



Plan de Control de Responsabilidad (LCAP)

- El LCAP es un nuevo modelo de rendición de cuentas para los distritos escolares
- Se enfoca en el rendimiento de los estudiantes y la eliminación de lapsos en las metas de los estudiantes
- El plan debe estar alineado a las metas del distrito y Las ocho (8) Áreas de Prioridad del Estado
- Una vez que las metas son identificadas y delineadas por subgrupos de estudiantes del plan, el plan del presupuesto del distrito escolar (Formula de Financiación de Control Local) debe ser alineado al LCAP
- La participación de los grupos de interés es fundamental para el Plan de Control de Responsabilidad (LCAP)

Las Ocho Áreas de Prioridad del Estado Incluyen:

1. Servicios Básicos – porcentajes de maestros altamente cualificados, el número de quejas Williams trimestrales, la calidad de las instalaciones, acceso a materiales de instrucción.

2. Implementación de CCSS - cuál es nuestro plan de juego y que tan lejos estamos en el camino de implementación

3. Ambiente Escolar – suspensión, expulsión, resultado de la encuesta de CA Healthy Kids Survey, participación en clubes escolares, intermodales, etc.,

4. Participación Estudiantil – índices de asistencia, tasas de abandono escolar, tasas de graduación,

5. Logro Estudiantil – tasas de reclasificación Del Estudiante de Ingles, participación de colocación avanzada y metas, resultados de pruebas de aptitud física, CST,

6. Curso de Acceso – acceso de los estudiantes a las materias 'a-g', tasas de terminación de 'a-g'

7. Otros Resultados de los Estudiantes – Asesoramiento de Salud de Educación Física FITNESSGRAM (gr. 5, 7, 9), becas universitarias, notificaciones de aceptación de universidades, puntuaciones de preparación para la Universidad (por ejemplo: SAT, ACT, AP), cantidad de alumnos que obtienen crédito en una carrera y educación técnica, rendimiento en

ciencias, la tasa de graduación de los estudiantes sin hogar/o apadrinados, participación el programa de Arte y Música

8. Participación de los Padres – cantidad de padres voluntarios/ horas voluntarias, participación de padres en IEPs, comités de asesoramiento para padres, participación en los consejos escolares,

El Proceso /Línea de Tiempo

Paso 1 ***Establecimiento de Metas*** (febrero -marzo)

- Aportar datos iniciales
- Reunirse con grupos de interés
- Aportar información en el website del distrito
- Aportar oportunidad para encuestas en la internet para personas que no participen en reuniones de grupos de interés
- Begin goal setting based on feedback from stakeholder consults

Paso 2 ***Planificación del Programa*** (marzo-abril)

- Identificar métodos para dar servicios a las necesidades de los estudiantes
- Iniciar el desarrollo del presupuesto

Paso 3 ***Planificación de Acción*** (marzo-abril-mayo)

- Borrador de LCAP
- Preparación de Presupuesto
- Tener audiencia pública (otra oportunidad para recibir comentarios del publico) de RBUSD LCAP (mayo)

Paso 4 ***Adoptar LCA y Presupuesto*** (junio)