

## La lectoescritura en el hogar Lista de verificación

Usted es el primer maestro de su hijo. Su hogar es el lugar donde el niño tiene las primeras experiencias con los libros y la lectura.

Mire alrededor de su casa y piense en todo lo que hace ahí con su hijo. Si la afirmación que viene en la lista de verificación es verdadera, marque ✓ en la columna de "Verdad". Si la afirmación es falsa, marque ✓ en la columna de "Falso".

### Lo que el niño tiene...

VERDAD FALSA

El niño tiene por lo menos un libro con el alfabeto (ej: *libro ABC* del Dr. Seuss, *Mandilla*).

 

El niño tiene las letras del alfabeto imantadas para jugar.

 

El niño tiene a su alcance crayones y lápices para escribir y dibujar.

 

El niño tiene a su alcance papel para escribir y dibujar.

 

El niño tiene a su alcance una mesa o una superficie para escribir y dibujar.

 

El niño tiene por lo menos un libro de rimas (ej: *Miss Kindergarten Gets Ready for Kindergarten* de Joseph Slate).

 

El niño tiene más de un libro de rimas.

 

El niño tiene por lo menos 10 libros ilustrados.

 

El niño tiene por lo menos 20 libros ilustrados.

 

El niño tiene por lo menos 50 libros ilustrados.

 

El niño juega en la computadora juegos de lectura básica y del alfabeto (ej: *Reader Rabbit* or *Bailey's Book House*).

 

El niño tiene materiales y juegos que le ayudan a aprender el alfabeto.

 

### Lo que otro adulto o yo hacemos....

En casa, otro adulto o yo leemos con el niño un cuento ilustrado por lo menos una vez a la semana.

 

En casa, otro adulto o yo leemos con el niño un libro ilustrado por lo menos cuatro veces a la semana.

 

En casa, otro adulto o yo le enseñamos al niño palabras nuevas por lo menos una vez a la semana.

 

En casa, otro adulto o yo le enseñamos al niño palabras nuevas casi todos los días.

 

En casa, otro adulto o yo tenemos una charla edificante e informativa con el niño por lo menos una vez a la semana. (ej: "¿De qué crees que está hecho el helado?")

 

En casa, otro adulto o yo tenemos una charla edificante e informativa con el niño casi todos los días.

 

En casa, otro adulto o yo le ayudamos al niño a aprender rimas infantiles.

### Lo que otro adulto o yo hacemos.... (Continúa)

VERDAD FALSA

En casa, otro adulto o yo animamos al niño a expresar lo que quiere en oraciones completas.

 

En casa, otro adulto o yo animamos al niño a expresar lo que quiere en oraciones completas.

 

### Lo que el niño me ve hacer a mí o ve hacer a otro adulto...

En casa, el niño me ve a mí o ve a otro adulto leer libros, revistas o el periódico por lo menos una vez a la semana.

 

En casa, el niño me ve a mí o ve a otro adulto leer libros, revistas o el periódico casi todos los días.

 

### Lo que yo soy...

Soy un buen lector.

 

Mi vocabulario es amplio.

 

Empecé a leer con el niño libros ilustrados antes de que cumpliera un año.

 

Me gusta leer con el niño libros ilustrados.

 

Confío en que el niño desarrolle todo su potencial en la escuela.

 

### Tanto ahora como antes, otro adulto o yo motivamos o ayudamos al niño a...

En casa, otro adulto o yo animamos al niño a ver por televisión o en vídeo programas de lectura para principiantes (ej: "Between the Lions" en PBS).

 

En casa, otro adulto o yo animamos al niño a jugar en la computadora juegos que lo inicien al alfabeto y a la lectura (ej: "Reader Rabbit").

 

En casa, otro adulto o yo ayudamos al niño a aprender a cantar o a recitar el alfabeto.

 

En casa, otro adulto o yo ayudamos al niño a nombrar las letras del alfabeto.

 

En casa, otro adulto o yo ayudamos al niño a aprender a escribir las letras del alfabeto.

 

En casa, otro adulto o yo ayudamos al niño a aprender a escribir su nombre.

 

En casa, otro adulto o yo ayudamos al niño a aprender a escribir los nombres de otras personas.

 

En casa, otro adulto o yo ayudamos al niño a aprender a hacer rimas.

 

En casa, otro adulto o yo ayudamos al niño a aprender los sonidos de las letras del alfabeto (ej: "La M hace el sonido mmmm").

 

Cuenta el número de afirmaciones marcadas como VERDADERAS y anote ese número en el recuadro de la derecha. La tabla de abajo le dice qué tanto favorece su hogar el desarrollo de la lectoescritura.

**31-37** Su hogar tiene la mayoría de los elementos de apoyo para la lectoescritura.

**20-29** Su hogar tiene muchos de los elementos de apoyo para la lectoescritura.

**11-19** Su hogar tiene algunos de los elementos de apoyo para la lectoescritura.

**0-10** Su hogar necesita más y mejores elementos de apoyo para la lectoescritura.



Get Read to Read! es un proyecto del National Center for Learning Disabilities. Para más información sobre este programa, por favor visite nuestro sitio [www.GetReadytoRead.org](http://www.GetReadytoRead.org).