

Park School

English Learners Advisory Committee (ELAC) Minutes

Date: Tuesday, November 1, 2016

Staff in Attendance:

Myriame Steep, Instructional Specialist, Rose Sanchez, Spanish Home School Coordinator, Lynn Siu, Chinese Home School Coordinator, and Yolanda Rodriguez, Special Projects Assistant/ELAC Secretary

Meeting was called to order at 8:26 a.m.

Mrs. Steep requested parents to review minutes from the September 6 and September 27, 2016 meetings. After minutes were reviewed, she requested votes to approve them. They were approved by unanimous decision.

Last meeting, the EL needs assessment was completed. Mrs. Steep went through what answers were marked. Based on the assessment, the concern areas were that many parents knew little to nothing about CELDT. A few parents were not aware of the different ways to give input on how money is spent to support English Learners. They were comfortable with language learner identification and placement. Our school communication was very positive. Parent involvement opportunities were also high.

Votes were taken to officially start future ELAC meetings at 8:15 am and to have the front office let the parents in at 8:05a.m.

For CELDT for this year, yesterday October 31st was the deadline to have all EL students tested. We will get official results by the end of January or early February. Probably in November we will get preliminary results. Mrs. Steep will look at what happen last year and this year and start making some plans, especially since working with SSC on writing the school plan. Its due on January 6, 2017.

Mrs. Steep helped test CELDT in some ways but not all of it. Teachers did most of the listening and the reading and she did all the writing. She did some of the listening and reading herself if a student was absent. She noticed listening was a weak area. A lot of it was teacher directions. She gave an example, if you were in a classroom and you're about to do a project using popsicle sticks and you're going to build the Eiffel Tower....what did your teacher say you needed to build the Eiffel Tower. The answer should have been popsicle sticks and some of the kids were having a hard time following. She read research articles that listening across the board is a lost skill. Our language learners that academically were not strong but conversationally they were. Mrs. Steep gave parents some free listening resources: Storynory through Apple iTunes, www.loyalbooks.com, www.abcya.com and www.listenwise.com. Many of our EL students are high level but just don't speak English.

Presented slides that showed last school years data of the Annual Measurable Achievement Objectives of Alhambra Unified School District and also the objectives at Park School. We're doing good but we just need to keep it up.

We hope to redesignate as many kids at the end of this year, who are ready for it. In order to do that the following must occur: have to have a CELDT overall of 4 or 5, SBAC ELA overall 3 or 4, on their Interim Assessments ELA writing and Math test they need a 3 or a 4 and/or teacher recommendation and/or parent consultation.

Presented slides that showed the main differences between the CELDT and the ELPAC. Displayed ELPAC task types.

Discussed upcoming time and date of next DELAC meeting. It is Monday November 14, 2016 at 6:00p.m. at the district offices.

Meeting was adjourned at 9:38 a.m. Respectfully submitted by: Yolanda Rodriguez

Escuela Primaria Park

Minutos del Comité Asesor para Estudiantes de inglés como segunda lengua (conocido en inglés como ELAC English Learners Advisory Committee)

Fecha: martes, 1 de noviembre 2016

Personal presente:

Myriame Steep, Especialista educacional, Dr. Wendy Molina-Solis, Directora, Rose Sanchez, Coordinadora de la escuela y hogar (español) y Lynn Siu, Coordinadora de la escuela y hogar (chino) y Yolanda Rodriguez, Asistente /Secretaria de proyectos especiales.

La reunión fue llamada a orden a las 8:26 a.m.

Mrs. Steep les pidió a los padres presentes que revisaran los minutos del 6 y el 27 de septiembre, Después de unos minutos ella pidió el voto y la aprobación los cuales fueron aprobados por unanimidad.

En la última reunión, se completó la evaluación o encuesta de necesidades de los estudiantes que están aprendiendo el inglés. Mrs. Steep repaso las respuestas que estaban marcadas. Basándose en las respuestas de la evaluación, las áreas de preocupación fue que muchos padres sabían poco o nada acerca de la prueba de CELDT. Algunos padres no sabían que ellos pueden opinar sobre cómo se gastan los fondos monetarios para apoyar a los estudiantes que están aprendiendo el inglés. Pero si se sentían cómodos con la identificación y colocación de los estudiantes en su salón. La comunicación entre el hogar y la escuela es algo muy positivo. También la oportunidad de participación de los padres fue algo muy positivo.

Hoy se tomaron votos para determinar oficialmente la hora de las reuniones futuras de ELAC y comenzara a las 8:15 a.m. pero la oficina los dejara entrar a las 8:05 a.m.

Ayer 31 de octubre fue el último día para que todos los estudiantes tomaran la prueba de CELDT oficialmente obtendremos los resultados a fin de enero o al principio de febrero. Pero, probablemente en noviembre obtendremos los resultados preliminares. Mrs. Steep hará un repaso de todos los eventos del año pasado y los de este año y empezara hacer algunos planes y trabajar junto con el comité de SSC en la redacción del plan escolar. Su fecha de vencimiento es el 6 de enero del 2017.

Mrs. Steep ayudo a los maestros con la prueba de CELDT los maestros/as dieron la prueba a los niños de lectura y el de escuchar y ella les dio el de escritura. Si algún estudiante estuvo ausente el día de la prueba ella personalmente les dio la prueba de lectura y el de escuchar. Mrs. Steep observó que los estudiantes tienen dificultad en el área de escuchar y seguir las instrucciones. Parte de la prueba era seguir las instrucciones del maestro/a. Ella dio un ejemplo, si estuviera en un salón y van hacer un proyecto usando palitos de paletas para construir la Torre Eiffel ... ¿qué dijo el maestro/a que necesitas para construir la Torre Eiffel? La respuesta debería haber sido, palitos de paleta y algunos de los niños estaban teniendo dificultad entendiendo las instrucciones. Ella leyó artículos de investigación que muestran que el arte de escuchar es una habilidad perdida.

Los estudiantes que están aprendiendo el idioma, académicamente no son fuertes pero en la conversación si lo son. Mrs. Steep dio algunos recursos gratuitos para que los niños practiquen el arte de escuchar: Storynory de Apple iTunes, www.loyalbooks.com, www.abcya.com y www.listenwise.com. Muchos de nuestros estudiantes de inglés son de alto nivel académico, pero simplemente no hablan inglés

Mrs. Steep hizo una presentación que mostraban los datos de los últimos años escolares y los Objetivos de Logros Medibles Anuales del Distrito Escolar Unificado de Alhambra y también los objetivos en la escuela Park. Como escuela estamos haciendo un trabajo excelente pero a hora debemos continuarlo.

Esperamos redesignar a muchos niños a finales de este año, que están listos para ello. Para lograr esta meta, debe tener una CELDT de 4 o 5, SBAC ELA en general 3 o 4, en sus evaluaciones provisionales ELA escritura y prueba de matemáticas que necesitan una recomendación de 3 o 4 y / o profesor y / O consulta de los padres.

Mrs. Steep hizo una presentación que muestran las principales diferencias entre el CELDT y el ELPAC. Los tipos de tareas ELPAC visualizados.

Hablaron de la próxima fecha y hora de la reunión de DELAC. El lunes 14 de noviembre de 2016 a las 6:00 p.m. En las oficinas del distrito.

La junta fue aplazada a las 9:38 a.m. Respetuosamente sometido por: Yolanda Rodriguez

公園學校

英語學習者諮詢委員會(ELAC)會議記錄

日期: 星期二, 11月1日, 2016

出席會議的職員:

Myriame Steep, 教學專員, Rose Sanchez, 西班牙語家庭學校聯絡員, Lynn Siu, 華語家庭學校聯絡員, 和 Yolanda Rodriguez, 教學助理/ELAC秘書

會議在早上8:26 進行

Mrs. Steep 請求家長審核9/6和9/27的議程和要求投票通過. 然後議程一致通過.

EL的需求評估調查問卷在上一次會議已完成了. Mrs. Steep 看過之後, 根據評估調查問卷上的數據值得關注的地方是, 家長們對CELDT知之甚少. 有些家長並不了解有不同的方式來提供意見關於如何花費金錢來支持英語學習生. 他們對學生再評鑒甚了解. 家長對本校的溝通方式很滿意. 家長參與機會也很高.

投票通過未來ELAC會議的時間是在上午8:15正式開始 並會讓前台辦公室知道讓父母在早上8:05進入.

關於今年的CELDT, 昨天, 10月31日是所有學生考試的最後期限. 考試結果將在1月底或2月初收到. 大概在11月期間會收到初步考試結果. Mrs. Steep 注意看去年和今年的情況並開始一些計劃特別在與SSC合作編寫學校計劃時. 此計劃於2017年1月6日到期.

在某些方面, Mrs. Steep 協助CELDT考試的過程, 但不是全部. 聽力和閱讀是由老師做測試, 而Mrs. Steep 協助考寫作的部分. 如果學生考試期間缺席, 將會由她考聽力和閱讀. 她注意到學生的聽力不是很強, 很多時候是老師的指示. 她舉個例子, 你將要使用冰棍棒做一個項目和你要做一個埃菲爾鐵塔.....老師剛才的指示說需要建做什麼. 答案應該是用冰棍棒可是有些孩子就有困難跟從. 她看了一些研究報告, 聽力技能是一種損失. 雖然我們的語言學習生在學術上不很強, 但他們在交談時確表現良好. Mrs. Steep 給家長介紹了一些免費聽力的資源: Apple iTunes 的 Storynory, www.loyalbooks.com, www.abcya.com and www.listenwise.com. 我們的EL學生是高水平的, 但只是不會說英語.

顯示上一學年阿罕布拉學區Annual Measurable Achievement Objectives數據的幻燈片和公園學校的目標. 我們做得很好, 只需要繼續保持好水平.

在今年年底我們希望再評鑒更多EL孩子, 為了做到這一點, 必須具有以下情況出現: CELDT測試總體得分成績4或5, SBAC ELA 3或4, 在Interim Assessments ELA 寫作和數學測試, 他們需要有3 或4 和/或有教師的推薦和/或有家長諮詢.

介紹幻燈片顯示CELDT和ELPAC之間的區別.

討論下一次DELAC會議的日期和時間. 星期一, 11月14日2016年, 下午6點在校區的辦公室.

休會之後, 家長完成需求評估調查問卷.

會議於上午9時38分休會. 恭敬地呈遞: Yolanda Rodriguez

