



# Distrito Escolar Unificado Center Joint

## RESUMEN DEL LCAP PARA 2017-2018

### Fórmula de Financiamiento y Control Local (LCFF)



La Fórmula de Financiamiento y Control Local (LCFF, por sus siglas en inglés) de California proporciona financiamiento Base y fondos Complementarios y de Concentración (S&C, por sus siglas en inglés) para los distritos escolares. Los fondos S&C son los únicos destinados a mejorar los resultados de todos los alumnos – especialmente para Estudiantes del Inglés, jóvenes de crianza temporal y alumnos de bajos ingresos.

El Plan de Contabilidad y Control Local (LCAP, por sus siglas en inglés) muestra como estos fondos mejorarán los resultados y rendimiento para todos alumnos - especialmente para Estudiantes del Inglés, jóvenes de crianza temporal y alumnos de bajos ingresos.

### Plan de Contabilidad y Control Local (LCAP)



### RESUMEN

Comunidades brindadas servicio: Antelope, Elverta, Roseville



#### Origen étnico estudiantil

Afroamericano	10.9%
Asiático	6.6%
Filipino	2.8%
Hispano/Latino	25.6%
Blanco	46.1%
Varias etnias	0.1%

#### Grupos Estudiantiles

17%	61%	0.003%
-----	-----	--------


### LCAP DE 2017-18 LCAP DE UN VISTAZO



- 1 Los alumnos del Distrito Escolar Unificado Center Joint (Center JUSD, por sus siglas en inglés) serán retados y apoyados para alcanzar éxito académico en un ambiente limpio y seguro a través del Sistema de Apoyo de Múltiples Niveles (MTSS por sus siglas en inglés)
- 2 A través del Sistema de Apoyo de Múltiples Niveles (MTSS por sus siglas en inglés) los alumnos del Distrito Escolar Unificado Center Joint (Center JUSD, por sus siglas en inglés) estarán preparados para la universidad y la profesión
- 3 Los alumnos y las familias del Distrito Escolar Unificado Center Joint (Center JUSD, por sus siglas en inglés) estarán involucrados e informados durante el proceso educativo a través del Sistema de Apoyo de Múltiples Niveles (MTSS por sus siglas en inglés)

#### Financiamiento para las metas del LCAP

La Meta 1 es apoyada por \$27,991,055.00 en financiamiento total

<p>Estudiantes del Inglés      Bajos Ingresos      Jóvenes de Crianza Temporal</p> <p><b>Alumnos sin duplicación: alumnos que son estudiantes del inglés, bajos ingresos y/o jóvenes de crianza temporal</b></p>	<p><b>La Meta 2 es apoyada por \$1,241,915.00 en financiamiento total</b></p> <p><b>La Meta 3 es apoyada por \$42,411.00 en financiamiento total</b></p> <p><b>Financiamiento Suplementario y de Concentración por meta del LCAP</b></p>
<p><b>NUEVO RESÚMENES DE UNA PÁGINA SOBRE PRESUPUESTO DE 2017-18</b></p>	
 <p>Resúmenes de una página son incluidos este año en el Apéndice C del paquete LCAP.</p> <p>Estos resúmenes muestran todo el financiamiento que apoya las metas del LCAP incluyendo:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Base LCFF (para todos los alumnos),</li> <li>2) Suplementario/Concentración LCFF (para ayudar alumnos de necesidad considerable), y 3) Financiamiento de Subvención Restringido (para usos específicos).</li> </ol>	
<p><b>¿Que contiene el LCAP del Distrito Escolar Unificado Center Joint?</b></p> <p>Un plan completo para concentrar los dolares y el esfuerzo en tres áreas de influencia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Logro académico en Artes Lingüísticas en Inglés (ELA, por sus siglas en inglés) y Matemáticas</li> <li>2. Preparación para la Universidad y la Profesión</li> <li>3. Compromiso de los Padres</li> </ol>	<p><b>CAMBIOS SIGNIFICATIVOS PARA EL LCAP DE 2017-2018</b></p> <p>El Sistema de Apoyo de Múltiples Niveles (MTSS, por sus siglas en inglés) ha sido agregado a las tres metas. Estadísticas han mostrado que no se han alcanzado las necesidades académicas, sociales y emocionales de todos los alumnos. Con cada área teniendo su propio sistema de apoyo, el distrito se ha dado cuenta de la necesidad de un plan completo con un lenguaje consistente, niveles de apoyo definido y expectativas área/maestro. El distrito estableció un equipo con representación administrativa de cada área escolar, Educación Especial y Centro de Recursos para la Familia. A través de una conversación de colaboración, entrenamiento de la Iniciativa "SUMS" de California: Aumento al Sistema de Apoyo de Varias Etapas y la aplicación de la beca SUMS, el equipo del distrito decidió que el acercamiento más apropiado es el Sistema de Apoyo de Múltiples Niveles (MTSS, por sus siglas en inglés).</p>

## Meta 1 del LCAP:

Los alumnos del Distrito Escolar Unificado Center Joint (Center JUSD, por sus siglas en inglés) serán retados y apoyados para alcanzar éxito académico en un ambiente limpio y seguro a través del Sistema de Apoyo de Múltiples Niveles (MTSS por sus siglas en inglés)



Presupuesto de Meta 1 = \$27,991,055.00

Prioridades Estatales relacionadas:


- Servicios Básicos
- Normas Académicas
- Rendimiento Estudiantil
- Otros Resultados

Los maestros de los grados K-12 usarán las Normas del Estado de California en Artes Lingüísticas en Inglés (ELA, por sus siglas en inglés), Desarrollo del Idioma Inglés (ELD, por sus siglas en inglés), Lectoescritura, Historia, Estudios Sociales, Ciencia y Materias Tecnológicas. Los maestros de los grados K-12 usarán las Normas del Estado de California en Matemáticas. Los Maestros usarán la nueva Infraestructura de Ciencias Sociales de California para alinear las Normas actuales de Historia/Ciencias Sociales y el currículo actual.	<input checked="" type="checkbox"/> Todas las escuelas
Adquirir normas de Historia/Ciencias Sociales para el currículo de los grados 7 <sup>º</sup> -12 <sup>º</sup> , para Junio de 2018. Proveer desarrollo profesional para apoyar la puesta en marcha del currículo adoptado.	<input checked="" type="checkbox"/> Todas las escuelas
Los Maestros de los grados K-12 tendrán acceso a Desarrollo Profesional para respaldar la puesta en marcha de las Normas Básicas del Estado de California.	<input checked="" type="checkbox"/> Todas las escuelas
Proporcionar Inducción Docente para apoyar a los maestros nuevos.	<input checked="" type="checkbox"/> Todas las escuelas
El Distrito trabajará junto con los administradores para reducir o eliminar la necesidad de clases combinadas.	Escuelas Específicas: Sitios Primarios
La Escuela Preparatoria McClellan proporcionará clases de apoyo en: Éxito, Habilidades de Estudio y Matemática General.  Los alumnos que tengan problema con alguna materia serán identificados e inscritos en Sesiones de Intervención por medio de nuestro programa Título Uno.  Los administradores se reunirán con los alumnos que tengan problemas con alguna materia para dar apoyo personalizado y orientación para lograr el éxito académico.	Escuelas Específicas: Escuela Preparatoria McClellan
La Escuela Preparatoria Center proporcionará clases de apoyo en: Laboratorio de Matemáticas, Laboratorio de Inglés y Programa de Escuela de Verano.	Escuelas Específicas: Escuela Preparatoria Center
La Escuela Secundaria Wilson Riles proporcionará apoyo en: Clases de apoyo del Idioma Inglés (EL, por sus siglas en inglés), sesión de Intervención durante el día de escuela (Martes-Viernes) y Ayuda Husky antes y después de la escuela (Martes-Viernes). Tutores universitarios darán asesoría dos veces por semana en las clases optativas del Programa "Avance vía la Determinación Individual" (AVID, por sus siglas en inglés) a alumnos AVID.	Escuelas Específicas: Escuela Secundaria Riles
La Escuela Primaria Oak Hill proporcionará apoyo de Intervención extracurricular a los grados 1 <sup>º</sup> -6 <sup>º</sup> en Inglés/Artes Lingüísticas y a los grados 3 <sup>º</sup> -6 <sup>º</sup> en Matemáticas.	Escuelas Específicas: Escuela Primaria Oak Hill
La Escuela Primaria Spinelli proporcionará apoyo de Intervención matutino a los grados 1 <sup>º</sup> -6 <sup>º</sup> en Inglés/Artes Lingüísticas y Matemáticas. Título I incorporará o extraerá ayuda a los grados K-6 <sup>º</sup> en Inglés/Artes Lingüísticas y Matemáticas.	Escuelas Específicas: Escuela Primaria Spinelli
La Escuela Primaria North Country proporcionará Respuesta a la Intervención (RTI, por sus siglas en inglés) en Artes Lingüísticas en Inglés (ELA, por sus siglas en inglés) durante 30 minutos durante el día escolar a grupos nivelados de diagnóstico específico de los grados primero a sexto. Los grupos están basados en información de evaluadores universales y son fluidos en cuanto a que los alumnos se mueven de los	Escuelas Específicas: Escuela Primaria North Country

<p>grupos después de varias semanas según el progreso en sus grupos y en las evaluaciones del salón de clases. Todo el personal está involucrado, incluyendo el Programa de Especialista en Recursos (RSP, por sus siglas en inglés) y Título I. El personal incorpora o extrae basándose en el nivel de grado, tamaño del grupo y la necesidad. La Intervención Matutina para lectura sigue disponible para los grados 1<sup>o</sup>-6<sup>o</sup> una hora antes de que las clases empiecen, tres veces por semana. Las metas de los alumnos se encuentran escritas en sus Cuadernos de Liderazgo y son monitoreados regularmente.</p>	
<p>La Escuela Primaria Dudley proporcionará Intervención durante el día de clases a los grados K-6. La Intervención ocurrirá de dos maneras: Intervención por Rotación durante 30 minutos y Taller de 30 minutos. Los maestros son capaces de dar apoyo a grupos identificados así como personal usando esta estrategia. Calificar para la Intervención esta relacionado con evaluaciones comunes locales. El personal de Título I se incorporará en los salones de clases para dar apoyo a los alumnos. Ésta incorporación de apoyo puede ocurrir durante la instrucción directa, práctica independiente, taller, y/o Intervención por Rotación. Éste apoyo puede ser en Artes Lingüísticas en Inglés (ELA, por sus siglas en inglés) ó en Matemáticas. Si el niño continúa teniendo dificultades con las necesidades académicas, un Plan de Éxito del Alumno será escrito. Los Planes de Éxito del Alumno define las preocupaciones específicas y establece metas SMART para cada niño en particular así como una lista de lugares y modificaciones que serán aplicadas para ayudar al alumno a alcanzar su meta.</p>	<p>Escuelas Específicas: Escuela Primaria Dudley</p>
<p>Oportunidades de Educación para Alumnos Superdotados y Talentosos (GATE, por sus siglas en inglés)</p> <p>* Academia GATE de la Escuela Secundaria Wilson Riles. Los maestros utilizarán estrategias GATE como son compactar, diferenciación, profundidad y complejidad, así como cuestionamientos con el fin de proveer al alumno con un entendimiento profundo del material. La academia proveerá a los alumnos con lecciones que los retará a pensar en los temas de una manera diferente.</p> <p>* Escuela Primaria Oak Hill: aprendizaje diferenciado dentro de la clase GATE/triunfador 4ta-5ta. Actividades de reto GATE antes de clases y después de clases.</p> <p>*Escuela Primaria Spinelli: aprendizaje diferenciado dentro del salón de clases. Actividades semanales de reto GATE después de clases. Participación anual en el Tazón de la Naturaleza.</p> <p>*Escuela Primaria North Country: aprendizaje diferenciado dentro del salón de clases. Actividades de reto GATE después de clases para los grados 3<sup>o</sup>-6<sup>o</sup>: producción y edición de videos incluyendo tabla de historias, escritura de guión y hablar en público. Los alumnos GATE agregarán metas a sus Cuadernos de Liderazgo y celebrarán su progreso mensualmente.</p> <p>*Escuela Primaria Dudley: aprendizaje diferenciado para alumnos calificados GATE ocurrirá en el salón de clases. Estas estrategias de diferenciación serán compartidas con los padres de los alumnos calificados GATE a través de un Plan de Éxito del Alumno el cual define metas específicas para cada niño así como un listado de ajustes y modificaciones que serán empleadas para asistir al alumno a alcanzar su meta.</p>	<p>Escuelas Específicas: Escuela Primaria Dudley Escuela Primaria North Country Escuela Primaria Spinelli Escuela Secundaria Riles</p>
<p>Colaboración de Maestros: vertical entre primaria-secundaria, horizontal entre primarias, nivel de grado/dept</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Todas las escuelas</p>
<p>Continuar facilitando Asistentes Bilingües en las áreas escolares para apoyar a los alumnos y las familias</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Todas las escuelas</p>
<p>Agregar el .5 del equivalente a tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) del maestro del Idioma Inglés en la Escuela Primaria Spinelli y .5 del equivalente a tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) del maestro del Idioma Inglés en la Escuela Primaria North Country</p>	<p>Escuelas Específicas: Escuela Primaria Spinelli Escuela Primaria North Country</p>

<p>Apoyar la transición de la secundaria a la preparatoria de los estudiantes del Idioma Inglés con clases de verano para los estudiantes del Idioma Inglés que entrarán al 9º grado.</p> <p>Medir la eficacia del mapa de reclasificación, haciendo ajustes como sea necesario para reportar los cambios en las evaluaciones del lenguaje estandarizado y considerar los ajustes apropiados para alcanzar las necesidades de los estudiantes del Idioma Inglés</p> <p>Apoyar la transición de la primaria a la secundaria con clases de verano para los alumnos que entrarán al 7º grado.</p>	<p>Escuelas Específicas: Escuela Secundaria Riles Escuela Preparatoria Center</p>
<p>Apoyar con clases de larga duración del Idioma Inglés (EL, por sus siglas en inglés) a Estudiantes del Idioma Inglés de largo plazo en la Escuela Preparatoria Center y la Escuela Secundaria Wilson Riles.</p> <p>En la Escuela Preparatoria Center se le dará al maestro del Idioma Inglés (EL, por sus siglas en inglés) una preparación extra en el horario para rastrear/monitorear/apoyar a los estudiantes del idioma Inglés, a los estudiantes del idioma Inglés de largo plazo y monitorear a los alumnos con dominio del idioma.</p>	<p>Escuelas Específicas: Escuela Secundaria Riles Escuela Preparatoria Center</p>
<p>Técnicos de Servicios Integrados del Centro de Recursos de la Familia proveerán asesoramiento, clases de apoyo, y planeación de transición a jóvenes de crianza temporal y a jóvenes solos sin hogar que hayan sido identificados y que necesiten esos servicios.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Todas las escuelas</p>
<p>El Centro de Recursos de la Familia proporcionará ropa, útiles escolares, servicios de consulta, servicios de prevención e intervención mental temprana y coordinará el servicio de apoyo apropiado y referencia a través de los distintos socios de la comunidad.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Todas las escuelas</p>

**Meta 2 del LCAP:  
A través del Sistema de Apoyo de Múltiples Niveles (MTSS por sus siglas en inglés) los alumnos del Distrito Escolar Unificado Center Joint (Center JUSD, por sus siglas en inglés) estarán preparados para la universidad y la profesión**

 <p><b>Presupuesto de Meta 2 = \$1,241,915.00</b></p>	<p><b>Prioridades Estatales relacionadas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Rendimiento Estudiantil</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Acceso a Cursos</li> </ul>
--	--

<p>La Escuela Preparatoria Center aumentará el número de alumnos en los cursos de Educación Técnica/Vocacional (CTE, por sus siglas en inglés)</p>	<p>Escuelas Específicas: Escuela Preparatoria Center</p>
<p>Incrementar la participación y la terminación de los cursos a-g</p>	<p>Escuelas Específicas: Escuela Preparatoria Center</p>
<p>La Escuela Preparatoria Center incrementará en un 3% el número de alumnos en los cursos de Colocación Avanzada (AP, por sus siglas en inglés)</p>	<p>Escuelas Específicas: Escuela Preparatoria Center</p>
<p>Continuar con el Proyecto "Lidera el Camino" en la Escuela Secundaria Riles, sección 1 Lanzar el Proyecto "Lidera el Camino" en la Escuela Primaria Oak Hill, grados K-1 y 4-5 Continuar con el "Taller de Medios" en la Escuela Primaria North Country y en la Escuela Primaria Oak Hill Lanzar el "Taller de Medios" en la Escuela Secundaria Riles</p>	<p>Escuelas Específicas: Escuela Primaria Oak Hill Escuela Primaria North Country Escuela Secundaria Riles</p>
<p>La Escuela Preparatoria Center trabajará en conjunto con el Instituto de Educación Superior American River para proveer excursiones para conocer sobre lo que la Educación Técnica/Vocacional (CTE, por sus siglas en inglés) ofrece, que corresponde</p>	<p>Escuelas Específicas: Escuela Preparatoria Center</p>

<p>con los trayectos en la Escuela Preparatoria Center. Los Orientadores Académicos discutirán con los alumnos en reuniones anuales los cursos ofrecidos por la Educación Técnica/Vocacional (CTE, por sus siglas en inglés).</p>	
<p>El Orientador Académico dará apoyo individualizado para asegurarse que cada alumno tenga los requisitos para graduarse y para que la transición a los estudios superiores y opciones de profesión por medio de la exploración Universidad/profesión, asistencia en la inscripción a la universidad, asistencia para sociliar ayuda financiera y asistencia para becas sea exitosa.</p> <p>El personal programará presentaciones de negocios, universidades y el ejército para exponer a los alumnos las distintas opciones de estudios superiores.</p>	<p>Escuelas Específicas: Escuela Preparatoria Center</p>
<p>Proveer apoyo de transición para prepararlos para la universidad y la profesión provisto por WorkAbility y el Departamento de Rehabilitación.</p>	<p>Escuelas Específicas: Escuela Preparatoria Center</p>
<p>La Escuela Preparatoria McClellan está implementando el currículo de "Concéntrate, Manténte Concentrado" con los alumnos actuales del 10º grado para ayudarles a desarrollar un plan de 10 años.</p>	<p>Escuelas Específicas: Escuela Preparatoria McClellan</p>
<p><b>Meta 3 del LCAP:</b> <b>Los alumnos y las familias del Distrito Escolar Unificado Center Joint (Center JUSD, por sus siglas en inglés) estarán involucrados e informados durante el proceso educativo a través del Sistema de Apoyo de Múltiples Niveles (MTSS por sus siglas en inglés)</b></p>	
<p> Presupuesto de Meta 3 = \$42,411.00</p>	<p>Prioridades Estatales relacionadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Participación Parental</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Inclusión Estudiantil</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Entorno Escolar</li> </ul>
<p>Revisar la eficacia de las recomendaciones del comité (personal, padres, alumnos) y planear los siguientes pasos para incrementar la asistencia diaria. Revisar el proceso de la Junta Examinadora de Asistencia Escolar (SARB, por sus siglas en inglés) para comprometer a los involucrados.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Todas las escuelas</p>
<p>Implementar estrategias recomendadas que disminuyan o eliminen la barrera del transporte después de la escuela que está dificultando la participación en actividades extracurriculares como lo son camiones de seguidores para los partidos fuera de la escuela y la ceremonia Sr. Walk en las áreas escolares.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Todas las escuelas</p>
<p>Continuar con las clases para padres de "Ayuda a tu hijo en la Escuela" provistas por el Centro de Recursos de la Familia, para asistir a las familias con el acceso a tecnología para conectarse con apoyo en línea y comunicarse con los maestros.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Todas las escuelas</p>
<p>Continuar utilizando la página de internet, redes sociales y el Mensajero Electrónico de la Escuela para comunicar las oportunidades que incrementaran la participación en actividades escolares y en labores de apoyo</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Todas las escuelas</p>
<p>Continuar contactando familias de Estudiantes del Idioma Inglés (EL, por sus siglas en inglés) con niños de Kinder de Transición (TK, por sus siglas en inglés) para que los inscriban en oportunidades de aprendizaje temprano ofrecido por el distrito. Continuar dirigiendo evaluaciones anuales de necesidades en el Consejo Asesor Distrital del Idioma Inglés (DELAC, por sus siglas en inglés).</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Todas las escuelas</p>
<p>Incrementar las cuentas del Portal de Padres utilizando una variedad de caminos de comunicación para involucrar a más padres y alumnos.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Todas las escuelas</p>
<p>La Escuela Primaria Dudley y la Escuela Primaria Oak Hill continúan con el Programa "Apoyo e Intervención para la Conducta Positiva" (PBIS, por sus siglas en inglés), la Escuela Secundaria Riles reiniciará el Programa "Apoyo e Intervención para la</p>	<p>Escuelas Específicas: Escuela Primaria Dudley Escuela Primaria Oak Hill</p>



Conducta Positiva" (PBIS, por sus siglas en inglés), la Escuela Primaria Spinelli se encuentra analizando el Programa "Apoyo e Intervención para la Conducta Positiva" (PBIS, por sus siglas en inglés)

## MEDIDAS DEL LCAP



### Buscamos mantener:

- Mantener al 100% el acceso a las normas alineadas del currículo
- Mantener los recorridos semanales de los salones de clases
- Mantener al 100% el paso de la Inspección de la Instalaciones
- Mantener 14 ofertas de Educación de Carrera Técnica (CTE, por sus siglas en inglés) en la Escuela Preparatoria Center
- Mantener menos del 1% del índice de abandono escolar en la Secundaria



### Buscamos aumentar:

- Incrementar los logros en Artes Lingüísticas en Inglés (ELA, por sus siglas en inglés)/Matemáticas como los mide la Evaluación del Logro y Progreso Estudiantil de California (CAASPP, por sus siglas en inglés)
- Incrementar la adquisición de los Estudiantes del Idioma Inglés
- Incrementar el índice de reclasificación de los Estudiantes del Idioma Inglés
- Incrementar la fluidez en lectura, escritura y matemáticas de los grados K-2
- Incrementar la participación, asistencia y el Promedio de calificaciones (GPA, por sus siglas en inglés) de los alumnos que participan en el programa ERMS
- Incrementar la terminación a-g en la Escuela Preparatoria Center
- Incrementar la terminación del curso de Colocación Avanzada (AP, por sus siglas en inglés) así como el índice de aprobación en los exámenes de AP
- Incrementar la asistencia diaria de los alumnos
- Incrementar la participación extracurricular en clubes, actividades y atletismo
- Incrementar el índice de graduación del distrito
- Incrementar la conexión de los alumnos y la percepción de alumno/padre sobre la seguridad escolar
- Incrementar la participación de los padres en la escuela, juntas del distrito y actividades



### Buscamos reducir:

- Disminuir la mala asignación de los maestros
- Disminuir el ausentismo crónico
- Disminuir el índice de abandono de la Preparatoria
- Disminuir las suspensiones
- Disminuir las expulsiones

## INCLUSIÓN DE INVOLUCRADOS

Comité Asesor del Superintendente  
 Equipo de Liderazgo del Distrito  
 Comité Asesor del Idioma Inglés del Distrito  
 Consejo Escolar  
 Club Booster  
 Asociación de Padres y Maestros  
 CUTA  
 CSEA  
 Grupo de Liderazgo Estudiantil

### Comité Parental Distrital sobre el LCAP (DLCAP)

Comité Asesor del Superintendente



#### Consultar medidas y datos más recientes en nuestro Tablero LCAP:

Rúbricas de Evaluación LCFF: Datos esenciales para apoyar la finalización de este LCAP. Analice el conjunto de datos completos de la LEA; conexiones a las rúbricas también están incluidas dentro del modelo.

<p><b>A</b> A-G- Requisitos "A-G" para ingreso universitario  <b>C</b> AP- Colocación Avanzada  <b>R</b> API- Índice de Rendimiento Académico  <b>Ó</b> BEST- Estableciendo Escuelas Efectivas Juntos  <b>N</b> CAASPP- Evaluación de Rendimiento y Progreso Estudiantil de California  <b>I</b> CBO- Organización a Nivel Comunitario  <b>M</b> CCSS – Normas Básicas Comunes Estatales  <b>O</b> CDE- Departamento de Educación de California  <b>S</b> CELDT - Prueba de Desarrollo del Idioma Inglés de California                  CHKS -Sondeo "Healthy Kids" de California                  CSO- Oficial de Seguridad del Plantel                  CSU- Universidad Estatal de California  <b>C</b> CTE- Educación de Carrera Técnica  <b>L</b>  <b>A</b>  <b>V</b>  <b>E</b>  <b>S</b></p>	<p>DDI – Instrucción Formada por Datos                  EAP- Programa de Evaluación Temprana                  ELA – Artes Lingüísticas del Inglés                  EL o ELL – Estudiantes del Inglés o Estudiantes del Idioma Inglés                  FTE- Equivalente a Tiempo Compelo                  FY – Jóvenes de Crianza Temporal                  IEP- Programa Educativo Individualizado                  K- Kinder                  LCAP- Plan de Contabilidad y Control Local                  LCFF – Formula de Financiamiento y Control Local                  LEP- Dominio Limitado del Inglés                  LI – Bajos Ingresos                  NGSS- Normas de Ciencia de Próxima Generación                  PO- Formación Profesional                  PFT – Prueba de Condición Física</p>	<p>PI – Mejoramiento del Programa                  PSAT – Prueba Preliminar de Evaluación Escolar                  PTA – Asociación de Padres y Maestros                  S3 – Programa de Escuelas Seguras y Comprensivas                  S&amp;C – Fondos Suplementarios y de Concentración                  SARC – Informe de Responsabilidad Escolar                  SAT – Prueba de Evaluación Escolar                  SBAC – Consorcio de Evaluación "Smarter Balanced"                  SRO – Oficial de Recursos Escolares                  SST- Equipo de Evaluadores de Desempeño Académico                  STEM – Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas                  TK- Kinder de Transición                  UC- Universidad de California</p>
--	--	---