

Escuela Secundaria Kraus
Casa/Escolar Compacto de Aprendizaje

Nombre del Estudiante: _____ Grado: _____ Fecha: _____

Compacto de Padre/Estudiante/Profesor/Principal

La administración, profesores, apoya personal, y padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios, y programas financiados por el Título I, Parte A del Acto de Educación Elemental y Secundario (ESEA) está de acuerdo que este compacto contornos como compartiremos la responsabilidad del rendimiento mejorado académico de estudiante y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una sociedad que ayudará a niños a conseguir los estándares altos del Estado.

Responsabilidades del Escuela

Nosotros, la administración, profesores, y apoyo personal soportamos el aprendizaje de nuestros niños en la manera siguiente:

- Proporcionan el plan de estudios de alta calidad y la instrucción en un ambiente de aprendizaje soportante y eficaz que permite a nuestros estudiantes encontrar los estándares de rendimiento académico de estudiante del Estado por programas probados como Lector Acelerado, Matemáticas Aceleradas, Matemáticas Diarias, y Alfabetismo Eficaz. Los profesores y el personal de apoyo recibirán el desarrollo profesional relacionado con estos programas y otras mejores prácticas educacionales anualmente.
- Sostenga conferencias de profesor - padre (al menos anualmente en escuelas primarias) durante que este comprime será hablado cuando esto está relacionado con el logro del niño individual. Específicamente, aquellas conferencias serán sostenidas en el punto mediano de la primera y tercera nueve semanas.
- Provea a padres con informes frecuentes del progreso de su niño. La escuela proporcionará informes en la mediapunto de la segunda y cuarta nueve semanas. Además, el boletín de noticias del principal será enviado a casa con cada estudiante mensualmente. La información y las actividades que los padres pueden utilizar en casa para ayudar a mejorar el logro de estudiante serán incluidas. La información también será imprimida en español. El personal animará la comunicación con familias, casas, y comunidad por contactos personales, llamadas telefónicas, correos electrónicos, y cartas que padres firman y regresan a los profesores.
- Proporcione a padres acceso razonable al personal. El personal animará la comunicación con familias, casas, y comunidad por contactos personales, peticiones de conferencias programadas por los padres o por el profesor, llamadas telefónicas, correos electrónicos, y cartas que padres firman y regresan a los profesores.
- Proporcione oportunidades a padres de ofrecerse y participar en la clase de su niño, y observar actividades de aula por el programa de voluntario.

Acuerdo de Profesor

Es importante que los estudiantes consigan. Por lo tanto me esforzaré por hacer lo siguiente:

- ___ Proporciono asignaciones de tarea apropiadas y significativas para estudiantes.
- ___ Proporcionar la ayuda necesaria a padres de modo que ellos puedan ayudar con las asignaciones.
- ___ Animar a estudiantes y padres proporcionando la información sobre el progreso de estudiante.
- ___ Usar actividades especiales en el aula para hacer el aprendizaje agradable.

Firma _____

Acuerdo de Principal

Yo apoyo esta forma de la participación paternal. Por lo tanto, me esforzaré por hacer lo siguiente:

- ___ Proporcionar un ambiente que tiene la comunicación positiva en cuenta entre los profesores, padres y estudiantes.
- ___ Animar a profesores a proporcionar con regularidad asignaciones de tarea que reforzarán la instrucción de aula.

Firma _____

Responsabilidades del Padre

Nosotros, como padres, soportamos el aprendizaje de nuestros niños de la manera siguiente:

- Monitar la asistencia.
- Asegurándose que la tarea es completada.
- Monitar la cantidad de televisión que mire los niños.
- Ofreciéndose en el aula de mi niño.
- Participación, como apropiado, en decisiones acerca del educación de mis niños.
- Promoción de uso positivo del tiempo extraescolar de mi niño.

- Proporcione la información a padres de estudiantes participantes en un formato comprensible y uniforme, incluso formatos alternativos sobre la petición de padres con discapacidades, y, al grado practicable, en una lengua que los padres pueden entender. Proporcione a padres de la información de niños participante en una manera oportuna sobre el Título I, Parte A unos programas que incluye una descripción y la explicación del plan de estudios de la escuela, las formas de la evaluación académica usado para medir el progreso de niños, y niveles de proficiencia habilidad se espera que los estudiantes se encuentren.
- Por la petición de padres, proporcione oportunidades de juntas regulares para padres para formular sugerencias, y participar, como apropiado, en decisiones sobre la educación de sus niños. La escuela responderá a cualquier tal sugerencia tan pronto como practicable posible. Proporcione a cada padre un informe de estudiante individual sobre la interpretación de su niño en la evaluación Estatal en al menos matemáticas, artes de lengua y lectura. Proporcione cada padre aviso oportuna cuando su niño ha sido adjudicado o ha sido enseñado durante cuatro (4) o más semanas consecutivas por un profesor que no es muy calificado dentro del sentido del término en la sección 200.56 del Título I Reglamento (67 Fed. Reg 71710, el 2 de diciembre de 2002).

Acuerdo de Padre/Guarda

(Cualquier persona que está interesada en la ayuda de este estudiante puede firmar en lugar del padre.)

Quiero que mi niño tenga éxito. Por lo tanto, animaré él/ella por hacer lo siguiente:

- ___ Ver que mi niño es puntual y asiste a la escuela con regularidad.
- ___ Apoyar la política de disciplina escolar.
- ___ Establecer un tiempo para la tarea y examinar la tarea con regularidad.
- ___ Proporcionar un lugar bien encendido y tranquilo, para el estudio.
- ___ Animar los esfuerzos de mi niño y estar disponibles para preguntas.
- ___ La permanencia consciente de lo que mi niño aprende.
- ___ Proporcionar una tarjeta de biblioteca para mi niño.
- ___ Leer con mi niño y dejar a mi niño verme leído.

Firma _____

Acuerdo del Estudiante

Es importante que yo trabaje a la mejor de mi capacidad. Por lo tanto, me esforzaré por hacer lo siguiente:

- ___ Asistir a la escuela con regularidad.
- ___ Venir a la escuela cada día con plumas, lápices, papel y otros instrumentos necesarios para el aprendizaje.
- ___ Completo y regresar asignaciones de tarea.
- ___ Observar horas de estudio regulares.
- ___ Conformar a reglas de la conducta de estudiante.

Firma _____