

Helen Herr Elementary School

Clark County School District

6475 Eagle Creek Ln.
Las Vegas, NV 89156
Ph: 702-799-8860, Fax: 702-799-8884

Howard E. Garrard, Principal
Grade Levels: PK-5
Website: schools.ccsd.net/herr



2014-2015 School Accountability Report

Para obtener más información, visite www.nevadareportcard.com

Declaración de la Misión

La misión de la Escuela Primaria Helen Herr es proporcionar un entorno seguro, protegido, basado en los estándares de aprendizaje que demuestran y enriquecen los aprendices de por vida, que desarrollen las habilidades de los ciudadanos productivos, amables, educados para así cumplir las necesidades del mundo cambiante de hoy.

Puntos a destacar del Director

La Escuela Primaria Helen Herr es una escuela de PK-5, cuya población celebra el progreso individual y colectivo y la diversidad. Los estudiantes, padres y maestros trabajando juntos establecen nuestra comunidad.

- La Escuela Primaria Herr tiene un programa de prekindergarten, así como las clases de kindergarten de todo el día.
- El Tiempo Estructurado de Planificación para Maestros optimiza la enseñanza según los maestros evalúan datos, planifican juntos y luego diferencian la instrucción eficientemente.
- SMART Boards, e-Beam, 240 computadores y 90i Pads permiten que los estudiantes investiguen y se comuniquen usando la tecnología.
- Los estudiantes reciben diariamente el aprendizaje acelerado a través de la instrucción en grupos pequeños y diferenciados.
- Las Veladas Académicas Familiares y nuestro carnaval anual de primavera, proporcionan aprendizaje y diversión para nuestras familias *Skyhawk*.
- Las reuniones de padres semanales apoyan a las familias con las capacitaciones en ELA y Matemáticas para ayudar a su(s) estudiante(s) a cumplir las metas académicas.
- Se llevaron a cabo reuniones con padres para ayudar con habilidades de crianza y para concientizar sobre servicios comunitarios y beneficiar a la familia entera.

Metas y Objetivos

Goal 1

Incrementar los índices de dominio de lectura de 3er grado.

Objective(s):

Incrementar el porcentaje de dominio de lectura en estudiantes de 3er grado de 58% a 63% para el 2015, según lo medido por evaluaciones estatales.

Goal 2

Reducir la diferencia de los puntos porcentuales de rendimiento general tanto en lectura como en matemáticas, entre los subgrupos de más alto rendimiento y los étnicos/ raciales.

Objective(s):

Para el 2015 reducir la diferencia de dominio de matemáticas de 35.2 a 29.2, según lo medido por evaluaciones estatales.

Goal 3

Incrementar el porcentaje de personal escolar capacitado en competencia cultural.

Objective(s):

Para abril de 2015, el 95% de los administradores escolares participarán en capacitación obligatoria de competencia cultural según lo medido por las constancias de terminación del módulo en línea y de Pathlore.

Los Esfuerzos de Comunicación Escolares

La Escuela Primaria Helen Herr proporciona una comunicación abierta con nuestra comunidad por medio de múltiples canales. La administración, maestros y otros miembros del personal están dispuestos a dar apoyo, contestar preguntas y/o ayudar a resolver inquietudes oportunamente. El boletín informativo *Skyhawks* de Herr proporciona información a los padres sobre actividades escolares y próximos eventos, así como para hacer reconocimiento de los logros de los estudiantes. Los informes de progresos, las notas parciales de progreso no satisfactorio y las tarjetas de calificaciones permiten notificarle al padre cada

2014-2015 School Accountability Report

tres semanas sobre el progreso del estudiante. Las calificaciones del estudiante son publicadas semanalmente por los maestros en *InfiniteCampus*, permitiendo que los padres monitoricen el progreso de sus estudiantes. Aunque todos los maestros están abiertos a conferenciar con un aviso previo para programación, el tiempo de Planeación Académica de Padres, Estudiante y Maestro en Diciembre les da una oportunidad a los padres/ tutores tener conversaciones en persona con el maestro de sus estudiantes. A menudo las notificaciones son enviadas a casa con los estudiantes para informarles a los padres sobre eventos pendientes tales como fechas de evaluaciones, así como cualquier problema del plantel para el cual se requiera del apoyo del padre. Se motiva a los padres que se pronuncien ante la administración de Helen Herr volviéndose miembros activos contribuyentes de la Asociación de Padres y Maestros de la escuela Herr.

Demografía e Información del Estudiante

Los datos son proporcionados por el Departamento de Educación de Nevada usando el sistema estatal de información estudiantil. Los perfiles demográficos se informan por género, raza/origen étnico y poblaciones de estudiantes especiales hasta la fecha del recuento.

	#	origen étnico														género			
		Indio NteAmer./ Nativo de Alaska		Asiático		Hispano		Negro		Blanco		De las Islas del Pacífico		Multi Racial		Masculino		Femenino	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
State	459,095	4,649	1.01%	25,276	5.51%	188,701	41.10%	46,667	10.16%	160,997	35.07%	6,220	1.35%	26,585	5.79%	236,666	51.55%	222,429	48.45%
Clark	318,040	1,393	0.44%	20,491	6.44%	143,274	45.05%	40,691	12.79%	87,723	27.58%	4,903	1.54%	19,565	6.15%	164,188	51.62%	153,852	48.38%
Herr ES	725	-	-	12	1.66%	488	67.31%	69	9.52%	116	16.00%	-	-	29	4.00%	338	46.62%	387	53.38%

Los datos a partir de: el Día para Contar

* Indica que los datos no son disponibles.

-' Indica que no se presenta información para grupos con menos de 10 alumnos. No se presenta esta información de acuerdo con reglas de FERPA.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual)

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

Poblaciones especiales

	#	IEP		ELL		FRL		Emigrante	
		#	%	#	%	#	%	#	%
State	459,095	54,312	11.83%	74,889	16.31%	244,120	53.17%	178	0.04%
Clark	318,040	37,000	11.63%	58,523	18.40%	182,950	57.52%	78	0.02%
Herr ES	725	79	10.90%	258	35.59%	614	84.69%	0	0.00%

Los datos a partir de: el Día para Contar

IEP = Los Estudiantes con Discapacidades

-' Indica que no se presenta información para grupos con menos de 10 alumnos. No se presenta esta información de acuerdo con reglas de FERPA.

ELL = Los estudiantes que aprenden inglés como segundo idioma

FRL = Los Estudiantes que califican para el almuerzo Gratis/Reducido

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual)

* Indica que los datos no son disponibles.

Estudiante Promedio de Asistencia Diaria

El Promedio de Asistencia Diaria Estudiantil (ADA) es el porcentaje de asistencia de acuerdo con los estudiantes inscritos en la escuela "cualquier día escolar" a partir del centésimo (100) día escolar.

Nombre	Todos los Estudiantes	Indio NteAmer./ Nativo de Alaska	Asiático	Hispano	Negro	Blanco	De las Islas del Pacífico	Multi Racial	IEP	ELL	FRL
State	94.60%	93.40%	96.90%	94.50%	93.60%	94.70%	94.70%	94.70%	93.30%	95.20%	94.30%
Clark	94.60%	92.90%	96.90%	94.50%	93.40%	94.80%	94.70%	94.70%	93.20%	95.20%	94.20%
Herr ES	94.60%	-	96.80%	94.80%	94.10%	93.80%	-	94.90%	92.70%	95.20%	94.60%

Los datos de: El Promedio de Asistencia Diaria Estudiantil (ADA) a partir del día 100 de clases.

IEP = Los Estudiantes con Discapacidades

-' Indica que no se presenta información para grupos con menos de 10 alumnos. No se presenta esta información de acuerdo con reglas de FERPA.

ELL = Los estudiantes que aprenden inglés como segundo idioma

FRL = Los Estudiantes que califican para el almuerzo Gratis/Reducido

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual)

* Indica que los datos no son disponibles.

Transitoriedad, Absentismo y Disciplina

Nombre	Transitorio		Disciplina	
	Índice de Transitorios **	# de Estudiantes	# de Estudiantes	
			Problemas Disciplinarios Habituales	Ausentes sin Permiso Habituales
State	26.50%	187	1,788	
Clark	28.80%	-	668	
Herr ES	26.90%	0	0	

2014-2015 School Accountability Report

Nombre	# de incidentes (suspensiones o expulsiones)					
	Violencia hacia Estudiantes	Violencia hacia el Personal de la Escuela	Armas	Dist. de Sustancias Controladas	Posesión o Uso de Sustancias Controladas	Posesión o Uso de Bebidas Alcohólicas
State	7,098	547	754	150	2,050	350
Clark	4,826	370	583	111	1,375	102
Herr ES	0	0	0	0	0	0

Nombre	# de incidentes intimidación			# de incidentes intimidación ciber		
	incidentes reportado	incidentes así determinados después de una investigación completa	incidentes suspensiones o expulsiones	incidentes reportado	incidentes así determinados después de una investigación completa	incidentes suspensiones o expulsiones
State	5,158	4,481	932	480	458	166
Clark	3,715	3,633	550	404	402	141
Herr ES	0	0	0	0	0	0

Los datos a partir de: el último día de clases

-¹ Indica que no se presenta información para grupos con menos de 10 alumnos. No se presenta esta información de acuerdo con reglas de FERPA.

N/A¹ indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

* Indica que los datos no son disponibles.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual)

Se informan los incidentes de disciplina y de transitorio en las escuelas donde ocurrieron. Los disciplina y incidentes se informan en la escuela donde ocurrió la acción.

** El propósito de algunos programas alternativos es inscribir a estudiantes por un corto período de tiempo hasta que se puedan volver a inscribir en una escuela integral; por lo tanto, los índices de transitoriedad pueden ser mayores del 100% o N/A en tales escuelas. Datos informados desde el final del año escolar.

Repetición de Grado

Nombre	K		1		2		3		4		5		6		7		8	
	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
State	703	2.10%	905	2.40%	413	1.10%	226	0.60%	136	0.40%	52	0.20%	368	1.10%	524	1.50%	489	1.40%
Clark	454	2.00%	714	2.80%	334	1.30%	176	0.70%	102	0.40%	30	0.10%	327	1.40%	460	1.90%	432	1.80%
Herr ES	-	-	-	-	-	-	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Los datos a partir de: el Día para Contar

-¹ Indica que no se presenta información para grupos con menos de 10 alumnos. No se presenta esta información de acuerdo con reglas de FERPA.

N/A¹ indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

* Indica que los datos no son disponibles.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual)

Debido a cambios en 2009-2010 en la ley (NAC 387.659) que cambiaron el proceso de identificar a alumnos con falta de créditos, no se debe hacer ninguna comparación entre los resultados antes de esta fecha con resultados después de esta fecha.

Proporción Estudiante/Maestro

Nombre	Todas las Escuelas #	Kindergarten ++	1er grado	2º grado	3er grado	4º grado	5º grado	6º grado	7º grado	8º grado
State	23:1	21:1	21:1	21:1	23:1	28:1	28:1	21:1	13:1	12:1
Clark	24:1	21:1	21:1	21:1	23:1	29:1	29:1	N/A	N/A	N/A
Herr ES	24:1	24:1	19:1	23:1	22:1	27:1	30:1	N/A	N/A	N/A

Los datos a partir de: el primero de diciembre

-¹ Indica que no se presenta información para grupos con menos de 10 alumnos. No se presenta esta información de acuerdo con reglas de FERPA.

N/A¹ indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

* Indica que los datos no son disponibles.

"+" Los maestros pueden servir a niveles de grados múltiples cuando sea necesario. Se informa la proporción de estudiantes a maestros por la escuela en su totalidad.

"++" Se basa las proporciones del Kindergarten en la cantidad de clases, no de maestros.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual)

Resumen de los Exámenes de Logros basados en los Estándares

Nevada usa Criterion Reference Tests (CRTs) Examen Criterio de Referencia (ECR), Nevada Alternate Assessment (NAA) Evaluación Alternativa de Nevada (EAN) y el High School Proficiency Exam (HSPE) Examen de Aptitud Escolar (EAE) para medir el éxito estudiantil pertinente al nivel académico de Nevada. Para resultados de evaluaciones de grados específicos y más información favor de hacer referencia al sitio de web de Nevada Report Card Boleta de Calificaciones al www.nevadareportcard.com.

ED = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Bajo del logro (Emergente/Desarrollo)

AS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Se Aproxima al Estándar

MS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango de Reúne los Estándares

ES = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Alto del logro (Excede los Estándares)

K-8	Lectura				Escritura				Matemáticas				Ciencias			
	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES
State	18%	24%	39%	19%	49%	19%	21%	11%	13%	39%	39%	9%	16%	23%	40%	21%
Clark	19%	25%	38%	18%	53%	19%	18%	9%	15%	40%	37%	9%	18%	24%	38%	20%
Herr ES	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	26%	37%	32%	5%

Los datos a partir de: el primero de diciembre

-¹ Indica que no se presenta información para grupos con menos de 10 alumnos. No se presenta esta información de acuerdo con reglas de FERPA.

N/A¹ indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

* Indica que los datos no son disponibles.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual)

Gastos por Alumno 2013-2014

El Departamento de Educación de Nevada de acuerdo con In\$ite, ajustó la fórmula utilizada para calcular los gastos por alumno comenzando con los Informes de Responsabilidad Anual del 2009-2010. Por tanto, tenemos dos series de comparaciones apropiadas; comparaciones del año escolar 2003-04 hasta el año escolar 2008-09 y comparaciones del año escolar 2009-10 y siguientes.

Clark Total Cost Per Pupil = \$8295 District Total Cost Per Pupil = \$8576

Nombre	Instrucción		Apoyo Educativo		Operaciones		liderazgo		Los gastos totales	
	\$	%	\$	%	\$	%	\$	%	\$	%
State	\$5,023.00	58.60%	\$931.00	10.90%	\$1,959.00	22.80%	\$663.00	7.70%	\$8,576.00	100.00%
Clark	\$4,966.00	59.90%	\$837.00	10.10%	\$1,872.00	22.60%	\$619.00	7.50%	\$8,295.00	100.00%
Herr ES	\$5,862.00	64.10%	\$819.00	9.00%	\$1,817.00	19.90%	\$649.00	7.10%	\$9,147.00	100.00%

N/A¹ indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

* Indica que los datos no son disponibles.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual)

Las escuelas con sólo \$0 son nuevas y no se obtuvo datos de años anteriores.

El Departamento de Educación de Nevada, de acuerdo con la fórmula ajustada de In\$ite para calcular los gastos por alumno con los Informes Anuales de Responsabilidad, permitiendo comparaciones entre los datos del año y de años anteriores

Información del Personal

Clases No Instruidas Por Maestros Altamente Cualificados

Los maestros cualificados tienen un mínimo de una licenciatura, tienen una licencia del estado de Nevada para enseñar y han demostrado que son competentes en su área de enseñanza. Datos obtenidos de la Oficina de Licenciaturas de Maestro desde mayo del 2015.

	El Arte de Inglés/ Lectura	Matemáticas	Ciencias	Estudios Sociales	Idiomas Extranjeras	Artes	Primaria	Nivel de Pobreza
	%	%	%	%	%	%	%	
State	7.10%	7.10%	6.90%	5.00%	2.50%	1.00%	6.30%	
Clark	8.40%	8.80%	8.40%	5.70%	2.60%	0.00%	8.20%	
Herr ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	5.90%	H

2014-2015 School Accountability Report

Los datos de los maestros a partir de: el primero de mayo (2008- Corriente)

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

* Indica que los datos no son disponibles.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual) Las sumas de datos del Distrito no incluyen los datos para las escuelas charter patrocinados por el estado o el distrito. (2008

H' = Escuela de Pobreza Alta (según la clasificación por porcentaje de estudiantes inscritos en el programa de almuerzos gratis o reducidos).

L' =Escuela de Pobreza Baja (según la clasificación por porcentaje de estudiantes inscritos en el programa de almuerzos gratis o reducidos).

ADA del Maestro e Información para la Licenciatura

	Promedio de Asistencia Diaria Estudiantil (ADA)	Maestros que Proporcionan la Instrucción		
		# Conforme con NRS 391.125	# Conforme con la Exención	# sin Nota de Sanción
State	95.70%	0	354	216
Clark	95.90%	0	295	83
Herr ES	96.20%	0	0	0

Los datos de los maestros a partir de: el primero de mayo (2008- Corriente)

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

* Indica que los datos no son disponibles.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual) Las sumas de datos del Distrito no incluyen los datos para las escuelas charter patrocinados por el estado o el distrito. (2008

H' = Escuela de Pobreza Alta (según la clasificación por porcentaje de estudiantes inscritos en el programa de almuerzos gratis o reducidos).

L' =Escuela de Pobreza Baja (según la clasificación por porcentaje de estudiantes inscritos en el programa de almuerzos gratis o reducidos).

Participación en las Conferencias de Padre/Maestro

	Año	Participación en las Conferencias de Padre/ Maestro
Herr ES	2015	97.00%
Herr ES	2014	97.00%
Herr ES	2013	90.00%

Los datos a partir de: el otoño

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

* Indica que los datos no son disponibles.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual)

Resultados de NSPF del Escuele: 2 Star Rating

Herr ES

Información sobre el índice o las clasificaciones de las escuelas en el Marco de Desempeño Escolar de Nevada (NSPF) se pueden encontrar en <http://nspf.doe.nv.gov/> website.

Las Escuelas con 2-Estrellas son escuelas que tienen un margen para mejorar dentro del dominio y crecimiento como una escuela entera. La participación de liderazgo del distrito requerido apoyará la escuela en planificación de mejora e implementación de prácticas especificadas y eficaces.

Indicadores de Rendimiento	Puntos Obtenidos	Puntos Elegibles
Medida del Crecimiento de Logro	*	*
Estado Medida del Logro	*	*
Reducción en la Brecha de Logro	*	*
Otros Indicadores	*	*
Puntaje Total del Índice		

Nota: Los totales del Distrito no incluyen los datos para las escuelas charter patrocinados por el estado o el distrito.

The development of this annual state accountability report is a joint effort among the Nevada Department of Education and Nevada school districts. This report is provided to the public as required by the federal No Child Left Behind Act and NRS 385.347. A comprehensive listing of all accountability data, including student test data, may be accessed on the Nevada Annual Reports of Accountability website at www.nevadareportcard.com.