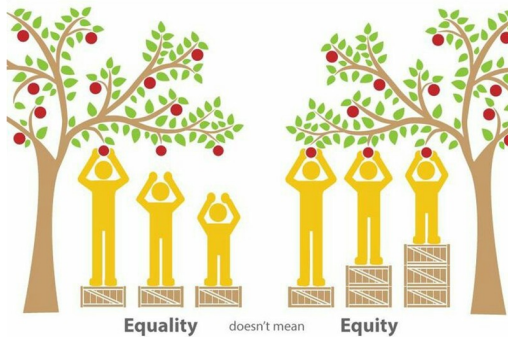


LCAP (Local Control Accountability Plan)



The Local Control Accountability Plan (LCAP)

El Plan de control local y contabilidad (LCAP) es un componente de la Fórmula de Financiamiento de Control Local (LCFF). El LCAP es un plan de 3 años que se enfoca en mejorar el logro estudiantil asegurando que todos los estudiantes alcancen su potencial estableciendo metas anuales en ocho áreas prioritarias.



Cada una de las prioridades ha establecido requisitos de datos, lo que permite el seguimiento y la presentación de informes del progreso de los estudiantes en doce subgrupos diferentes. Esta revisión en profundidad permite a la Academia Latina de Preparatoria (LCPA) trabajar con

nuestros padres de familia y comunidad escolar con el objetivo de desarrollar y cumplir con nuestras metas anuales. Las ocho áreas prioritarias estatales son:

Necesidades básicas

Maestros certificados, suficientes materiales de instrucción, salones en buenas condiciones

Implementación de los estándares estatales comunes

Participación de padres de familia

Logro estudiantil
Evaluaciones a nivel estatal, APU, Tasa de reclasificación de estudiantes de segundo idioma, preparación universitaria, AP, etc.

Participación estudiantil

Asistencia, deserción y graduación

Clima escolar

Tasas de suspensión y expulsión, seguridad y conexión con la comunidad escolar

Acceso a cursos

Otros resultados estudiantiles en las áreas temáticas



Año Escolar: 2016-2017

Sra. Yesenia Márquez, Directora
Roberto Cruz Leadership Academy
14271 Story Road
San Jose, CA 95127
www.sjrcla.org

Phone: 408-4714680
Fax: 408-531-6035

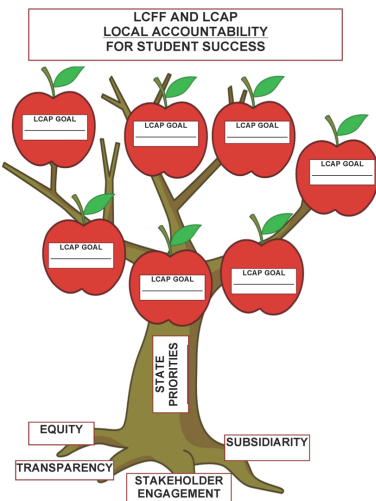
La Academia de Liderazgo (RCLA) es una escuela secundaria comprometida con el desarrollo de líderes.

Los estudiantes de RCLA se graduarán preparados para tener éxito en un ambiente universitario. Así mismo, como líderes, ellos estarán preparados para poder servir a su comunidad y tendrán la capacidad de utilizar sus fortalezas culturales, lingüísticas y personales como servicio al público.

Sistema de apoyo estudiantil

RCLA se enorgullece de proporcionar un sistema de apoyo estudiantil por medio de su Centro de Alfabetización el cual es parte integral del programa de instrucción. El objetivo del Centro de Alfabetización es proporcionarle a nuestros estudiantes instrucción en grupos pequeños para que ellos reciban un riguroso apoyo en las áreas de alfabetización y matemáticas. Para los estudiantes en educación especial, el Centro de Alfabetización es una parte importante en su programa académico y su plan educativo individualizado.

Como resultado de este apoyo específico, el 80% de nuestros estudiantes han superado sus metas en Fluidez de Lectura y en su Comprensión de la misma. En Computación Matemática y Problemas Aplicados, el 50% de nuestros estudiantes han también sobresalido en sus metas!





"El mayor peligro para la mayoría de nosotros, no radica en fijar nuestro objetivo demasiado alto; sino en establecer nuestro objetivo demasiado bajo, y lograr nuestra meta".
 ~ Miguelangelo

El Compromiso y Metas de la Academia (RCLA)

La Academia de Liderazgo Roberto Cruz (RCLA) se compromete a involucrar activamente a nuestros padres, estudiantes y empleados de la escuela en el desarrollo de programas educativos de alta calidad el cual conducirá un alto rendimiento académico para todos los estudiantes. A continuación se enumeran los 3 objetivos en el LCAP para el año escolar 2016-2017:

1. Los estudiantes estarán motivados para aprender y participar como se mostrara a través de la retención de alumnos y las relaciones formadas entre el personal escolar. Esto resultará en una baja tasa de abandono escolar y programas disponibles para apoyar a alumnos de segundo idioma, educación especial y otros servicios para familias de bajos ingresos.
2. Proporcionar apoyo académico y social a través de la Asesoría y Tutoría para asegurar que los estudiantes estén preparados para su graduación y para ingresar a la universidad.
3. Todos los estudiantes del décimo grado (segundo idioma, educación especial, adoptivos y de bajos recursos) demostrarán dominio en las áreas de inglés y matemáticas, NWEA/MAP. Los estudiantes estarán preparados para asistir a la universidad y tendrán oportunidades de trabajo después de su graduación y será

Nuestros estudiantes desempeñan su trabajo escolar



julio a diciembre de 2016

Identificar y consultar con las personas interesadas
 Repasar las metas del LCAP 2016-17, sus acciones y servicios para nuevas necesidades y hacer los ajustes necesarios
 Revisar los datos disponibles del reporte anual
 Actualizar el progreso de las metas del LCAP a través del reporte anual
 Desarrollar un cronograma para la recopilación de datos y la presentación de informes.
 Actualizar información demográfica a través del CALPADS
 Revisar la alineación de los planes de la escuela y el LCAP
 Afirmar, modificar o desarrollar objetivos para el 2017-18
 Anticipar las metas para los años 2017-18 y 2019-20 para LCAP

enero a marzo de 2017

Consulta con el comité comunitario del LCAP
 Continuar con las modificaciones del LCAP del 2017-18 y actualizar los avances en el Informe Anual del 2016-17
 Revisar el presupuesto estatal (2017-18) y las implicaciones locales
 Presentar el segundo informe del presupuesto provisional

abril – junio de 2017

Consulta con el comité comunitario del LCAP
 En mayo, revisar el presupuesto estatal (2017-18) y sus implicaciones locales
 Invitar al público hacer comentarios del borrador del 2017-18
 Presentar el borrador del LCAP a los Comités PAC y ELAC
 Responder a los comentarios de PAC y ELAC por escrito
 Finalizar el informe anual
 Organizar una audiencia pública
 Recibir la aprobación de la mesa directiva
 Someter el LCAP para la aprobación de los departamentos de educación del condado y del estado

Proceso de Desarrollo y Adopción

Las acciones específicas y la asignación de fondos identificados en el LCAP serán el resultado de la dirección establecida por las partes interesadas para los estudiantes de la Academia de Liderazgo Luis Valdez.

En un esfuerzo por asegurar un plan sin fisuras, las escuelas desarrollan un ciclo de planificación del LCAP un año antes de que el Plan sea

adoptado para asegurar que el presupuesto de la escuela esté alineado con las prioridades y acciones identificadas en el LCAP.

Una vez que el Plan es aprobado por la Fundación para la Educación Hispana, este se envía al Departamento de Educación del Condado y del Estado.