

San Gabriel USD

董事会政策

统一投诉程序

BP 1312.3

社区关系

理事会认识到，该区负有确保遵守适用的州和联邦有关教育计划的法律法规的主要责任。董事会鼓励尽可能早日解决投诉。为了解决可能需要更正式流程的投诉，董事会采用5 CCR 4600-4670中规定的统一投诉流程及相应的行政法规。

该区的统一投诉程序（UCP）应用于调查和解决以下投诉：

1.任何指控地区违反成人教育计划，放学后教育和安全计划，移民教育，职业技术和技术教育和培训计划，儿童保育和发展计划，儿童营养计划，特别教育计划，综合分类援助计划以及教育法64000（a）（5 CCR 4610）中列出的任何其他区实施计划，

（参见3553 - 免费和降价餐）

（参见3555 - 营养计划合规）

（参见5141.4 - 预防和报告虐待儿童）

（参见5148 - 儿童保育和发展）

（参见5148.2 - 课前/课后）

（参见6159 - 个性化教育计划）

（参见6171 - 标题I计划）

（参见6174 - 英语学习生教育）

（参见6175-移民教育计划）

（参见6178 - 职业技术教育）

（参见6178.1 - 基于工作的学习）

（参见6178.2 - 区域职业中心/方案）

（参见6200 - 成人教育）

2.任何针对任何学生，雇员或其他参与区计划和活动的人，包括但不限于直接资助的计划或活动的非法歧视（例如歧视性骚扰，恐吓或欺凌）根据个人的种族或民族，肤色，血统，国籍，民族血统，族裔群体识别，年龄，宗教，婚姻，怀孕或父母身份的实际或预期特征，接受或受益于任何国家财政援助，身体或精神残疾，性别，性取向，性别，性别认同，性别表达或遗传信息，或教育法典200或220，政府法典11135或刑法典422.55中确定的任何其他特征，或基于他/她的协会与具有这些实际或感知特性中的一个或多个的人或组（5CRC 4610）

（cf. 0410 - 区域计划和活动中的非歧视）

（参见5145.3 - 非歧视/骚扰）

（参见5145.7 - 性骚扰）

3.任何指控地区不符合要求为学校校园里的哺乳学生提供合理便利以表达母乳，母乳喂养婴儿或解决学生其他与母乳喂养有关的需要的投诉（教育法规222）

（参见5146 - 已婚/怀孕/育儿学生）

4.任何指称地区不遵守禁止要求学生支付费用，押金或其他参与教育活动费用的投诉（5 CCR 4610）

（参见3260 - 费用和收费）

（参见3320 - 针对该地区的索赔和行动）

5.任何指控地区不遵守与实施地方控制和问责计划有关的法律要求的投诉（教育法典52075）

（参见0460 - 本地控制和责任计划）

6.任何由寄养青年的学生或代表他们提出的任何投诉，指称地区不遵守适用于学生关于安置决定的任何法律要求，该学区对学生的教育联络责任，授予课程学分的信用在另一个学校或学区完成，在学校转学，或免除理事会规定的毕业要求（教育法规48853,48853.5,49069.5,51225.1,51225.2）

（参见6173.1 - 寄养青年教育）

7.根据42 USC 11434a定义的无家可归的学生的或代表无家可归的学生的任何投诉，指控地区不符合任何适用于学生关于授予在另一学校或地区完成的课程的学分的信贷的要求或授予豁免从教育强加的毕业要求（教育法典51225.1,51225.2）

（参见6173 - 无家可归儿童教育）

8.任何指控地区不符合教育法典51228.1和51228.2的要求的投诉，禁止在任何学期或在学生以前满意完成的课程中将学生分配到没有教育内容的课程超过一周，规定条件（教育法规51228.3）

（参见6152 - 类别分配）

9.任何指称地区不符合小学生体育教学教学分钟要求的投诉（教育法典51210,51223）

（参见6142.7 - 体育和活动）

10.任何指控对投诉人或投诉过程中的其他参与者进行报复的投诉或任何根据本政策行为揭露或举报违规行为的投诉

11.区政策中规定的任何其他投诉

该区应保护所有投诉人不受报复。在调查投诉时，相关各方的保密性应根据法律予以保护。适用于任何指控报复或非法歧视（例如歧视性骚扰，恐吓或欺凌）的投诉，监督或指派者应保密投诉人的身份和/或投诉的主体，如果他/她不同于投诉人，只要保持投诉程序的完整性。

(参见4119.23 / 4219.23 / 4319.23 - 未经授权发布机密/特权信息)

(参考5125 - 学生记录)

(参见9011 - 披露机密/特权信息)

当UCP投诉中包含不受UCP约束的指控时，该区应将**非UCP指控提交**给适当的工作人员或机构，并应调查并酌情通过以下方式解决**UCP相关指控**：该区的UCP。

总监或指定人员应向地区工作人员提供培训，以确保对当前法律和相关要求的认识 and 了解，包括本政策和随附行政法规中规定的步骤和时间表。

(参见4131 - 员工发展)

(参见4231 - 工作人员发展)

(参见4331 - 员工发展)

总监或指定人员应保存所有**UCP投诉**的记录，并根据适用的法律和区政策对这些投诉进行调查。

(参见3580 - 区记录)

非UCP投诉

以下投诉不受区的UCP的约束，但应提交指定机构：（5 CCR 4611）

- 1.任何指控虐待或忽视儿童的投诉，应转交县社会服务部，县防护服务司和相应的执法机构。
- 2.任何指称儿童发展方案违反健康和安全的投诉，对于领有许可证的设施，应提交社会服务部，并应将其转给适当的儿童发展区域管理员办理获得许可证的设施。
- 3.任何指称就业歧视的投诉应发送给加利福尼亚公平就业和住房部，合规官员应通过一级邮件通知投诉人转移。
- 4.任何指称欺诈的投诉应转交给加州教育部。

此外，该区的威廉姆斯统一投诉程序，AR 1312.4，应用于调查和解决任何与教科书或教学材料充足性有关的投诉，紧急或紧急设施条件对学生或工作人员的健康或安全构成威胁，或教师空缺和错误指配。（Education Code 35186）

(参见1312.4-威廉姆斯统一投诉程序)

法律参考：

教育规则

200-262.4禁止歧视

222合理的住宿;哺乳期学生

8200-8498**幼儿和发展项目**
8500-8538**成人基础教育**
18100-18203**学校图书馆**
32289**学校安全计划，统一投诉程序**
35186**威廉姆斯统一投诉程序**
48853-48853.5**寄养青年**
48985**以英语以外的语言发出的通知**
49010-49013**学生费**
49060-49079**学生档案**
49069.5**父母的权利**
49490-49590**儿童营养方案**
51210**学习课程1-6**
51223**体育，小学**
51225.1-51225.2**培养青年和无家可归的儿童;课程学分;毕业要求**
51228.1-51228.3**没有教育内容的课程**
52060-52077**特别是地方控制和问责计划**
52075**由于缺乏符合当地控制和问责计划要求的投诉**
52160-52178**双语教育计划**
52300-52490**职业技术教育**
成人学校
52800-52870**校本方案协调**
54400-54425**补偿性教育计划**
54440-54445**移民教育**
54460-54529**补偿性教育计划**
56000-56867**特殊教育课程**
59000-59300**特殊学校和中心**
64000-64001**合并申请流程**
政府代码
11135**由国家资助的方案或活动中的不歧视**
12900-12996**“公平就业和住房法”**
刑法
422.55**仇恨犯罪;定义**
422.6**干涉宪法权利或特权**
规则，规则5
3080**节的应用**
4600-4687**统一投诉程序**
4900-4965**小学和中学教育计划中的非歧视**
美国代码，标题20
1221**法律的适用**
1232g**家庭教育权和隐私法**
1681-1688 **1972年教育修正案第九章**
6301-6577**标题I基本程序**
6801-6871**有限的英语能力和移民学生的三级语言教学**
7101-7184**安全和无毒品学校和社区法**

7201-7283g标题V促进知情的父母选择和创新计划
7301-7372题目五农村和低收入学校计划
12101-12213题目II残疾人平等机会
美国代码，TITLE 29
794 1973年“康复法”第504节
美国代码，标题42
2000d-2000e-17经修订的1964年第六章和第七章民权法
2000h-2-2000h-6 1964年“民权法”第九条
6101-6107 1975年“年龄歧视法”
联邦法规，TITLE 28
35.107基于残疾的非歧视;投诉
联邦法规，TITLE 34
99.1-99.67家庭教育权和隐私法
100.3禁止基于种族，肤色或国籍的歧视
104.7指定负责员工第504节
106.8指定第九条责任雇员
106.9通报基于性别的非歧视
110.25基于年龄的不歧视的通知

管理资源：

美国教育部，公民出版局

尊敬的同事信：第九号协调员，2015年4月

关于第九条和性暴力的问题与答案，2014年4月

亲爱的同事信：残疾学生的欺凌，2013年8月

尊敬的同事信：性暴力，2011年4月

尊敬的同事信：骚扰和欺凌，2010年10月

修订的性骚扰指导：学校员工，其他学生或第三方骚扰学生，2001年1月

美国司法出版部

指导联邦经济援助受助人关于第六条禁止反对原籍国歧视影响有限的英语能力人员，2002年
网站

CSBA：<http://www.csba.org>

加州教育部：<http://www.cde.ca.gov>

家庭政策合规办公室：<http://familypolicy.ed.gov>

美国教育部，民权办公室：<http://www.ed.gov/about/offices/list/ocr>

美国司法部：<http://www.justice.gov>

政策SAN GABRIEL UNIFIED SCHOOL DISTRICT

通过：2005年4月12日加利福尼亚州圣加布里埃尔

修订：2012年11月13日

修订日期：2013年5月29日

修订：2016年6月28日

修订：2016年10月11日