

## **Madisonville Intermediate School**

### **Plan de Participación de Padre**

La facultad y el personal en Madisonville la Escuela Intermedio cree firmemente que creando una base fuerte para una colocación educativa en la que estudiantes crecen implican emocionalmente y académicamente estableciendo una colaboración dispuesta entre la familia y la escuela. La participación del padre sucederá por lo siguiente:

#### **Las Políticas:**

El Plan de Participación de Padre de Nivel de Escuela y Padre/Estudiante/la Escuela Comprime es desarrollada con entrada de personal y padre y actualizado para dirigir anualmente las necesidades cambiantes de padres y la escuela.

Todos los padres serán dados una copia de la política en un formato entendible y uniforme, y cuando posible, en un idioma ellos pueden comprender. También estará disponible a miembros de vecindario a través de nuestro sitio web de escuela.

Todos los padres serán dados la oportunidad de unir la Junta consultiva de Padre. Idealmente la tabla consiste en por lo menos dos padres de cada aula del curso y una variedad de representantes de facultad.

Guías de Estudiante serán proporcionadas al principio del año escolar o sobre la matriculación.

Padres son una parte esencial del comité de la escuela TSIP.

Una política abierta de puerta existe para cualquier preocupaciones de padre.

#### **Las Comunicaciones:**

La escuela envía boletines en casa mensuales que contienen información sobre acontecimientos próximos, las fechas importantes recordar, criar puntas, y otras notas de interés.

Conferencias de maestro de Padre son ofrecidas un mínimo de dos veces al año así como a través del año cuando sea necesario. Pueden ser iniciados a petición del padre o el maestro.

Un sitio web de la escuela está disponible que incluye información general sobre la escuela también con información específica con respecto a ayuda de deberes, programas progresivos, y lazos educativos.

Una Casa escuela-Abierto de par en par es acogida al principio de cada año escolar que proporciona estudiantes y a padres con la oportunidad de familiarizar a sí mismo con la facultad de la escuela y facilidades.

Notas de Progreso son enviadas a actualizar en casa a padres en el logro de estudiante y conducta. Esto incluye tales comunicaciones como Carpetas del viernes, las notas de maestros, de reportes de 3 semanas, y de tarjetas de grado.

Llamadas telefónicas son hechas y un tronco de teléfono es mantenido para proporcionar un contacto más personal entre la escuela y en casa.

Información es proporcionada para criar verbalmente y escrito en varias formas, incluyendo en su lengua materna, para acomodar a padres quien no son altavoces ingleses nativos.

La escuela es perjudicada completamente accesible para padres con incapacidades para que puedan tomar parte en completamente todos los aspectos de su proceso educativo de niño.

Nuestra escuela sigue toda la conjunto de leyes adelante por el Acto de McKinney-Veto para asegurar los derechos de padres de niños migratorios.

La escuela proporciona a alumnos del tercer grado próximo con un paquete bienvenido que es distribuido durante orientación de grado de tercero para ayudar facilidad la transición entre segundo y en tercer lugar grado.

La escuela les proporciona información y apoyo a quintos estudiantes salientes del grado y sus padres para participar en la transición al colegio.

La escuela tiene un Título anual que encontrando informar padres acerca de programas y derechos de padres para ser implicados.

La escuela les proporciona a padres una descripción y la explicación del plan, las formas de evaluación, la pericia niveles a estudiantes son esperados encontrar, y cómo vigilar el progreso de un niño y el trabajo con maestros para mejorar logro de estudiante.

Padres pueden someterse comentarios en la escuela programa ancho si no es satisfactorio a los padres cuando la escuela haga el plan disponible al distrito por inspecciones de padre, los lazos para mandar un correo electrónico para todos los administradores y maestros, o por política abierta de puerta de director.

### **Crée Participación:**

Padres son dados la bienvenida y son favorecidos a ofrecerse en la escuela a ayudar a construir mejor relación entre padres, los maestros, y los administradores.

La Junta consultiva de Padre proporciona a padres con un medios progresivos de tomar parte en activamente el desarrollo, la implementación, y la evaluación de todos los aspectos de proceso educativo de estudiantes.

Inspecciones de Escuela son realizadas para ayudar anualmente la escuela en las opiniones de padres comprensivas y preocupaciones con respecto a la escuela.

Participación de Padre es coordinada y es integrada con otros programas, como apropiada.

Apoyo para la participación de padre es proporcionado como apropiada, como transporte y niño cuida.

### **Las Reuniones:**

Reuniones de Junta consultiva de Padre son tenidas para proporcionar regularmente un medios para la entrada paternal para revisar periódicamente políticas y procedimientos y para expresar cualquier preocupaciones de la escuela.

Reuniones son ofrecidas en tiempos diferentes del día para que más padres puedan asistir.

Abre la Casa es planificada al principio del año escolar.

Reuniones de PTO son tenidas a través del año escolar.

Padres son invitados a educar programas como Estudiante del Mes, de Día de Veteranos, y de varias asambleas.

Al principio del año escolar, el Título anual yo encontrar es tenido eso explica Financió Federalmente Programas.

**Comprima y Su Uso:**

El Padre/Estudiante/la Escuela Comprime es un acuerdo escrito entre la escuela y los padres de los niños. El compacto es revisado y es revisado al principio del año en la reunión de Junta consultiva de Padre.

El Padre/Estudiante/la Escuela Comprime es enviada en casa para todos los padres y estudiantes a firmar al principio del año escolar o sobre la matriculación.

El Padre/Estudiante/la Escuela Comprime es desarrollado colectivamente con padres, describiendo cómo padres, proveen, y los estudiantes compartirán la responsabilidad para el estudiante mejorado logro académico y cómo la escuela y los padres construirán una asociación para ayudar a niños logran los estándares altos del estado.

**Críe la Instrucción:**

El Centro del Recurso de Nuestra escuela es situado en la entrada principal de la escuela. El centro contiene información con respecto a varios sujetos como leer ayuda, información sin hogar, preocupaciones paternas, recursos de comunidad, etc.

Puntas de Padre son proporcionadas en el boletín mensual de la escuela.

Reuniones de Padre son planeadas dirigir una variedad de temas como capacidad de leer y escribir, orientación de sitio web en la noche abierta de laboratorio durante conferencias de maestro de padre, la tecnología, y otras áreas sujetas de interés.

Paredes de Datos han sido anunciadas en un visible y la ubicación central en un esfuerzo de aumentar la comprensión paternal del programa de estudio, de las evaluaciones, y de los niveles de pericia de estudiante.

**Provea la Instrucción:**

El Personal es culto con la ayuda de padres en el valor y contribuciones de padres, y a trabajar con padres-cómo para llegar a, comunicar con, y trabajar con como iguala a socios, la herramienta y programas de padre de coordinada, y construye corbatas entre padres y la escuela.

(Revisó Otoño 2013)