

## El PLAN del DISTRICTo de los PRINCIPIANTES de LENGUA INGLESA ( CODO)

el distrito de la escuela del condado de Tishomingo cree que todos los estudiantes merecen la derecha a un ambiente que permita que crezcan inteligente, social, emocionalmente, moral y físicamente. Nuestro objetivo para los principiantes de lengua inglesa es crear un ambiente que desafíe a estudiante a aprender la lengua inglesa, para fomentar las habilidades necesarias para dominar pruebas patrones y para asegurarse de que el estudiante se siente cómodo y aceptado en su rodear.

### Los PROGRAMAS Y LAS ACTIVIDADES

una encuesta sobre casera la lengua son un componente del paquete del registro de la escuela terminado por los padres cuando un estudiante alista en este distrito. Los paquetes del registro se terminan al principio de cada año escolar o cuando un estudiante se mueve en nuestro distrito y se coloca para atender a la escuela. Si el examen indica el inglés no es la lengua primaria hablada en el hogar, gravamen adicional será dado. La herramienta del gravamen usada es el gravamen del conocimiento de idiomas ingleses de Stanford (ELPA). El ELPA se administra a cada estudiante identificado por la encuesta sobre casera la lengua como teniendo una lengua con excepción de inglés como la lengua casera primaria. El gravamen es dado por Eva Kirk, el profesor del CODO del distrito. Después de evaluar los resultados del gravamen, notifican a los padres y colocan a los estudiantes calificativos en las clases del CODO para la instrucción. Los estudiantes se determinaron de ser peritos en inglés reciben la instrucción en salas de clase regulares y el profesor del CODO supervisa su progreso.

El distrito emplea a un profesor, usando fondos del estado y del local, para enseñar el plan de estudios del CODO. Emplean a un intérprete también para asistir al profesor del CODO y a los profesores regulares de la sala de clase. El intérprete está también disponible para informar al padre del CODO acontecimientos de la escuela, asiste con preguntas referentes la preparación y a otra las actividades relacionadas escuela.

Después del registro, colocan a todos los estudiantes del CODO en el grado apropiado. Si el estudiante no es perito inglés, he/she programar para la instrucción inglesa para un mínimo de un período de la clase por día. Los estudiantes que requieren más ayuda con la lengua inglesa programar por más períodos de la clase por día. De acuerdo con el departamento de Mississippi de la pauta que calificaba del CODO de la educación, el distrito de la escuela del condado de Tishomingo ha adoptado el sistema que calificaba siguiente para los estudiantes del CODO como ellos transición en la lengua inglesa:

- S Progreso satisfactorio
- I Mejorar
- N Necesita mejorar
- U Se enseña el progreso

insatisfactorio (el uso de esta escala se debe aprobar por el director de escuela y el coordinador del CODO/el profesor locales.

) el plan de estudios del CODO usando el libro de textos, en inglés, para la instrucción transitoria inglesa. La sala de clase del CODO se equipa de las computadoras con el software instalado para realzar aprender del estudiante. El conocimiento trabaja software de Milliken Publishing y la transición de la piedra de Rosetta de PLATÓN de español al software inglés se utiliza para enseñar el phonics, la lectura y la remediación.

Un estudiante debe tener las habilidades necesarias para realizarse con éxito en la sala de clase regular antes de salir del programa del CODO. He/she debe haber resuelto los criterios siguientes:

- pruebe fluido en habilidad inglesa en la Stanford ELPA en entender, el discurso, la lectura, y escribir.
- La cuenta de MCT de perito en todas las áreas en el nivel apropiado del grado prueba.

Las conferencias del padre/del estudiante programar evaluar progreso, hacen que las recomendaciones y el estudiante de la revisión progresan. Después de probar fuera de la sala de clase del CODO, el progreso del estudiante será supervisado por el año escolar próximo para dar ayuda si está necesitado. Si la supervisión del progreso indica que el estudiante está cayendo detrás en las habilidades del trabajo regular de la sala de clase y/o de lengua inglesa, una conferencia del padre programar y el estudiante recibirá la ayuda de la sala de clase del CODO o la otra ayuda según lo necesitado.

Pautas para salir del programa

1. del CODO. La prueba del estudiante perita en todas las áreas de la prueba de lengua inglesa de la habilidad de Stanford (S-ELP).
2. Las cuentas del estudiante en MCT2 son peritas o arriba.
3. El profesor regular de la sala de clase evalúa el logro total del estudiante en la sala de clase y recomienda a estudiante que sale del programa del CODO.
4. Una letra del padre/del guarda que recomiendan al estudiante se permite salir del programa del CODO.
5. Después de la letra del padre/del guarda del acuerdo a la recomendación que sale, el profesor del CODO supervisa el trabajo regular de la sala de clase del estudiante (la tarjeta del informe, copias de la clase trabaja, etc.) y cuentas de la prueba en los gravámenes estatales por dos años. Prueban al estudiante también con el S-ELP por dos años.
6. El estudiante puede volver a entrar el programa en cualquier momento, si he/she necesita la ayuda adicional para el programa del CODO.