

## Lawndale High School Parent Involvement Plan

**The Mission of Lawndale High School is:**

To teach all students to become lifelong learners through individual development of attitudes, skills, knowledge, and responsibility that is essential to academic achievement in school and society.

Lawndale High School recognizes the value in shared responsibility of student achievement. Parental involvement in a child’s education is the most consistent indicator of whether the child is successful in school.

**To Fulfill our Mission:**

We are committed to a quality educational program that values parental involvement. We recognize that parents play a very important role in their children’s education and take every opportunity to foster the relationship between school, parent, and child. Lawndale High School prides itself in our dedication to our students, families, community, and to lifelong learning

**Lawndale High School recognizes that:**

- A child’s education is a responsibility shared by the school and family during the entire time the child spends in school.
- To support the goal of the school to educate all students effectively, the school and parents must work as knowledgeable partners.
- Although parents are diverse in culture, language, and needs, they are an integral component of a school’s ability to provide for the educational success of their children.
- Engaging parents is essential to improving student achievement.
- The school shall foster and support active parental involvement.

**PART I. SCHOOL PARENT INVOLVEMENT PLAN REQUIRED COMPONENTS**

A. Lawndale High School shall jointly develop/revise with parents the school parent involvement plan and distribute it to parents of participating children and make available the parent involvement plan to the local community.

<b>Activity</b>	<b>Date Due</b>	<b>Contact person</b>
Distribute draft plan to parent involvement committee and staff		P. Rodas (or W. Noah)
Parent involvement meeting to review draft		P. Rodas
Final draft		P. Rodas/W. Noah
Adopt final draft		P. Rodas
Include final plan in school newsletter, school website, information packets		P. Rodas
Submit final plan to District office		P. Rodas/W. Noah

B. Convene an annual meeting, at a convenient time, to which all parents of participating children shall be invited and encouraged to attend, to inform parents of their school’s participation under this part and to explain the requirements of this part, and the right of the parents to be involved;

<b>Activity</b>	<b>Date Due</b>	<b>Contact person</b>
Back to School Night – (informational introduction only)	First month of each school year	K. Peterson
Title I Public Meetings		P. Rodas

C. Offer a flexible number of meetings, such as meetings in the morning or evening, and may provide, with funds provided under this part, transportation, child care, or home visits, as such services relate to parental involvement;

<b>Activity</b>	<b>Date Due</b>	<b>Contact person</b>
Title 1 Informational Packets send home with students	August (summer mailer)	B. Watson (child welfare and attendance) E. Kwong/ M. Becerra (principal's secretary)
Written policies included in the student handbook	August (summer mailer)	B. Watson/E. Kwong/M. Becerra
Information distributed during BTSN	September each school year	K. Peterson
Follow up to parents who do not attend the conference	October 1-31 each school year	E. Kwong/M. Becerra
Attendance sheets maintained	October each school year	M. Becerra
PTSA Meetings	Monthly	PTSA president
Academy Parent Nights		academy coordinators

D. Involve parents, in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of the school plan.

<b>Activity</b>	<b>Date Due</b>	<b>Contact person</b>
Parent Involvement meeting to review and revise plan		P. Rodas
SSC Meetings		P. Rodas/SSC Chair

E. Provide parents of participating children –

- a. timely information about programs under this part;
- b. a description and explanation of the curriculum in use at the school, the forms of academic assessment used to measure student progress, and the proficiency levels students are expected to meet; and
- c. if requested by parents, opportunities for regular meetings to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children, and respond to any such suggestions as soon as practically possible.

<b>Activity</b>	<b>Date Due</b>	<b>Contact person</b>
Back to School Night	First month of each school year	E. Kwong

On-Going Website News and Information	Bi-monthly	E. Kwong
Parent Information/packets distributed (contains contact info., web page addresses, tips on how to be involved in your child's education, curriculum information)	August registration	E. Kwong
Membership drive for PTSA	First month of each school year	PTSA President
Volunteer surveys sent to parents	August-October each school year	E. Kwong/C. Klein (activities director and statistics teacher)
Volunteer log maintained and distributed to teachers		E. Kwong

F. If the school wide program plan is not satisfactory to the parents of participating children, submit any parent comments on the plan when the school makes the plan available to the local educational agency.

Activity	Date Due	Contact person
Final plan posted to public and available for parent comments		E. Kwong

## PART II **REQUIRED** SHARED RESPONSIBILITIES FOR HIGH STUDENT ACADEMIC ACHIEVEMENT

As a component of the school-level parent involvement plan, Lawndale High School shall jointly develop with parents for all children served under this part a school-parent compact that outlines how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement.

- Conduct Back to School Night Presentations annually (at a minimum), during which the compact shall be discussed as the compact relates to the individual child's achievement;
- Provide frequent reports to parents on their children's progress; and
- Provide parents with reasonable access to staff, opportunities to volunteer and participate in their child's class and observation of classroom activities.

Activity	Date Due	Contact person
BTSN and Open House	September and April of each school year	E. Kwong
Sign in sheets to file	September and April of each school year	E. Kwong
School parent compact signed	By 10/01 of each school year	All
Contact all parents that did not attend conferences to sign school parent compact	By October 31 <sup>st</sup> of each school year	E. Kwong/ M. Becerra
School parent compact available in handbook	August registration	B. Watson /E. Kwong/M. Becerra
Access to grades using Powerschool	All year	All
5 week progress reports	4 times per year	All
Teacher contact info is published on school website	First week of school	E. Kwong
Chaperone field trips	All year	All
PTSA membership drive	First month of school	PTSA President

Volunteer surveys distributed	Back to School Night	E. Kwong
Volunteer list distributed to teachers	By 10/1 each school year	E. Kwong
Serve on committees as needed	On-going	All

**BUILDING CAPACITY REQUIREMENTS FOR INVOLVEMENT**

To ensure effective involvement of parents and to support a partnership among the school involved, parents, and the community to improve student academic achievement, each school and local educational agency assisted under this part –

- a. Shall provide assistance to the parents of children served by the school or local educational agency, as appropriate, in understanding such topics as the State’s academic content standards and State student academic achievement standards, State and local academic assessments, the requirements of this part, and how to monitor a child’s progress and work with educators to improve the achievement of their children;

Activity	Date Due	Contact person
Curriculum information sent home in August mailer	Registration through first week of school	B. Watson
5 week progress reports	Every 5 weeks	All
Back to School Night	September 2013	E. Kwong
Open House	April 2014	E. Kwong
Parent Education Workshops	On-going as needed	E. Kwong/V. Hernandez
Powerschool	Daily	E. Kwong/R. Gudino
Parent teacher conferences	On-going	All

- b. Shall provide materials and training to help parents to work with their children to improve their children’s achievement, such as literacy training and using technology, as appropriate, to foster parental involvement;

Activity	Date Due	Contact person
School news posted on school website	Bi-monthly	E. Kwong
Powerschool training	Once per semester	E. Kwong
ELAC Parent Workshops	Monthly	E. Kwong/R. Munoz (EL coordinator)
EL services	Daily	V. Hernandez
NCLB Title I meeting	12/3/12	E. Kwong/P. Rodas/Y. Amador

- c. Shall educate teachers, pupil services personnel, principals, and other staff, with the assistance of parents, in the value and utility of contributions of parents, and in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners, implement and coordinate parent programs, and build ties between parents and the school;

Activity	Date Due	Contact person
Parent Involvement Professional Development (at least 2 hrs	Prior to the start of school year	E. Kwong/ V. Hernandez

teachers/3 hrs admin)		
Website containing parent involvement information	Monthly	E. Kwong/V. Hernandez

d. Shall ensure that information related to school and parent programs, meetings, and other activities is sent to the parents of participating children in a format and, to the extent practicable, in a language parents can understand;

Activity	Date Due	Contact person
Notice regarding specific events sent home using Connect Ed	As needed	E. Kwong/V. Hernandez
Translations of text	As needed	E. Kwong/V. Hernandez
School website	As needed	E. Kwong/V. Hernandez

f. Shall provide such other reasonable support for parental involvement activities under this as parents may request.

Activity	Date Due	Contact person
Connect Ed	As needed	E. Kwong/R. Gudino
Powerschool	As needed	E. Kwong/R. Gudino
Website	As needed	E. Kwong

g. May involve parents in the development of training for teachers, principals, and other educators to improve the effectiveness of such training;

h. May provide necessary literacy training from funds received under this part if the district has exhausted all other reasonably available sources of funding for such training;

i. May pay reasonable and necessary expenses associated with local parental involvement activities, including transportation and child care costs, to enable parents to participate in school-related meetings and training sessions;

j. May train parents to enhance the involvement of other parents;

k. May arrange school meetings at a variety of times, or conduct in-home conferences between teachers or other educators, who work directly with participating children, with parents who are unable to attend such conferences at school, in order to maximize parental involvement and participation;

l. May adopt and implement model approaches to improving parental involvement;

m. May establish a district parent advisory council to provide advice on all matters related to parental involvement in programs supported under this section;

n. May develop appropriate roles for community-based organizations and businesses in parent involvement activities; and

### **PART III ACCESSIBILITY REQUIREMENTS**

In carrying out the parental involvement requirements of this part, districts and schools, to the extent practicable, shall provide full opportunities for the participation of parents with children with limited English proficiency, parents with children with disabilities, and parents of migratory children, including providing information and school reports in a format and, to the extent practicable, in a language such parents can understand.

<b>Activity</b>	<b>Date Due</b>	<b>Contact person</b>
Translators at conferences and meetings	As needed	P. Rodas
Transportation arrangements	As needed	P. Rodas/SSC Chair
Home language survey	August 09	E. Kwong

### **PART IV ADOPTION**

This Lawndale High School Parental Involvement Plan has been developed jointly with, and agreed on with, parents of children participating in Title I program, as evidenced by meeting minutes.

The Parent Involvement Plan was updated and approved by Lawndale High School SSC on 11/16/2016 and will be in effect for the period of one school year. The school will distribute this Parent Involvement Plan to all parents of participating Title I children and make it available to the community on or before 1/30/17.

## Plan de Participación de los Padres Lawndale

### La misión de Lawndale es:

Para enseñar a todos los estudiantes a convertirse en aprendices lifelong a través del desarrollo individual de las actitudes, las habilidades, el conocimiento y la responsabilidad que es esencial para el rendimiento académico en la escuela y la sociedad. Lawndale reconoce el valor de la responsabilidad compartida de los logros de los estudiantes. Participación de los padres en la educación de un niño es el indicador más consistente de si el niño tiene éxito en la escuela.

### Para cumplir con nuestra misión:

Estamos comprometidos con un programa educativo de calidad que valora la participación de los padres. Reconocemos que los padres juegan un papel muy importante en la educación de sus hijos y aprovechar todas las oportunidades para fomentar la relación entre la escuela, los padres y los niños. Lawndale se enorgullece de nuestra dedicación a nuestros estudiantes, familias, comunidad, y para el aprendizaje permanente

### Lawndale reconoce que:

- Una educación 's niño es una responsabilidad compartida por la escuela y la familia durante todo el tiempo que el niño pasa en la escuela.
- Para apoyar el objetivo de la escuela para educar a todos los estudiantes de manera efectiva, la escuela y los padres deben trabajar como socios con conocimientos.
- Aunque los padres son diversos en cultura, lenguaje y necesidades, que son un componente integral de la capacidad de una escuela 's para proporcionar para el éxito educativo de sus hijos.
- Comprometer a los padres es esencial para mejorar el rendimiento estudiantil.
- La escuela debe fomentar y apoyar la participación activa de los padres.

### COMPONENTES PARTE I. ESCUELA PLAN DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES **REQUERIDO**

A. Escuela Secundaria de Lawndale elaborarán conjuntamente / revisar con los padres el plan de participación de los padres de la escuela y lo distribuirá a los padres de los niños participantes y poner a disposición del plan de participación de los padres de la comunidad local.

Actividad	Fecha de vencimiento	Persona de contacto
Distribuir proyecto de plan de comité de participación de los padres y el personal		P. Rodas (o Y. Amador)
Reunión de participación de los padres para revisar los proyectos		P. Rodas
Borrador final		P. Rodas / Y. Amador

Aprobar el proyecto definitivo		P. Rodas
Incluir plan final en el boletín de la escuela, sitio web de la escuela, los paquetes de información		P. Rodas
Presentar el plan final a la oficina del Distrito		P. Rodas / Y. Amador

B. una reunión anual, a una hora conveniente, a la que se invitará a todos los padres de los niños participantes y se les anima a asistir, para informar a los padres de la participación de su escuela bajo esta parte y para explicar los requisitos de esta parte, y el derecho de los padres se involucren;

<b>Actividad</b>	<b>Fecha de vencimiento</b>	<b>Persona de contacto</b>
Regreso a la Escuela - (introducción informativo solamente)	En primer mes de cada año escolar	E. Kwong
Las reuniones públicas del Título I		P. Rodas

C. Ofrecer un número flexible de reuniones, tales como reuniones en la mañana o por la noche, y puede proporcionar, con fondos provistos bajo esta parte, el transporte, cuidado de niños, o visitas a domicilio, tales como los servicios relacionados con la participación de los padres;

<b>Actividad</b>	<b>Fecha de vencimiento</b>	<b>Persona de contacto</b>
Título 1 informativos paquetes enviar a casa con los estudiantes	Agosto (anuncio publicitario de verano)	B. Watson (bienestar infantil y la asistencia) E. Kwong / M. Becerra (secretaria del director)
Políticas por escrito que figuran en el manual del estudiante	Agosto (anuncio publicitario de verano)	B. Watson / E. Kwong / M. Becerra
La información distribuido durante BTSN	De septiembre de cada año escolar	E. Kwong
Seguimiento a los padres que no asisten a la conferencia	1-31 de octubre de cada año escolar	E. Kwong / M. Becerra
Las hojas de asistencia mantenidos	De octubre de cada año escolar	M. Becerra
Reuniones del PTSA	Mensual	presidente de PTSA
Noches de Padres de la Academia		coordinadores de la academia



D. involucrar a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejoramiento del plan escolar.

Actividad	Fecha de vencimiento	Persona de contacto
Reunión de participación de los padres para revisar y modificar el plan		P. Rodas / E. Kwong
Las reuniones del SSC		P. Rodas / Presidente de la CSE

E. Proporcionar a los padres de los niños participantes -

- a. información oportuna sobre los programas bajo esta parte;
- segundo. una descripción y explicación del plan de estudios en uso en la escuela, las formas de evaluación académica para medir el progreso del estudiante, y los niveles de competencia que se espera de los estudiantes; y
- do. si es solicitado por los padres, oportunidades para reuniones regulares para formular sugerencias y para participar, según sea apropiado, en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos y responder a cualquier sugerencia tan pronto como sea posible.

Actividad	Fecha de vencimiento	Persona de contacto
Regreso a la Escuela	En primer mes de cada año escolar	E. Kwong
En curso Sitio web Noticias e Información	Bimensual	E. Kwong
Información para Padres / paquetes distribuidos (contiene información de contacto., Direcciones de las páginas web, consejos sobre cómo participar en la educación de su hijo, la información del programa)	registro de agosto	E. Kwong
Campaña de afiliación de PTSA	En primer mes de cada año escolar	Presidente PTSA
Encuestas de voluntarios enviados a los padres	Agosto y octubre de cada año escolar	E. Kwong / C. Klein (director de actividades estadísticas y maestro)
Registro de voluntarios mantiene y distribuye a los maestros		E. Kwong

F. Si el plan del programa en toda la escuela no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, presentó ningún comentario de los padres sobre el plan cuando la escuela pone el plan a disposición de la agencia local de educación.

Actividad	Fecha de vencimiento	Persona de contacto
-----------	----------------------	---------------------

Plan definitivo publicado en público y disponible para comentario de los padres		E. Kwong
---	--	----------

PARTE II **REQUIERE** responsabilidades en cuanto a ALTO RENDIMIENTO DE LOS ESTUDIANTES ACADÉMICO

Como componente del plan de participación de los padres a nivel escolar, Lawndale desarrollará conjuntamente con los padres de todos los niños servidos bajo esta parte de un acuerdo entre la escuela y los padres que describe cómo los padres, todo el personal de la escuela, y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar la rendimiento académico del estudiante.

- Volver a realizar presentaciones noche de escuela al año (como mínimo), durante el cual se debatirá el conglomerado que se compacta la relaciona con el logro del niño individual 's;
- Proporcionar informes frecuentes a los padres sobre sus hijos de progreso; y
- Proveer a los padres acceso razonable al personal, oportunidades para voluntarios y participar en la clase y la observación de las actividades escolares de sus hijos s.

Actividad	Fecha de vencimiento	Persona de contacto
BTSN y Casa Abierta	Septiembre y abril de cada año escolar	E. Kwong
Iniciar sesión en láminas para presentar	Septiembre y abril de cada año escolar	E. Kwong
Compacto de padres de la escuela firmado	Por 10/01 de cada año escolar	Todas
Contacta con todos los padres que no asistieron a las conferencias para firmar compacta padres en la escuela	Por <sup>el</sup> 31 de octubre de cada año escolar	E. Kwong / M. Becerra
Compacto de padres de la escuela disponibles en el manual	registro de agosto	B. Watson / E. Kwong / M. Becerra
El acceso a los grados utilizando Powerschool	Todo el año	Todas
5 informes sobre la marcha de la semana	4 veces al año	Todas
Datos de contacto maestro se publicó en la dirección de la escuela	Primera semana de clases	E. Kwong

Chaperones en excursiones	Todo el año	Todas
Campaña de afiliación PTSA	En primer mes de clases	Presidente PTSA
Encuestas voluntarios distribuidos	Regreso a la Escuela	E. Kwong
Lista de voluntarios distribuidos a los maestros	Por 10/1 cada año escolar	E. Kwong
Servir en los comités según sea necesario	En marcha	Todas

**REQUISITOS DE CONSTRUCCIÓN** capacidad de participación

Para asegurar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el logro académico de los estudiantes, cada escuela y la agencia local de educación asistida con arreglo a esta parte -

- a. Proporcionará asistencia a los padres de los niños atendidos por la escuela o agencia local de educación, en su caso, en la comprensión de temas tales como las normas del estado s del contenido académico y los estándares académicos del estado, estado y las evaluaciones académicas locales, los requisitos de esta parte , y cómo monitorear el progreso de un 's hijos y colaborar con los educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos;

Actividad	Fecha de vencimiento	Persona de contacto
Información del programa enviado a casa en agosto de anuncio publicitario	Registro a través primera semana de clases	B. Watson
5 informes sobre la marcha de la semana	Cada 5 semanas	Todas
Regreso a la Escuela	Septiembre 2013	E. Kwong
Casa abierta	de abril de 2014	E. Kwong
Talleres de Educación para Padres	En curso, según sea necesario	E. Kwong / V. Hernández
Powerschool	Diariamente	E. Kwong
Conferencias de padres y maestros	En marcha	Todas

segundo. Proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos, tales como la alfabetización y el uso de la tecnología, según sea apropiado, para fomentar la participación de los padres;

Actividad	Fecha de vencimiento	Persona de contacto
Noticias de la escuela en el sitio web de la escuela	Bimensual	E. Kwong
formación Powerschool	Una vez por semestre	E. Kwong
Talleres para padres de	Mensual	E. Kwong / R. Muñoz

ELAC		(coordinador EL)
servicios de EL	Diariamente	V. Hernández
Reunión de NCLB de Título I	Spring	E. Kwong / P. Rodas / Y. Amador

do. Deberá educar a maestros, personal de servicios estudiantiles, directores y otro personal, con la ayuda de los padres, en el valor y utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo llegar a comunicarse con, y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre los padres y la escuela;

Actividad	Fecha de vencimiento	Persona de contacto
Participación de los padres de Desarrollo Profesional (al menos 2 hrs profesores / 3 horas de administración)	Antes del inicio del año escolar	E. Kwong / V. Hernández
Sitio web que contiene información de la participación de los padres	Mensual	E. Kwong / V. Hernández

re. Garantizará que la información relacionada con los programas de la escuela y los padres, reuniones y otras actividades se envía a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan comprender;

Actividad	Fecha de vencimiento	Persona de contacto
Anuncio relativo a eventos específicos enviado a casa usando Connect Ed	Según sea necesario	E. Kwong / V. Hernández
Traducciones de texto	Según sea necesario	E. Kwong / V. Hernández
sitio web de la escuela	Según sea necesario	E. Kwong / V. Hernández

F. Deberá proporcionar cualquier otro apoyo razonable para actividades de participación de los padres en virtud de este como los padres pueden solicitar.

Actividad	Fecha de vencimiento	Persona de contacto
Connect Ed	Según sea necesario	E. Kwong
Powerschool	Según sea necesario	E. Kwong
Sitio web	Según sea necesario	E. Kwong

gramo. Puede involucrar a los padres en el desarrollo de la formación de los maestros, directores y otros educadores para mejorar la eficacia de dicha formación; marido. Puede proporcionar el entrenamiento necesario de los fondos recibidos en virtud de esta parte si el distrito ha agotado todas las fuentes disponibles de fondos para tal entrenamiento; yo. Puede pagar gastos razonables y necesarios relacionados con actividades locales de participación de los padres, incluyendo el transporte y los costos de cuidado de niños,

para que los padres puedan participar en las reuniones relacionadas con la escuela y sesiones de entrenamiento;

j. Puede entrenar a los padres para mejorar la participación de otros padres;

k. Podrá organizar reuniones de la escuela en una variedad de tiempos, o llevar a cabo conferencias en el hogar entre maestros u otros educadores, que trabajan directamente con los niños participantes, con los padres que no pueden asistir a dichas conferencias en la escuela, con el fin de maximizar la participación y la participación de los padres;

l. Podrá adoptar y aplicar enfoques modelo para mejorar la participación de los padres; metro. Podrá establecer un consejo asesor de padres del distrito para proporcionar asesoramiento sobre todos los asuntos relacionados con la participación de los padres en los programas apoyados bajo esta sección;

norte. Puede crear roles apropiados para las organizaciones basadas en la comunidad y las empresas en las actividades de participación de los padres; y

### **PARTE III requisitos de accesibilidad**

En el cumplimiento de los requisitos de participación de los padres de esta parte, los distritos y las escuelas, en la medida de lo posible, deberán ofrecer oportunidades para la participación de los padres con niños con dominio limitado del Inglés, los padres con niños con discapacidades y padres de niños migratorios, incluyendo la provisión información e informes escolares en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

<b>Actividad</b>	<b>Fecha de vencimiento</b>	<b>Persona de contacto</b>
Traductores en las conferencias y reuniones	Según sea necesario	P. Rodas
Los arreglos de transporte	Según sea necesario	P. Rodas / Presidente de la CSE
Encuesta de lenguaje	09 de agosto de	E. Kwong

### **PARTE IV ADOPCIÓN**

Este Plan de Participación de los Padres de Lawndale High School ha sido desarrollado conjuntamente con, y en acuerdo con los padres de los niños participantes en el programa de Título I, como lo demuestra el cumplimiento de minutos.

El Plan de Participación de los padres se ha actualizado y aprobado por Lawndale SSC en 10/21/2016 y estará en vigor durante el período de un año escolar. La escuela distribuirá este Plan de Participación de los Padres a todos los padres de los niños participantes del Título I y ponerlo a disposición de la comunidad en o antes del 01/30/17.