



Datos: Resultados de Lexile a mitad de año

Ouchi O'Donovan
10 de marzo de 2017

Discusión de hoy con la junta

1

¿Qué es Lexile y por qué lo utiliza Alliance como medición de las habilidades de lectura de los estudiantes?

2

¿Cuál es la correlación de Lexile con la preparación y el éxito en la universidad?

3

¿Cuáles son los datos de obtención y desarrollo de Lexile de nuestra escuela?

4

¿Qué estrategias de alfabetización ha identificado la escuela para alinearlas con el desarrollo de duplicación del nivel de grado?

¿Qué es Lexile?

El marco de trabajo Lexile fue desarrollado por MetaMetrics en 1989 y es un enfoque científico a la medición del nivel de los textos y las habilidades de lectura.

Lexile es una evaluación de la lectura

Todos los años se informan más de 30 millones de mediciones de lectura de Lexile, que surgen de más de 60 evaluaciones de lectura y programas de alfabetización. Esto representa a más de la mitad de los estudiantes estadounidenses de los grados 3 a 12. Las mediciones de lectura de Lexile también se utilizan en más de 180 países.

Lexile también mide la dificultad de lectura de los textos

Se asignan niveles de Lexile a los libros, los documentos históricos y otros textos a fin de determinar su dificultad para la lectura. Se ha asignado un nivel de Lexile a más de 100 millones de textos, artículos, sitios web, etc. "La declaración de la independencia" tiene un nivel de Lexile de 1480, mientras que "El gato en el sombrero" tiene un nivel de Lexile de 260.

¿Por qué Alliance utiliza Lexile como medición de las habilidades de lectura de los estudiantes?

Nos ayuda a fomentar el éxito de nuestros estudiantes en la universidad.

Las escuelas de Alliance utilizan Lexile para ayudarnos a lograr el objetivo de logro académico de nuestro plan estratégico: equipar a los estudiantes con las habilidades académicas necesarias para tener éxito en universidades de cuatro años. Lexile está alineado con los rigurosos niveles de preparación para la universidad y las carreras de los Estándares Académicos Fundamentales Estatales (Common Core).

Apoya nuestro objetivo de desarrollar habilidades de lectura y pensamiento crítico.

Queremos evaluar las habilidades de lectura de nuestros estudiantes con un marco de trabajo reconocido en todo el país y alineado con los Estándares Académicos Fundamentales. El nivel de Lexile de un estudiante afecta su capacidad de interpretar textos de ficción y no ficción en diferentes áreas temáticas.

Recompensa la excelencia en el logro académico.

Lexile también es un componente de nuestros sistemas de evaluación de maestros y directores.

¿Cuál es la correlación de Lexile con la preparación para la universidad?

- Los Estándares Académicos Fundamentales citan específicamente las franjas de Lexile de MetaMetrics como una medición efectiva de la capacidad de lectura en relación con la preparación para la universidad y la carrera.
- En un estudio llevado a cabo por Stenner, Koons y Swartz (2010) se analizaron aproximadamente 3100 textos adultos utilizados típicamente en el ejército, el trabajo y la universidad. El estudio descubrió que 1300 es el nivel medio de Lexile necesario para interactuar con los textos evaluados.

Grado	Nivel de preparación para la universidad de Lexile
6	1000
7	1050
8	1100
9	1160
10	1210
11	1300
12	1300

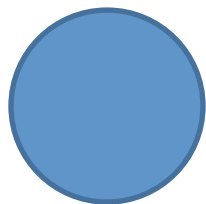
¿Cuál es la correlación de Lexile con la preparación para la universidad?

Si un estudiante cumple o supera el estándar de preparación para la universidad de Lexile, sus probabilidades de lograr un "3" o "4" en el examen de CAASPP son de 89 % a 96 %.

Grado	Nivel de preparación para la universidad de Lexile	% de probabilidades de lograr una calificación de 3 o 4 en el examen de lectoescritura/ELA CAASPP
6	1000	94 %
7	1050	83 %
8	1100	91 %
11	1300	94 %

Nota sobre CAASPP: 3 = Cumple con los estándares de nivel del grado
4 = Supera los estándares de nivel del grado

¿Cuál es la correlación de Lexile con la finalización de la universidad en los estudiantes de Alliance?



Estudiantes de Alliance
que no están preparados
para la universidad



Estudiantes de Alliance que
cumplen con el estándar de
preparación para la universidad

Datos de nuestra escuela: LOGROS

TENNENBAUM

Grado	Preparado para la universidad	Entre nivel de grado y prep. para la universidad	1 a 3 años por debajo del nivel de grado	4 a 6 años por debajo del nivel de grado	Entre 6 años por debajo y lector principiante	Lector principiante	Total (=100 %)
9	3%	11%	41%	19%	24%	3%	100%
10	4%	15%	25%	23%	26%	7%	100%
11	3%	8%	21%	21%	45%	1%	100%
12	10%	23%	23%	20%	22%	2%	100%
Toda la esc.	5%	14%	27%	21%	29%	3%	100%

9	4%	8%	12%	8%	64%	4%	100%
10	0%	3%	9%	18%	59%	12%	100%
11	3%	3%	6%	9%	75%	3%	100%
12	3%	0%	14%	21%	55%	7%	100%
Toda la esc.	3%	3%	10%	14%	63%	7%	100%

Por qué aspiramos a lograr un desarrollo de duplicación del nivel de grado para nuestros estudiantes

Promedio nacional - Desarrollo anual de Lexile en cada nivel de grado

Grado	Desarrollo anual
6	68
7	63
8	56
9	50
10	48
11	44
12	44

$187 \times 2 = 374$ (for grades 6-8)
 $186 \times 2 = 372$ (for grades 9-12)

Si un estudiante ingresa 4 años atrás del nivel de grado correspondiente...

Escuela media	Escuela secundaria
Nivel de grado de 2° → 4°	
Nivel de grado de 4° → 6°	
Nivel de grado de 6° → 8°	
	Nivel de grado de 5° → 7°
	Nivel de grado de 7° → 9°
	Nivel de grado de 9° → 11°
	11° → Preparado para la universidad

Datos de nuestra escuela: DESARROLLO

TENNENBAUM

TODOS LOS ESTUDIANTES

Grado	% de estudiantes que muestran un desarrollo de nivel de xx grados llegada la mitad del año					Total
(1x nivel de grado)	Neg	0 - 0.99	1 - 1.49	1.5 - 1.99	2 o CR	
6 (1x=68)						0%
7 (1x=63)						0%
8 (1x56)						0%
9 (1x=50)	36%	28%	14%	11%	11%	100%
10 (1x48)	30%	40%	11%	11%	7%	100%
11 (1x44)	33%	27%	12%	13%	16%	100%
12 (1x44)	24%	34%	14%	11%	17%	100%
Toda la escuela	31%	32%	13%	12%	13%	100%
Objetivo de SOP					36%	
Predicción de EOY					29%	

TENNENBAUM

ESTUDIANTES MÁS VULNERABLES

Grado	% de estudiantes que muestran un desarrollo de nivel de xx grados llegada la mitad del año					Total
(1x nivel de grado)	Neg	0 - 0.99	1 - 1.49	1.5 - 1.99	2 o CR	
6 (1x=68)						0%
7 (1x=63)						0%
8 (1x56)						0%
9 (1x=50)	40%	28%	8%	12%	12%	100%
10 (1x48)	32%	47%	0%	18%	3%	100%
11 (1x44)	25%	31%	13%	13%	19%	100%
12 (1x44)	24%	17%	21%	24%	14%	100%
Toda la escuela	30%	32%	10%	17%	12%	100%
Objetivo de SOP					42%	
Predicción de EOY					26%	

¿Qué estrategias de alfabetización ha identificado la escuela para ayudarnos a lograr el desarrollo de duplicación del nivel de grado?

Estrategias de alfabetización

- Observación y comentarios informales más frecuentes
- Dedicación al objetivo de implementar nuevos planes de estudios de alta calidad y alineados con los Estándares Académicos Fundamentales
- Uso de reuniones de datos para analizar el trabajo de los estudiantes y determinar oportunidades de reforzar conocimientos y brindar apoyo adicional
- Celebración de la lectura y desarrollo de una cultura de la lectura más sólida, incluyendo a la comunidad de padres
- Plan de alfabetización: incorporación habilidades de lectura, escritura, expresión oral y comprensión oral en las lecciones diarias
- Incorporación de las estrategias de evaluación y las preguntas publicadas de CAASPP en los planes de las unidades

Estrategias de alfabetización adicionales para los estudiantes más vulnerables

- Estrategias de intervención para los estudiantes de educación especial, estudiantes de inglés como segunda lengua, varones afroamericanos, estudiantes de hogares sustitutos, estudiantes del quintil más bajo (estudiantes ingresantes) y estudiantes que se quedan muy atrás durante el transcurso del año
- El programa de instrucción después de la escuela All-Stars proporciona programas de enriquecimiento y tutoría para todos los estudiantes, incluidos los subgrupos vulnerables
- Tutoría obligatoria dirigida por un maestro después de la escuela para todos los estudiantes, incluidos los de educación especial e idioma inglés
- Clases de apoyo para ELA, tutoría para ELA después de la escuela, taller intensivo de CELDT a fin de ayudar a los estudiantes de idioma inglés en la adquisición y el dominio del idioma
- El Equipo de Evaluación de Lenguaje (LAT) se asegurará de que los estudiantes de inglés reciban acceso a todos los programas educativos y monitorearán los RFEP para analizar el progreso en el dominio del inglés utilizando Achieve 3000.