

# John H. Francis Polytechnic High School

12431 Roscoe Boulevard  
Sun Valley, CA 91352  
(818) 394-3600

www.polyhigh.org

Spring 2014 Quarter 3

Inside this issue:



## Parent NewsLetter

# Are You Ready?

Principal's Message — Mr. Ari Bennett

Dear Parents,

I'm so excited to update you on our progress in setting the foundation for the next six years at Poly to expand opportunity and accelerate student achievement.

It's difficult for me to express in words how proud I am of our teachers' effort to implement the new Common Core State Standards. As you may know, Poly has adopted pre-advanced placement curriculum published by the College Board in almost all English and math classes. The power of this more rigorous curriculum is that our students and teachers are growing and learning together.

Our vision is to provide a personalized educational experience to support each student's effort to achieve college and/or career readiness upon graduation. The only way we have a chance to make the progress needed to achieve our vision for Poly students is to further strengthen our partnership to support Poly students. We must be relentless in our effort to push our students to reach higher and work harder to meet the increasing demands of an internationally competitive 21st century world.

The College Board has already acknowledged our commitment to provide an outstanding education to every student by selecting Poly as only 1 of 100 high schools nationwide to implement the prestigious Advanced Placement Capstone program. There is no other public or private high school in Los Angeles that will be able to offer this program to their students.

We will send two of our teachers to Texas over the summer for an exciting but challenging week long training session to support implementation of this program. The objective of AP Capstone is to encourage students to push themselves by taking and passing college level Advanced Placement courses, while at the same time, developing college level research skills, that if mastered, will put our students at a distinct advantage once they enroll at their university of choice.

As we proceed to implement the Common Core State Standards school-wide, in addition to the implementation of the most rigorous curriculum available in English and math, we also continue to prepare for our school accreditation that begins March 23rd. We have identified three Critical Learner Needs, which we will relentlessly focus on to address our greatest areas of need.

### **Poly's Critical Learner Needs:**

#### **Critical Learner Need #1:**

- Develop and implement a comprehensive plan to address students who are struggling academically in a class, or subject, or for students at high risk for dropping out due to credit deficiency.

#### **Critical Learner Need #2:**

- Restructure upper grade SLCs to provide more individualized support to increase the percentage of students successfully matriculating into college or career pathways.

#### **Critical Learner Need #3:**

- Utilize every avenue possible, including concurrent college enrollment, AP exam passage, and increased rigor in the classroom, to substantially increase college and career readiness rates for Poly students.



**"We must be relentless in our effort to push our students to reach higher and work harder to meet the increasing demands of an internationally competitive 21st century world."**

Principal's Message	1
WASC Calendar	1
Principal's Message	2
Title I Coordinator's Message	2
Principal's Message	3
Parents' Center Calendar	3
EL Reclassification List	4
Attendance Matters	4
CAHSEE Calendar	4
Shortened Days Calendar	4
Mensaje del Director	5
Mensaje del Director	6
Mensaje de la Coordinadora de Titulo I	7
Calendario del Centro de Padres	7
Noticias Para Alumnus Aprendices de Ingles	8
Asuntos Relacionados	8
Calendario del CAHSEE	8
Calendario de WASC	8
Calendario de los Dias Cortos	8

**WASC  
Accreditation  
Visit:**  
March 23rd  
March 24th  
March 25th  
March 26th

## Message from Mr. Bennett (continued from pg. 1)

To identify these needs, we first talked to groups of parents, teachers, and students to clearly identify what I call the Poly High School Value Statements. In addition to identifying the Poly vision, which sets the fundamental direction of our school, we also identified the mission (how we accomplish the vision) and the Expected School-wide Learning Results, which represent the qualities we hope to develop in all Poly Students. Please find the Poly High Value Statements below:

### ***Vision Statement***

John H. Francis Polytechnic High School will provide a personalized educational experience to support each student's efforts to achieve college and/or career readiness upon graduation.

### ***Mission Statement***

John H. Francis Polytechnic High School will:

- Combine high expectations with rigorous, standards-based, and real-world learning opportunities for all students.
- Provide a safe, personalized, and small-school learning environment for all students.
- Foster a culture which builds the capacity of faculty and staff to serve all students.
- Provide community-based resources to students and parents to mitigate obstacles to student learning.
- Create a culture where stakeholders are actively engaged and empowered to affect change in the school and community.

### **Expected School-wide Learning Results:**

1. Critical Thinkers who:
  - a. Construct viable arguments and critique the reasoning of others. (adapted from Math Practice Standards)
  - b. Use knowledge and experience to identify patterns and make connections to new situations. (adapted from SpringBoard Math Strategies)
  - c. Draw upon curiosity, ideas, and imagination to use complex approaches to explore complex issues. (adapted from AP Capstone learning objectives)

## Volunteering Builds Character & Experience

Volunteering is a great way to help teens build character. Community service can teach important lessons in responsibility, discipline and teamwork. When your teen participates in community service, she is not only contributing to society—she is contributing to her own future. Volunteer work can help her identify career interests and build workplace skills. It can also enhance her college application, as many colleges view community service as a valuable learning experience. Studies show that teens who volunteer just two hours a week are 50 percent less likely to smoke, drink or do drugs. In addition, teens who volunteer earn better grades and develop leadership skills that will help them throughout life. The holiday season offers many opportunities for community service. Your teen can:

- **Volunteer** at a soup kitchen.
- **Work at a food pantry**, sorting donated goods.
- **Visit a nursing home.**
- **Help with a food or clothing** drive.
- **Collect items** for a toy drive.
- **Public Library- ready to kids** at a local library

Check at your local library or community center for volunteer opportunities in your area.

Article submitted by Yesenia Pletez, Title I Coordinator

**Expected School-wide Learning Results** (continued):

2. Conscientious Members of Society who:
  - a. Follow Poly’s 4 For Life to Be Respectful, Be Responsible, Be Safe, and Be on Time.
  - b. Demonstrate knowledge of social, political, and economic issues at the local, national and global level.
  - c. Engage in community service, clubs, or activities that enrich the school or community.
  - d. Collaborate with diverse partners to determine solutions to complex problems. (modified from CCSS.Literacy.CCRA.SL.1)
3. Effective Communicators who:
  - a. Identify and adapt appropriate speech and writing for a variety of contexts and tasks demonstrating a command of formal English. (modified from CCSS.Literacy.SL.11-12.6)
  - b. Generate arguments to support claims from complex texts using valid reasoning and relevant and sufficient evidence. (modified from CCSS. Literacy.CCRA.W.1)
  - c. Make strategic use of digital media and visual displays of data to express information and enhance audience understanding. (modified from CCSS.Literacy.CCRA.SL.5)
4. Lifelong Learners who:
  - a. Persevere in problem solving.
  - b. Are able to change perspectives, generate alternatives, and consider options. (modified from Habits of Mind.org)
  - c. Set high standards and engage in continuous improvement. (modified from Habit of Mind.org)
  - d. Access and apply knowledge. (modified from Habits of Mind.org)

I am excited about our passion and dedication to represent the values listed above. You can be sure no staff will be more cohesive or work harder than the Poly High faculty in service to our students, parents, and stakeholders. The future is bright. I am confident our Poly Parrots will soar high and far to achieve their dreams.



**POLY PARENT CENTER ACTIVITIES**



Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
<b>Exercise Class</b> 8:30 a.m.-9:30 a.m.	<b>Parenting Class:</b> How to communicate with adolescents 1 <sup>st</sup> Tuesday (monthly) 09:00 a.m.-10:00 a.m.	<b>Parenting Class:</b> Helping your child succeed 8:30 a.m.– 11:30 a.m.  <b>Exercise Class</b> 8:30 a.m.-9:30 a.m.	<b>Parents WASC Focus Group:</b> orientation and review 09 a.m.– 10:00 a.m.	<b>Aerobic Exercise Class</b> 8:30 a.m.-9:30 a.m.
<b>Arts and Crafts</b> 9:30 a.m.-10:30 p.m.	<b>Tea for Ten/Parent support group</b> 2 <sup>nd</sup> Tuesday (monthly) 9:00 a.m.-10:00 a.m.	<b>Computer Classes</b> 9:00 a.m.-10:00 a.m. 10:00 a.m.-11:00 a.m.	<b>Hygiene Dental</b> 2 <sup>nd</sup> Tuesday (monthly) 8:30 a.m. –9:30 a.m.	
	<b>Coffee with the Principal</b> Be informed/Raise your concerns 3 <sup>rd</sup> & 4 <sup>th</sup> Tuesday (monthly) 9:00 a.m.-10:00 a.m.	<b>ELL Parent Meeting @ Parent Classroom</b> 3 <sup>rd</sup> Wednesday (monthly) 6:00 p.m. -8:00 p.m.	<b>Title I Parent Meeting</b> 3 <sup>rd</sup> Thursday (monthly) 10:00 a.m.-11:00 a.m.	

**Come and visit our Parent Center** for resources and assistance. We are located in the first office to your right as you enter the main building. Parent Center hours are from 7:30 a.m.-3:30 p.m. at (818) 394-3627. We hope to serve you in the near future.





# ¿Estás Tu Listo?

Estimados Padres,

Estoy tan emocionada por ponerles al día sobre nuestros avances en el establecimiento de las bases para los próximos seis años en Poly para ampliar las oportunidades y acelerar el rendimiento de los estudiantes.

Es difícil para mí expresar con palabras lo que estoy muy orgulloso del esfuerzo de nuestros profesores para implementar los nuevos estándares estatales comunes. Como ustedes saben, Poly ha adoptado planes de estudio la colocación pre-avanzada, publicado por el College Board, en casi todas las clases de inglés y matemáticas. Al disponer de este plan de estudios más riguroso es que nuestros alumnos y profesores están creciendo y aprendiendo juntos.

Nuestra visión es ofrecer una experiencia educativa personalizada a apoyar el esfuerzo de cada estudiante para alcanzar la universidad y / o la preparación profesional después de graduarse. La única manera que tenemos la oportunidad de hacer los progresos necesarios para alcanzar nuestra visión para los estudiantes de Poly es fortalecer aún más nuestra alianza para apoyar a los estudiantes. Tenemos que ser implacables en nuestros esfuerzos para impulsar a nuestros estudiantes a llegar más alto y trabajar más duro para satisfacer las crecientes demandas de un mundo competitivo a nivel internacional del siglo 21.

El College Board ya ha reconocido nuestro compromiso de proporcionar una educación excelente para todos los estudiantes mediante la selección de Poly, ya que sólo 1 de 100 escuelas secundarias en todo el país fue escogida para implementar el prestigioso programa de colocación avanzada (Capstone). No hay otra escuela pública o privada en Los Ángeles, que será capaz de ofrecer este programa a sus estudiantes.

Vamos a enviar a dos de Nuestros Profesores a Texas durante el verano para una Emocionante y desafiante Sesión de Entrenamiento de una Semana de DURACIÓN para apoyar la Implementación de este Programa. El Objetivo del programa AP Capstone es animar a los estudiantes a tomar cursos a nivel avanzados es importante que el estudiante participe, se esfuerce y por último pase el examen a nivel universitario, Esto ayuda al estudiante a que Desarrollen HABILIDADES de Investigación a Nivel Universitario, que Si, si domina, pondrá a nuestros estudiantes en una ventaja clara, una vez que se matriculan en la Universidad de su elección.

A medida que avanzamos para implementar las Normas Estatales Comunes en Toda la Escuela, ADEMÁS de la Puesta en Práctica del Plan de Estudios Más riguroso disponible in Inglés y Matemáticas , también continuamos preparándonos para nuestra visita de Acreditación escolar que Comienza el 23 de marzo. HEMOS IDENTIFICADO Tres aéreas de necesidad críticas para los Estudiantes, en las cuales vamos a trabajar implacablemente poniendo todo nuestro esfuerzo para servir estas aéreas de necesidad para nuestros estudiantes.

## Las Necesidades críticas de Aprendizaje de Poly:

### La Necesidad crítica de Aprendizaje # 1:

- Desarrollar e implementar un plan integral para hacer frente a los estudiantes que tienen dificultades académicas en una clase o materia, o para estudiantes en alto riesgo de deserción debido a la deficiencia de crédito.

### La Necesidad crítica de Aprendizaje # 2:

- Reestructurar las pequeñas academias (SLC) en los grados superiores para proporcionar un apoyo más individualizado y aumentar el porcentaje de alumnos matriculándose con éxito en la universidad o las ocupaciones profesionales.

### La Necesidad crítica de Aprendizaje # 3:

- Utilizar todas las vías posibles, incluyendo inscripción simultánea a la universidad, pasar examen de AP, y establecer un mayor rigor en el aula, para aumentar sustancialmente el número de estudiantes que se matricula en la universidad y/o otros tipos de preparación de carrera.

Para identificar estas necesidades, hablamos por primera vez con grupos de padres de familia, maestros y estudiantes para identificar claramente lo que yo llamo: Las declaraciones de valores Poly High School. Además de identificar la visión de Poly, que establece la dirección fundamental de nuestra escuela, también identificamos la misión (¿cómo lograremos la visión) y los resultados de aprendizaje previstos para toda la escuela, que representan la calidad que esperamos desarrollar en todos los alumnos de poly. Las declaraciones de nuestros valores de Poly se encuentran a continuación:



“Tenemos que ser implacables en nuestros esfuerzos para impulsar a nuestros estudiantes a llegar más alto y trabajar más duro para satisfacer las crecientes demandas de un mundo competitivo a nivel internacional del siglo 21..”

## Declaración de la Visión

John H. Francis Polytechnic High School proporcionará una experiencia educativa personalizada para apoyar los esfuerzos de cada estudiante a alcanzar la universidad y / o la preparación profesional después de graduarse.

## Declaración de la Misión

John H. Francis Polytechnic High School hará lo siguiente:

- Aplicar una combinación de altas expectativas rigurosas, en base a los estándares estatales, que preparen a todos los estudiantes con oportunidades de aprendizaje en un mundo real.
- Proveer un ambiente seguro y personalizado, y el aprendizaje por medio de pequeñas comunidades de aprendizaje para todos los estudiantes.
- Fomentar una cultura que fortalezca la capacidad de los profesores y el personal para atender a todos los alumnos.
- Proporcionar una base de recursos de la comunidad para los estudiantes y padres de familia para mitigar los obstáculos del aprendizaje de nuestros estudiantes.
- Crear una cultura en la que las partes interesadas participan activamente y están capacitadas para influir el cambio en la escuela y en la comunidad.

## Esperados de toda la escuela Resultados de Aprendizaje:

### 1. Pensadores Críticos que:

- a. Puedan construir argumentos viables y criticar el razonamiento de otros. (Adaptado de Estándares de Práctica en Matemáticas)
- b. Utilizar los conocimientos y la experiencia para identificar patrones y establecer conexiones a las nuevas situaciones. (Adaptado de SpringBoard Matemáticas Estrategias)
- c. Recurrir a la curiosidad, las ideas, y la imaginación para utilizar un enfoque complejo para explorar temas complejos. (Adaptado de los objetivos de aprendizaje AP Capstone)

### 2. Miembros de conciencia de la sociedad que:

- a. Sigam Poly's **4 por vida** (4 for Life): ser respetuoso, ser responsable, ser seguro, y llegar a tiempo.
- b. Demostrar conocimiento de las cuestiones sociales, políticas y económicas a nivel local, nacional y global.
- c. Participar en servicios comunitarios, clubes, o actividades que enriquecen la escuela o la comunidad.
- d. Colaborar con diversos socios para determinar las soluciones a problemas complejos. (Modificado de CCSS.Literacy.CCRA.SL.1)

### 3. Comunicadores efectivos que:

- a. Identificar y adaptar la comunicación oral y la escritura apropiada para una variedad de contextos y tareas que demuestran un dominio del inglés formal. (Modificado a partir de CCSS.Literacy.SL.11 - 12.6)
- b. Generar argumentos para apoyar las reclamaciones de textos complejos utilizando un razonamiento válido y pruebas pertinentes y suficientes. (Modificado de CCSS. Literacy.CCRA.W.1)
- c. Hacer un uso estratégico de los medios digitales y pantallas visuales de datos para expresar la información y mejorar la comprensión de la audiencia. (Modificado de CCSS.Literacy.CCRA.SL.5)

### 4. Estudiantes de toda la vida que:

- a. Perseveren en la resolución de problemas.
- b. Sean capaces de cambiar las perspectivas, generar alternativas y considerar las opciones. (Modificado de Hábitos de Mind.org)
- c. Fijen normas altas y participen en la mejora continua. (Modificado de hábito de la Mind.org)
- d. Accedan y apliquen el conocimiento. (Modificado de Hábitos de Mind.org)

Estoy muy emocionado acerca de nuestra pasión y dedicación para representar los valores antes mencionados. Usted puede estar seguro de que ningún personal estará más dispuesto a trabajar más duro que los profesores de Poly High School que están al servicio a nuestros alumnos, padres y grupos de interés. El futuro es brillante. Confío en nuestra Pericos de Poly que alzarán sus alas y volarán muy alto y lejos para alcanzar sus sueños.

## El voluntariado fortalece el carácter y la experiencia

Una gran manera de ayudar a los jóvenes a forjar su carácter es mediante el servicio voluntario. Les enseña valiosas lecciones en responsabilidad, disciplina y trabajo en equipo. Cuando su hijo participa en un proyecto de servicio comunitario, no sólo aporta a la sociedad, sino que además está haciendo algo por su propio futuro. El trabajo como voluntario puede ayudarlo a identificar un interés profesional y enseñarle nuevas técnicas y competencias. Además, puede beneficiarlo en su solicitud a la universidad, ya que éstas lo consideran una valiosa experiencia de aprendizaje. Los estudios revelan que los jóvenes que ofrecen sus servicios voluntarios apenas dos horas por semanas, son 50 por ciento menos susceptibles de fumar, beber alcohol o consumir drogas. Además, obtienen mejores calificaciones en la escuela y desarrollan habilidades para el liderazgo que le serán muy útiles por el resto de la vida.

La temporada de fiestas ofrece un sinfín de oportunidades de servicio comunitario. Su hijo podría:

- **Trabajar en un comedor** comunitario.
- **Trabajar en un banco** de alimentos, clasificando las donaciones.
- **Visitar un asilo de ancianos.**
- **Ayudar en una colecta** de ropa o alimentos.
- **Recolectar ítems** para una colecta de juguetes.
- **Envolver regalos** en el centro comercial de su localidad.

Averigüe en la biblioteca o el centro comunitario si existen otras oportunidades para el trabajo voluntario.

Artículo sometido por Yesenia Pleitez, Coordinadora de Título I

## Las Clases del Centro de Padres

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
<b>Clase de ejercicio</b> 8:30 a.m.-9:30 a.m.	<b>Clases para Padres:</b> Como Comunicarse con los adolescentes 9:00 a.m.-10:00 a.m. 1º Martes (cada mes)	<b>Clases para Padres:</b> Ayudando a su hijo a tener Exito 8:30 a.m.-11:30 a.m. <b>Clases de Ejercicio</b> 8:30 a.m.-9:30 a.m.	<b>Grupo de enfoque para WASC Padres:</b> orientacion y repaso 9:00 a.m.-10:00 a.m.	<b>Clase de ejercicio: Aerobic</b> 8:30 a.m.-9:30 a.m.
<b>Manualidades</b> 9:30 a.m.-10:30 p.m.	<b>Te para Diez/Grupo de apoyo para padres</b> 2º Martes (cada mes) 9:00 a.m.-10:00 a.m.	<b>Clases de Computación</b> 9:00 a.m.-10:00 a.m. 10:00 a.m.-11:00 a.m.	<b>Hygiene Dental</b> 2nd Tuesday (monthly) 8:30 a.m. -9:30 a.m.	
	<b>Café con el Director</b> Este informado/haga conocer sus preocupaciones 3º y 4º Martes (cada mes) 9:00 a.m.-10:00 a.m.	<b>Reunion de aprendices de Ingles</b> 3er Miercoles 6:00 p.m. -8:00 p.m.	<b>Junta de Padres de Título I</b> 3º Jueves (cada mes) 10:00 a.m.-11:00 a.m.	

**Venga y visite nuestro Centro de Padres.** Este es un lugar de recursos y asistencia, que se encuentran a sus disposición en la primera oficina a la derecha al entrar al edificio principal. El Centro de Padres esta abierto de 7:30 a.m. a 3:30 p.m. (818) 394-3627. Espero que podamos ayudarle en un futuro cercano.

## ¡Aplausos!



Muchas felicidades a los siguientes estudiantes por haber cumplido con los requisitos para reclasificarse como estudiantes proficientes en el inglés.

★ Marco Antonio Aguilera	Stephany Lizarraga
★ Miguel Almanza-Mata	Anthony J. Lopez
★ Erick Alvizar	Sakshi Luthra
★ Eduardo Arteaga	Kevin Machado-Rivera
★ Kathareeya Atthajaroon	Yahaira Manchame
★ Diane Aviles	Edras Martinez
★ Javier Bautista	Jesus Medina
★ Gerardo Bencomo	Erika Mejia Lopez
★ Jennifer Blanco	Denise Mendoza-Padilla
★ Emely Bolanos	Jesus Obregon Ortega
★ Eric Cabrera	Humberto Pacheco
★ Dailen Camacho	Jasmine Parra
★ Melissa Carrasco	Gabriela Piguave Loaiza
★ Mariela Castillo	Desirae Pineda
★ Blanca Chavarin Tamayo	Elvia Renteria
★ Joseph Anthony Chavez	Alondra Rodriguez-Beltran
★ Ricardo Cortez Jr.	Walter Sanabria
★ Galvin De Leon	Tajinder Singh
★ Randy Diaz	Gary Solano Espinoza
★ Araseli Dionisio	Stacy Sosa
★ Marjolaine Dizon	Sarai Tamayo Torres
★ Guadalupe Farias	Miguel Tapia Guerrero
★ Jonathan Frias	Christopher Udave
★ Gloria Galvan	Victor Valencia Rivera
★ Angel Garcia Lopez	Kevin Vargas Piguave
★ Alejandro Gonzalez	Francesca Velasco
★ Jesus Hernandez Jr.	Jamie Velasco Martinez
★ Ricardo A. Hernandez	Isaac K. Venegas
★ Henry Hernandez-Castanon	Delmy Villanueva Molina
★ Jonathan Juarroz Recinos	Rigoberto Zamora-Palafox
★ Azzalie Liendo	

Muchas felicidades por un trabajo estupendamente hecho. Nosotros aquí en Poly estamos sumamente orgullosos de ustedes y de su logro.

Artículo sometido por Margie Hidalgo,  
Coordinadora bilingüe

## Asuntos Relacionados con la Asistencia

Estimados padres de familia,

Favor tener en cuenta que la meta de asistencia del distrito escolar es de no más de 7 ausencias por año para que su estudiante pueda obtener el mayor éxito de su experiencia académica en la secundaria. Por favor, ayudar a los estudiantes a través de:

1. Programar citas de médico, con el dentista después de la escuela cuando sea posible.
2. Ayudarles y Animarles a que prepararen su ropa y materiales durante la noche anterior.
3. Asegurarse de que tenemos la escuela tenga los números de teléfono correctos para comunicarnos con Usted cuando sea necesario.

Queremos apoyar a usted y su hijo por lo que si existen barreras de por medio que representan un obstáculo para la asistencia a la escuela de forma regular, por favor póngase en contacto con su consejero académico o con migo para programar una cita. Mi información de contacto es 818-394-3694 soy la consejera de Asistencia y mi oficina está ubicada en la enfermería.

Clases para padres – ofrezco una clase para padres el primer y quinto martes del mes a las 9:00 de la mañana. En esta clase tocamos temas como: Que hacer para poder tener una mejor relación con nuestros hijos adolescentes, la comunicación con los adolescentes es difícil, identificamos recursos para los jóvenes con problemas de adicción de drogas, y alcohol. Además tomo sugerencias de que otras aéreas usted necesitan ayuda. Espero que nos pueda acompañar.

Asistencia Perfecta -Los estudiantes con asistencia perfecta durante el mes se introducen en un sorteo de premios al final del mes. Por favor, asegúrese de que su hijo tenga asistencia perfecta / sin ausencias ni llegadas tarde para ser elegible para el sorteo. Los ganadores se anunciarán a través del altavoz de la escuela una vez por mes y que debe estar presente para ganar el premio.

Sé que como padres tiene un trabajo muy difícil, pero queremos trabajar con usted en equipo para asegurarse de que sus estudiantes tengan éxito. Por favor, póngase en contacto con nosotros con cualquier pregunta y para hacer una cita. No esperemos que el problema sea más serio para buscar ayuda.

Maribel Munguía PSA Consejero

### Examen del CAHSEE

10th Graders

18 de marzo—Engles

19 de marzo—Matemático

## Visita de accretacion WASC

(Asociacion occidental de escuela y universidades)

23 de marzo

24 de marzo

25 de marzo

26 de marzo

### Calendario de los Dias Cortos Martes Salida a la 1:29 p.m.

18 de febrero

11 de marzo

25 de febrero

18 de marzo

4 de marzo

25 de marzo