

problemas que involucran la suma y las resta.

Medidas y Geometría

Los alumnos:



- Entienden que la medida se lleva a cabo al identificar una unidad de medida, iterando (repetir) esa unidad, y comparandola con el artículo que habrá de medirse.
- Identifican y describen los atributos de figuras comunes en el plano y de los objetos comunes en el espacio.

Estadística, Análisis de Datos y Probabilidades

Los alumnos:



- Colectan datos numéricos y registran, organizan, representan e interpretan los datos en gráficas de barras y otras.
- Demuestran la capacidad de comprender los patrones y cómo crecen los mismos y los describen en términos generales.

Razonamiento Matemático

Los alumnos:

- Toman decisiones en cuanto a cómo plantear un problema.
- Solucionan problemas y justifican su razonamiento.
- Advierten las conexiones entre un problema y otro.

CIENCIAS

Ciencias Físicas

El movimiento de los objetos se puede observar y medir.



Ciencias Biológicas

Las plantas y los animales tienen ciclos de vida predecibles.

Ciencias Geológicas

La Tierra está compuesta por materias que tienen propiedades distintas y estas proporcionan recursos para las actividades humanas.



Investigación y Experimentación

El avance científico se logra haciendo preguntas significativas llevando a cabo investigaciones cuidadosas. Para poder entender este concepto y adentrarnos en el contenido de los otros tres campos de estudio, los alumnos deberán desarrollar sus propias preguntas y realizar investigaciones.



“La misión del Distrito Escolar Unificado de Moreno Valley es preparar a todos los estudiantes académica y socialmente para ser miembros productivos de la sociedad.”



Mesa Directiva

Jesus M. Holguin
Cleveland Johnson
Mike Rios
Rick Sayre
Tracey B. Vackar

Superintendente de Escuelas

Dr. Judy D. White

Estándares de Contenido Académico del Estado de California

SEGUNDO GRADO

Distrito Escolar
Unificado de Moreno Valley
25634 Alessandro Boulevard
Moreno Valley, 951-571-7500
SITIO “Web” <http://www.mvUSD.net>

Estimados Padres o Tutores:

La información en este folleto le dará un breve resumen de lo que su niño debería saber al final de un nivel de grado específico y una materia específica. Su conocimiento de las Normas Académicas Estatales de California le ayudará a hacer preguntas durante conferencias de padre/maestro y/o consejero; escoger materiales de lectura y escritura para el hogar; y ayudar con sus visitas a bibliotecas públicas y otros lugares de interés. Si usted quisiera información adicional en cuanto a las Normas Académicas Estatales de California, visite por favor al sitio web <http://www.cde.ca.gov> del Departamento de Educación de California.

SEGUNDO GRADO

INGLÉS—ÁREA DE LENGUAJE LECTURA

Análisis de las Palabras, Dominio del Idioma y Desarrollo Sistemático de Vocabulario

Los alumnos entienden las características básicas de lectura. Seleccionan patrones de las letras y saben cómo traducirlos al lenguaje hablado usando la fonética, la división en sílabas y las partes de las palabras. Este conocimiento lo aplica para lograr la fluidez en la lectura en voz alta y la lectura en silencio.

Comprensión de la Lectura

Los alumnos leen y entienden material apropiado para su grado escolar. Hacen uso de diversas estrategias para la comprensión conforme éstas se necesitan (por ejemplo, generar y responder a preguntas esenciales, realizar predicciones, comparar información de diferentes fuentes). Las lecturas que se encuentran en *Lecturas Recomendadas de la Literatura, del Kindergarten al Octavo Grado* ilustran la calidad y la complejidad de los materiales que habrán de leer los alumnos. Además de la lectura normal que realizan en la escuela, para el segundo año los alumnos leen medio millón de palabras al año, incluyendo textos en forma narrativa y en forma expositiva que constituyen una buena representación del material apropiado para ese grado escolar (por ejemplo, literatura clásica y contemporánea, revistas, periódicos, información por la Red Mundial). En el segundo grado escolar, los alumnos comienzan a progresar hacia esta meta.



Análisis y Aplicación Literaria

Los alumnos leen y responden a una amplia variedad de obras importantes de la literatura infantil. Hacen la diferenciación entre las características estructurales del texto y los términos o elementos literarios (por ejemplo, el tema, la trama, el fondo, los personajes). Las lecturas que se encuentran en *Lecturas Recomendadas de la Literatura, del Kindergarten al Octavo Grado* ilustran la calidad y la com-

plejidad de los materiales que habrán de leer los alumnos.

ESCRITURA

Estrategias de la Composición Escrita

Los alumnos escriben oraciones y párrafos que desarrollan una idea central de manera clara y coherente. Su composición escrita demuestra que consideran tanto al público como el propósito. Los alumnos progresan a través de las etapas del proceso de la composición escrita (por ejemplo, la preparación, el borrador, las modificaciones, la corrección de versiones sucesivas).

Modalidades de la Composición Escrita (Géneros y Sus Características)

Los alumnos escriben composiciones que describen y explican objetos, sucesos y experiencias familiares. La composición escrita del alumno demuestra un dominio de inglés americano común y de las estrategias utilizadas para su redacción como: el borrador, la investigación y la organización que se describen en el Criterio 1.0 para la Composición Escrita.

REGLAS DE USO DEL INGLÉS ORAL Y ESCRITO

Los alumnos escriben y hablan el inglés con dominio de las reglas de uso del inglés común que son apropiadas para este grado escolar.

ESCUCHAR Y HABLAR

Estrategias para Escuchar y Hablar

Los alumnos escuchan críticamente y responden apropiadamente a la comunicación oral. Se expresan de una manera que guía a quien les escucha a entender las ideas importantes ya que utilizan la fraseología, el tono y la modulación apropiados.

Modalidades de la Expresión Oral (Géneros y Sus Características)

Los alumnos hacen recitaciones breves así como presentaciones orales relativas a experiencias que les son familiares o a intereses que están organizados en torno a una idea central. La manera en que se expresa el alumno demuestra un dominio del inglés americano común y de las estrategias para la organización y la expresión oral que se describen en el Criterio 1.0 para Escuchar y Hablar.

HISTORIA – CIENCIAS SOCIALES

Personas Que Hacen la Diferencia

Los alumnos del segundo grado escolar exploran la vida de personas reales que han logrado hacer una diferencia en su vida cotidiana y aprenden los relatos de personas extraordinarias de la historia cuyos logros los afectan ya sea de modo directo o indirecto. El estudio de personas contemporáneas que suministran bienes y servicios nos ayuda a entender la compleja interdependencia que existe en nuestro sistema de mercado libre.

Los alumnos:

- Pueden distinguir entre las cosas que ocurrieron hace mucho tiempo y las cosas que ocurrieron ayer.



- Demuestran la capacidad de utilizar mapas al describir las ubicaciones absolutas y relativas de las personas, los lugares y los entornos.
- Pueden explicar las instituciones y prácticas gubernamentales de los Estados Unidos y de otros países.
- Entienden conceptos económicos básicos y el papel que desempeñan en la economía y demuestran la capacidad de razonar sobre conceptos económicos básicos.
- Entienden la importancia que ocupan la acción y el carácter individual y pueden explicar cómo es que los héroes antepasados y del pasado reciente han logrado hacer una diferencia en la vida de los demás (por ejemplo, de las biografías de Abraham Lincoln, Louis Pasteur, el cacique Toro Sentado, George Washington Carver, Marie Curie, Albert Einstein, Golda Meir, Jackie Robinson, Sally Ride).



MATEMÁTICAS

Al concluir el segundo grado escolar, los alumnos entienden la relación entre el valor posicional y los números en la suma y la resta, y utilizan conceptos simples de la multiplicación. Miden cantidades utilizando las unidades apropiadas. Clasifican formas y perciben las relaciones que existen entre ellas al prestar atención a sus atributos geométricos. Coleccionan y analizan datos y verifican las respuestas.



El Sentido de los Números

Los alumnos:

- Entienden la relación que existe entre los números, las cantidades y el valor posicional en los números enteros hasta el 1,000.
- Aproximan respuestas, calculan y resuelven problemas que comprenden la suma y la resta de números con dos y tres dígitos.
- Realizan la estructura y la solución de problemas sencillos que utilizan la multiplicación y la división.
- Comprenden que las fracciones y los decimales pueden referirse a partes de un conjunto y partes de un número entero.
- Realizan la estructura y la solución de problemas al representar, sumar y restar cantidades de dinero.
- Utilizan estrategias de estimación en la computación y solución de problemas que comprenden números que usan las posiciones de las unidades, las decenas, las centenas y los millares.

Álgebra y Funciones



Los alumnos realizan el modelado, representan e interpretan las relaciones entre los números para crear y resolver