

INTERMEDIATE EDITION Reading Connection

Trabajando juntos para el éxito en los estudios

Noviembre de 2016

Komarek School District 94
Mrs. Bagdzius, Reading Specialist



Libros del mes

■ *The Misadventures of Max Crumbly: Locker Hero* (Rachel Renée Russell)

Si Max Crumbly tuviera superpoderes en su escuela media, el pendenciero del colegio no lo metería en las taquillas, no perdería el autobús y nunca se angustiaría. Pero cuando Max descubre un complot para robar las computadoras de la escuela ¡se encuentra con la ocasión de ser un auténtico héroe!

■ *This is Washington, D.C.*

(Miroslav Sasek)

Dele a conocer a su hijo los lugares emblemáticos y la historia de la capital de la nación con esta guía de viajes para niños. Exploren los monumentos, los museos y los parques incluyendo el Monumento a Lincoln, la Casa Blanca y el Museo Nacional del Aire y el Espacio. Parte de la serie “This is”.



■ *The Key to Extraordinary*

(Natalie Lloyd)

En Blackbird Hollow Emma, una niña de 12 años, descubre en un sueño que está destinada a encontrar un tesoro misterioso y a evitar que un constructor destruya su casa. ¿Hallará el tesoro a tiempo?



construtor destruya su casa. ¿Hallará el tesoro a tiempo?

■ *Mad About Monkeys* (Owen Davey)

Este libro repleto de ilustraciones está lleno de información sobre los monos, su hábitat, lo que comen y cómo juegan. Aprendan datos curiosos como cuál mono gana por tener el “mejor vello facial” y temas serios como las amenazas creadas por la deforestación. (Disponible en español.)



¡Sumérgete en la lectura en profundidad!

“Leer en profundidad” incluye prestar atención a los detalles, percibir las motivaciones de los personajes y establecer conexiones con lo que se lee. Su hijo puede ir más allá de la superficie con estas sugerencias.

Encuentra la “gran idea”

Los detalles pequeños a menudo se acumulan hasta formar un tema grande. En la superficie puede parecer que frases como “No es divertido que un zorrillo te rocíe” y “Los colibríes se ciernen en el aire mientras beben néctar” no tienen relación entre sí. Pero anime a su hijo a que busque una conexión. Podría entender que “Los zorrillos rocían para protegerse y los colibríes se ciernen para alcanzar su alimento: este artículo trata de lo que hacen los animales para sobrevivir”.

Descubre el motivo

Una manera de profundizar más es tener en cuenta el objetivo de un personaje o de un autor. Por ejemplo, ¿por qué celebra un concurso Willy Wonka en *Charlie y la fábrica de chocolate* (Roald Dahl)? (Tiene que descubrir en quién puede confiar para cederle su fábrica.) O quizá un



crítico de cine quiere convencer a la gente de que vaya a ver una película. ¿Qué pistas encuentra su hijo en la reseña que apuntan a las motivaciones del escritor? (“¡No se pierdan esta joya!”)

Atrévete a comparar

Hacer comparaciones con su propia vida contribuye a que su hijo analice el material de lectura. Si lee el capítulo de un libro de texto sobre la Gran Sequía podría compararla con un desastre natural que haya sucedido durante su vida. ¿Cómo afectó cada desastre a las personas y al medio ambiente? ▮

Pregunta de la semana

¿Cuál es el mejor deporte para jugar en la luna? Use preguntas como ésta para animar a su hija a escribir sus opiniones y a defender sus respuestas.

Los miembros de su familia pueden turnarse haciendo preguntas abiertas cada semana. Luego cada persona puede escribir una respuesta y una explicación. Por ejemplo, su hija podría escribir: “La gimnasia es un deporte perfecto para la luna porque puedes dar montones de volteretas y alcanzar muchísima altura. Sería mejor que un partido con pelota, porque la pelota se marcharía flotando”.

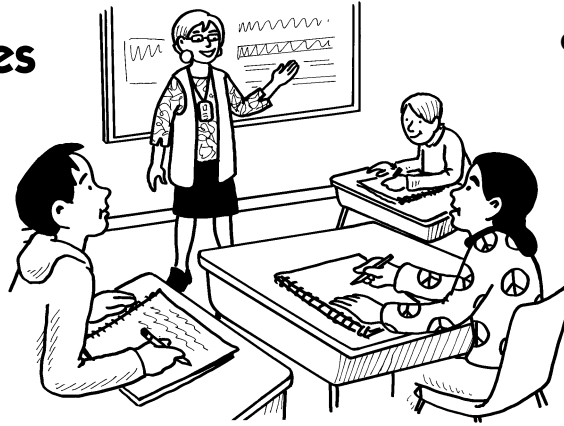
Pongan las respuestas en una caja. Al final de la semana, que su hija las lea en voz alta. ¡Lo pasarán muy bien comentándolas durante la cena! ▮



Consejos para tomar apuntes

Los apuntes que toma su hija en clase son una de las mejores herramientas de estudio a su alcance. Enséñele estas estrategias para anotar y ordenar lo que necesita saber para los exámenes y las pruebas.

Organízate. Anime a su hija a que use un cuaderno o carpeta diferente para cada clase. Debería escribir la fecha y el tema en la parte superior de cada página de sus apuntes y así más tarde encontrará con facilidad lo que busca.



Concéntrate. Sugierale a su hija que cuando su maestra hable se fije en pistas que indican que debería escribir lo que está diciendo la maestra, por ejemplo cuando escribe el nombre de una persona o repite una fecha.

Abrevia. Dígale a su hija que piense en

formas de abreviar palabras que escribe con frecuencia. Cuando escriba en inglés podría usar “frex” en lugar de “for example” o “b/c” para “because.”

Añade símbolos. Su hija podría poner un signo de interrogación junto a algo que le resulte confuso para recordar que debe preguntarle a la maestra por ese punto. También podría añadir una estrella para indicar que algo es realmente importante. ■

Jugando con palabras

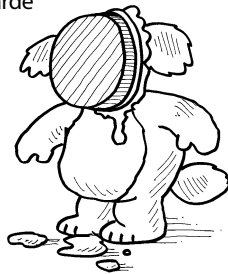
Rompecabezas de palabras

Consiga que su hijo piense sobre el lenguaje de forma divertida y alegre jugando a resolver rompecabezas con él. He aquí uno para empezar:

LLOVER MOJADO ¿Qué es? (Es “llover sobre mojado”)

Veán cuántos de estos 10 rompecabezas pueden descifrar usted y su hijo. (Las respuestas, abajo.) A continuación creen otros distintos para que cada uno de ustedes los resuelva.

1. túENTREyo
2. Pastel a la cara
3. Lee la letra
4. Poco poco tarde tarde
5. xdentro
6. HH ¡!
7. Me salté
8. | Leer |
9. Ala, ala, ala
10. T
a
r
a
p



Respuestas:

1. Entre tú y yo
2. Tortazo
3. Lee la letra pequeña
4. Demasiado poco.
5. Por dentro
6. Agua (H₂O)
7. Me sobresalté
8. Leer entre líneas
9. A las tres
10. Parate

NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfcustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5591

De padre a padre

Preparación para las reuniones

El año pasado en la reunión de padres y maestros la maestra quiso saber si tenía preguntas sobre cómo estaba progresando mi hijo en lectura. No se me ocurrió nada, pero más tarde en casa pensé en varias cosas que me habría gustado preguntar.

Este año voy a la reunión más preparada. Hasta ahora he hecho una lista de preguntas sobre el grupo de lectura en el que está Anthony y sobre si participa en los debates sobre libros. También voy a pedirle a la maestra que me recomiende libros que mi hijo pueda leer en casa.

Hacer una lista de preguntas me da seguridad en la reunión y estoy segura de que me marcharé con información sobre el avance de Anthony en lectura y cómo puedo ayudarlo a que triunfe en sus estudios. ■



P & R Capta la idea

P Mi hija trajo a casa hace poco un libro de imágenes de la biblioteca de su escuela. ¿No son demasiado fáciles estos libros para los niños de su edad?

R Quizá le sorprenda saber que algunos libros de imágenes están escritos especialmente para lectores mayores. Usan lenguaje e ilustraciones sofisticadas y a veces tratan de ideas más maduras y complejas. Por ejemplo, *Fly Away Home* (Eve Bunting) se ocupa del tema de los sin techo y *Most Loved in All the World* (Tonya Cherie Hegamin) cuenta una historia sobre la esclavitud.

Pregunte a su hija qué piensa sobre los libros de imágenes. Quizá le recuerden su infancia o le guste leer un libro entero de una sentada. O tal vez los usa para entender conceptos de ciencias o de matemáticas pues son estupendos para explicar ideas complicadas.

Luego, la próxima vez que vayan a la biblioteca, exploren la sección de libros de imágenes y llévense a casa unos cuantos para leerlos con ella.

¡Quizá descubra historias que le atraigan también a usted! ■

