

更多的家長資訊

特別說明：一名新到羅蘭聯合學區就讀的英語學習者，乃根據其在“加州英語發展考試 (CELDT)”的結果來做最初的分班。第一年以後，英語學習者再根據多種的指標 (例如：ELD 多種的測試方法，ELD 和核心科目的期終成績/分數，CELDT 年度評估結果，老師的判斷以及家長的意見) 被編排至一個教學課程中。



羅蘭學區的雙語課程

在羅蘭學區各個小學提供有兩種型態的替代或雙語課程。這些是：

- **過渡期的雙語教學：**此課程的目的是希望在以母語教學來幫助學習的同時，能夠讓學生儘早轉至全英語的教學。學生留在此課程大約 3-4 年。
- **雙向融合教學：**此課程的目的是使學習者在其母語和英語上均能變得熟練。學生可能在其小學階段均留在此課程。

羅蘭聯合學區

署的特別項目/門

**1830 S. Nogales St.
Rowland Heights, CA 91748
Phone: (626) 854-8390
Fax: (626) 854-8391**

教委之願景：羅蘭聯合學區只推展，期待，和接受卓越。我們共同承諾成為加州最好的學區。

任務：“羅蘭聯合學區”是一個齊心協力在學習之發展中的國際化社區，其任務是經由一套以嚴謹學術，創新科技使用，啟發想像力的探索，和豐盛學習經驗而著稱的系統，授權學生以便實現他們/她們獨特的潛力和負責任地貢獻給一個全球化的社會。

羅蘭聯合學區

小學英語學習者的 課程選擇 (Elementary)



英語學習者 (ELs) 指的是英語非為其第一種語言的孩子。如果您是此孩子的父母，在這份小冊子內的資訊將可幫助您了解提供給貴子弟的課程選擇。

小學英語學習者的課程選擇

家長需要知道些什麼

在最初註冊後不久，我們將對英語非為其第一種語言的學生做測試以決定其英語熟練的程度。英語為其第二種語言的學生，其英語程度可分為下述五種：初級，早期中級，中級，早期高級和高級。根據其英語的熟練度，學校會建議適合其程度的課程分班。測試的結果和課程的分班建議均會寄給家長。看過這些資料後，我們鼓勵家長與學校共同配合以為其子女選出最好的課程分班。

課程的選擇包括：

- 結構英語融合班(SEI)
- 合理流暢度後轉至正規班
- 家長/監護人要求轉至正規班
- 替代的(雙語)課程

此份小冊子對每個課程做一簡述。進一步的資訊或有任何問題，請聯絡學校校長。

結構英語融合班 (SEI)

SEI 是設計給英語熟練度在初級和早期中級的英語學習者的。

- 教學是以英語為之，然而可使用母語的協助和教材以使得教學內容更易讓孩子了解
- 學生每日接受 30-45 分鐘的英語發展課程。
- 學生留在此課程大約一年的時間或直到他已達到合理的流暢度 (英語熟練度達到中級程度)。

合理流暢度後轉至正規班

英語學習者的英語熟練度已達到中級的程度即可被編排上正規班課程。

- 雖被排至正規班教室，學生持續接受特別的協助以達到其語言和學術上的需求。
- 在此課程的學生每日持續接受 30-45 分鐘的英語發展課程。

家長/監護人要求轉至正規班

這種形式是設計給英語尚未達到合理流暢度的英語學習者，但其家長要求轉至正規班。

- 教學以英語為之。
- 學生每日接受 30-45 分鐘的英語發展課程。
- 提出這項要求，家長必須簽署一份“家長/監護人要求將英語學習者轉至正規班課程”。

替代的/雙語課程

- 課程內容以母語和英語教授。當孩子的英語更熟練後，使用英語的比率即會增加。
- 學生每日接受 30-45 分鐘的英語發展課程。
- 10 歲以下的英語學習者必須先加入 SEI 課程至少 30 天，然後才能編排至“雙語課程”。
- 家長必須簽署一份棄權書才能將其孩子轉至“雙語課程”。

任何學校同一年級有 20 名或更多的學生講相同的母語時，當其家長向學校要求簽署一份棄權書時，學校即需提供此一課程。