

John H. Francis Polytechnic High School

12431 Roscoe Boulevard
Sun Valley, CA 91352
(818) 394-3600

www.polyhigh.org

Fall 2017 Quarter 2

Inside this issue:



Parent NewsLetter

I ATTEND, I RISE, I MATTER!

Assistant Principal Eileen Hiss

Message from AP Ms.Hiss	1
Poly Events	1
Parent Involvement Policy	2
LAUSD Passport	2
Rules Should Be Reasonable	2
Positive On-Line Reputation	2
Mensaje de la AP Sra. Hiss	3
Eventos en la escuela	3
El Programa Pasaporte	4
Politica de Participacion de los Padres	4
Las reglas deben ser razonables	4
Reputación positiva en línea	4

Dear Parents and Guardians,

November signals the arrival of the 2nd Quarter and College Application season! The process of taking the next step into the future begins every day our students arrive on campus. During the month of October, Poly averaged 2,793 students arriving daily.

- 1,988 students averaged a rate of 96% attendance
- 448 students attended classes at a rate of 92-95%.

Attendance matters. If you are not here, you are missing out. Poly's academic calendar is unique. The academic year is divided into 4 Quarters. We are currently in the midst of our 2nd Quarter. Because each class meets **daily for 90 minutes**, missing **ONE day of school** is the same as missing **TWO days of instruction**. The District Goal is to reach 96% attendance. Help our students fly into the future with success.

Together we are better.

Supporting Students with Grades and Attendance through the efforts of our PSA Counselor, Ms Munguia and Dr. Bowens our A-G Counselor, teams of counselors coordinated to meet with students. The counselors and interns **met over 237 students**, reviewed their attendance and academic progress. The support provided included an onsite counseling session and registration to FREE KYDS tutoring, clubs and activities. If students' academic progress were hindered by personal issues or concerns, our Psychiatric Social Worker, Ms Zovig Boyjian was there to schedule an appointment to be of service to students.

Parent Support the LAUSD PASSport provides parents and guardians online access to monitor student academic progress and attendance instantly. This is a free and secure account. All that is required is an email account. The perennial parent question "Do you have homework?" can now be checked online.

Our goal is beyond learning to communicate in English. Our goal is to purposefully engage students to be academically prepared, resourceful and goal directed learners, able to thrive and participate in careers that are fulfilling and rewarding.

School Tiers of Supports the Student Support and Progress Team coordinates services for students requiring multiple types of support. The purpose of the SSPT is to align and coordinate the entire school-wide system of resources and supports to collaborate around student needs. The SSPT bundles together the Coordination of Services Team, The Student Study Team and the Language Appraisal Team. Through the SSPT process, individuals from different agencies and support staff can problem solve together.

Yes, together we are better!



LAUSD Marching Band Championships

Saturday
December 2nd, 2017

East Los Angeles College

Poly Band & Colorguard will be competing

Winter Concert

@
Poly High School Auditorium

Friday
December 8, 2017
at 7 pm

String, Band & Colorguard students will be performing.

Title I & Parent Center Corner

Parent Involvement Policy

Parents please expect to receive the District Parent Involvement Policy in the Mail during the last week of November in the mail as well as the School Parent and Family Engagement Policy and the School Compact. This Policy and compact have been approved by the School Site Council on 11/16/2017. If you don't receive one please know we have additional copies in school and is also available on the Polyhigh.org.

Thank you for your participation in the school experience survey, we appreciate your time and effort to provide feedback and help us to continue to improve and grow.

Articles submitted by Title I Coordinator Mrs. Yesenia Pleitez

LAUSD Passport

Please review our Parent Center Calendar and we invite you to come and join us.

The LAUSD has made available a program known as the LAUSD Passport which allows you as the parent to monitor grades, attendance and other important information about your child from the comfort of your home 24 hours 7 days a week. Come and visit the Parent Center and we will help you to register. Visit the Parent Center Monday-Friday between the hours of 8-2 pm. On Wednesday we are here till 6 pm or even later if you call ahead of time.

Ask four questions when creating rules for your high schooler

As your teen matures, she will need fewer rules. But you still need to set limits on what is—and isn't—allowed. The key to setting effective rules for your teen is balance. She needs independence, but you still need to keep some control. Rules will be different for each family. But the questions to ask yourself as you are setting them will be the same:

1. Has my teen had a chance to talk about this rule with me? Teens should have input; however, parents should always make the final decision.
2. Will this rule help my teen develop independence? Teens need to learn how to think for themselves. They need a chance to make choices and live with them. But they can't handle every choice. For example, by high school, teens can decide when to study, but not whether to study.
3. Am I setting an example by following this rule? If you don't wear your seat belt, don't be surprised if you discover your teen isn't wearing one when he is driving with his friends.
4. Does my teen know what will happen if he violates the rule? Establish consequences in advance.

Reprinted with permission from the December 2017 issue of Parents Still make the difference!® (High School Edition) newsletter. Copyright © 2017 The Parent Institute®, a division of PaperClip Media, Inc.

Show your teen how to create a positive online reputation

Teens do most of their communicating on social media. But many don't realize that bad choices online can hurt their chances for the college or job they really want.

Of course, students have the right to free speech. But courts have set limits on what students can say in school. They can't promote drug or alcohol use. They can't use lewd or obscene speech. They can't say things that will disrupt classes or school activities. In many states, sexting is illegal.

And there's a big difference between what students are allowed to do and what they should do online. Colleges and employers check out students on social media.

Encourage your teen to:

- Check his privacy settings. All his posts, even past posts, should be private—available only to friends.
- Make his passwords private. His friends should not be able to post anything on his accounts.
- Delete inappropriate posts. Nothing really ever goes away on the internet; however, cleaning up social media accounts is a good first step.
- Focus on creating a positive reputation. He can share articles and photos about issues he cares about. Perhaps he can even try his hand at writing a short blog or two.
- Follow colleges he's interested in attending. If he sees something that interests him, he should reach out to the school.
- Remember the most important piece of advice: Always think before you post.

Reprinted with permission from the October 2017 issue of Parents Still make the difference!® (High School Edition) newsletter. Copyright © 2017 The Parent Institute®, a division of PaperClip Media, Inc. Sources: E. Milovidov, "College-Bound Students: Create a Positive Digital Footprint," Family Online Safety Institute; National Coalition Against Censorship, "Watch What You Tweet: Schools, Censorship, and Social Media."

¡YO ASISTO, YO ME LEVANTO, YO IMPORTO!

Subdirectora Sra. Eileen Hiss



Queridos padres y guardianes,

¡Noviembre marca la llegada de la temporada del 2nd Cuarto y las aplicaciones de Colegio! El proceso para dar el siguiente paso hacia el futuro comienza cada día que nuestros estudiantes llegan al campus. Durante el mes de octubre, Poly tuvo un promedio de 2,793 estudiantes que llegaron diariamente.

- 1,988 estudiantes tuvieron un promedio de una tasa de asistencia del 96%
- 448 estudiantes asistieron a clases a con un promedio de 92-95%.

La asistencia importa. Si no estás aquí, estás perdiendo. El calendario académico de Poly es único. El año académico está dividido en 4 trimestres. Actualmente estamos a mitad de nuestro segundo trimestre.

Debido a que cada clase se reúne diariamente **durante 90 minutos**, la falta de **UN día de clases** equivale a la pérdida de **DOS días de instrucción**. La meta del distrito es alcanzar el 96% de asistencia. Ayude a nuestros estudiantes a volar hacia el futuro con éxito.

Juntos somos mejores.

Apoyando los estudiantes con calificaciones y asistencia A través de los esfuerzos de nuestra consejera PSA, la Sra. Munguía y la Dra. Bowens, nuestra consejeras A-G, nuestros equipos de consejeros se coordinaron para reunirse con los estudiantes. Los consejeros y auxiliares se reunieron con más de 237 estudiantes, revisaron su asistencia y progreso académico. El apoyo brindado incluyó una sesión de asesoramiento en el sitio y la inscripción a la tutoría, clubes y actividades de KYDS GRATIS. Si el progreso académico de los estudiantes se veía obstaculizado por problemas personales o preocupaciones, nuestra Trabajadora Social Psiquiátrica, la Sra. Zovig Boyajian estuvo allí para programar una cita para servir a los estudiantes.

Apoyo para padres El Programa del distrito LAUSD PASSport brinda a los padres y tutores acceso en línea para monitorear el progreso académico y la asistencia del estudiante al instante. Esta es una cuenta gratis y segura. Todo lo que se requiere es una cuenta de correo electrónico. La pregunta perdurable de los padres "¿Tienes tarea?" Ahora se puede consultar en línea. Nuestro objetivo es más allá de aprender a comunicarnos en inglés.

Nuestro objetivo es involucrar deliberadamente a los estudiantes para que esten académicamente preparados, ingeniosos y dirigidos por metas, capaces de prosperar y participar en carreras que sean satisfactorias y gratificantes.

Niveles de apoyo escolar El Equipo de apoyo y progreso estudiantil coordina servicios (SSPT) para estudiantes que requieren múltiples tipos de apoyo. El propósito del SSPT es alinear y coordinar todo el sistema de recursos y apoyos de toda la escuela para colaborar en torno a las necesidades de los estudiantes. El SSPT agrupa el Equipo de Coordinación de Servicios, el Equipo de Estudio del Estudiante y el Equipo de Evaluación del Idioma. A través del proceso de SSPT, los individuos de diferentes agencias y personal de apoyo pueden resolver problemas juntos.

Dates to Remember

Finals: Dec 13 & 14
Dismissal @ 12:56 p.m.

Last Day of Quarter 2
December 15

Dismissal @ 1:53 p.m.

First Day of Quarter 3
January 9

Campeonatos del LAUSD Banda de Marcha

Sábado 2 de diciembre
de 2017

Colegio East Los Angeles

Competencia de la banda y
porristas de Poly

Concierto de invierno

Viernes 8 de diciembre
de 2017 a las 7 p. m.

Auditorio Poly High
School

Los estudiantes de instru-
mentos de cuerdas, Banda
y porristas estarán
presentándose

Fechas Para Recordar

Exámenes finales
13 y 14 de diciembre
salida a las 12:56 p.m.

Último día del trimestre 2
15 de diciembre
salida @ 1:53 p.m.

Primer día del trimestre 3
9 de enero

Titulo I & Corner del centro para padres

El Programa Pasaporte

Por favor revise nuestro Calendario del Centro para Padres y lo invitamos a que participe y nos visite.

El distrito Escolar de Los Ángeles tiene a su disponibilidad el programa Pasaporte que le facilita a usted monitoriar las calificaciones, asistencia y otras informaciones de sus hijos desde la comodidad de su casa las 24 horas los 7 días de la semana. Visítanos en el Centro de padres que aquí estamos listos para ayudarlo a registrarse. Puede visitarnos de lunes a viernes entre las 8-2 de la tarde. Los miércoles estamos aquí hasta las 6 pm o más tarde si hace una cita.

Política de Participación de los Padres

Les avisamos a los Padres que por favor esperen recibir la Política de Participación de los Padres del Distrito por Correo durante la última semana de noviembre. Así como la Política de Participación de Padres y Familias de la Escuela y el Pacto Escolar. Esta política y pacto han sido aprobados por el Consejo Escolar el día 16 de noviembre del 2017. Si no recibe estos documentos usted puede obtener una copia en la escuela y también está disponible a través de la página de Polyhigh.org.

Gracias por su participación en la encuesta de experiencia escolar, apreciamos su tiempo y esfuerzo para proporcionar valiosa información que nos ayudara a continuar mejorando y creciendo.

Los artículos presentados por el Coordinador de Título I Sra. Yesenia Pleitez

Hágase estas cuatro preguntas al establecer reglas para su joven

A medida que su joven va madurando, la necesidad de establecer reglas va disminuyendo. Pero todavía debe dejar en claro qué es lo que está permitido, y qué no lo está.

La clave para establecer reglas eficazmente radica en el equilibrio. Su joven necesita independencia, pero usted todavía debe mantener cierto control. Las reglas son diferentes para cada familia. Pero las preguntas que usted debería hacerse a la hora de establecerlas, serán las mismas:

1. ¿Ha tenido mi joven la oportunidad de hablar de esta regla conmigo? Los adolescentes deberían poder aportar sus ideas. Sin embargo, los padres siempre toman la decisión final.
2. ¿Ayudará esta regla a mi joven a hacerse más independiente? Los jóvenes tienen que aprender a pensar por sí solos. Deben tener la oportunidad de tomar decisiones y asumir las consecuencias. Por ejemplo, cuando están en la secundaria, los jóvenes pueden decidir cuándo estudiarán, pero no si estudiarán.
3. ¿Estoy dando un buen ejemplo al seguir yo mismo estas reglas? Si usted no se abrocha el cinturón de seguridad en el automóvil, no se sorprenda si descubre que su hijo tampoco lo hace cuando sale con amigos.
4. ¿Sabe mi joven lo que ocurrirá si desobedece una regla? Determine de antemano qué consecuencias aplicará.

Reprinted with permission from the December 2017 issue of Parents Still make the difference!® (High School Edition) newsletter. Copyright © 2017 The Parent Institute®, a division of PaperClip Media, Inc.

Muéstrele a su joven cómo crear una reputación positiva en línea

Los jóvenes se comunican mayormente usando los sitios de contacto social. Pero muchos no se dan cuenta que las malas decisiones que toman pueden afectar sus opciones para ingresar a una universidad o conseguir el trabajo que anhelan.

Por supuesto, los estudiantes tienen libertad de expresión. Pero las cortes han limitado lo que los estudiantes pueden decir en la escuela. No pueden promover el uso de alcohol o drogas. No pueden usar lenguaje obsceno o lascivo. No pueden decir nada que perturbe la clase o las actividades de la escuela. En muchos estados, enviar mensajes de texto con contenido sexual es ilegal.

Y hay una gran diferencia entre lo que se les permite hacer a los estudiantes en línea y lo que deberían hacer. Las universidades y los empleadores consultan las redes sociales de los estudiantes.

Anime a su joven a:

- Revisar su configuración de privacidad. Todo lo que pone en línea, inclusive lo que ha puesto hace tiempo, debería ser privado, es decir, solo sus amigos deberían poder leerlo.
- Mantener sus contraseñas privadas. Sus amigos no deberían poder publicar nada en su cuenta.
- Borrar cualquier entrada o artículo inapropiado. Nada desaparece de internet. Sin embargo, un buen primer paso es limpiar su cuenta en los sitios de contacto social.
- Concentrarse en crear una reputación positiva. Puede publicar artículos y fotos de problemas que le interesan. Tal vez inclusive pueda intentar escribir uno o dos cortos blogs.
- Consultar los sitios de universidades a las que le interesaría asistir. Si ve algo que le llama la atención, debería comunicarse con la universidad.
- Recordar el consejo más importante: siempre piense antes de publicar.

Reprinted with permission from the October 2017 issue of Parents Still make the difference!® (High School Edition) newsletter. Copyright © 2017 The Parent Institute®, a division of PaperClip Media, Inc. Sources: E. Milovidov, "College-Bound Students: Create a Positive Digital Footprint," Family Online Safety Institute; National Coalition Against Censorship, "Watch What You Tweet: Schools, Censorship, and Social Media."