

District English Learner Advisory Committee & District Program Advisory Committee

Tuesday, January 16, 2018

Members Present

Baden-Powell: Samar Alhashimi Alkhalidi, Mariana Salinas, Araceli Salinas, Monica Acevez **Disney:** Veronica Guadan, Juana Islas, Francisca Ayala, Phuong Nguyen **Juliette Low:** Irma Andazola, Paula Blum, Carmen Willis; **Marshall:** Lina Musa, Maria Isabel Chávez, Yomara Baltazar; **Maxwell:** Laura Popa, Angelica Arriola, María Ames De Fernandez, Laura Elizarravas, Leticia Mendoza; **Pyles:** Imelda Yanez, Aleyda Valerio, Maribel Garcia, Petra Resendiz, Ana Ortiz, Orlando Franco, Chi Ha, Martha Fernandez; **Salk:** Jennifer Newland, Maria Loya, Miriam Ramos, Linda Ramirez, Elvia Garcia, Rosa Gonzalez, Hortencia Luna, Amelia Ruiz; **Schweitzer:** Esmeralda Agama, Marisol Perez, Blanca Macias, Erendira Escobedo, Lupe Barron, Lilia Zapien, Jorge Valencia, Lorena Gomez, Marcy Chant; **Walter:** Natalia Sosa, Blanca Gallegos, Alejandra Hernandez, Angelina Hernandez, Delia Jimenez, Araceli Rojano, Rosa Violeta Sanchez, Esther Soliz, Alma Rosales, Waleska Hernandez

Others Present

Teali Fielder, Adriana Lopez, Andrea Houser

Meeting Minutes

1. **Welcome/Introductions:** Ms. Fielder welcomed everyone to the meeting. She introduced the officers of DELAC and DPAC, as well as the members of Educational Services.
2. **Call to Order:** The meeting was called to order at 9:17 by Araceli Salinas.
 - a. Approval of Minutes (Motion: Erendira Escobedo; Second: Paula Blum). All members were in favor of approving the minutes.
 - b. Approval of Agenda (Motion: Natalia Sosa; Second: Paula Blum). All members were in favor of approving the agenda for the day.
3. **Old Business:** None
4. **New Business**
 - a. Local Control Accountability Plan (LCAP):

Ms. Fielder explained that the LCAP is made by the district to ensure equity and educational resources for targeted students. It is developed through local decision-making and stakeholder involvement. It requires accountability and transparency and must align the budget to priority areas:

 1. Basic Services
 2. Standards
 3. Parent Involvement
 4. Pupil Achievement
 5. Pupil Engagement
 6. School Climate
 7. Access & Enrollment
 8. Pupil Outcomes

Ms. Fielder reviewed the district's process for creating their LCAP. Information gathering is taking place between October and December, 2017. January through April is when the district will gather input from stakeholders, and the actual plan will be drafted between April and May, 2018.

b. District Needs Assessment:

Ms. Fielder shared the results of the district's needs assessment survey. 1880 parents responded to the survey. Below are the highlights of the data:

- "The school provides what my child needs to learn." (98% positive)
- "The school campus is clean." (97% positive)
- "My child's school is a safe place." (96% positive)
- "The school has high-quality facilities that meet the needs of my child." (94% positive)
- "My child receives strong standards-based academic instruction." (96% positive)
- "My child receives instruction in the arts, science, technology, and physical education." (94% positive)
- "My child's teacher and school provide me with useful information about how to improve my child's progress." (97% positive)
- "My child receives strong English language instruction." (95% positive)
- "The school provides families with opportunities to be involved and participate in valuable activities." (95% positive)
- "The school provides regular communication about upcoming events and school information." (97%)
- "The school communicates the importance of attending school every day." (97%)
- "The school encourages my child to have positive behavior and interaction with others." (97% positive)

- c. Input-Gathering Activity: Ms. Fielder led the group through an input-gathering activity. DELAC and DPAC committee members provided feedback on each question of their survey by writing their comments on posters for each survey question. The comments were written in columns labeled "Strengths" and "Recommendations." All strengths and recommendations generated by DELAC and DPAC will be shared with the LCAP Committee at their January 30, 2018 meeting.

5. **Announcements**

- a. Special Events - Parent Involvement Liaisons shared upcoming events at their schools.

- b. Open Forum - No comments from the committee.

6. **Adjournment**: The meeting was adjourned at 10:22 a.m. The next meeting was announced for Tuesday, March 20, 2018.

Comité Asesor para los Estudiantes de Inglés del Distrito & Comité Asesor de Programa del Distrito

martes, 16 de enero del 2018

Miembros Presentes

Baden-Powell: Samar Alhashimi Alkhalidi, Mariana Salinas, Araceli Salinas, Monica Acevez **Disney:** Veronica Guadan, Juana Islas, Francisca Ayala, Phuong Nguyen **Juliette Low:** Irma Andazola, Paula Blum, Carmen Willis; **Marshall:** Lina Musa, Maria Isabel Chávez, Yomara Baltazar; **Maxwell:** Laura Popa, Angelica Arriola, María Ames De Fernandez, Laura Elizarravas, Leticia Mendoza; **Pyles:** Imelda Yanez, Aleyda Valerio, Maribel Garcia, Petra Resendiz, Ana Ortiz, Orlando Franco, Chi Ha, Martha Fernandez; **Salk:** Jennifer Newland, Maria Loya, Miriam Ramos, Linda Ramirez, Elvia Garcia, Rosa Gonzalez, Hortencia Luna, Amelia Ruiz; **Schweitzer:** Esmeralda Agama, Marisol Perez, Blanca Macias, Erendira Escobedo, Lupe Barron, Lilia Zapien, Jorge Valencia, Lorena Gomez, Marcy Chant; **Walter:** Natalia Sosa, Blanca Gallegos, Alejandra Hernandez, Angelina Hernandez, Delia Jimenez, Araceli Rojano, Rosa Violeta Sanchez, Esther Soliz, Alma Rosales, Waleska Hernandez

Otras Personas Presentes

Teali Fielder, Adriana Lopez, Andrea Houser

Acta de la Reunión

1. **Bienvenida/Introducciones:** La Sra. Fielder dio la bienvenida a todos a la reunión. Ella presentó a los oficiales de DELAC y DPAC y también a los miembros de Servicios Educativos.
2. **Apertura de la Reunión:** La apertura de la reunión fue iniciada a las 9:17 por Araceli Salinas.
 - a. Aprobación de la Acta (Moción: Erendira Escobedo; Apoyo: Paula Blum). Todos los miembros estuvieron a favor de la aprobación del acta.
 - b. Aprobación de la Agenda (Moción: Natalia Sosa; Apoyo: Paula Blum). Todos los miembros estuvieron a favor de la aprobación de la agenda para del día.
3. **Asuntos Pendientes:** Ninguno
4. **Nuevos Asuntos**
 - a. Plan y Control Local de Rendición de Cuentas (LCAP):

La Sra. Fielders explicó que el LCAP es creado por el distrito para garantizar equidad y recursos educativos para estudiantes específicos. Se desarrolla a través de las decisiones locales y la participación de los interesados. Requiere rendición de cuentas y transparencia, y debe alinear el presupuesto con las áreas prioritarias:

 1. Servicios Básicos
 2. Estándares
 3. Participación de Padres
 4. Logro del Estudiante
 5. Compromiso del Estudiante
 6. Clima Escolar
 7. Acceso & Inscripción
 8. Resultados del Estudiante

La Sra. Fielder compartió el proceso del distrito para crear su LCAP. La recolección de información se llevará a cabo entre octubre y diciembre de 2017. De enero a abril es cuando el distrito reunirá la información de las partes interesadas, y el plan real se redactará entre abril y mayo de 2018.

b. Evaluación de Necesidades del Distrito:

La Sra. Fielder compartió los resultados de la encuesta de evaluación de necesidades del distrito. 1880 respondieron a la encuesta. A continuación se presentan los aspectos más destacados de los datos:

- "La escuela ofrece lo que mi hijo(a) necesita para aprender." (98% positivo)
- "La escuela está limpia." (97% positivo)
- "La escuela de mi hijo(a) es un lugar seguro." (96% positivo)
- "La escuela cuenta con instalaciones de alta calidad que satisfagan las necesidades de mi hijo(a)." (94% positivo)
- "Mi hijo(a) recibe una instrucción académica sólida basada en estándares." (96% positivo)
- "Mi hijo(a) recibe instrucción en artes, ciencia, tecnología y educación física." (94% positivo)
- "El/la maestro(a) de mi hijo(a) y la escuela me proporcionan información útil sobre cómo mejorar el progreso de mi hijo(a)." (97% positivo)
- "Mi hijo(a) recibe una enseñanza sólida del idioma inglés." (95% positivo)
- "La escuela ofrece a las familias la oportunidad de tomar parte y participar en actividades de valor." (95% positivo)
- "La escuela proporciona una comunicación regular sobre los próximos eventos e información de la escuela ." (97% positivo)
- "La escuela comunica la importancia de asistir a la escuela todos los días ." (97% positivo)
- "La escuela anima a mi hijo(a) a tener un comportamiento positivo e interacción con los demás." (97% positivo)

c. Actividad de Recolección de Información: La Sra. Fielder dirigió al grupo a través de una actividad de recolección de información. Los miembros del comité DELAC y DPAC proporcionaron comentarios sobre cada pregunta de su encuesta al escribir sus comentarios en los carteles para cada pregunta de la encuesta. Los comentarios fueron escritos en columnas etiquetadas "Fortalezas" y "Recomendaciones." Todas las fortalezas y recomendaciones generadas por DELAC y DPAC se compartirán con el Comité de LCAP en su reunión del 30 de enero del 2018

5. **Anuncios**

- a. Eventos Especiales - Los Coordinadores de Enlace de Participación de Padres compartieron los próximos eventos en sus escuelas.
- b. Foro Abierto - No se hicieron preguntas o comentarios.

6. **Conclusión de la Reunión:** La reunión concluyó a las 10:22 a.m. La próxima reunión se anunció para martes, 20 de marzo del 2018.