Inglés (ELAC)
 - Encuestas de Padres

Responsabilidad Compartida para el Logro Académico de alta Escuela/Padres

La Escuela Primaria Plummer ha desarrollado conjuntamente a los padres el documento que describe como compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico del estudiante y ha sido repartido a los

padres de estudiantes del programa Título I de la escuela, todo el personal de la escuela y a los estudiantes . El documento también describe cómo la escuela y los padres desarrollarán una asociación para ayudar a los niños a alcanzar la competencia en los Estándares Estatales Comunes (CCSS) . El Acuerdo Entre la Escuela y los Padres para el Rendimiento describe las siguientes cuestiones:

- ❖ La responsabilidad de la escuela de proveer un currículo e instrucción de alta calidad
- ❖ La forma en que los padres serán responsables de apoyar el aprendizaje de sus hijos
- ❖ La importancia de la comunicación constante entre los padres y maestros a través de , como mínimo , conferencias de padres y maestros semestral los padres semestral PHBAO ; informes frecuentes sobre el progreso de los estudiantes , el acceso al personal , las oportunidades para que los padres voluntarios y participar en la clase de su hijo , y oportunidades para observar las actividades de clase

El Consejo Escolar (SSC), que cuenta con representantes de los padres conduce la revisión anual de El Acuerdo Entre la Escuela y los Padres para el Rendimiento. Las reuniones de el Consejo escolar estaban abiertas a todos los padres y miembros de la comunidad .

Desarrollo de Capacidades para la Participación

Plummer involucra a los padres del programa Título I en los eventos importantes de la escuela con el objetivo de crear una alianza entre el personal, los padres y la comunidad para mejorar el logro académico del estudiante. Para conseguir dichos objetivos , la Escuela Primaria Plummer logra esto a través de:

- ❖ Asistir a los padres del Título I con la comprensión de las normas académicas de contenido, Estándares Estatales Comunes (CCSS) , evaluaciones y cómo supervisar y mejorar el rendimiento de sus hijos . Algunas maneras Plummer Primaria logra esto son:
 - > Conferencias con los maestros formal e informal / padres
 - > Talleres del Consejo Escolar
 - > Talleres del Centro de Padres
- ❖ Proporciona materiales y capacitación para ayudar a los padres de Título I a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos . Algunas maneras Plummer Primaria logra esto con:
 - > Los paquetes de inscripción
 - > Avisos y volantes Publicado
 - > Talleres del Consejo Escolar
 - > Talleres en el Centro de Padres
- ❖ Educa al personal, con la ayuda de los padres del Título I , en el valor de las contribuciones de los padres y cómo trabajar con los padres como socios iguales. Algunas maneras Plummer Primaria logra esto con:
 - > Reuniones del Consejo Escolar
 - > El personal desarrollo profesional y reuniones
- ❖ Coordina e integra el programa de participación de los padres de Título I con otros programas y lleva a cabo otras actividades, como el Centro de Recursos para Padres , que fomenta y apoya a los padres a participar más plenamente en la educación de los hijos . Algunas maneras Plummer Primaria logra esto con:
 - > Colaboración con organizaciones de base comunitaria
 - > Centro de Recursos para Padres
- ❖ Distribuye a los padres de Título I información relacionada con los programas de padres, reuniones y otras actividades en una forma y lenguaje que los padres entiendan. Algunas maneras Plummer Primaria logra esto con:
 - > Traducción es proporcionado en las Conferencias de Padres , reuniones escolares y eventos
 - > Los comunicados del Distrito Escolar se traducen
- ❖ Proporciona apoyo a las actividades de participación de padres a los padres del Título I . Una forma Plummer Primaria logra esto haciendo referencia a los padres a recursos externos.

Accesibilidad

La Escuela Primaria Plummer ofrece oportunidades para que todos los padres del programa Título I puedan participar, incluyendo los padres con dominio limitado del Inglés , padres con discapacidades y padres de alumnos migratorios . Esto incluye informes que acrediten la información de la escuela en una forma y lenguaje que los padres entiendan. Algunas maneras que Plummer logra esto son las siguientes:

- > Traducción es proporcionada en las Conferencias de Padres , reuniones escolares y eventos comunicados del Distrito Escolar se traducen
- > Encuestas para padres