

Good afternoon,

March, 2017

Over the past several months, District 100 has shared information about the upcoming April 4th referendum. The referendum will bring an additional \$2 million to the district and would increase taxes approximately \$38 per year for every \$1000 paid in taxes. Please visit our [website](#) to access a tax calculator to estimate the impact based on your current tax bill. The district will use the revenue from the referendum to improve instructional programs, maintain afterschool sports and clubs, retain quality teachers, continue to provide community preschool, and create a financially stable environment for the school community. It has been the commitment of the Board of Education and District 100 staff to ensure that our community has all the facts about the referendum so that residents can make an informed decision. Attached is the most recent informational flyer that was shared with families. Election Day is during our Spring Break, but residents can vote early for local elections at City Hall from 9 am – 5 pm Monday through Saturday. If you have any further questions about the referendum, please contact me at (708) 303-4033.

Last month, the Board of Education adopted a Welcome District Resolution that affirms our commitment to inclusive teaching and learning environments for all students and staff. The Board and District staff continued to collaborate with the community to strengthen the resolution to include provisions for protecting students' and staff members' confidential information and ensuring that our learning environments are not disrupted by immigration enforcement actions. Please be assured that our schools are safe and staff members are available to support students and families. The updated resolution is attached and posted on our website.

I am excited to share that the District 100 curriculum teams are making great strides creating a district-aligned curriculum in English Language Arts, Math, and Dual Language. The curriculum is based on the Common Core State Standards that are currently being taught, and will establish consistency for content and order of instruction across all grade levels at all eight schools. We look forward to sharing the updated curriculum with our families this fall and to expanding our work in other content areas. In addition to the progress we are making on the goals of our District Improvement Plan, I am proud to share just a few of the many accomplishments of the students and staff at each of the schools in District 100:

During the month of February, **Hiawatha Elementary School** came together to raise money for the Leukemia Society. The students and staff chose this charity because it was close to their hearts, with a current student battling leukemia. They set their goal at \$500 in hopes of helping to find a cure and were thrilled with the overwhelming response! By the end of the fundraiser, they were proud to donate \$5,093.05 to the Leukemia Society. They celebrated with a wonderful assembly to honor the top classrooms and teacher volunteers took a pie in the face from one very special student. It was a great day to be a Hiawatha Husky!

Komensky Elementary School is proud to announce that Foresters Financial has agreed to finance their all-inclusive playground! The Komensky students and staff invite the community to two special gatherings. The first one is Design Day scheduled for Thursday, April 13th at 3 p.m., where students and families will be able to design their ideal playground. Saturday, June 10th will be our Build Day starting at 8 a.m. Come and help Komensky build their playground in one day!

Piper Elementary School is excited to share that their Green Team added two Little Book Libraries to the front of the school and the reading garden. They are filled with books donated by students and they love picking out new books to read! Students are also working to improve the playground and to raise money for children with cancer. They have raised enough money to order three new benches to add to the playground and reading garden and have purchased fabric to make over 20 blankets to donate to children battling cancer.

The **Heritage Middle School** Pathways Underwater Robotics Team placed first in one of the events at the regional competition, earning the lowest time in the obstacle course challenge in a competition with more than 30 participating schools and over 500 students! HMS also had three teams participate in the State Robotics competition and out of 26 teams, all three teams made it to the semifinals. Team Cereal, one of the HMS teams, also won the Innovative Design award for their Robotics design. The Me to We Club was featured in the Suburban life for raising \$1200 to purchase goats for Tanzania.

Freedom Middle School was represented by nineteen students at Morton High School's annual math competition. Students participated in several events throughout the day, with eight students placing in event competitions. FMS students continued the fundraising efforts in District 100, raising approximately \$2400 for the Leukemia and Lymphoma Society.

Irving Elementary School ran two fundraisers, raising over \$5,000 for childhood cancer research and Leukemia patients. The events culminated in school wide assemblies where students and staff celebrated their fundraising success. The school also worked towards a PBIS goal that allowed a school wide STEAM activity in the gym. Students participated in cross-curricular activities with different grade levels to solve fun, real world problems and our chorus performed at the St. Patrick's Day luncheon at the Berwyn Recreation Center.

The students at **Pershing Elementary School** just finished up their Pen-Pal Club. Pershing teachers worked with a small group of students to build some great community relationships with a pen-pal program. Each student was paired with a community member and they exchanged letters via the US mail. The students really enjoyed receiving mail at school from their buddies. The program ended with a meet-and-greet party so students could meet and chat with their pen pal face-to-face. It was a great experience for everyone involved.

At **Emerson Elementary School**, students partnered with teachers in the building, the Berwyn Police and the Emerson PTA to organize a school safety patrol and presented to the entire school at their school-wide morning meetings. Students are very excited to begin their patrols when they return from Spring Break! Emerson's 4th grade team has been taking advantage of the N.W. Harris Learning Collection at The Field Museum. Each month, a member of the team visits the museum and checks out specimens, artifacts and related curricular materials. The 4th graders have set up a Museum Gallery so all Emerson students can take advantage of the program.

Have a safe and enjoyable Spring Break.

Sincerely,

Mary Havis

Durante los últimos meses, el Distrito 100 ha compartido información sobre el próximo referéndum del 4 de abril. El referéndum traerá \$2 millones adicionales al distrito y aumentaría los impuestos aproximadamente \$38 por año por cada \$1000 pagados en impuestos. Por favor visite nuestra página de internet [website](#) para tener acceso a una calculadora de impuestos para estimar el impacto basado en el recibo de impuesto más reciente. El Distrito utilizará los ingresos desde el referéndum para mejorar los programas educativos, mantener clubes y deportes después de la escuela, retener a maestros de calidad, continuar proporcionando educación preescolar de la comunidad y crear un entorno financiero estable para la comunidad escolar. Ha sido un compromiso para la Junta de Educación y el personal del Distrito 100, el asegurar que nuestra comunidad tiene todos los datos sobre el referéndum para que los residentes puedan tomar una decisión informada. Se adjunta el más reciente folleto informativo que fue compartido con las familias. El día de las elecciones es durante nuestras vacaciones de la primavera, pero los residentes pueden votar en las elecciones tempranas locales en el ayuntamiento a partir de las 9:00 – 5:00 de lunes a sábado. Si tiene algunas otras preguntas sobre el referéndum, por favor póngase en contacto conmigo al (708) 303-4033.

El mes pasado, la Junta de Educación adoptó una Resolución de Bienvenida al Distrito que reafirma nuestro compromiso con la enseñanza inclusiva y de ambientes de aprendizaje para todos los estudiantes y el personal. La Junta y el Personal del Distrito continuaron colaborando con la comunidad para fortalecer la resolución para incluir disposiciones para la protección información confidencial de los estudiantes y empleados y garantizar que nuestros ambientes de aprendizaje no son interrumpidos por acciones de aplicación de inmigración. Por favor esté seguro que nuestras escuelas son seguras y los miembros del personal están disponibles para apoyar a los estudiantes y familias. La resolución actualizada se adjunta y está publicada en nuestro sitio Web.

Estoy muy emocionada de compartir que los equipos de currículo del Distrito 100 están haciendo grandes progresos creando currículos alineados en el Distrito, de Artes del Lenguaje en Inglés, Matemáticas y Lenguaje Dual. El currículo estará basado en en los Principales Estándares Estatales Comunes que actualmente están siendo enseñados y se establecerá la consistencia del contenido y un orden de instrucción en todos los grados en las ocho escuelas. Esperamos compartir el plan de estudios actualizado con nuestras familias este otoño y ampliar nuestro trabajo en otras áreas de contenido. Además del progreso que hacemos en las metas de nuestro Plan de la Mejora del Distrito, estoy orgullosa de compartir sólo algunos de muchos logros de los estudiantes y personal en cada una de las escuelas en el Distrito 100:

Durante el mes de febrero, la **Primaria Hiawatha** se unió para recaudar fondos para la Sociedad de Leucemia. Los estudiantes y el personal eligieron esta caridad porque estaba cerca de sus corazones, con un estudiante que actualmente se encuentra luchando contra la leucemia. ¡Establecieron su meta de \$500 con la esperanza de ayudar a encontrar una cura y fueron conmovidos con la respuesta abrumadora! Al final de la recaudación de fondos, estaban orgullosos de donar \$5,093.05 a la Sociedad de Leucemia. Celebraron con una asamblea maravillosa para honrar las primeras aulas y los maestros voluntarios del profesor quienes recibieron una porción de pastel en la

cara por parte de un estudiante muy especial. ¡Fue un gran día para ser un Husky de Hiawatha!

¡La **Escuela Primaria Komensky** está orgullosa de anunciar que “Foresters Financial” ha consentido en financiar su patio de juegos inclusivo! Los estudiantes y el personal de Komensky invitan la comunidad a dos reuniones especiales. La primera es Día del Diseño agendada para el jueves, 13 de abril a las 3 pm., donde los estudiantes y familias podrán diseñar su patio de juegos ideal. El sábado, 10 de junio será nuestro Día de Construcción, comenzando a las 8 a.m. ¡Venga y ayude a Komensky a construir su patio de juegos en un día!

La **Escuela Primaria Piper** se complace en compartir que su Equipo Verde añadió dos Pequeñas Bibliotecas del Libro enfrente de la escuela y el jardín de lectura. ¡Están llenos de libros donados por estudiantes y aman elegir nuevos libros para leer! Los estudiantes también están trabajando para mejorar el patio de recreo y para recaudar fondos para niños con cáncer. Han recaudado bastante dinero para ordenar que tres bancas nuevas y añadirlas al patio de juegos y al jardín de lectura. También compraron la tela para hacer más de 20 mantas para donar a niños están luchando contra el cáncer.

¡El Equipo Pathways de Robótica Submarina de la **Escuela Media Heritage** quedó en primer lugar en uno de los eventos de la competencia regional, ganando el menor tiempo en el desafío de obstáculos en una competencia con más de 30 escuelas participantes y más de 500 estudiantes! HMS también tuvo tres equipos participando en el Concurso Estatal de Robótica contra 26 equipos, los tres equipos pasaron a la semifinal. El Equipo “Me to We” (Yo a Nosotros), uno de los equipos de HMS, también ganó el premio al Diseño Innovador con su diseño de robótica. El Club “Me to We” fue resaltado en Suburban Life (periódico) por recaudar \$1200 para la compra de chivos para Tanzania.

La **Escuela Media Freedom** estuvo representada por diecinueve estudiantes en la competencia anual de Matemáticas en la escuela “Morton High School”. Los estudiantes participaron en varios eventos durante todo el día, y ocho estudiantes se colocaron en un lugar en concursos del evento. Los estudiantes de FMS continuaron los esfuerzos de recaudación de fondos en Distrito 100, recaudando aproximadamente \$2400 para la Sociedad de Leucemia y Linfoma.

La **Escuela Primaria Irving** tuvo dos recaudaciones de fondos donde se recaudó más de \$ 5000 para la investigación de cáncer infantil y pacientes con leucemia. Los acontecimientos culminaron en asambleas escolares para toda la escuela donde los estudiantes y el personal celebraron su éxito con la recaudación de fondos. La escuela también trabajó hacia sus metas en PBIS y lo cual les permitió una actividad STEAM en el gimnasio. Los estudiantes participaron en actividades transversales del plan de estudios para resolver diferentes niveles de problemas divertidos del mundo real y nuestro coro se presentó en el almuerzo del día de San Patricio en el Centro de Recreación de Berwyn.

Los estudiantes en la **Escuela Primaria Pershing** acaban de terminar su Club Pen-Pal. Los profesores de Pershing trabajaron con un grupo pequeño de estudiantes en construir grandes relaciones con la comunidad a través de un programa llamado “Amigo por Correspondencia.” Cada estudiante fue emparejado con un miembro de la comunidad con quien intercambió cartas vía el correo estadounidense. Los estudiantes realmente disfrutaron recibir el correo en la escuela. El programa terminó con una fiesta de

“conocer y saludar” donde los estudiantes pudieron encontrarse y charlar con su amigo por correspondencia cara a cara. Fue una gran experiencia para cada uno de los implicado.

En la **Escuela Primaria Emerson**, los estudiantes junto con los maestros, la Policía de Berwyn y el PTA de Emerson organizaron una patrulla de seguridad escolar, la cual se presentó en las juntas matutinas a la escuela entera. ¡Los estudiantes están muy entusiasmados en comenzar sus patrullas cuando regresen de las vacaciones de primavera! El 4º grado de Emerson ha venido tomando ventaja de la colección de aprendizaje N.W. Harris del Museo Field. Cada mes, un miembro del equipo visita el museo y trae consigo especímenes, artefactos y materiales relacionados con el currículo. Los estudiantes de cuarto grado han creado un Museo Galería para que todos los estudiantes de Emerson puedan tomar ventaja del programa.

Que tenga un seguro y agradable Descanso de primavera.

Sinceramente,

Mary Havis