

DISTRITO ESCOLAR INDEPENDIENTE DE DALHART
POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE PADRE
ESCUELA PRIMARIA COMPACTO



Declaración de propósito

Dalhart ISD está comprometido con el objetivo de proporcionar una educación de calidad para todos los niños en este distrito. Para ello, queremos establecer alianzas con los padres y la comunidad. Todos ganarán si escuela y hogar trabajan juntos para promover el logro alto para nuestros hijos. La expectativa será haber ni casa, ni hacer el trabajo solos de la escuela. Los padres desempeñan un papel extremadamente importante como primeros maestros de los niños. Su apoyo para sus hijos y la escuela es fundamental para el éxito de sus hijos en cada paso del camino.

Metas de nivel de grado, estudios de nivel de grado y calendarios de evaluación para los estudiantes de Dalhart ISD se distribuirá a todos los padres en el distrito; con las expectativas que todos los estudiantes trabajarán hacia esos objetivos. Reconocemos que algunos alumnos pueden necesitar asistencia adicional disponible a través del título I programa y diversos otros servicios educativos ofrecidos en todo el distrito.

Metas de aprendizaje y plan de estudios para los niveles de primaria y temas de Texas puede ser visto y accede a: <http://www.tea.state.tx.us> y, a continuación, haga clic en la ficha de plan de estudios.

El calendario del año escolar de distrito muestra las fechas de evaluación
www.dalhart.k12.tx.us

Cada campus HIGHS tiene varios servicios educativos que ofrecen asistencia adicional para los estudiantes. Estos programas están incluidos en los programas de educación especial, programas de ESL, programas de migrantes y programas de la niñez temprana.

Dalhart ISD tiene la intención de incluir a los padres en todos los aspectos del título del distrito I programa. El objetivo es una asociación de escuela hogar que ayudará a todos los estudiantes en el distrito para tener éxito.

Participación de los padres en el desarrollo de políticas

Requisito 1: Participación de los padres en el desarrollo conjunto, revisión y mejora del título I parte de un plan de programa.

Un Comité consultivo compuesto por los padres, miembros de la Comunidad, el personal de la escuela y la administración se reunirán para desarrollar la política de participación paterna del distrito escolar. Este Comité Consultivo (DEIC) será elegido de 3 profesores en cada miembros de campus y el padre y la comunidad. Estas reuniones se celebrará en tiempos factibles y convenientes para los padres asistir. Habrá especial atención para la contratación de los padres para el Comité de los niños en el título-que programa. Tiempos de reuniones se publicará en el calendario mensual de distrito.

Reunión anual de título-que los padres

Requisito 2: Proporcionar coordinación, asistencia técnica y otros apoyos necesarios para ayudar en la planificación y ejecución de actividades de participación de padres eficaz para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y el rendimiento escolar.

Habrà una reunión anual para los padres, miembros de la comunidad y representantes de otros programas que se celebrará en cada campus en el distrito. Los padres se dará información sobre el título-I programa directrices. Se les dará información donde para acceso a copias de la política de participación Parental actual del distrito o a petición de la Oficina Central de distrito. Los padres se ofrecerá una oportunidad para participar en la revisión y actualización de la política a través de una encuesta de primavera y que prestan servicios en los comités de base del sitio de campus o distrito. (CPOC o DEIC)

Cada recinto realizará título de primavera y otoño-me reuniones. Traducción e intérpretes estarán disponibles. Los padres se enviarán notificaciones escritas sobre las horas de reunión. Cada recinto también comunicarse horas de reunión en exterior Marqués de escuela, periódico comunitario y campus y sitios Web de distrito.

Reuniones de participación de los padres de otoño dará información sobre el título-financia, escuela primaria actividades, política de participación de padres y escuela primaria compacto en registros de campus y volver a la escuela de noche. Primavera título I reuniones se celebrará durante cada campus durante las actividades específicas del campus. Las encuestas se dará a todos los padres para obtener sugerencias sobre cómo mejorar los servicios y programas de campus.

Escuela primaria compacto

De conformidad con el título I normas, cada escuela debe desarrollar un Pacto para esbozar las responsabilidades de los padres, alumnos y personal.

Todos los padres se dará información sobre cómo acceder el compacto que detalles que las responsabilidades profesores, padres y estudiantes han de ayudar a los estudiantes alcanzar sus metas de rendimiento académico.

El Dalhart ISD y los padres de los estudiantes que participan en las actividades, programas y servicios financiados por título acepto, parte a que este Pacto describe cómo los padres, el personal de toda la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de logro académico de los estudiantes mejorada y el medio por el cual la escuela y los padres serán construir y desarrollar una asociación que ayudará a los niños alcanzar altos niveles del Estado.

Responsabilidades de la escuela

Cada campus de la escuela será:

1. Proporcionar instrucción en un ambiente de aprendizaje favorable y eficaz que permite a los niños participantes cumplir con estándares de logro académico de estudiantes del Estado y plan de estudios de alta calidad. Plan de estudios seguirá los conocimientos esenciales de Texas y las habilidades para todos los estudios de núcleo. Pruebas de referencia periódico y monitoreo de progreso establecerá perfiles de alumno. Profesores utilizará datos de prueba para localizar las áreas débiles y utilizar procedimientos de intervención para ayudar a acelerar el aprendizaje para todos los estudiantes.
Proporcionar a los padres descripción y explicación de:
Plan de estudios de la escuela,
formas de evaluación académica
los estudiantes de los niveles de competencia se esperan que cumplan.
2. Mantenga a padres y maestros conferencias en la primavera y el otoño para el campus primaria durante el cual se discutirán este compacto lo que se refiere al logro individual del niño. Cada recinto celebrará una reunión anual para informar a los padres del título I, parte de un programa y luego al final de cada año escolar piden padres comentarios y sugerencias a través de una encuesta.
3. Proporcionar a los padres frecuentes informes sobre los progresos de sus hijos.
Los informes de progreso se dará cada tres semanas
Tarjetas de informe se dará cada seis semanas
Un portal principal estará disponible para revisar calificaciones del alumno semanal
4. Proporcionará un acceso razonable al personal de los padres. Todo certificado personal tendrá un tiempo diario de la Conferencia. Los padres pueden llamar a cada Oficina de campus y programar una conferencia con los maestros.

Proporcionar cada aviso oportuno para los padres cuando su hijo se le ha asignado o ha enseñado para cuatro o más semanas consecutivas por un maestro que no está altamente calificado.

5. Proporcionar a los padres oportunidades para voluntarios y participar en las clases de sus hijos y a observar las actividades del aula. Todo el personal HIGHS será informar a los padres de oportunidades de aula voluntarios o participar en concursos de proyectos de aula, actividades y viajes de campo, a través de notas de aula, sitios Web de aulas y campus calendarios.

Involucrar a los padres en la planificación, revisión y mejora de la política de participación de padre y los planes de cualquier programa de toda la escuela.

Responsabilidades de los padres

Nosotros, como padres, apoyará aprendizaje de nuestros niños de las siguientes maneras:

1. Anime a su hijo a poner una alta prioridad a la educación y trabajar con su hijo diariamente para aprovechar al máximo las oportunidades de educación ofrece la escuela.
2. Asegúrese de que el niño termine todas las asignaciones de tareas y proyectos especiales y llega a la escuela cada día preparado, descansado y listo para aprender.
3. Supervisar el progreso académico de su hijo y en contacto con maestros como sea necesario.
4. Asistir a las conferencias programadas y participar o voluntariado en proyectos de aula, actividades, excursiones, concursos o programas.
5. Ser miembro de diversas organizaciones de la escuela y voluntario para servir en comités o ayudar en la escuela.

Unirse a PTO, Booster Club, diversas organizaciones de la escuela

Servir como representante principal de los comités de planificación a nivel de distrito o nivel de campus (CPOC, DEIC, migrantes Pac, Pac título I L-Pac, SHAC y organización de padres de Head Start) para ayudar a desarrollar objetivos educativos y planes para mejorar los logros de los estudiantes.

Responsabilidades del estudiante

Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro rendimiento académico y alcanzar altos niveles del Estado.

1. Asistir a todas las clases, diariamente y en el tiempo y estar preparado para cada clase con materiales apropiados y asignaciones.
2. Están correctamente vestidos. (Limpia, aseada, seguro, modesto y no distraer)
3. Exhibiendo el respeto hacia los demás y llevar a cabo ellos mismos de manera responsable.
4. Obedecer todas las reglas de la escuela y abstenerse de violaciones del código de conducta de la estudiante.
5. Buscando cambios en forma ordenada y responsable a través de los canales apropiados y cooperar con el personal de investigación de casos disciplinarios y voluntariado información cuando el estudiante tiene conocimientos relacionados con un delito grave.

Programas coincidentes con las necesidades de nuestra comunidad

Requisito 3: Mejorar la capacidad de la escuela y los padres de fuerte participación de los padres.

Se consultará a la comunidad en el diseño, desarrollo e implementación del título del programa. Cada año, el distrito escolar evaluará las necesidades de los padres y los niños en la Comunidad, a través de una variedad de medidas y estudios para la creación de un entorno de éxito escolar. Talleres y otros programas en diversos temas estarán disponibles para padres e hijos. Los padres serán notificados acerca de estas oportunidades a través de las escuelas individuales. Los padres pueden llamar a la Oficina de distrito en cualquier momento para expresar su interés en un taller particular o hacer sugerencias de temas.

Requisito 4: Coordinar e integrar el título I, las estrategias de participación de los padres A parte con estrategias de participación de los padres bajo otros programas.

Los siguientes programas se ofrecen en cada campus HIGHS. Cada campus tiene una lista más amplia de servicios y programas de campus en sus manuales escolares que pueden consultarse en línea en cada sitio de campus y copias están disponibles bajo petición en cada Oficina del campus.

Servicios académicos avanzados (AAS). Este programa se conocía anteriormente como la educación dotados y talentosos. Ofrece oportunidades de enriquecimiento a los estudiantes a realizar o mostrar el potencial para realizar un alto nivel de realización en comparación con otros de la misma edad. Los estudiantes pueden ser nominados para AAS proyección por los padres, profesores o miembros de la comunidad.

Acelerado Reader (AR). Este programa es una casa independiente programa de lectura para los estudiantes. El sistema de AR asigna un valor de punto a cada libro basado en el número de palabras en el libro y el nivel de lectura. Después de leer un libro, la toma de estudiantes que pruebas de un equipo y alumno leer registros se mantienen con puntos ganados.

Después de la escuela guardería/MAGIC. Centro de atención del niño Dalhart área ofrece una atención de calidad para el nacimiento de niños hasta los 12 años. El después de abrir programa escolar en días de escuela de 7:00 a 17:30 El día después de la escuela atención horas de operación son 14:45 a 5:30 P.M.

Dislexia. Una vez que un estudiante ha sido identificado como un estudiante con dislexia por el miembro de un equipo conocedor del estudiante y de los componentes de la dislexia, así como enfoques educativos para estudiantes con dislexia, el equipo colaborará en decisiones instruccionales para el estudiante. Los componentes de la instrucción, según corresponda a las necesidades del estudiante, incluyen: instrucción explícita y directa que es sistemática, secuencial y acumulativa. Esta instrucción intensiva, basada en el significado se presenta en un enfoque multisensorial en pequeño grupo cuando sea necesario. Alojamiento dentro de la programación de aula de educación general se determina por esta Comisión como apropiado para satisfacer las necesidades de cada estudiante.

Inglés como segundo idioma ESL. El programa de ESL está diseñado para llegar a los niños expertos inglés limitados en sus niveles de manejo del inglés y construir rápidamente su capacidad de ser competente en hablar, comprender, leer y escribir a inglés para que puedan alcanzar su mejor potencial en y fuera de las aulas.

Programa Head Start. Head Start es un programa Federal para niños de preescolar. Los niños que asisten a Head Start participan en una variedad de actividades educativas. También reciben gratis médico y dental atención, tengan comidas saludables y bocadillos. Para solicitar el programa Head Start, necesita lo siguiente:

Certificado de nacimiento

Registro de inmunización

Tarjeta de seguridad social

Prueba de ingresos

Prueba de servicios sociales

Biblioteca. Todas las bibliotecas del campus proporcionan recursos adicionales para maestros, estudiantes de lectura amplia e investigación. Sitios Web de la biblioteca ayudar a los

padres y los estudiantes encuentran sitios web educativo, libros y películas, para ayudar a los estudiantes a completar las asignaciones de la escuela, realizan investigación o estudio independiente.

Música: Los campus elementales ofrecen un programa de música a los estudiantes que ofrecen una variedad de actividades de música que abarca todos los objetivos de Bellas Artes. Los campus secundarias ofrecen banda que da lecciones para diversos instrumentos musicales.

Programa migrante. El programa de migrantes está diseñado para llegar a los niños migrantes en sus niveles de aptitud y construir rápidamente su capacidad de ser competente en todas las materias básicas para que puedan alcanzar su potencial en y fuera de las aulas.

Building Bridges es un programa de migrante que ofrece servicios de apoyo educativo a niños en edad preescolar calificados, 3 a 4 años de edad y sus padres en su idioma natal y ayuda a prepara a los niños más jóvenes para la escuela. Es un programa de su hogar.

Educación física y deportes. El programa de educación física consta de varias actividades de promoción de desarrollo personal en buena forma física, habilidades motoras, deportes organizados y habilidades sociales positivas.

Pre-Kindergarten. Se trata de un programa estatal para los estudiantes que destaca el desarrollo intensivo de lengua y prepara a los niños de jardín de infantes. Para calificar para este programa, el niño debe ser 4 años por septiembre 1st ese año escolar. Para solicitar Pre-Kindergarten, por favor traiga lo siguiente al registro:

Certificado de nacimiento

Registro de inmunización

Tarjeta de seguridad social

Prueba de ingresos

Programa de educación preescolar para niños de discapacidad (PPCD). Este es un programa para niños preescolares de 3 a 6 años de edad con discapacidad. Si un miembro de la familia sospecha que tienen un niño con retrasos en el desarrollo, puede comunicarse con servicios de educación especial. Para asistir a la clase PPCD, los niños deben pasar un proceso de referencia para determinar la elegibilidad.

Derecho a intervención RTI. RTI es un modelo de las necesidades de todos los estudiantes a través de una serie de servicios que proporcionan:

Instrucción de alta calidad y estrategias de intervención en niveles científicos basados en investigado alinean con la necesidad de cada estudiante.

Monitoreo frecuente del progreso del alumno para tomar decisiones académicas o de conducta basada en los resultados.

Mejora de la escuela de base de datos

La aplicación de datos de la respuesta de estudiante a importantes decisiones educativas tales como las relativas a la colocación, intervención, currículo y objetivos de enseñanza y metodologías.

Programas de educación especial:

Dalhart ISD provee servicios de educación especial para estudiantes con discapacidad, edades 3-21, quien también tiene una necesidad de instrucción diseñada especial. Un estudiante debe cumplir los criterios de elegibilidad en una de las siguientes áreas: deterioro auditivo, autismo, trastornos emocionales, discapacidad de aprendizaje, discapacidad intelectual, deterioro ortopédico, otros deterioro de salud, deterioro del habla y del lenguaje, lesión cerebral traumática o deterioro visual. Servicios para los niños que tienen impedimentos auditivos o visuales pueden comenzar al nacer.

Dalhart ISD ofrece un continuum completo de servicios educativos y relacionados a estudiantes elegibles, con consideración inicial para la prestación de servicios en el aula de educación general en la mayor medida posible. Colocación decisiones por los miembros del Comité de admisión, revisión y despido del estudiante elegible después de determinar la elegibilidad y desarrollar el programa de educación individual del estudiante. Opciones de servicio incluyen, pero no se limitan a Mainstream, terapia del habla y programa preescolar para niños con discapacidad, recursos, clase autónomo, inclusión, clase de ajuste de comportamiento y para un estudiante que tiene una discapacidad auditiva que afecta negativamente el desempeño educativo, examen para el Programa Regional de Day School for the Deaf.

Universidad Liga intercolegiado, (UIL). UIL opera como parte de la Universidad de Texas y patrocinadores educativos extracurriculares académicas, atléticas y concursos de música. Además, la UIL proporcionar protocolos, sugerencias y precauciones con respecto a las prácticas al aire libre en atletismo y otras actividades extracurriculares.

Personal/padre comunicaciones

Las comunicaciones con los padres incluyen boletines, escritos anuncios, correos electrónicos, llamadas telefónicas, conferencias y visitas domiciliarias según sea necesario durante el año escolar. Los padres son alentados a tomar la iniciativa de llamar a los maestros de sus hijos cuando están preocupados acerca de un problema. También pueden llamar a la Oficina de la escuela y pedir un traductor en la Conferencia. Tanto como sea posible, los avisos se enviarán inicio en idiomas español e inglés. Personal recibirán capacitación sobre cómo mejorar las comunicaciones de la casa a la escuela y los padres se pedirá para dar entrada a este tema.

Otras formas de comunicación será:

Sitios Web de campus y distrito

Campus fuera de tableros de comunicación de Marqués

Sitio Web y periódico texano de Dalhart

Calendario de la comunidad de Dalhart XIT TV Station

Evaluación

Requisito 5: Realizar una evaluación anual de los contenidos y la eficacia de la política de participación de los padres en el mejoramiento de la calidad académica del título I, parte A escuelas identificar obstáculos para una mayor participación de los padres en el título I, parte de una actividades.

Habrà una evaluación anual de los contenidos y la eficacia del programa título i participación Parental. Los padres se pedirá para su entrada en la evaluación. La evaluación incluirá una evaluación de cuánto la participación de los padres están aumentando, disminuyendo e identificar barreras a la participación de los padres. El distrito escolar revisará su política de participación paterna sobre la base de esta revisión anual. El compromiso de participación familiar ha sido aprobado por el Consejo escolar de Dalhart ISD. La política será coordinada y promovida por el título personal, administración y profesores en todo el campus y el distrito.