

Hyde Park Middle School and the Academy of Science and Mathematics



Clark County School District

900 Hinson St.
Las Vegas, NV 89107
Ph: 702-799-4260, Fax: 702-799-0348

Anna M. Belknap, Principal
Grade Levels: 6-8
Website: schools.ccsd.net/hydepark

2015-2016 School Accountability Report

For more information visit www.nevadareportcard.com

Mission Statement

The Hyde Park Middle School community supports and empowers learners. The Academy of Science and Mathematics at Hyde Park Middle School nurtures and enhances students' scientific and mathematical inquiry.

Principal's Highlights

Hyde Park Middle School students have demonstrated exceptional performance; continuing our tradition of almost 60 years of excellence. We are proud of their efforts!

- Hyde Park MS has been the Nevada State Science Olympiad Champions for 13 consecutive years.
- The Hyde Park MS Science Bowl team has been the Nevada State Champions five out of the last six years.
- MathCounts finished 1st place for school and individual in the chapter competition, and 2nd place school and individual at the state competition. Received the Raytheon Math Hero Award, and a student received a perfect score on the AMC8.
- Hyde Park Orchestra, Band, Choir, and Guitar programs competed in several local and national festivals and received superior and excellent ratings. All programs were invited to participate in music festivals across the country, and our Orchestra performed in Austria and the Czech Republic.
- Hyde Park MS offered electives in VEX Robotics and VEX IQ teams. Both teams competed in multiple competitions throughout the city and competed in the VEX World Competition for the 6th year in a row. Electives were also offered in Spanish, Biology, Band, Orchestra, Choir, Art, Guitar, Publications, Future Cities, Forensics, Explorations, and Fundamentals.
- The Hyde Park MS girls' basketball team finished 1st place in the Southwest region and the boys team finished 2nd place. The Hyde Park cheer team competed in multiple competitions, and the stunt group received 1st place in the Middle School Classic cheer competition.
- The Hyde Park MS Future Cities team placed 1st in the Nevada regional competition and competed in the National Competition for the past 3 years; receiving 2 specialty awards. The team was also invited to participate in the White House Science Fair.
- Hyde Park MS teams were 1st place winners of JV Quiz, the Stock Market Game, Investwrite, the ASA Statistics Poster Contest, eCybermission, House of Cards, and Bridge Building. HPMS students also competed in the state Spelling Bee, Geography Bee and the UNLV Science Fair.
- The National Junior Honor Society class contributed over 4700 hours of community service, and the Hyde Park Student Council received the Spirit of Nevada

Goals and Objectives

Goal 1

Reduce the overall achievement gap percentage points between highest and lowest performing and ethnic/racial subgroups in reading.

Objective(s):

Reduce the reading proficiency gap between the highest performing subgroup and lowest performing ethnic/racial subgroup as measured by state assessments.

Goal 2

Reduce the overall achievement gap percentage points between highest performing subgroups and ethnic/racial subgroups in math.

Objective(s):

Reduce the math proficiency gap between the highest performing subgroup and lowest performing ethnic/racial subgroup as measured by state assessments.

Goal 3

Increase the percentage of school-based personnel trained in cultural competency.

Objective(s):

By April 2016, 95% of school-based administrators (deans, assistant principals, and principals) will participate in mandatory cultural competency training as measured by online module completion and Pathlore transcripts.

Award for the 2nd year in a row, as well as participated and organized several dances, spirit weeks, and volunteer activities.

School Communication Efforts

Hyde Park Middle School strives to provide for active communication with parents, families, and the community. Hyde Park hosts an open house night early in the school year which allows parents to tour the campus and receive class overviews from teachers. We encourage parent teacher conferences and utilize Infinite Campus, a web-based program that provides access to daily attendance, grades, and citizenship via Internet or the telephone. Each teacher maintains a website outlining a variety of information such as assignments, assessments, and notes completed during class. The school website provides community members with a direct link to teacher e-mail addresses, a calendar of upcoming events, quarterly newsletters, a celebration of events, pictures, and other resources designed to assist students and parents. Parents and families are encouraged to participate in parent information nights, Da Vinci night, basketball games, music concerts, Awards Night, National Junior Honor Society Induction, 5th Grade Orientation, athletic parent meetings, and monthly Parent Advisory Council meetings with the administration.

Demographics and Student Information

Data are provided by the Nevada Department of Education from the state student information system. Gender, race/ethnicity, and special student populations are reported as of count day.

	#	Ethnicity														Gender			
		Am In/ AK Native		Asian		Hispanic		Black		White		Pacific Islander		Two or More Races		Male		Female	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
State	467,527	4,455	0.95	25,618	5.48	194,914	41.69	48,961	10.47	158,866	33.98	6,506	1.39	28,207	6.03	240,863	51.52	226,664	48.48
Clark	319,712	1,255	0.39	20,399	6.38	146,255	45.75	42,494	13.29	84,030	26.28	5,025	1.57	20,254	6.34	165,157	51.66	154,555	48.34
Hyde Park MS	1,601	13	0.81	262	16.36	745	46.53	154	9.62	336	20.99	10	0.62	81	5.06	875	54.65	726	45.35

Data as of: Count Day

** indicates that the data was not available.

'-' indicates data not presented for groups fewer than 10. This data is suppressed due to FERPA regulations.

District totals do not include state or district sponsored charter school data. (2008-Current)

'N/A' indicates that this population was not present.

] means these schools are CEP or Provision 2 Schools and officials do not track who eats breakfast or lunch.

Special Populations

	#	Individual Education Program		English Learners		Free or Reduced Priced Lunch Eligible		Free or Reduced Priced Lunch Receiver		Free or Reduced Priced Breakfast Eligible		Free or Reduced Priced Breakfast Receiver		Migrant	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
State	467,527	54,944	11.75	78,470	16.78	228,543	48.88	149,077	31.89	225,633	48.26	73,351	15.69	90	0.02
Clark	319,712	36,560	11.44	61,070	19.1	179,198	56.05	120,772	37.78	179,198	56.05	59,469	18.6	0	0
Hyde Park MS	1,601	113	7.06	211	13.18	966	60.34	634	39.6	966	60.34	197	12.3	0	0

Data as of: Count Day

ELL= Students who are English Language Learners

'-' indicates data not presented for groups fewer than 10. This data is suppressed due to FERPA regulations.

FRL= Students qualifying for Free/Reduced Price Lunch

'N/A' indicates that this population was not present.

District totals do not include state or district sponsored charter school data. (2008-Current)

** indicates that the data was not available.

] means these schools are CEP or Provision 2 Schools and officials do not track who eats breakfast or lunch.

IEP = Students with disabilities

Student Average Daily Attendance (ADA)

Student Average Daily Attendance (ADA) is the percentage of the school enrollment in attendance on an "average school day" as of the 100th day of school.

	All Students	Am In/ AK Native	Asian	Hispanic	Black	White	Pacific Islander	Two or More Races	IEP	ELL	FRL
State	95.0	93.2	97.0	94.6	93.6	94.9	94.6	94.7	93.2	95.1	94.1
Clark	94.7	93.0	97.1	94.6	93.5	94.9	94.6	94.7	93.1	95.1	94.2
Hyde Park MS	96.3	94.4	98.6	96.2	95.2	95.7	94.7	94.9	94.0	95.8	95.4

ADA Data as of: First 100 days of instruction

IEP = Students with disabilities

'-' indicates data not presented for groups fewer than 10. This data is suppressed due to FERPA regulations.

ELL = Students who are English Language Learners

'N/A' indicates that this population was not present.

FRL = Students qualifying for Free/Reduced Price Lunch

** indicates that the data was not available.

District totals do not include state or district sponsored charter school data. (2008-Current)

Transiency, Truancy, and Discipline

	Transiency		Discipline	
	Transiency Rate**	# of Students	# of Students	
			Habitual Disciplinary Problems	Habitual Truants
State	27.5	1,318	2,397	
Clark	30.5	0	632	
Hyde Park MS	17.4	0	-	

2015-2016 School Accountability Report

	# of Incidents (Suspensions or Expulsions)					
	Violence to Students	Violence to Staff	Weapons	Dist. Controlled Substances	Possession/ Use Controlled Substances	Possession/ Use of Alcohol
State	8,416	855	953	154	2,103	427
Clark	5,847	624	733	100	1,389	190
Hyde Park MS	35	2	4	1	4	1

	# of Incidents Bullying			# of Incidents Cyber Bullying		
	Incidents Reported	Incidents Determined to be so after an Investigation	Incidents Suspension/ Expulsion	Incidents Reported	Incidents Determined to be so after an Investigation	Incidents Suspension/ Expulsion
State	9,468	8,203	4,355	544	511	353
Clark	7,630	7,135	3,828	419	414	286
Hyde Park MS	84	83	66	1	1	1

Data as of: End of school year

'-' indicates data not presented for groups fewer than 10. This data is suppressed due to FERPA regulations.

'N/A' indicates that this population was not present.

'**' indicates that the data was not available.

District totals do not include state or district sponsored charter school data. (2008-Current)

Discipline and Transiency incidents are reported at the school where the action occurred.

**The purpose of some alternative programs is to enroll students for a short period of time until they can reenroll in a comprehensive school; therefore, transiency rates may be greater than 100% or N/A. Data reported as of the end of the school year.

Retention

	K		1		2		3		4		5		6		7		8	
	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
State	716	2.1	785	2.2	364	1	201	0.5	113	0.3	67	0.2	334	0.9	398	1.1	557	1.6
Clark	431	1.9	587	2.4	268	1.1	143	0.6	61	0.2	33	0.1	290	1.2	341	1.4	452	1.8
Hyde Park MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	-	-	-	-	-	-

Data as of: Count Day

'-' indicates data not presented for groups fewer than 10. This data is suppressed due to FERPA regulations.

'N/A' indicates that this population was not present.

'**' indicates that the data was not available.

District totals do not include state or district sponsored charter school data. (2008-Current)

Because of the changes in law (NAC 387.659) in 2009-2010 that affected the way credit deficient students are identified, results prior to this date and post this date cannot be compared.

Student/Teacher Ratio

	All Schools#	Kindergarten++	1st Grade	2nd Grade	3rd Grade	4th Grade	5th Grade	6th Grade	7th Grade	8th Grade
State	22:1	21:1	19:1	20:1	22:1	28:1	29:1	21:1	13:1	13:1
Clark	22:1	21:1	19:1	20:1	22:1	30:1	31:1	N/A	N/A	N/A
Hyde Park MS	16:1	+	+	+	+	+	+	N/A	N/A	N/A

Data as of: December 1st

'-' indicates data not presented for groups fewer than 10. This data is suppressed due to FERPA regulations.

'N/A' indicates that this population was not present.

'**' indicates that the data was not available.

"+" Teachers may serve multiple grade levels as needed. Student/Teacher Ratio is reported for the school as a whole.

"++" Kindergarten ratios are based on the number of classes, not teachers.

District totals do not include state or district sponsored charter school data. (2008-Current)

Average Class Size

Average Class Size is listed for all classes where students rotate to different teachers for different subjects.

	English	Mathematics	Science	Social Studies
State	22	23	20	21
Clark	23	24	27	27
Hyde Park MS	20	27	31	30

2015-2016 School Accountability Report

Data as of: December 1st

'-' indicates data not presented for groups fewer than 10. This data is suppressed due to FERPA regulations.

'N/A' indicates that this population was not present.

'**' indicates that the data was not available.

District totals do not include state or district sponsored charter school data. (2008-Current)

Annual Dropout Rate for the Prior School Year

	Grade 8
	%
State	1.42
Clark	1.62
Hyde Park MS	1.37

Data as of: Previous School Year

'-' indicates data not presented for groups fewer than 10. This data is suppressed due to FERPA regulations.

'N/A' indicates that this population was not present.

'**' indicates that the data was not available.

Data in grade 9-12 excludes pupils:

who successfully completed HSE assessment,

who are enrolled in approved courses for an adult standard diploma,

withdrew from school to attend another school.

Data is not displayed for a group where enrollment information is missing.

Negative value indicates rate cannot be calculated due to zero enrollment.

Summary of Standards-Based Test Performance

2015 - 16 assessment results are not yet available. Results for 2015 - 16 will be posted on the Nevada Report Card Website at www.nevadareportcard.com as soon as they become available.

Per-Pupil Expenditures 2014-2015

The Nevada Department of Education in consultation with InSite adjusted the formula used to calculate per pupil expenditures beginning with the 2009-2010 Annual Reports of Accountability. Therefore, we have two appropriate comparisons sets; comparisons 2003-04 SY through 2008-09 SY and comparisons of 2009-10 SY and forward.

Clark Total Cost Per Pupil = \$8520 District Total Cost Per Pupil = \$8785

	Instruction		Instruction Support		Operations		Leadership		Total Expenditures	
	\$	%	\$	%	\$	%	\$	%	\$	%
State	\$5,153.00	58.7	\$911.00	10.4	\$1,998.00	22.7	\$724.00	8.2	\$8,785.00	100
Clark	\$5,108.00	60	\$787.00	9.2	\$1,927.00	22.6	\$698.00	8.2	\$8,520.00	100
Hyde Park MS	\$4,255.00	65	\$614.00	9.4	\$1,069.00	16.3	\$612.00	9.3	\$6,549.00	100

'N/A' indicates that this population was not present.

'**' indicates that the data was not available.

District totals do not include state or district sponsored charter school data. (2008-Current)

Schools only showing up with \$0 are new and data was not collected for prior year.

NDE in consultation with InSite adjusted formula used to calculate per pupil expenditures with the Annual Reports of Accountability, rendering comparisons between the year and past years data.

Personnel Information

Classes Not Taught by Highly Qualified Teachers

Highly qualified teachers hold a minimum of a bachelor's degree, are licensed to teach in the State of Nevada, and have demonstrated competence in their teaching area. Data were obtained from the Office of Teacher Licensure as of May 2016.

	English/ Reading/ Lang. Arts	Mathematics	Science	Social Studies	Foreign Languages	Arts	Elementary	Poverty Level
	%	%	%	%	%	%		
State	6.4	6.3	5.9	4.6	2.9	1	5.2	
Clark	8.7	8.3	7.9	6.4	3.7	0.4	7.4	
Hyde Park MS	8.3	7.8	2.2	2.5	0	0	0	

2015-2016 School Accountability Report

Teacher Data as of: May 1st (2008-Current)
 'N/A' indicates that this population was not present.
 '**' indicates that the data was not available.

District totals do not include state or district sponsored charter school data. (2008-Current)
 (H) = High Poverty School - defined as being within the bottom quartile throughout the state of percentages of students who qualify for free or reduced-price lunch
 (L) = Low Poverty School - defined as being within the top quartile throughout the state of percentages of students who qualify for free or reduced-price lunch

Teacher ADA and Licensure Information

	Average Daily Attendance	Teachers Providing Instruction		
		# Pursuant to NRS 391.125	# Pursuant to Waiver	# w/ o Endorsement
State	95.8	0	367	193
Clark	96	0	287	64
Hyde Park MS	95.3	0	0	0

Teacher Data as of: May 1st (2008-Current)
 'N/A' indicates that this population was not present.
 '**' indicates that the data was not available.

District totals do not include state or district sponsored charter school data. (2008-Current)
 (H) = High Poverty School - defined as being within the bottom quartile throughout the state of percentages of students who qualify for free or reduced-price lunch
 (L) = Low Poverty School - defined as being within the top quartile throughout the state of percentages of students who qualify for free or reduced-price lunch

School NSPF Results:

2015-16 NSPF results are not available. School ratings will be reported in fall 2017.

The development of this annual state accountability report is a joint effort among the Nevada Department of Education and Nevada school districts. This report is provided to the public as required by the federal No Child Left Behind Act and NRS 385.347. A comprehensive listing of all accountability data, including student test data, may be accessed on the Nevada Annual Reports of Accountability website at www.nevadareportcard.com.

Hyde Park Middle School and the Academy of Science and Mathematics



Clark County School District

900 Hinson St.
Las Vegas, NV 89107
Ph: 702-799-4260, Fax: 702-799-0348

Anna M. Belknap, Principal
Grade Levels: 6-8
Website: schools.ccsd.net/hydepark

2015-2016 School Accountability Report

Para obtener más información, visite www.nevadareportcard.com

Declaración de la Misión

La comunidad de la Escuela Intermedia Hyde Park apoya y empondera a los aprendices. La Academia de Ciencias y Matemáticas en la Escuela Intermedia Hyde Park, promueve y fomenta las investigaciones científicas y matemáticas de los estudiantes.

Puntos a destacar del Director

Los estudiantes de la Escuela Intermedia Hyde Park demuestran un desempeño excepcional; continuando nuestra tradición de más de 60 años de excelencia. ¡Estamos orgullosos de sus esfuerzos!

- La escuela intermedia Hyde Park ha calificado como Campeones de las Olimpiadas de Ciencias del estado de Nevada por 13 años consecutivos.
- El equipo *Science Bowl* de Hyde Park ha sido el campeón del estado de Nevada en cinco de los últimos seis años.
- MathCounts terminó en primer lugar como escuela e individual en la competencia divisional y segundo lugar como escuela e individual en la competencia nacional. Recibieron el premio *Raytheon Math Hero* y un estudiante recibió una puntuación perfecta en el AMC8.
- Los programas de orquesta, banda, guitarra y de coro de Hyde Park compitieron en varios festivales locales y nacionales recibiendo resultados superiores y excelentes. Todos los programas fueron invitados a participar en festivales musicales a través del país y nuestra orquesta tuvo una presentación en Austria y la República de Checoslovaquia.
- Hyde Park MS ofreció clases electivas en Robótica VEX y equipos de VEX IQ. Ambos equipos participaron en múltiples competencias a través de la ciudad y participaron en la competición mundial VEX por 6 años consecutivos. También se ofrecieron clases electivas de Español, Biología, Banda, Orquesta, Coro, Arte, Guitarra, Publicaciones, Ciudades Futuras, Ciencias Forenses, Exploraciones, y Fundamentos.
- El equipo de baloncesto femenino de Hyde Park MS terminó en primer lugar en la división del suroeste y el masculino resultó en segundo lugar. El equipo de porristas de Hyde Park participó en múltiples competencias, y el equipo de acrobacia recibió el primer lugar en la competencia Clásica de Escuelas Intermedias para porristas.
- El equipo de Ciudades Futuras de Hyde Park MS

Metas y Objetivos

Meta 1

En lectura, reducir la brecha de los puntos porcentuales del logro general entre los subgrupos de mayor y menor rendimiento y étnico/racial.

Objetivo

Reducir la brecha en el dominio de lectura entre el subgrupo de rendimiento más alto y el subgrupo étnico/racial de rendimiento más bajo del Distrito, como es medido por las evaluaciones del estado.

Meta 2

En matemáticas, la brecha de los puntos porcentuales del logro general entre los subgrupos de mayor rendimiento y étnicos/raciales.

Objetivo

Reducir la diferencia de dominio en general en matemáticas entre el subgrupo de rendimiento más alto y el subgrupo étnico/racial de rendimiento más bajo del Distrito, como es medido por las evaluaciones del estado.

Meta 3

Incrementar el porcentaje de personal escolar capacitado en conocimiento cultural.

Objetivo

Para abril del 2016, el 95% de los administradores escolares (decanos, subdirectores, y directores) participarán en una capacitación obligatoria de conocimiento cultural, medido por el finiquito del módulo en línea y el registro de Pathlore.

obtuvo el primer lugar en la competencia regional de Nevada y compitió en la Competencia de Nevada por los últimos tres años; recibiendo 2 premios de especialidad. El equipo también fue invitado a participar en la Feria de Ciencias de la Casa Blanca.

- Los equipos de Hyde Park MS fueron ganadores del primer lugar en *JV Quiz*, el *Stock Market Game*, *Investwrite*, el concurso de *ASA Statistics Poster*, e *Cybermission*, *House of Cards*, y *Bridge Building*. Los estudiantes de Hyde Park MS también compitieron en el *Spelling Bee* nacional, *Geography Bee* y en la feria de ciencias de UNLV.
- La clase de National Junior Honor Society contribuyó más de 4700 horas de servicio comunitario, y el Consejo Estudiantil de Hyde Park recibió el premio *Spirit* de Nevada por el segundo año consecutivo, al igual que participó y organizó varios bailes, semana spirit, y actividades de voluntarios.

Los Esfuerzos de Comunicación Escolares

La escuela intermedia Hyde Park se esfuerza por proporcionar una comunicación activa con los padres, familias y la comunidad. Hyde Park lleva a cabo una reunión de apertura nocturna a principios del curso escolar que permite que los padres hagan un recorrido por la escuela y reciban de los maestros una visión general de las clases. Estimulamos las reuniones de padres y maestros y utilizamos Infinite Campus, un programa de la red que mediante el internet o por teléfono, proporciona acceso a la asistencia diaria, calificaciones y cívica. Cada maestro mantiene un sitio web con una variedad de información como asignaciones, evaluaciones y notas que se realizan durante la clase. El sitio web escolar les proporciona a los miembros de la comunidad un vínculo directo con las direcciones de correo electrónico del maestro, un calendario de eventos próximos, boletines informativos de cada tres meses y otros recursos diseñados para ayudar a los estudiantes y a los padres. Se exhorta a que los padres y familias participen en las noches informativas para padres, noche Da Vinci, juegos de baloncesto, conciertos musicales, noche de premios, *National Junior Honor Society Induction*, orientación de quinto grado, reuniones deportivas con los padres y reuniones del consejo de asesoría de padres con la administración mensuales.

Demografía e Información del Estudiante

Los datos son proporcionados por el Departamento de Educación de Nevada usando el sistema estatal de información estudiantil. Los perfiles demográficos se informan por género, raza/origen étnico y poblaciones de estudiantes especiales hasta la fecha del recuento.

	#	origen étnico														género			
		Indio NteAmer./ Nativo de Alaska		Asiático		Hispano		Negro		Blanco		De las Islas del Pacífico		Multi Racial		Masculino		Femenino	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
State	467,527	4,455	0.95	25,618	5.48	194,914	41.69	48,961	10.47	158,866	33.98	6,506	1.39	28,207	6.03	240,863	51.52	226,664	48.48
Clark	319,712	1,255	0.39	20,399	6.38	146,255	45.75	42,494	13.29	84,030	26.28	5,025	1.57	20,254	6.34	165,157	51.66	154,555	48.34
Hyde Park MS	1,601	13	0.81	262	16.36	745	46.53	154	9.62	336	20.99	10	0.62	81	5.06	875	54.65	726	45.35

Los datos a partir de: el Día para Contar

-' Indica que no se presenta información para grupos con menos de 10 alumnos. No se presenta esta información de acuerdo con reglas de FERPA.

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

* Indica que los datos no son disponibles.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas charter del distrito o del estado. (2008-Actual)

El signo "*" significa escuelas de Provisión Elegibilidad de la Comunidad (CEP) o escuelas de Provisión 2 y quienes reciben desayuno o almuerzo no son monitorizados por los oficiales.

Poblaciones especiales

	#	Programa Educativo Individualizado		Estudiantes del Inglés		Califica Para Recibir Almuerzos Gratuitos o a Precio Reducido		Recibe Almuerzos Gratuitos o a Precio Reducido		Califica Para Recibir Desayunos Gratuitos o a Precio Reducido		Recibe Desayunos Gratuitos o a Precio Reducido		Emigrante	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
State	467,527	54,944	11.75	78,470	16.78	228,543	48.88	149,077	31.89	225,633	48.26	73,351	15.69	90	0.02
Clark	319,712	36,560	11.44	61,070	19.1	179,198	56.05	120,772	37.78	179,198	56.05	59,469	18.6	0	0
Hyde Park MS	1,601	113	7.06	211	13.18	966	60.34	634	39.6	966	60.34	197	12.3	0	0

Los datos a partir de: el Día para Contar

-' Indica que no se presenta información para grupos con menos de 10 alumnos. No se presenta esta información de acuerdo con reglas de FERPA.

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

* Indica que los datos no son disponibles.

IEP = Los Estudiantes con Discapacidades

ELL = Los estudiantes que aprenden inglés como segundo idioma

FRL = Los Estudiantes que califican para el almuerzo Gratis/Reducido

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas charter del distrito o del estado. (2008-Actual)

El signo "*" significa escuelas de Provisión Elegibilidad de la Comunidad (CEP) o escuelas de Provisión 2 y quienes reciben desayuno o almuerzo no son monitorizados por los oficiales.

Estudiante Promedio de Asistencia Diaria

El Promedio de Asistencia Diaria Estudiantil (ADA) es el porcentaje de asistencia de acuerdo con los estudiantes inscritos en la escuela "cualquier día escolar" a partir del centésimo (100) día escolar.

Nombre	Todos los Estudiantes	Indio NteAmer./ Nativo de Alaska	Asiático	Hispano	Negro	Blanco	De las Islas del Pacífico	Multi Racial	IEP	ELL	FRL
State	95.0	93.2	97.0	94.6	93.6	94.9	94.6	94.7	93.2	95.1	94.1
Clark	94.7	93.0	97.1	94.6	93.5	94.9	94.6	94.7	93.1	95.1	94.2
Hyde Park MS	96.3	94.4	98.6	96.2	95.2	95.7	94.7	94.9	94.0	95.8	95.4

Los datos de: El Promedio de Asistencia Diaria Estudiantil (ADA) a partir del día 100 de clases.

-' Indica que no se presenta información para grupos con menos de 10 alumnos. No se presenta esta información de acuerdo con reglas de FERPA.

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

* Indica que los datos no son disponibles.

IEP = Los Estudiantes con Discapacidades

ELL = Los estudiantes que aprenden inglés como segundo idioma

FRL = Los Estudiantes que califican para el almuerzo Gratis/Reducido

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas charter del distrito o del estado. (2008-Actual)

Transitoriedad, Absentismo y Disciplina

Nombre	Transitorio		Disciplina	
	Índice de Transitorios **	# de Estudiantes		
		Problemas Disciplinarios Habituales	Ausentes sin Permiso Habituales	
State	27.5	1,318	2,397	
Clark	30.5	0	632	
Hyde Park MS	17.4	0	-	

Nombre	# de incidentes (suspensiones o expulsiones)					
	Violencia hacia Estudiantes	Violencia hacia el Personal de la Escuela	Armas	Dist. de Sustancias Controladas	Posesión o Uso de Sustancias Controladas	Posesión o Uso de Bebidas Alcohólicas
State	8,416	855	953	154	2,103	427
Clark	5,847	624	733	100	1,389	190
Hyde Park MS	35	2	4	1	4	1

Nombre	# de incidentes intimidación			# de incidentes intimidación ciber		
	incidentes reportado	incidentes así determinados después de una investigación completa	incidentes suspensiones o expulsiones	incidentes reportado	incidentes así determinados después de una investigación completa	incidentes suspensiones o expulsiones
State	9,468	8,203	4,355	544	511	353
Clark	7,630	7,135	3,828	419	414	286
Hyde Park MS	84	83	66	1	1	1

Los datos a partir de: el último día de clases

-' Indica que no se presenta información para grupos con menos de 10 alumnos. No se presenta esta información de acuerdo con reglas de FERPA.

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

* Indica que los datos no son disponibles.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas charter del distrito o del estado. (2008-Actual)

Se informan los incidentes de disciplina y de transitorio en las escuelas donde ocurrieron. Los disciplina y incidentes se informan en la escuela donde ocurrió la acción.

** El propósito de algunos programas alternativos es inscribir a estudiantes por un corto período de tiempo hasta que se puedan volver a inscribir en una escuela integral; por lo tanto, los índices de transitoriedad pueden ser mayores del 100% o N/A en tales escuelas. Datos informados desde el final del año escolar.

Repetición de Grado

Nombre	K		1		2		3		4		5		6		7		8	
	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
State	716	2.1	785	2.2	364	1	201	0.5	113	0.3	67	0.2	334	0.9	398	1.1	557	1.6
Clark	431	1.9	587	2.4	268	1.1	143	0.6	61	0.2	33	0.1	290	1.2	341	1.4	452	1.8
Hyde Park MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	-	-	-	-	-	-

Los datos a partir de: el Día para Contar

-' Indica que no se presenta información para grupos con menos de 10 alumnos. No se presenta esta información de acuerdo con reglas de FERPA.

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

* Indica que los datos no son disponibles.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas charter del distrito o del estado. (2008-Actual)

Debido a cambios en 2009-2010 en la ley (NAC 387.659) que cambiaron el proceso de identificar a alumnos con falta de créditos, no se debe hacer ninguna comparación entre los resultados antes de esta fecha con resultados después de esta fecha.

Proporción Estudiante/Maestro

Nombre	Todas las Escuelas #	Kindergarten ++	1er grado	2° grado	3er grado	4° grado	5° grado	6° grado	7° grado	8° grado
State	22:1	21:1	19:1	20:1	22:1	28:1	29:1	21:1	13:1	13:1
Clark	22:1	21:1	19:1	20:1	22:1	30:1	31:1	N/A	N/A	N/A
Hyde Park MS	16:1	+	+	+	+	+	+	N/A	N/A	N/A

2015-2016 School Accountability Report

Los datos a partir de: el primero de diciembre

-' Indica que no se presenta información para grupos con menos de 10 alumnos. No se presenta esta información de acuerdo con reglas de FERPA.

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

* Indica que los datos no son disponibles.

"+" Los maestros pueden servir a niveles de grados múltiples cuando sea necesario. Se informa la proporción de estudiantes a maestros por la escuela en su totalidad.

"++" Se basa las proporciones del Kindergarten en la cantidad de clases, no de maestros.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas carácter del distrito o del estado. (2008-Actual)

Promedio de Cantidad de Alumnos por Aula

El promedio de la clase representa todas las clases donde los estudiantes alternan con maestros diferentes para asignaturas diferentes.

Nombre	Inglés	Matemáticas	Ciencias	Estudios Sociales
State	22	23	20	21
Clark	23	24	27	27
Hyde Park MS	20	27	31	30

Los datos a partir de: el primero de diciembre

-' Indica que no se presenta información para grupos con menos de 10 alumnos. No se presenta esta información de acuerdo con reglas de FERPA.

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

* Indica que los datos no son disponibles.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas carácter del distrito o del estado. (2008-Actual)

Índice de Abandonos anual para el año escolar anterior

	Grade 8
	%
State	1.42
Clark	1.62
Hyde Park MS	1.37

Los datos son del año escolar anterior.

'-' Estos datos han sido suprimidos debido a las regulaciones de FERPA.

'N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

'**' Indica que los datos no son disponibles.

Los datos en los grados 9-12 excluye los alumnos :

quienes han aprobado la evaluación HSPE con éxito

quienes están inscritos en los cursos aprobados para un diploma estándar para adultos

quienes se retiraron de la escuela para asistir a otra escuela

No se expone los datos para un grupo cuando se falta información de inscripción.

Negative value indicates Rate cannot be calculated due to zero enrollment

Resumen de los Exámenes de Logros basados en los Estándares

2015 - 16 resultados de la evaluación aún no están disponibles. Resultados para 2015 - 16 se publicarán en el sitio web Informe de Nevada www.nevadareportcard.com tan pronto como estén disponibles

Gastos por Alumno 2014-2015

El Departamento de Educación de Nevada de acuerdo con In\$ite, ajustó la fórmula utilizada para calcular los gastos por alumno comenzando con los Informes de Responsabilidad Anual del 2009-2010. Por tanto, tenemos dos series de comparaciones apropiadas; comparaciones del año escolar 2003-04 hasta el año escolar 2008-09 y comparaciones del año escolar 2009-10 y siguientes.

Clark Total Cost Per Pupil = \$8520 District Total Cost Per Pupil = \$8785

Nombre	Instrucción		Apoyo Educativo		Operaciones		liderazgo		Los gastos totales	
	\$	%	\$	%	\$	%	\$	%	\$	%
State	\$5,153.00	58.7	\$911.00	10.4	\$1,998.00	22.7	\$724.00	8.2	\$8,785.00	100
Clark	\$5,108.00	60	\$787.00	9.2	\$1,927.00	22.6	\$698.00	8.2	\$8,520.00	100
Hyde Park MS	\$4,255.00	65	\$614.00	9.4	\$1,069.00	16.3	\$612.00	9.3	\$6,549.00	100

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

* Indica que los datos no son disponibles.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas carácter del distrito o del estado. (2008-Actual)

Las escuelas con sólo \$0 son nuevas y no se obtuvo datos de años anteriores.

El Departamento de Educación de Nevada, de acuerdo con la formula ajustada de In\$ite para calcular los gastos por alumno con los Informes Anuales de Responsabilidad, permitiendo comparaciones entre los datos del año y de años anteriores

Información del Personal

Clases No Instruidas Por Maestros Altamente Cualificados

Los maestros cualificados tienen un mínimo de una licenciatura, tienen una licencia del estado de Nevada para enseñar y han demostrado que son competentes en su área de enseñanza. Datos obtenidos de la Oficina de Licenciaturas de Maestro desde mayo del 2016.

	El Arte de Inglés/Lectura	Matemáticas	Ciencias	Estudios Sociales	Idiomas Extranjeras	Artes	Primaria	Nivel de Pobreza
	%	%	%	%	%	%	%	
State	6.4	6.3	5.9	4.6	2.9	1	5.2	
Clark	8.7	8.3	7.9	6.4	3.7	0.4	7.4	
Hyde Park MS	8.3	7.8	2.2	2.5	0	0	0	

Los datos de los maestros a partir de: el primero de mayo (2008- Corriente)

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

* Indica que los datos no son disponibles.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual) Las sumas de datos del Distrito no incluyen los datos para las escuelas charter patrocinados por el estado o el distrito. (2008

H' = Escuela de Pobreza Alta (según la clasificación por porcentaje de estudiantes inscritos en el programa de almuerzos gratis o reducidos).

L' =Escuela de Pobreza Baja (según la clasificación por porcentaje de estudiantes inscritos en el programa de almuerzos gratis o reducidos).

ADA del Maestro e Información para la Licenciatura

	Promedio de Asistencia Diaria Estudiantil (ADA)	Maestros que Proporcionan la Instrucción		
		# Conforme con NRS 391.125	# Conforme con la Exención	# sin Nota de Sanción
State	95.8	0	367	193
Clark	96	0	287	64
Hyde Park MS	95.3	0	0	0

Los datos de los maestros a partir de: el primero de mayo (2008- Corriente)

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

* Indica que los datos no son disponibles.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual) Las sumas de datos del Distrito no incluyen los datos para las escuelas charter patrocinados por el estado o el distrito. (2008

H' = Escuela de Pobreza Alta (según la clasificación por porcentaje de estudiantes inscritos en el programa de almuerzos gratis o reducidos).

L' =Escuela de Pobreza Baja (según la clasificación por porcentaje de estudiantes inscritos en el programa de almuerzos gratis o reducidos).

School NSPF Results:

2015-16 NSPF resultados no están disponibles. Calificaciones escolares serán reportados en el otoño de 2017.

The development of this annual state accountability report is a joint effort among the Nevada Department of Education and Nevada school districts. This report is provided to the public as required by the federal No Child Left Behind Act and NRS 385.347. A comprehensive listing of all accountability data, including student test data, may be accessed on the Nevada Annual Reports of Accountability website at www.nevadareportcard.com.