



**Distrito Escolar Unificado de Rowland**  
**Reunión del Comité Asesor de Aprendices de Inglés del Distrito (DELAC)**

5 de marzo de 2015

Sala de la Mesa Directiva del Distrito

**Minutas de la Reunión**

**Miembros presentes:** Alicia Hernández, Lorena Pacheco, Marciela Vega, Analiza Aceron, Maris Delgado, Minerva Ojeda, Maribel Crespo, Maribel López, Michelle Ho, Jenny Jin, Merle Hsieh, Aracely Moreira, William Lin, Lorena Ávalos, Scott Jensen, Kim Louie, Silvia Rivas, Francisco Ramírez, Rita Yee y Jeane Carse.

- I. Bienvenida y presentaciones:** Silvia Rivas, Directora de Proyectos Especiales/GATE y Aracely Moreira, presidenta de DELAC dieron la bienvenida a los miembros del comité de DELAC.
- II. Lista de asistencia:** Silvia Rivas pasó lista de asistencia de los miembros presentes.
- III. Revisión y aprobación de las minutas** – Aracely Moreira, Presidenta de DELAC, pidió a los padres que revisaran las minutas de la última reunión.
  - Alicia Hernández, Representante de la secundaria Giano presentó la moción para aprobar las minutas y
  - Lorena Ávalos, Representante de la primaria Yorbita secundó la moción
  - Los miembros votaron- las minutas fueron aprobadas.
- IV. Pruebas SBAC:** La Sra. Kim Louie, Especialista del Programa de Proyectos Especiales/GATE y Evaluación Estudiantil, distribuyó folletos al Comité de DELAC y habló sobre la programación de las pruebas SBAC (Consortio de Evaluación *Smarter Balanced* ~ el nuevo programa de pruebas del Estado). El horario/calendario de la Sra. Louie incluyó la ubicación para la prueba, ya sea en el laboratorio de cómputo o en el salón de clases, y demostró que el proceso de prueba se lleva a cabo durante un período de tiempo en lugar de un solo día. La Sra. Louie proporcionó al Comité un enlace a un sitio para Practicar y Entrenar para la prueba" (*Practice & Training Test* ) para estudiantes y padres para que vean que tareas vendrán en SBAC y prepararse en consecuencia.
- V. Información general de Educación Especial:** El Sr. Scott Jensen, Director de Educación Especial, dio una presentación sobre los pasos que se toman para calificar a un estudiante a Educación Especial, que fueron: # 1 - *Child Find*; referencia o solicitud para una Evaluación, # 2 -Evaluación del estudiante, # 3 –La elegibilidad se decide para el estudiante, # 4 El niño es elegible para servicios, # 5- Se programa una reunión de IEP, # 6- Se lleva a cabo la reunión del IEP y se redacta el IEP, # 7- Se ofrecen los servicios al estudiante # 8- El progreso es monitoreado y el progreso es medido e informado a los padres # 9- El IEP es revisado una vez al año o con mayor frecuencia, a petición de los padres, # 10 - El niño es reevaluado por lo menos cada 3 años. Terminología Importante: IEP: Programa de Educación Individualizada, FAPE: Educación Pública Gratuita & Apropriada, LRE: Entorno menos restrictivo.
- VI. Academia para la Participación de Padres (PIA):** La Sra. Silvia Rivas recordó al comité que asistan el próximo viernes, 13 de marzo de 2015 y que lleguen a las 7:45 a.m. para registrarse.
- VII. Actualizaciones de LCAP:** Se discutirán en la reunión de DELAC del 30 de abril de 2015

**Clausura de la reunión: 10:40 a.m.**