

Observaciones de aula

Datos de la encuesta del Personal Escolar, Estudiantes, Padres de Familia

Discusión del personal clasificado (no docentes)

Reuniones Administrativas

Datos proporcionados por el sitio / distrito escolar Tanto dentro como fuera del documento de informe de auto-estudio

Grupo de discusión de los estudiantes

Informe de autoestudio del Plantel Escolar

La cultura en el campus es muy positiva y vinculada. Es evidente que esta cultura se mantiene a través de una variedad de grupos de estudiantes y personal escolar de apoyo. Si bien hay muchos grupos que mantienen esta atmósfera en el plantel escolar, hay pocas pruebas de un enfoque organizado para abordar las áreas de necesidad. Por lo tanto, las cuestiones clave se identifican como elementos para ayudar a organizar este proceso y crear un sistema para rastrear los datos y analizarlo para producir sistemas de apoyo estudiantil dirigidos a todos los estudiantes.

Parte B: Áreas de Fortalezas y Críticas de Seguimiento a Nivel del Plantel Escolar

Áreas de Fortalezas a Nivel del Plantel Escolar (enumerados numéricamente)

1. La Preparatoria de Galt tiene una cultura increíblemente cálida y acogedora
2. El equipo de liderazgo y el personal son enérgicos y ansiosos de afectar el cambio positivo en el plantel escolar y mejorar el rendimiento estudiantil.
3. El Horario del Bloque Escolar de A/B permite a estudiantes una amplia variedad de clases.

Áreas Críticas a Nivel del Plantel Escolar para Seguimiento

El Comité Visitante está de acuerdo con las áreas identificadas de la escuela que se describen en el plan de acción a nivel escolar. Estas se resumen a continuación.

1. Existe una necesidad de mejorar el índice de la culminación de los cursos de UC/CSU A-G y de la Trayectoria Educativa de CTE para aumentar las oportunidades para los estudiantes.
2. Existe una necesidad de estabilizar el reemplazo del liderazgo escolar a fin de que haya un equipo cohesivo para ayudar a llevar adelante la mejora a nivel escolar.
3. Es necesario mejorar la tecnología tanto de la infraestructura como de las computadoras para preparar mejor a los estudiantes para los desafíos del siglo XXI.
4. Es necesario actualizar las instalaciones del campus, las aulas y los edificios para poder seguir proporcionando a los estudiantes un ambiente de aprendizaje seguro y eficaz

Además, el Comité de Visita ha identificado áreas que tienen que ser reforzadas:

1. Es necesario un uso sistemático de los datos con el fin de informar a las decisiones que afectan el óptimo rendimiento para todos los estudiantes. Esto incluye identificar qué datos para analizar y establecer una línea de tiempo para su análisis para asegurar que todos los estudiantes están logrando. El auto-estudio y las entrevistas con el personal revelaron que desean ver los datos, pero no hay un proceso actual para hacerlo.
2. Existe la necesidad de establecer las evaluaciones formativas y sumarias comunes para evaluar el progreso del estudiante hacia el logro de terminación de UC/CSU A-G y la Trayectoria Educativa de CTE.
3. Hay que evaluar la pertinencia de las actuales exigencias de crédito de graduación para que los estudiantes se animen a desafiarse a sí mismos. Con el nuevo horario de bloque de A / B, un estudiante puede tomar 320 créditos; sin embargo, los requisitos actuales de crédito de graduación son sólo de 220. Esto significa que un estudiante podría graduarse al final de su tercer año y no aprovechar al máximo los cursos ofrecidos en el catálogo de cursos. Además, inculcaría una apatía en algunos estudiantes, ya que podrían reprobar diez clases y aún graduarse a tiempo.

Capítulo V: Mejoras Continuas Escolares (páginas 1-2)

- Incluye un breve resumen del Plan de Acción a nivel escolar

El Plan de Acción de la Preparatoria de Galt tiene cuatro áreas de objetivo. Estas son a continuación:

Artículo #1 del Plan de Acción: Preparación Universitaria y Carrera Vocacional para Todos

Para el 1 de junio de 2018, la clase de graduación de 2018 aumentará el 5 % con respecto al año anterior para completar los requisitos A-G, y el 5% completará por lo menos una trayectoria de la CTE. Para el año 2020, los estudiantes estarán en o por encima del promedio estatal en los requisitos A-G y la culminación de CTE.

Artículo #2 del Plan de Acción: Aprendizaje Riguroso y Óptimo Rendimiento para todos los Estudiantes

Para el 1 de junio de 2018, los estudiantes de la Preparatoria de Galt aumentarán en un 5% de aquellos que cumplan y exceden los estándares en el CASSPP tanto en las Artes del Lenguaje de Inglés como en Matemáticas y todos los estudiantes tendrán un 100 puntos crecimiento de Lexile para poder cumplir o superar su objetivo del nivel de grado de Lexile para graduarse con un puntaje de 1300+L.

Artículo #3 del Plan de Acción: Comunicación Transparente y Participación para todas las Partes Interesadas

Para el 1 de junio de 2018, la Preparatoria de Galt aumentará las oportunidades efectivas de participación a través de instrucción dirigida a estudiantes de primer año, sitios web renovados, portales para padres y servicios de traducción.

Artículo #4 del Plan de Acción: Ambiente de Trabajo, Seguro, Saludable y de Apoyo

Las percepciones de los estudiantes, los padres, y miembros del personal escolar de la Preparatoria de Galt, y la conexión escolar sobre la seguridad escolar aumentarán un 5% anual para el 30 de junio de 2018, según los datos de la encuesta de California Health Kids, la encuesta de Ingreso y de Egreso de estudiantes de la Preparatoria de Galt.

Comentarios sobre las siguientes cuestiones de cuestiones de mejora escolares:

- **Adecuación del plan de acción a nivel del plantel escolar para abordar las áreas críticas identificadas para el seguimiento**
- **¿Emprenden las secciones del Plan de Acción las áreas críticas de seguimiento?**
- **¿Los pasos del plan de acción mejorarán el aprendizaje de los estudiantes?**
- **¿Es el plan de acción un plan “amigable para el usuario” que ha integrado todas las iniciativas principal a nivel del plantel escolar (por eje. *II/USP, plan tecnológico y el plan para la capacitación del personal*)?**
- **¿Es factible el plan de acción dentro de los recursos existentes?**
- **¿Existe un compromiso suficiente con el plan de acción, a nivel del plantel escolar y en todo el sistema?**
- **¿Los factores existentes que apoyarán las mejoras escolares?**
- **Los obstáculo que la escuela tendrá que superar para mejorar.**
- **La tenacidad del proceso de seguimiento que la escuela pretende utilizar para supervisar el cumplimiento del plan de acción a nivel del plantel escolar.**

El plan de acción aborda las áreas críticas para el seguimiento y aborda la necesidad del aprendizaje de los estudiantes. Concretamente con los pasos específicos para mejorar la culminación de CTE y el índice de UC/CSU A-G. Además, la capacitación profesional se ha programado para apoyar el uso de datos para impulsar cambios efectivos.

El plan está escrito de una manera que comunica claramente los objetivos de la escuela y cómo pretende lograrlos.

Existen varios obstáculos que enfrentan la escuela.

Uno de ellos identificados en el auto-estudio es la necesidad de mejoras en la tecnología y la infraestructura. El programa de Fuel Ed no es sostenible con el nivel actual de ancho del marco que impide a los estudiantes de completar el proceso del programa de recuperación de crédito.

Las aulas usuales sufren del mismo problema. Los problemas de conectividad surgen cada vez que aumenta el número de personas que acceden el internet. Dicho esto, la Medida E fue

aprobada y una revisión de tecnología/infraestructura para la Preparatoria de Galt está prevista para comenzar en septiembre de 2017.

Otro impedimento es la falta de una forma sistemática de analizar los datos. Esto no ha sido parte de la cultura en el nivel del plantel escolar tampoco a nivel de la Oficina del Distrito Escolar. El plan de acción aborda esto, pero el cambio en el proceso es siempre un desafío.

Los factores que apoyarán la mejora de la escuela son: una administración entusiasta y enfocada y un personal escolar que realmente se preocupa y quiere lo mejor para sus estudiantes.

El plan de acción parece tener buenas medidas para supervisar el progreso y la eficacia de las medidas para mejorar las oportunidades de todos los estudiantes en la Preparatoria de Galt.