

Paquete de Verano

Espanol III Honors

junio de 2016

Estudiantes de Español 3 Honores:

Es un honor poder darles la bienvenida a la clase de 3 Honores. El curso está diseñado para el estudiante a quien le interesen el estudio de español y el aprendizaje de culturas hispanohablantes. También, sirve para introducirles a la trayectoria honoraria escolar de Hopewell Valley Central High School.

Durante el año académico, exploraremos un currículo nuevo, lleno de materiales auténticos que les darán una perspectiva única del mundo hispanohablante. Nos enfocaremos en los cuatro modos de comunicación: auditiva, oral, escrita y de lectura. A través de la comunicación presentada, interpretada e interpersonal, investigaremos y ampliaremos nuestro conocimiento de la lengua española y la cultura hispana.

Les ofrezco las siguientes actividades de verano para que estén preparados y tengan la práctica necesaria para mejor empezar su carrera como estudiante de idiomas en el colegio. Es esencial que completen este paquete de trabajo durante todo el verano, y no esperen hasta los finales de agosto. La práctica frecuente es la manera más segura de mejorar su nivel de español. También, este trabajo asignado será sus primeras notas del año académico en el curso de Español 3 Honores. Cogeré todo el trabajo el primer día completo de clases en septiembre.

Les deseo muy buenas vacaciones. Espero que vuelvan bien preparados y emocionados para la clase.

Gracias por su interés. Nos vemos en septiembre.

Señora Kincaid

Nombre: _____

A) Proyecto de PowerPoint

Your assignment is to create a PowerPoint presentation that describes in detail your summer vacation. Be prepared to present your project in front of the class during the first full week of school, along with a brief oral introduction of yourself in Spanish (name, age, interests). You will earn a grade for your written presentation (45 points), as well as your oral explanation (30 points).

Requirements:

- 1) THREE events in total (one per slide) (3)
- 2) THREE photographs (one per slide) (3)
- 3) THREE different locations (one per slide) (3)
- 4) Indicate in detail who was with you (5)
- 5) Indicate in detail what you did and when (5)
- 6) Indicate how long you were at each destination (5)
- 7) Reflect in detail on whether you enjoyed the experience – explain why or why not (5)
- 8) Incorporate the present, preterite, imperfect and future tenses (5)
- 9) Be sure to write in complete sentences providing lots of detail – edit your work (5)
- 10) Be creative! (6)

TOTAL ____ / 45

***DUE DATE: Email to me at kristenkincaid@hvrdsd.org by the FIRST FULL DAY OF CLASSES IN SEPTEMBER.**

Nombre: _____

B) Práctica de tiempos verbales

Selecciona OCHO verbos para conjugar, según las categorías indicadas.

***FECHA DE ENTREGAR: PRIMER DÍA DE CLASES EN SEPTIEMBRE.**

1) Verbo -AR (infinitivo): _____ Definición (inglés):

_____ (regular)

Sinónimo (español): _____

	presente	pretérito	imperfecto	futuro
yo				
tú				
él, ella, Ud.				
nosotros/as				
vosotros/as				
ellos, ellas, Uds.				

2) Verbo -ER (infinitivo): _____ Definición (inglés):

(regular)

Sinónimo (español): _____

	presente	pretérito	imperfecto	futuro
yo				
tú				
él, ella, Ud.				
nosotros/as				
vosotros/as				
ellos, ellas, Uds.				

3) Verbo -IR (infinitivo): _____ Definición (inglés):

(regular)

Sinónimo (español): _____

	presente	pretérito	imperfecto	futuro
yo				
tú				
él, ella, Ud.				
nosotros/as				
vosotros/as				
ellos, ellas, Uds.				

4) Verbo -GO (infinitivo): _____ Definición (inglés):

Sinónimo (español): _____

	presente	pretérito	imperfecto	futuro
yo				
tú				
él, ella, Ud.				
nosotros/as				
vosotros/as				
ellos, ellas, Uds.				

5) Verbo e>ie (infinitivo): _____ Definición (inglés):

Sinónimo (español): _____

	presente	pretérito	imperfecto	futuro
yo				
tú				
él, ella, Ud.				
nosotros/as				
vosotros/as				
ellos, ellas, Uds.				

6) Verbo o>ue (infinitivo): _____ Definición (inglés):

Sinónimo (español): _____

	presente	pretérito	imperfecto	futuro
yo				
tú				
él, ella, Ud.				
nosotros/as				
vosotros/as				
ellos, ellas, Uds.				

7) Verbo e>i (infinitivo): _____ Definición (inglés):

Sinónimo (español): _____

	presente	pretérito	imperfecto	futuro
yo				
tú				
él, ella, Ud.				
nosotros/as				
vosotros/as				
ellos, ellas, Uds.				

8) Verbo reflexivo (infinitivo): _____ Definición (inglés):

Sinónimo (español): _____

	presente	pretérito	imperfecto	futuro
yo				
tú				
él, ella, Ud.				
nosotros/as				
vosotros/as				
ellos, ellas, Uds.				

Nombre: _____

C) Práctica: PRETÉRITO v. IMPERFECTO

Completa el siguiente gráfico y úsalo para hacer las prácticas de PRETÉRITO e IMPERFECTO.

***FECHA DE ENTREGAR: PRIMER DÍA DE CLASES EN SEPTIEMBRE.**

EXPRESIONES QUE INDICAN PRETÉRITO O IMPERFECTO	¿P o I?
1) el año pasado	
2) anteayer	
3) siempre	
4) un día	
5) cuando era joven	
6) hace dos días	
7) todos los fines de semana	
8) antes	
9) el verano pasado	
10) el fin de semana	
11) por/durante una semana	
12) durante mi niñez	
13) en ese (<i>that</i>) momento	
14) muchas veces	
15) todo el tiempo	

EJERCICIOS

Decide entre PRETÉRITO e IMPERFECTO, y escribe la forma correcta.

- 1) Ayer yo _____ al cine con mis amigos. (ir)
- 2) Yo _____ a mi familia en Nueva México el verano pasado. (visitar)
- 3) Nosotros siempre _____ por el parque. (andar)
- 4) Mi amiga _____ a verme durante una semana en el verano. (venir)
- 5) Ellas _____ a los conciertos clásicos con mucha frecuencia. (asistir)
- 6) Hace una semana tú _____ buena nota en el examen de español. (sacar)
- 7) En ese momento _____ el teléfono. (sonar)
- 8) ¿Qué _____ los veranos durante tu niñez? (hacer)
- 9) Un día mi madre me _____ el secreto de la familia. (decir)
- 10) Vosotros _____ un rato a la playa cada año. (pasar)
- 11) Pablo Picasso _____ un artista muy interesante. (ser)
- 12) ¿A qué hora _____ Uds. el trabajo de español? (completar)
- 13) Los niños _____ la ventana. (abrir)

14) _____ mucho calor en Guatemala. (hacer)

15) Ahora tengo mucha tarea, pero antes no _____
casi
ninguna. (tener)

Nombre: _____

D) Práctica: SER v. ESTAR

Usa la siguiente información para completar las prácticas de SER y ESTAR.

***FECHA DE ENTREGAR: PRIMER DÍA DE CLASES EN SEPTIEMBRE.**

USOS DE SER	USOS DE ESTAR
<p>1) los lugares (solo eventos) *La fiesta es en casa de Juan.</p> <p>2) las descripciones físicas/de personalidad *La chica es alta. *La chica es cómica.</p> <p>3) la posesión *Los libros son de la profesora.</p> <p>4) las profesiones *Mi padre es médico.</p> <p>5) la hora/la fecha *Son las tres y media. *Es el 8 de septiembre.</p> <p>6) la identificación *¿Quién es ...? Oh, es un estudiante nuevo.</p> <p>7) el origen/las nacionalidades *Soy de Perú. *Soy peruana.</p> <p>8) los materiales *La silla es de plástico.</p> <p>9) las matemáticas *Tres y uno son cuatro.</p>	<p>1) los lugares (salvo los eventos) *El restaurante está en Nueva York.</p> <p>2) las emociones/la salud *Estoy muy triste.</p> <p>3) las condiciones temporarias *La ventana está abierta. *La banana está verde.</p> <p>4) las condiciones fuera de lo normal *¡Estás muy guapa hoy!</p> <p>5) ING en español (el presente progresivo) *Estamos estudiando el español.</p>

GRÁFICOS DE CONJUGACIÓN

SER

	presente	pretérito	imperfecto	futuro
yo				
tú				
él, ella, Ud.				
nosotros/as				
vosotros/as				
ellos, ellas, Uds.				

ESTAR

	presente	pretérito	imperfecto	futuro
yo				
tú				
él, ella, Ud.				
nosotros/as				
vosotros/as				
ellos, ellas, Uds.				

EJERCICIOS

Decide entre SER y ESTAR, y escribe la forma correcta.

- 1) Albita _____ muy enferma hoy y no puede cantar en el concierto.
- 2) Nosotros _____ de Cartagena, Colombia.
- 3) Tú _____ un profesor muy inteligente.

- 4) Disney World _____ en Orlando, Florida.
- 5) La conferencia _____ en salón B-13.
- 6) _____ las cuatro de la tarde . . . ¡comienza el programa Cristina!
- 7) No podemos ver la luna porque _____ muy nublado ahora.
- 8) La guitarra bonita _____ de Carlos Santana.
- 9) Esas muñecas _____ más.
- 10) Estas manzanas _____ verdes y por eso todavía no podemos comerlas.
- 11) Diez por diez _____ cien.
- 12) La corbata de ese hombre _____ de un material que no se encuentra en la naturaleza.
- 13) Yo _____ escuchando *¿Dónde jugarán los niños?* por Maná.
- 14) Ayer yo conocí a una mujer muy interesante ... ¿sabes quién _____?
- 15) Ahora el futbolista _____ delgado y débil, pero antes _____ alto y fuertísimo.

Nombre: _____

A VER SI HAS . . .

COMPLETADO:

- _____ A) el proyecto digital (PowerPoint)
- _____ B) las prácticas de tiempos verbales
- _____ C) las prácticas de pretérito e imperfecto
- _____ D) las prácticas de ser y estar

INCLUÍDO EN TU PROYECTO:

- _____ los acentos del ordenador

ENVIADO POR CORREO:

- _____ A) el proyecto digital (PowerPoint)

ENTREGADO A LA MAESTRA:

- _____ B) las prácticas de tiempos verbales
- _____ C) las prácticas de pretérito e imperfecto
- _____ D) las prácticas de ser y estar

PREPARADO/PRACTICADO:

- _____ la presentación oral que está relacionada al PowerPoint

**Favor de comunicar através de correo electrónico tus preguntas:
kristenkincaid@hvrsd.org.**