

**Plan de Participación de los Padres Escuela
Primaria Dardanelle
2017 - 2018**

La administración y el personal de las Escuelas Dardanelle creen que la participación de los padres en la educación de sus hijos es fundamental para que el niño alcance su potencial. Por lo tanto, deseamos crear una asociación con los padres para mejorar el desarrollo social, emocional y académico de nuestros estudiantes. Este Plan de Participación de los Padres se promoverá la participación de los padres y facilitar el acceso a los recursos educativos.

El Plan de Participación de los padres está en el cumplimiento de los requisitos legales de la Ley de Arkansas 397 (Ley 307 de 2007 modificada) plan también se incluye en (DPS) El plan de la escuela primaria de Dardanelle Arkansas Comprehensive School Improvement (ACSIP) mejorar la participación de los padres. Estos documentos representan el desarrollo conjunto con los padres, estudiantes y el personal escolar.

Componentes del programa:

Los siguientes componentes conforman el Plan de Participación de Padres de la Escuela Primaria Dardanelle.

1. El objetivo de la administración es la participación de los padres de la escuela, los alumnos y miembros de la comunidad en las escuelas Dardanelle.

A. Una organización de la participación de padres llamado WatchDOGS y COOL CATS fue organizada en el otoño de 2005 a 2006. WatchDOGS y COOL CATS es la organización de la escuela de padres y comunidad que ayuda a fortalecer nuestros programas y prácticas escolares, así como el aprendizaje y desarrollo del estudiante. Estas organizaciones trabajan todos los días en nuestra escuela. Hay cuatro reuniones de organización cada año.

B. Habrá una Noche de Pizza para WatchDOGS cada Otoño

C. Habrá donuts para los Papas todas las primaveras.

2. Nuestros padres serán bienvenidos en la escuela y vamos a buscar el apoyo y la asistencia de los padres a través de:

a. Polizas que requieren que los padres recogen a su hijo/a fuera de la escuela todos los días

b. Pólizas que prohíben a los padres a visitar las aulas de un niño durante los eventos escolares.

c. Todos los maestros enviarán al Departamento de Educación de Arkansas una lista de grado de las expectativas académicas a los padres de cada estudiante.

d. En octubre, una encuesta voluntaria será enviado a casa con los estudiantes en su Lizard Log. La encuesta incluye:

I. Los intereses y la disponibilidad de los voluntarios para el uso escolar del funcionario.

II. La información relativa a los intereses de los padres.

III. ¿Con qué frecuencia un voluntario le gustaría participar.

IV. Incluye opciones para aquellos que están disponibles para ayudar en casa.

V. Administración utilizará los voluntarios para atender las necesidades específicas de la escuela

3. Actividades y eventos previstos:

a. La Escuela Primaria Dardanelle tiene las siguientes actividades y eventos previstos para involucrar los padres durante todo el año:

- I. En la primer Reunión de Participación de Padres/Title I se dara un reporte anual al publico.
- II. Una tarde de Reunión esta programada cada Otoño donde se les da un reporte estatal de la escuela a los padres y una visión general de:
 1. Lo que los estudiantes van a aprender y la comprensión de las evaluaciones del ACT ASPIRE (como los estudiantes seran evaluados)
 2. Que deben esperar los padres de la educación de sus hijos.
 3. ¿Cómo los padres pueden ayudar y hacer una diferencia en su educación o de su hijo.
 4. La escuela primaria tendra una variedad de eventos en diferentes horarios para acomodar los horarios de trabajo.
 5. Los padres reciviran un foyeto sobre 100 Maneras de Ayudar a su Hijo/a y Exito en la Escuela.
 6. Proporcionar materiales para promover y apoyar la paternidad responsable a través de:
 - a. compra de libros para padres, revistas y otro material informativo sobre la paternidad responsable a través de la biblioteca de la escuela.
 - b. Publicidad selecciones actuales de revistas y dan a los padres la oportunidad de pedir prestado el material para su revisión.
 - c. Proporcionar información sobre los programas escolares actuales y eventos.
 - d. Ofrecer libros, y videos que los padres pueden usar con los niños en casa.
 - e. declaraciones de impresión en el que conste el compromiso del distrito escolar para la participación de padres y distribuir las declaraciones de los padres de los alumnos.
 - f. Reconocer que un padre es un socio de pleno derecho en las decisiones que afectan a su hijo y su familia.
 - g. El centro de padres esta ubicado en el cuarto de conferencias en la Escuela Primaria y esta 7:30 a.m. – 4:00 p.m cada dia como tambien durante horas de conferencias de padres y maestros.
- III. Conferencias entre Padres y Maestros estan programadas cada Otoño y cada Primavera de las 3:00 – 8:00 p.m. Si los padres no pueden asistir, los maestros programaran una reunion antes o despues de escuela o durante el periodo de preparacion del maestro en el dia escolar.

4. Padres como Socios

- a. La Escuela Primaria de Dardanelle *anima a los padres a participar como socios en las decisiones educacionales por medio de lo siguiente:*
 - I. Informar a los padres del proceso de la escuela para resolver las preocupaciones de los padres, incluyendo la forma de definir el problema, a quién dirigirse en primer lugar, y cómo desarrollar soluciones. Esta información se ha publicado un Manual de Dardanelle Primary School.
 - II. Proporcione el nombre de la Coordinadora de Participación de Padres, Shawn Hettinga, quien se desempeña como facilitador principal. El facilitador padres supervisará el centro de padres en la escuela.
 - III. Reconocer que todos los padres que asistan a las conferencias de padres y maestros mediante la presentación de un artículo al Post Dispatch, agradeciendo a todos los padres que vinieron a la conferencia de padres y maestros.
 - IV. D.P. S. incluye a los padres en los comités consejeros de la escuela
 - b. Comité del Plan de Participación de los Padres/Titulo I
 - Sue Ann Jernigan, DPS Principal

- Debbie Murphy, Counselor
- Lisa Lawrence, Maestro
- Anthony Ross, Maestro/Entrenador
- Jennifer Holland, Padre
- Lulu Amerson, Padre

c. El Comité esta involucrado en lo siguiente:

- I. Reconocer que la comunicación entre el hogar y la escuela debe ser regular, de dos vías, y significativa.
- II. Los padres se comunican semanalmente o diariamente a través de la Lizard Log.
- III. La escuela programará conferencias de padres y maestros el octubre de 2015 y febrero 2016.
- IV. Las tarjetas de calificaciones serán enviadas a casa al final de cada período de 9 semanas.

5. El desarrollo profesional

A. Dos horas de desarrollo profesional, que puede ser incluido en las sesenta horas requeridas de desarrollo profesional, diseñado para mejorar la comprensión de las estrategias eficaces de participación de los padres se proporcionan para los profesores. Esto se completará el agosto 2015.

B. Tres horas de oportunidades de desarrollo profesional se proporcionan para los administradores, además de las horas de sesenta profesionales necesarios desarrollo, para mejorar la comprensión de las estrategias de participación.

de padres eficaces y la importancia del liderazgo administrativo en la creación de expectativas y crear un clima propicio para la participación de los padres.

6. Actividades adicionales

- a. Un boletín mensual con un calendario de eventos DPS será enviado a casa cada mes.
- b. Cada maestro participara en el programa de salon de DOJO.
- c. Los maestros informarán a la administración de los métodos que actualmente se utilizan en cada grado para fomentar la comunicación con los padres.
- d. Los maestros asignan tareas interactivas para ser firmado por los padres.
- e. Noches familiares de ponerse en forma ~ empezando en Octubre
- f. Salta Cuerda para el Corazon (JumpRope for heart)
- g. Día de Campo
- h. Derby de Pesca

7. Recursos de la comunidad

a. *Reconocer que los recursos de la comunidad fortalecen los programas escolares, prácticas familiares, y el aprendizaje de los estudiantes. Escuela Primaria Dardanelle aprovechará los recursos de la comunidad a través de:*

- I. Contacto con antiguos alumnos de la escuela para crear una comisión consultiva para prestar asesoramiento y orientación para la mejoría de la escuela.
- II. Tener las agencias de consejería de la zona a la mano en las conferencias de padres y maestros para proporcionar una lista de sus servicios y ofrecer clases de orientación de los padres.

8. Evaluación

a. *D.P.S. apoyará el desarrollo, implementación y evaluación periódica de la programa para involucrar a los padres en las decisiones y las prácticas de la escuela, por medio de lo siguiente:*

- I. La principal/directora ofrecera capacitación para el personal y la administración en Agosto cada año escolar.

- II. La consejera ha sido designada para servir como facilitador de padres. La facilitadora se asegurará de que la participación de los padres sea reconocida como un activo para la escuela primaria de Dardanelle.
- III. El Comité de Participación de los Padres revisará y actualizará el DPS planificar antes de octubre de 1 de cada año. El plan de la escuela se incluirá en el plan de los padres del distrito que se presentan cada año con el Departamento de Educación del Estado de Arkansas.