

Elmer Wood

Afirmaciones "Yo Puedo", Segundo Grado

Para los Estándares Comunes de California
Los estándares sombreados representan áreas de mayor importancia y enfoque

Operaciones y Pensamiento Algebraico	
2.OA.1	
Puedo sumar hasta 100 para resolver problemas de uno y dos pasos usando diversas estrategias.	
Puedo restar hasta 100 para resolver problemas de uno y dos pasos usando estrategias múltiples.	
2.OA.2	
Puedo sumar con fluidez números hasta 20 usando estrategias mentales (al final de 2º grado sabré de memoria todas las sumas de dos cantidades de un dígito)	
Puedo restar con fluidez números hasta 20 usando estrategias mentales.	
2.OA.3	
Puedo determinar si un grupo de números es par o non al aparear los objetos o contándolos de dos en dos.	
2.OA.4	
Puedo usar la suma para encontrar el número total de objetos en una formación rectangular (5 renglones y 5 columnas) Puedo escribir una ecuación para mostrar el total como una ecuación de sumandos iguales.	
Números y Operaciones de Base Diez	
2.NBT.1	
Puedo entender que una cantidad de tres dígitos representa cantidades de centenas, decenas y unidades.	
2.NBT.2	
Puedo contar hasta el 1000.	
Puedo contar hasta 1000 de 2 en 2, 5's 10's y 100's (Contar de 2 en 2 es un estándar de California solamente).	
2.NBT.3	

Puedo leer y escribir números hasta el 1000 usando cantidades, nombres de números y forma expandida.	
2.NBT.4	
Puedo comparar dos cantidades de tres dígitos usando $>$, $<$, e $=$.	
2.NBT.5	

Puedo sumar con fluidez hasta tres dígitos usando estrategias múltiples.	
Puedo restar con fluidez números de hasta tres dígitos usando estrategias múltiples.	
2.NBT.6	
Puedo sumar hasta cuatro números de dos dígitos.	
2.NBT.7	
Puedo sumar usando estrategias para reagrupar (1-1000)	
Puedo restar usando estrategias para reagrupar (1-1000)	
2.NBT.7.1 (este estándar es solo para California)	
Puedo usar estrategias para estimar razonablemente la solución de un problema.	
2.NBT.8	
Puedo sumar mentalmente decenas y centenas (10s ó 100s).	
Puedo restar mentalmente decenas y centenas (10s ó 100s).	
2.NBT.9	
Puedo explicar por qué las estrategias para sumar o restar son usadas para resolver problemas.	
Medidas y Datos (información)	
2.MD.1	
Puedo usar reglas, varas de medir de una yarda o de un metro, etc. para medir un objeto.	
2.MD.2	
Puedo medir un objeto usando dos diferentes formas de medir.	
2.MD.3	
Puedo estimar la longitud de objetos en pulgadas, pies, centímetros y metros.	
2.MD.4	
Puedo medir dos objetos para ver cuál de ellos es más largo.	
2.MD.5	
Puedo usar suma y resta de números hasta 100 para resolver problemas que involucran longitud.	
2.MD.6	
Puedo dibujar y usar una recta numérica con números hasta 100.	

2.MD.7	
Puedo decir la hora hasta los cinco minutos más próximos usando a.m. y p.m. en relojes análogos y digitales.	
Puedo decir cuántos minutos hay en una hora, días en un mes y semanas en un año (Para California solamente)	
2.MD.8	
Puedo resolver problemas con palabras usando billetes de un dólar y monedas de 25¢, 10¢, 5¢ y 1¢ , así como usando los símbolos de \$ y ¢ .	
2.MD.9	
Puedo usar una gráfica de línea usando información relacionada con mediciones.	
2.MD.10	
Puedo hacer una gráfica de dibujos o barras mostrando información de hasta cuatro categorías.	
2.G.1	
Puedo nombrar y dibujar figuras como por ejemplo triángulos, cuadriláteros, pentágonos, hexágonos y cubos.	
2.G.2	
Puedo dividir un rectángulo en filas y columnas para encontrar el número de cuadrados.	
2.G.3	
Puedo dividir círculos y rectángulos en partes iguales usando las palabras mitades, tercios, mitad de, tercio de, etc.	
Puedo describir un entero como dos mitades, tres tercios, cuatro cuartos, etc.	

M.Haness, Oct. 2013