

DEL SUPERINTENDENTE DEL DISTRITO

Estimados padres y miembros de la comunidad:

El reporte anual del Departamento Educativo Oregon provee un año-a-año comparativo de escuelas Baker 5J. Está año el reporte a proveído date tocante desempeño de nuestros estudiantes para el primer y segundo año del Acceso Smarter Balance (SBAC), que es alineado con Estandares Estatales Oregon. Resultados de este año no se van usar cómo clasificación del distrito o individual escuelas.

Por su puesto analizamos SBAC data en determinar áreas de preocupacion o fuerzas.

Baker estudiantes muestran crecimiento académica sobre muchas áreas. Grado de participacion igual de o más del 94%. Estudiantes en Preparatoria exigieron el estado por medio en Artes Lenguaje Ingls. Baker estudiantes indican sobre arriba por medio del estado en Ciencias en todo nivel. Áreas de preocupacion incluyen crecimiento en académicas con discapacidades y Ingles Cómo Segunda Idioma. Matemáticas para estudiantes en grados 6-11 y graduacion/grado de completar son a debajo del estado. Mientras que Preparatoria Baker y Colegio Temprano han tuvieron más de 85%, Academia Baker y EAGLE CAP grados están bien abajo del estado.

Este año Baker 5J va implementar nuevo currículo en matematicas, K-12, incluyendo diagnosticos que ayudan instructores identificar necesidades y instruccion individual. El distrito va proveer entrenamientos y soporte todo el año para instructores trabajando con nuevos programas y materiales.

Distrito Escolar Baker, con ayuda de compañeros en comunidad, empezo programa del verano para soportar estudiantes identificados estar a riesgo de no tener buen éxito escolar. Estos programas sirvieron casi 150 estudiantes, Gr. 1-8. Deseamos construir buen éxito de estos programas en extender servicios hasta más estudiantes en 2016-17.

Invitamos y ánimo su asistencia con activo participacion con su estudiante sobre toda experiencia y aspecto escolar, especialmente mejorar existir a clases. Existir a clases regularmente es el primer pasó critico para buen éxito en su educación. Tenemos buenas esperanzas en acompañarlos en esto pasos in áreas nuevas.

Gracias,

Superintendente | Mark Witty

PERFIL DEL DISTRITO

MATRÍCULA Y DATOS DEMOGRÁFICOS	Grados K - 3	Grados 4 - 5	Grados 6 - 8	Grados 9 - 12
Inscripción total	712	366	553	1,039
Asistentes regulares	89.8%	88.1%	90.1%	83.8%
Con desventaja económica	54%	53%	43%	28%
Estudiantes con discapacidades	13%	16%	16%	10%
Estudiantes de Inglés	<5%	<5%	<5%	6%
Diferentes idiomas hablados	4	2	6	15

*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

MOVILIDAD DENTRO DEL AÑO	Grados K - 3	Grados 4 - 5	Grados 6 - 8	Grados 9 - 12
Estudiantes en el distrito	21.1%	20.7%	26.4%	25.5%

POLÍTICA DE BIENESTAR ESTUDIANTIL

El Distrito tienen Póliza Code EFA, Programa de Salud Local para proveer guía en asegurar buen salud para estudiantes, altas esperanzas para buena salud. Nuestra póliza envuelva buena nutrición, profesional buen salud y otras actividades de buen salud y evaluaciones para estudiantes.

CALIFICACIÓN DE SEGURIDAD SÍSMICA

Para un reporte detallado de cada escuela, por favor visite:

<http://www.oregongeology.org/sub/projects/rvs/activity-updates/status.html>

DOMINIO DEL MAESTRO 2015-16

% de clases enseñadas por maestros altamente calificados	96.70%
--	--------

EQUIDAD RACIAL EN LA CONTRATACIÓN

Es la póliza de Mesa de Directores Baker y Distrito no discriminar o acosar sobre raza, color, sexo, estatual matrimonio, orientación sexual, religion, origen nacional, edad o discapacidad en cualquier programa educativo, actividad, o empleo.

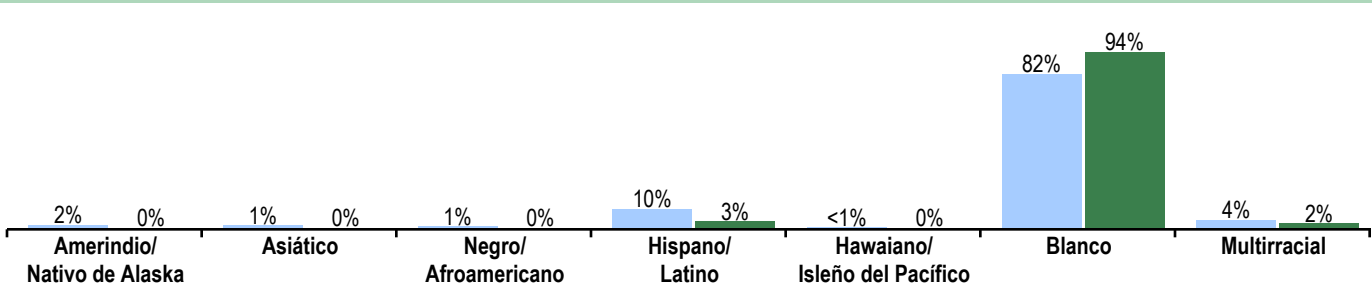
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Primaria		Secundaria		Preparatoria		Combinada	
	Dis.	OR	Dis.	OR	Dis.	OR	Dis.	OR
Independiente	22.0	25.0	--	--	--	--	--	--
Arte del Inglés	--	--	25.0	25.0	21.0	25.0	--	--
Matemáticas	--	--	19.0	26.0	15.0	24.0	--	--
Ciencia	--	--	27.0	28.0	21.0	26.0	--	--
Ciencias Sociales	--	--	27.5	28.0	20.5	27.0	--	--

Las escuelas combinadas tienen configuraciones de grados no comprendidos dentro de las categorías de primaria, secundaria y preparatoria (es decir, escuelas K-12)

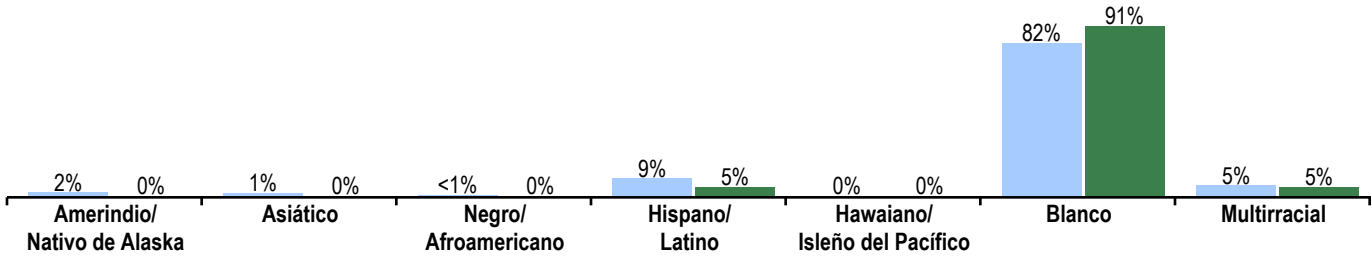
RAZA/ETNIA DE LOS ESTUDIANTES Y EL PERSONAL 2015-16

Estudiantes Personal

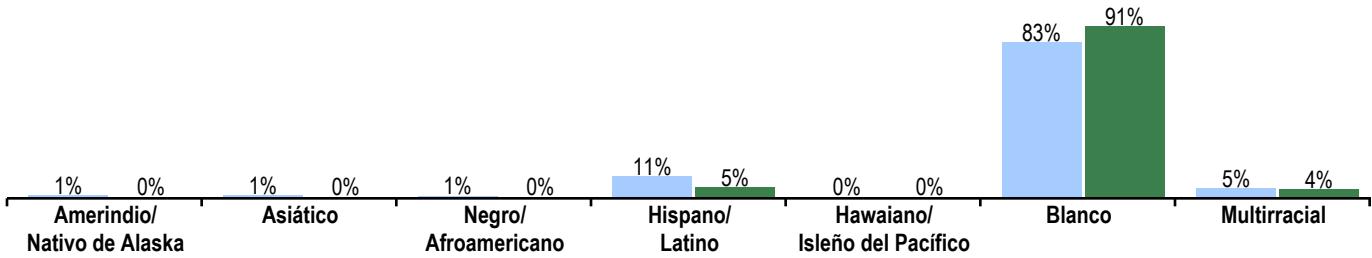
Grados K-3



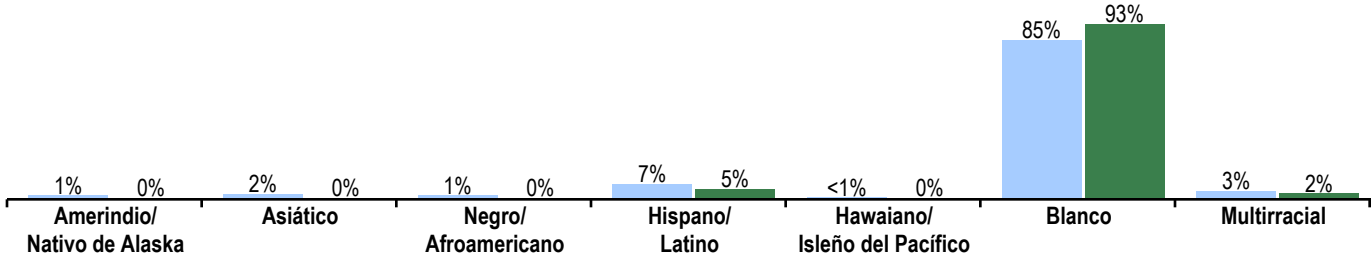
Grados 4-5



Grados 6-8



Grados 9-12



GASTO POR ESTUDIANTE	2013-14	2014-15	2015-16
Distrito	\$9,502	\$9,412	\$9,438
Estado	\$9,769	\$10,302	\$11,329

El modelo de educación de calidad de Oregón (QEM por sus siglas en inglés) sugiere que una financiación adecuada por estudiante debería ser \$12,723 en 2015-16 (Promedio a nivel estatal). 2015-16 refleja datos presupuestados no reales.

FUENTES DE FINANCIACIÓN	% del total
Impuestos locales y cuotas	25%
Fondos estatales	67%
Fondos federales	8%

EXPULSIONES Y SUSPENSIONES	Expulsiones	Suspensiones
Total de estudiantes	*	137
Amerindio/Nativo de Alaska	*	*
Asiático	*	*
Negro/Afroamericano	*	*
Hispano/Latino	*	23
Multirracial	*	11
Hawaiano/Isleño del Pacífico	*	*
Blanco	*	100

*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

Rendimiento de los estudiantes inscritos en el distrito por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en este distrito tomó las evaluaciones requeridas? Sí Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.

El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que los distritos examinan a todos los estudiantes elegibles.

DISTRITO RENDIMIENTO

DISTRITO RENDIMIENTO	Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)																							
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16																							
Arte del Idioma Inglés																													
				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4																							
Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.	Estudiantes en los grados 3 – 5	48.5	22.5	29.0	50.2	23.8	26.3	52.4	21.3	26.3	44.8	24.2	31.0																
	Estudiantes en los grados 6 - 8	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de artes del Lenguaje en Inglés.			50.2	28.4	21.3	49.6	26.4	24.0	56.7	23.5	19.7	49.7	26.4	23.9													
		Estudiantes en el grado 11	78.9	12.2	8.9	80.2	11.5	8.3	70.0	17.4	12.6	68.7	17.7	13.5															
	Matemáticas																												
					Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4																						
	Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.	Estudiantes en los grados 3 – 5	39.7	35.0	25.3	45.0	27.9	27.1	44.9	28.5	26.6	37.3	32.0	30.6															
		Estudiantes en los grados 6 - 8	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de matemáticas.			31.7	33.2	35.1	33.7	29.8	36.5	42.8	27.5	29.7	35.5	30.9	33.6												
			Estudiantes en el grado 11	45.5	26.0	28.5	33.0	30.2	36.8	34.2	27.6	38.2	31.2	29.0	39.8														
Ciencia																													
					No cumplió	Cumple	Exceder																						
		Estudiantes en el grado 5	77.3	18.8	58.6	22.7	63.4	8.9	54.5	36.6	62.9	9.1	53.8	37.1	69.5	10.2	59.3	30.5	66.5	15.7	50.8	33.5	67.5	10.2	57.3	32.5			
		Estudiantes en el grado 8				70.5	15.1	55.5	29.5	64.7	10.2	54.5	35.3	69.6	7.0	62.6	30.4	70.7	19.0	51.6	29.3	63.8	11.6	52.2	36.2	62.6	9.1	53.5	37.4
			Estudiantes en el grado 11	69.5	14.0	55.5	30.5	67.0	6.8	60.2	33.0	67.3	12.5	54.9	32.7	62.1	7.6	54.5	37.9	60.0	7.5	52.5	40.0	57.7	5.6	52.0	42.3		

Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones. *** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

RESULTADOS ¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?

	Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)			Oregón	Promedio del
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16	distrito similar (%)	
Estudiantes de primer año en camino a graduarse	Estudiantes que obtuvieron un 25% de los créditos necesarios para un diploma regular al final de su primer año.							
Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años	NA	88.2	73.8	70.4	83.5	79.0		

Nota: la metodología de graduación cambió en 2013-14.

	Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)			Oregón	Promedio del
	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	2014-15	distrito similar (%)	
TASA DE GRADUACIÓN	Estudiantes que obtienen un diploma estándar dentro de los cuatro años de entrar a la preparatoria.							
Tasa global de graduación	53.0	59.9	62.5	70.3	73.8	62.0		

TASA DE TERMINACIÓN	Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adultos o terminaron su GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria.							
Tasa global de finalización	71.0	72.1	75.3	74.3	81.6	74.4		

TASA DE DESERCIÓN	Los estudiantes que desertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir.							
Tasa global de deserción	7.5	8.7	6.9	5.9	4.3	7.0		

EDUCACIÓN CONTINUA	Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria.							
Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación	51.6	51.5	53.4	53.8	59.4	53.8		

*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)	Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)	Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)
Escasos recursos económicos			Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico			
En camino	69.4	76.1	71.2	En camino *	73.3	73.3	En camino *	79.9	85.7
Graduación	66.2	66.4	56.0	Graduación	20.0	55.0	Graduación	--	63.2
Finalización	71.2	76.2	70.1	Finalización	0.0	67.4	Finalización	--	76.6
Deserción escolar	5.9	4.3	5.9	Deserción escolar	13.3	8.6	Deserción escolar	0.0	5.9
Estudiantes de Inglés			Asiático			Blanco			
En camino	69.2	79.8	85.5	En camino	83.3	>95	En camino	70.0	85.1
Graduación	33.3	66.9	34.2	Graduación	100.0	87.5	Graduación	71.6	76.0
Finalización	44.4	73.4	39.8	Finalización	100.0	91.2	Finalización	76.0	83.8
Deserción escolar	8.5	5.0	29.2	Deserción escolar	0.0	1.3	Deserción escolar	6.0	3.9
Estudiantes con discapacidades			Negro/Afroamericano			Femenino			
En camino	55.0	68.6	65.0	En camino *	78.6	78.9	En camino	70.9	86.8
Graduación	53.1	52.7	43.6	Graduación	100.0	62.6	Graduación	78.1	77.8
Finalización	57.7	64.3	55.1	Finalización	--	72.5	Finalización	78.4	84.7
Deserción escolar	3.6	5.8	7.6	Deserción escolar	0.0	6.2	Deserción escolar	4.6	3.6
Migrante			Hispano/Latino			Masculino			
En camino	*	78.5	*	En camino	66.7	77.8	En camino	70.0	80.3
Graduación	--	65.9	22.6	Graduación	68.4	67.4	Graduación	61.1	70.1
Finalización	--	72.5	40.5	Finalización	64.3	74.9	Finalización	70.8	78.7
Deserción escolar	--	5.1	52.0	Deserción escolar	6.7	5.3	Deserción escolar	7.3	4.9
Talentos y Superdotados			Multirracial						
En camino	*	>95	92.7	En camino	77.8	83.0	En camino	77.8	83.0
Graduación	100.0	93.2	87.0	Graduación	42.9	72.7	Graduación	61.1	70.1
Finalización	92.9	96.9	94.2	Finalización	55.6	79.4	Finalización	70.8	78.7
Deserción escolar	0.0	0.6	0.9	Deserción escolar	2.6	4.7	Deserción escolar	7.3	4.9

Los datos de En Camino se basan en el año escolar 2015-16; todos los demás datos se basan en el año escolar 2014-15.

*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE

PREPARACIÓN ESCOLAR	Escuelas primarias	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
	<p>Programa de Almuerzo Diariamente Pre-escolar familias rurales(Haines & Keating) Programa Kinder Todo o Parte del Dia Academica, emocional y comportamiento Consejero/a Alternativo programa de comportamiento en Gr. Kg-4 Academia y Comida Programas en Verano</p>	<p>Programa de Almuerzo Diariamente Programas de Prevenir Intimidar/Acoso Academica, emocional y comportamiento Consejero/ Jump Start Programa y Comida en el Verano PBIS modelo con Safe Schools Ambassadors</p>	<p>Programa de Almuerzo Diariamente Financia asistencia con participacion en actividades Clinica de Salud Academica, emocional y comportamiento Consejero/ EAGLE CAP Inovativo Preparatoria</p>
APOYO ACADÉMICO	Escuelas primarias	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
	<p>RTI implemto PBIS, EBIS, prevenir intimidacion Leer Intervencion y Especialista Centro de Aprender Especialista Servicio a familia y estudiante Ingles Cómo Segunda Idioma Especial Instructor de Instruccion Club Tarea y Enahanzado Viernes</p>	<p>Programa Iniciativo Asistencia usando computadora Servicio a familia y estudiante Ingles Cómo Segunda Idioma Especialista En Centro de Aprender Estrategia en Estudio Verano Jump Start Programa Club Tarea y Enahanzado Viernes</p>	<p>Oportunidades Iniciativos: FFA, FBLA, Honor Society, Governar cómo Estudiante Tutoria en Ingle y Matematicas Especialistas En Centro de Aprender Asistencia usando computadoras Programa para Recuperar Creditos Guia y Consejar</p>
ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO	Escuelas primarias	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
	<p>Gr. 6 Escuela en el Campo; paseos en todo grado K-Kids, Kids HEAL, Concilio Estudiantil YMCA Lecciones en Nadar, Corro Después del Clases Crossroad Artes, Artista en Residencia EOU Oregon Proyecto de Escribir, Niñas en Ciencias Programas de Musica</p>	<p>Enahanzado Programa de Viernes Iniciativo de Estudiantes KIVA (soporte en negocio pequeño) Tarea después de Clases Español Internet BWA</p>	<p>AP Ingles, AP EU Historia, Honor Quimica Opciones Extendidos (programas de colegio) Clubs y actividades para Estudiantes Instituta Tecnico de Baker EAGLECAP Inovativo (Programa Hibrid) Preparatoria Enahanzado Programa de Viernes Español Ruso Internet BWA</p>

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...

<p>CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA</p>		<p>Escuelas secundarias</p> <ul style="list-style-type: none"> · Plan de Aprender para Estudiante desarrollado en grados 7 y 8. · Pasos de Carreras, Estudios de CTE requeridos para todos en grados 7 · Estudios de Computadoras requerido de cada estudiante en grado 8 · Educación Fisico/Salud requerido de cada estudiante en grados 8 y 9 · Estudiantes participan en varios electivo estudios a relación al CTE incluyendo Arte Culinario, Art, Banda, Corro, Guitarra, Iniciativos, Libro de Fotos/Dawg Blog, y Avanzadas Pasos de Carreras 	<p>Escuelas preparatorias</p> <ul style="list-style-type: none"> Ag Ciencias, Aquaponicos , Negocio, Carpentera Culinarios, Ingieneros, Roboticos, Soldar Debujar usando Computadora/estudios en manufactura Ciencias de Salud, CNA, Phlebotomia Brownfield Proyecto
<p>ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES</p>	<p>Escuelas primarias</p> <ul style="list-style-type: none"> Crossroads Art Center programs Little League Baseball & Softball Partners Youth Sports program through partnership w/ YMCA Anthony Lakes Ski for the Health of It program Oregon Battle of the Books 	<p>Escuelas secundarias</p> <ul style="list-style-type: none"> Voleybol, Futbol Americano, Correr por Campo, Basquet Bol, Luchas, Tenis, Deportes de Pista, Intermural Voleybol y Basquet Bol KIVA, Drama, Lucha de Los Libros Crossroads Centro de Artes, OSU Extension SNAP Educacion, NDNW, Baker Loves Bikes, EOU, Go STEM, Baker City Librería Publica Jump Start Programa del Verano, Académicas de Viernes- 1)STEM Después de Clases 2) GO ASAP (Get Outside After School Activity Program), y 3) intelectual proyectos; y The June Experience Summer Program 	<p>Escuelas preparatorias</p> <ul style="list-style-type: none"> Football, Volleyball, Cross Country, Soccer Basketball, Wrestling, Swimming, Cheerleading Softball, Baseball, Track, Golf, Tennis Performing and Visual Arts FBLA, FFA, National Honor Society Student leadership opportunities

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregon.