

Estadística, Análisis de Datos y Probabilidades

Los alumnos realizan experimentos simples de probabilidades al determinar el número de posibles resultados y al hacer predicciones simples.



Razonamiento Matemático

Los alumnos:

- Toman decisiones en cuanto a cómo comenzar un problema.
- Usan estrategias, habilidades y conceptos para encontrar soluciones.
- Van más allá de un problema en particular al generalizar hacia otras situaciones.

CIENCIA

Ciencias Físicas

- La energía y la materia tienen formas múltiples y pueden cambiarse de una forma a otra.
- La luz tiene una fuente y viaja en una dirección.

Ciencias Biológicas

Las adaptaciones en la estructura física o en el comportamiento pueden mejorar las posibilidades de que un organismo sobreviva.

Ciencias Geológicas

Los objetos en el cielo se mueven conforme a patrones regulares y predecibles.



Investigación y Experimentación

El avance científico se logra haciendo preguntas significativas y llevando a cabo investigaciones cuidadosas. Para poder entender este concepto y adentrarnos en el contenido de los otros campos de estudio, los alumnos deberán desarrollar sus propias preguntas y realizar investigaciones.



“La misión del Distrito Escolar Unificado de Moreno Valley es preparar a todos los estudiantes académica y socialmente para ser miembros productivos de la sociedad.”



Mesa Directiva

Jesus M. Holguin
Cleveland Johnson
Mike Rios
Rick Sayre
Tracey B. Vackar

Superintendente de Escuelas

Dr. Judy D. White

Estándares de Contenido
Académico del Estado de
California

TERCER GRADO

Distrito Escolar
Unificado de Moreno Valley
25634 Alessandro Boulevard
Moreno Valley, 951-571-7500
SITIO “Web” <http://www.mvUSD.net>

Estimados Padres o Tutores:

La información en este folleto le dará un breve resumen de lo que su niño debería saber al final de un nivel de grado específico y una materia específica. Su conocimiento de las Normas Académicas Estatales de California le ayudará a hacer preguntas durante conferencias de padre/maestro y/o consejero; escoger materiales de lectura y escritura para el hogar; y ayudar con sus visitas a bibliotecas públicas y otros lugares de interés. Si usted quisiera información adicional en cuanto a las Normas Académicas Estatales de California, visite por favor al sitio web <http://www.cde.ca.gov> del Departamento de Educación de California.

TERCER GRADO

INGLÉS – ÁREA DE LENGUAJE LECTURA

Análisis de las Palabras, Dominio del Idioma y Desarrollo Sistemático de Vocabulario

Los alumnos entienden las características básicas de la lectura. Seleccionan patrones de las letras y saben cómo traducirlos al lenguaje hablado usando la fonética, la división en sílabas, y las partes de las palabras. Este conocimiento lo aplican para lograr la fluidez en la lectura en voz alta y la lectura en silencio.

Comprensión de la Lectura

Los alumnos leen y entienden material apropiado para su grado escolar. Hacen uso de diversas estrategias de comprensión conforme éstas se necesitan (por ejemplo, generar y responder a preguntas esenciales, realizar predicciones, comparar información de diferentes fuentes). Las lecturas que se encuentran en *Lecturas Recomendadas de la Literatura, del Kindergarten al Octavo Grado* ilustran la calidad y



la complejidad de los materiales que habrán de leer los alumnos. Además de la lectura normal que realizan en la escuela, para el cuarto año los alumnos leen medio millón de palabras al año, incluyendo textos en forma narrativa y

en forma expositiva que constituyen una buena representación del material apropiado para ese grado escolar (por ejemplo, literatura clásica y contemporánea, revistas, periódicos, información por la Red Mundial). En el tercer grado escolar, los alumnos continúan avanzando hacia esta meta.

Análisis y Aplicación Literaria

Los alumnos leen y responden a una amplia variedad de obras importantes de la literatura infantil. Hacen la diferenciación entre las características estructurales del texto y los términos o elementos literarios (por ejemplo, el tema, la trama, el fondo, los personajes). Las lecturas que se en-

cuentran en *Lecturas Recomendadas de la Literatura, del Kindergarten al Octavo Grado* ilustran la calidad y la complejidad de los materiales que habrán de leer los alumnos.

ESCRITURA

Estrategias de la Composición Escrita

Los alumnos escriben oraciones y párrafos que desarrollan una idea central de manera clara y coherente. Su composición escrita demuestra que consideran tanto al público como el propósito. Los alumnos progresan a través de las etapas del proceso de la composición escrita (por ejemplo, la preparación, el borrador, las modificaciones, la corrección de versiones sucesivas).

Modalidades de la Composición Escrita (Géneros y Sus Características)

Los alumnos escriben composiciones que describen y explican objetos, sucesos y experiencias familiares. La composición escrita del alumno demuestra dominio del inglés americano común y de las estrategias utilizadas para su redacción como: el borrador, la investigación y la organización que se describen en el Criterio 1.0 para la Composición Escrita.

REGLAS DE USO DEL INGLÉS ORAL Y ESCRITO

Los alumnos escriben y hablan el inglés con dominio de las reglas de uso del inglés común que son apropiadas para este grado escolar.

ESCUCCHAR Y HABLAR

Estrategias para Escuchar y Hablar

Los alumnos escuchan críticamente y responden apropiadamente a la comunicación oral. Se expresan de una manera que guía a quien les escucha a entender las ideas importantes ya que utilizan la fraseología, el tono y la modulación apropiados.

Modalidades de la Expresión Oral (Géneros y Sus Características)

Los alumnos hacen recitaciones breves así como presentaciones orales relativas a experiencias que les son familiares o a intereses que están organizados en torno a una idea central. La manera en que se expresa el alumno demuestra un dominio del inglés americano común y de las estrategias para la organización y la expresión oral que se describen en el Criterio 1.0 para Escuchar y Hablar.

HISTORIA

Continuidad y Cambio

Los alumnos del tercer grado escolar aprenden más acerca de las conexiones que tenemos con el pasado y las maneras en que, no sólo de manera local sino también regional y nacional, se han desarrollado los gobiernos y las tradiciones, dejando su marca en la sociedad actual y proporcionando recuerdos en común. Se enfatiza el entorno físico y cultural de California, incluyendo el estudio de los indios del continente americano, la llegada subsecuente de los inmigrantes, y su impacto en la



formación del carácter de nuestra sociedad contemporánea. Los alumnos:

- Describen la geografía física y humana y utilizan mapas, tablas, gráficas, fotografías, y cuadros para organizar la información acerca de personas, lugares y entornos en un contexto espacial.
- Describen las naciones de los indios americanos en su región local antepasada y en el pasado reciente.
- Sacan inferencias de los recursos históricos y comunitarios para organizar la secuencia de los eventos históricos locales y para describir cómo cada período de asentamiento dejó su huella en la tierra.
- Comprenden el papel que juegan las reglas y las leyes en nuestra vida cotidiana y en la estructura básica del gobierno de los Estados Unidos.
- Demuestran tener las habilidades básicas para el razonamiento económico y un entendimiento en cuanto a la economía de la región local.



MATEMÁTICAS

Al concluir el tercer año, los alumnos profundizan su comprensión del valor posicional y su comprensión y habilidad en relación a la suma, la resta, la multiplicación y la división de los números enteros. Los alumnos hacen estimaciones, miden y describen objetos en el espacio. Utilizan patrones para ayudarse en la resolución de problemas. Representan las relaciones entre los números y realizan experimentos simples de probabilidades.



El Sentido de los Números

Los alumnos:

- Entienden el valor posicional de los números enteros.
- Calculan y resuelven problemas que comprenden la suma, la resta, la multiplicación y la división.
- Entienden la relación que existe entre los números enteros, las fracciones simples y los decimales.

Álgebra y Funciones

Los alumnos:

Seleccionan los símbolos, las operaciones y las propiedades apropiados para representar, describir, simplificar y resolver relaciones simples entre números.

Medidas y Geometría

Los alumnos:

- Escogen y utilizan las unidades y herramientas de medición apropiadas para cuantificar las propiedades de los objetos.
- Describen y comparan los atributos de las figuras geométricas planas y sólidas y utilizan esta comprensión para demostrar relaciones y resolver problemas.

