

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Nos complace compartir nuestra tarjeta anual del informe expedido por ODE.

En Arco Iris escuela de inmersión de Español, promovemos el bilingüismo, alfabetización, competencia cultural y alto rendimiento académico. Apoyamos y animamos a cada niño para llegar a su máximo potencial y estamos comprometidos para asegurar que Arco Iris siga siendo uno de las escuelas ejemplares de Oregon.

Nos puede ayudar por supervisar la tarea de su estudiante, asistiendo a conferencias de padres y maestros y

comunicándose con el maestro de su hijo cuando tenga preguntas. Esperamos contar con su colaboración para tener exitoso año de aprendizaje.

Gracias por su apoyo y participación.

Gracias,

Director/a | Erin Miles

PERFIL DE LA ESCUELA

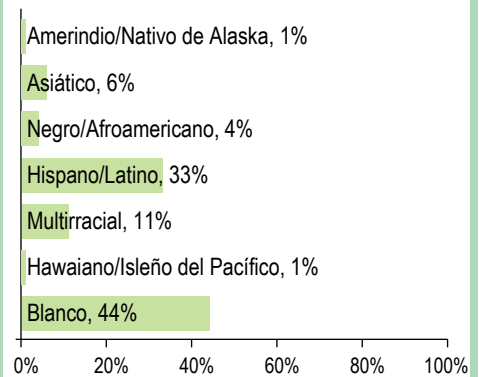
INSCRIPCIÓN 2014-15	236
K-3	146
4-5	66
6-8	24
.....	
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela : Oregon
Independiente	24.0 25.0
Dividido en Departamentos	-- --

* aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS

En desventaja económica	17%
Estudiantes con discapacidades	7%
Estudiantes del Inglés	9%
Diferentes idiomas hablados	10
Asistentes regulares	90.6%
Estudiantes móviles	9.4%

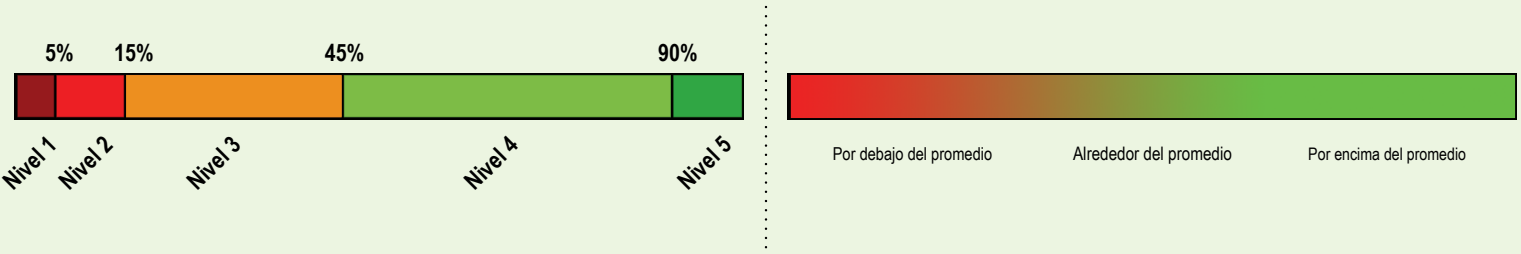
ESTUDIANTES



CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA ¿CÓMO SE DESEMPEÑAN LOS ESTUDIANTES EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS ESTUDIANTES EN OTRAS ESCUELAS?

La calificación general de la escuela tiene la intención de resumir los éxitos y retos de esta escuela en particular. Se basa en una combinación de hasta cinco factores. Tres de estos factores vienen de la puntuación de los exámenes estandarizados en lectura y matemáticas: logro estudiantil, crecimiento estudiantil y el crecimiento de los subgrupos marginados. Por favor tenga en cuenta que esta calificación se basa principalmente en exámenes de alto riesgo y, por consiguiente, no representa una visión completa del rendimiento de su escuela. Otros aspectos de este reporte de calificaciones están diseñados para poner esta calificación en el contexto apropiado.

El Departamento de Educación de Los Estados Unidos ha dado el Estado de Oregon aprobación de suspender temporalmente al asignación de calificaciones de la escuela durante la transición de la Evaluación de Conocimientos de Oregon y Habilidades (o OAKS como esta conocido en inglés) a las nuevas evaluaciones de preparación universitaria y profesional. Las escuelas no recibirán una calificación general de la escuela en este reporte de calificaciones y recibirán una nueva calificación general de la escuela en los reportes de calificaciones de la escuela de 2015-16.



PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Sí Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	2014-15
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 es el primer año de funcionamiento para las evaluaciones de artes del idioma inglés que miden la preparación para la universidad/carrera profesional.			80.9 13.7 5.3	53.8 23.4 22.8	58.8 21.5 19.7
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 es el primer año de funcionamiento para las evaluaciones de matemáticas que miden la preparación para la universidad/carrera profesional.			74.0 19.8 6.1	43.6 28.7 27.6	50.3 29.5 20.1
Ciencia (OAKS) (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)				No cumplió	Cumple	Exceder
Todos los estudiantes en los grados examinados	>95	81.8	>95	86.0	65.9	74.7

Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones.

Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico				
Arte del Inglés	68.2	41.4	44.4	Arte del Inglés	*	36.4	55.6	Arte del Inglés	*	41.4	58.8
Matemáticas	54.5	31.1	35.6	Matemáticas	*	27.8	44.4	Matemáticas	*	29.5	58.8
Ciencia	72.7	54.9	62.9	Ciencia	*	52.7	75.0	Ciencia	*	45.9	*
Estudiantes de Inglés				Asiático				Blanco			
Arte del Inglés	66.7	32.8	35.8	Arte del Inglés	88.9	71.3	65.8	Arte del Inglés	87.0	59.9	62.2
Matemáticas	40.0	25.0	29.4	Matemáticas	>95	68.0	63.4	Matemáticas	81.5	49.5	54.1
Ciencia	62.5	39.6	47.5	Ciencia	*	73.8	72.2	Ciencia	83.3	74.2	80.9
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano				Femenino			
Arte del Inglés	66.7	23.4	25.0	Arte del Inglés	50.0	34.8	45.0	Arte del Inglés	87.3	59.8	64.1
Matemáticas	66.7	19.3	24.6	Matemáticas	66.7	22.7	25.0	Matemáticas	77.2	43.4	49.6
Ciencia	*	38.2	47.4	Ciencia	*	37.0	33.3	Ciencia	87.0	64.5	72.1
Migrante				Hispano/Latino				Masculino			
Arte del Inglés	*	27.9	28.6	Arte del Inglés	72.7	36.2	39.3	Arte del Inglés	71.2	48.0	53.4
Matemáticas	*	19.8	22.4	Matemáticas	52.3	26.0	29.4	Matemáticas	69.2	43.8	51.1
Ciencia	*	35.6	16.7	Ciencia	78.9	44.8	48.3	Ciencia	85.0	67.3	77.6
Talentos y Superdotados				Multirracial							
Arte del Inglés	>95	95.8	94.3	Arte del Inglés	93.8	58.9	67.7				
Matemáticas	>95	94.6	94.7	Matemáticas	>95	47.7	57.5				
Ciencia	*	97.7	>95	Ciencia	*	70.6	76.4				

Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

- Evaluaciones de otoño en matemáticas, Español, y lectura
- Consejo de estudiantes
- Programa de Prevención de Acoso e Intimidación

APOYO ACADÉMICO

- Programa de educación especial: apoyo para estudiantes calificados con dificultades de aprendizaje
- Especialista de RTI
- Intervención y Apoyo para el Comportamiento Positivo
- Apoyo en matemáticas y lectura basado en el nivel de competencia

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

- Celebraciones Multiculturales
- Programa Biztown de Logro Junior
- Escuela al Aire Libre
- Feria científica
- Programas de enriquecimiento de PTO
- Aprendizaje sobre el Arte

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/

PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

Las clases extracurriculares incluyen: ajedrez, clases de arte, y los programas de Ciencia Loca, y teatro musical.

Programas extracurriculares

El Programa Buenas Tardes está localizado dentro de la escuela, dirigido por un personal cuya lengua nativa es el español y ofrece actividades de enriquecimiento

Talleres de Educación de Padres

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregon.