

# Math+Science Connection

Beginning Edition

Fomentar el interés y el éxito en los niños

Marzo de 2018

Ellendale Elementary School



## HERRAMIENTAS Y TROCITOS

### Noche de juegos matemáticos



Su hija puede encargarse del puntaje cuando jueguen a juegos de mesa o a las cartas para practicar el conteo, la suma y la escritura de números. Si en un juego hay dinero de juguete, nómbréla banquera: aprenderá a contar billetes y a devolver cambio.

### Rediseña tu cuarto

Dígale a su hijo que dibuje un plano de su dormitorio en un folio. Puede dibujar la forma de la habitación y situar las ventanas y las puertas. Luego podría añadir su cama, su cómoda y otros objetos. En otro folio podría dibujar otra forma de diseñar su habitación. Al dibujar y planear practicará destrezas de relación espacial.

### Libros para hoy

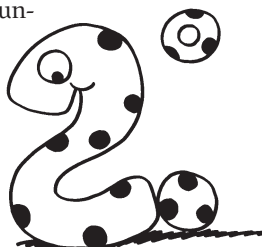
¿Una camisa con 3 mangas? ¿Un perro con 5 patas? Con *One Odd Day* (Doris Fisher) su hijo se partirá de la risa de paso que aprende sobre números pares y nones.

A su hija le sorprenderá la historia de un bebé hipopótamo y una tortuga de 130 años que se hicieron buenos amigos leyendo *Owen & Mzee: The True Story of a Remarkable Friendship* (Isabella Hatkoff, Craig Hatkoff y Paula Kahumbu).

## Simplemente cómico

**P:** ¿Cuántos segundos hay en un año?

**R:** ¡Doce! El segundo de enero, el segundo de febrero, el segundo de marzo...



## Vamos a clasificar

Cuando Andrew juega con camiones de juguete los separa por color en grupos. Su amigo Daniel pone los camiones grandes en una fila y los camiones pequeños en otra. Estos dos niños están clasificando, divirtiéndose cuando juegan y desarrollando destrezas matemáticas.

Practique la clasificación en casa con su hijo aprovechando estas ideas.

### Parejas de fichas

Hagan montones de tuercas, tornillos y arandelas. Dígale que pegue con cinta un ejemplar de cada cosa en una ficha de cartulina. Luego podría clasificar las herramientas amontonando cada tipo sobre la ficha correspondiente. O bien ponga un centavo, un níquel, una moneda de diez céntimos y un cuarto en distintas secciones de un cartón de huevos vacío. ¿Puede clasificar un puñado de monedas sueltas en las secciones correctas?

### Clasificar en círculos

Ayude a su hijo a que haga un “mapa de clasificaciones” en una cartulina grande. Puede dibujar seis círculos, cada uno de un color distinto. Dígale que reúna alimentos de juguete y que coloque cada alimento en el color correspondiente. También puede



dibujar dos círculos y decidir cómo va a clasificar algo (cosas con metal frente a cosas sin metal). A continuación examine sus montones e intente averiguar su “principio de clasificación”.

### Sistema de limpieza

Desarrolle la responsabilidad combinando la clasificación con la limpieza. Ayude a su hijo a poner etiquetas en estantes o en contenedores dibujando en ellas imágenes o escribiendo palabras (*bloques, juegos*). Cada día, al terminar de jugar, puede clasificar sus juguetes en categorías y colocarlos donde corresponde. 🦋

## Mezcla de colores

¿Qué tienen de especial los *colores primarios*, o sea, el rojo, el amarillo y el azul? Enséñele a su hija que todos los demás colores se pueden hacer con combinaciones de esos tres:

● Preparen tres vasos transparentes. En cada vaso su hija pone 1 taza de agua y añade colorante alimentario azul a uno, rojo a otro y amarillo al tercero. Con un cuentagotas o una pajita puede combinar gotas de agua roja y azul o agua azul y amarilla en vasos vacíos. ¿Qué nuevos colores hace?

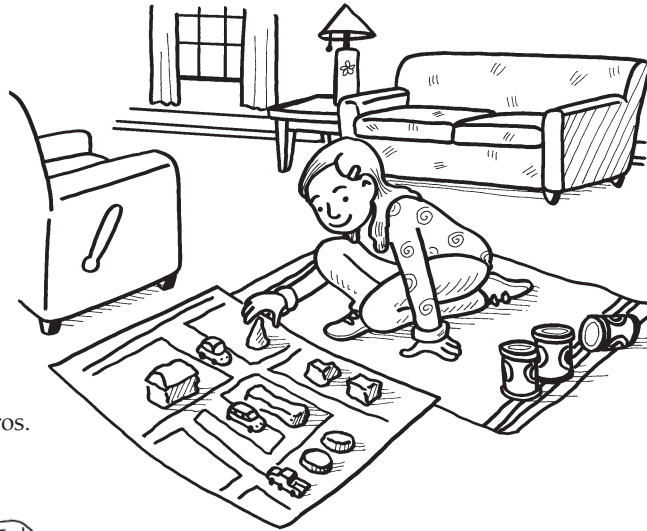
● Dígale a su hija que ponga una mano en pintura para dedos roja y la otra mano en pintura amarilla y que haga en papel dos impresiones distintas de las palmas de su mano. A continuación, que se frote las manos y que las imprima otra vez, ¡serán de color naranja! Puede lavarse las manos y probar con una combinación distinta. 🦋



# Todo sobre las formas sólidas

El mundo de su hija está formado por formas sólidas. Anímela a que juegue con esferas, conos y cubos ¡y aprenderá desde pequeña que la geometría es estupenda! Hagan estas actividades.

**Pueblo de formas.** Su hija puede moldear con arcilla formas sólidas como pirámides, prismas rectangulares y cilindros.



Puede imaginar que las formas son casas, escuelas, tiendas o graneros. Luego puede colocarlas para hacer una pequeña ciudad y añadir muñequitos y vehículos de juguete.

### Empareja las formas.

Llene la funda de una almohada con objetos de diversas formas. Dígale a su hija que cierre los ojos, meta la mano y que intente encontrar dos objetos de la misma forma. Por ejemplo, podría decir que una naranja y una toronja son esferas y que una vela y una lata de sopa son cilindros.

## LABORATORIO DE CIENCIAS

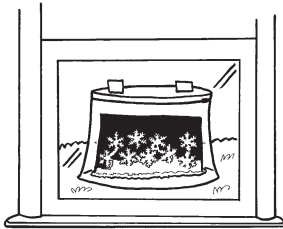


# La maravilla de los cristales

¿Dónde va el agua en un día cálido? Su hijo verá la resplandeciente respuesta.

**Necesitarán:** cartulina negra, tijeras, 1 bolsa de cuarto para el congelador, sal, agua, taza y cuchara de medir, cinta adhesiva

**He aquí cómo:** Ayude a su hijo a cortar un recuadro de cartulina y a colocarlo dentro de la bolsa con cierre. Dígale que disuelva 2 cucharaditas de sal en 1 taza de agua y que vierta la mitad en cada lado de la cartulina. Sin cerrar la bolsa puede pegarla con cinta en una ventana soleada.



**¿Qué sucede?** Al cabo de unos cuantos días el agua habrá desaparecido y habrán aparecido cristales sobre la cartulina.

**¿Por qué?** Cuando el sol calienta el agua, ésta se evapora (se convierte en gas y se eleva). Pero cada grano de sal es un cristal diminuto que no se evapora así que permanece en la bolsa. Cuando el agua se evapora, su hijo podrá ver sobre la cartulina negra los cristales que quedan.

## NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres con ocupaciones ideas prácticas que promuevan las habilidades de sus hijos en matemáticas y en ciencias.

Resources for Educators, una filial de CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com  
ISSN 1946-9829

## RINCÓN MATEMÁTICO

# Matemáticas y cuentos de hadas

Siete enanitos. Tres osos. Cien años durmiendo. Los cuentos de hadas están llenos de números. Aproveche los cuentos favoritos de su hijo para que practique las matemáticas.

Lean en voz alta un cuento de hadas. Luego invente problemas matemáticos basados en la historia. Por ejemplo, después de leer “Los tres cerditos” pregúntele cuántos personajes había ( $3 \text{ cerditos} + 1 \text{ lobo} = 4 \text{ personajes}$ ).

Anímelo a que invente problemas él también. Podría preguntar cuántas gominolas quedaron en la casa en “Hansel y Gretel”. *Ejemplo:* “Había 28 gominolas. Hansel se comió 12. ¿Cuántas quedan?” (Quedan 16, porque  $28 - 12 = 16$ .)

Leer cuentos de hadas y hallar la matemática en ellos es una combinación ganadora. ¡Su hijo reforzará al mismo tiempo la lectura y las matemáticas!



## DE PADRE A PADRE

# Lo primero es lo primero

En la reunión de padres y maestros, el maestro dijo que a mi hija Kate le costaba poner las cosas en orden. Mr. Cooper nos explicó que saber hacer secuencias es una destreza importante para las matemáticas, la ciencia, la lectura y la escritura. Así que nos recomendó formas de practicar en casa.

Como a Kate le gustan los proyectos de arte nos sugirió que ilustre por orden los acontecimientos del día. Así que recortó fotos de revistas viejas con cosas como una caja de cereales, un autobús escolar, una clase y un partido de béisbol. Luego puso las fotos

en orden sobre una cartulina y las pegó. Luego me contó la historia de su día desde la mañana a la noche.

Su maestro nos dijo también que prestemos atención a los momentos en que Kate pueda contar cosas en orden.

Cuando estamos en un ascensor le pido que me diga los pisos por los que pasamos. Y en casa cuenta los escalones al subir y al bajar. Le encantan las actividades y creo que va mejorando.

