

Loyde High School

School Accountability Report Card 2002–2003



Loyde High School

4951 Marine Avenue • Lawndale, CA 90260
(310) 263-3263 • (310) 978-3995
<http://www.centinela.k12.ca.us>

Julian T. Lopez, Ph.D.
Superintendent

Board of Trustees

Maria Calix
President

Angelina Moller
Vice President

Rafael Ramirez
Clerk

Jorge Luis Arroyo
Member

Jean J. DeSimone
Member

School Administration

Leticia Villa
Principal

Principal's Message

Lloyde High School, located in Lawndale, is the continuation high school for the Centinela Valley Union High School District. It provides an alternate form of education to students from the multiethnic, culturally diverse populations of Hawthorne, Lawndale, Lennox, and a portion of Gardena. Students are transferred to Lloyde from Hawthorne, Leuzinger, and Lawndale high schools for a variety of reasons, when an alternative is needed to enable students to be successful. Once enrolled, they are placed in a Continuation, Independent Study or Special Education program based on their educational needs.

There are many opportunities for parental involvement. Meetings are held as follows: Senior Parents, three times a semester, Back to School Night in October, Open House in March, Returning Students/Parents in August and Pre-Orientation Parent, bimonthly throughout the year. There is also a Committee to Improve Attendance (CIA) made up of parents, students, Families First representatives, and the Lloyde staff.

Mission Statement

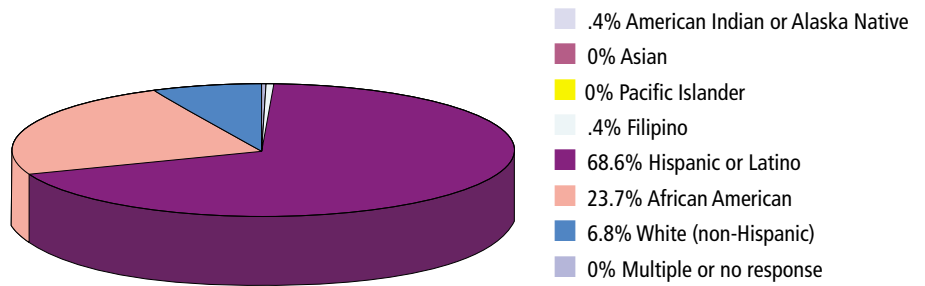
Lloyde High School produces responsible citizens through quality educational programs and services. We strive to create lifelong, self-motivated learners with the academic, interpersonal, and technical skills required to succeed in an ever-changing global society. We encourage our students to communicate clearly, respect one another, care for the environment, and to appreciate the arts.

Non-Discrimination Policy

The Centinela Valley Union High School District is committed to providing equal employment and educational opportunities for all individuals, regardless of race, color, ancestry, religion, gender, national origin, marital status, sexual orientation, handicap, age and Vietnam-era status. For any questions or concerns, please contact:

Sonja D. Davis, Assistant
Superintendent, Human Resources
c/o Centinela Valley
Union High School District
14901 South Inglewood Avenue
Lawndale, CA 90260-1251
(310) 263-3210

Ethnic Breakdown



Academic Achievement

The California Standards Tests (CST) show how well students are doing in relation to the state content standards. Student scores are reported as performance levels. The five performance levels are Advanced (exceeds state standards), Proficient (meets standards), Basic (approaching standards), Below Basic (below standards), and Far Below Basic (well below standards). Students scoring at the Proficient or Advanced level have met state standards in that content area.

Through the California Standard Testing and Reporting (STAR) program, students in grades 2-11 are tested annually in various subject areas. Currently, the STAR program includes the California Standards Tests (CST) in English-language arts and mathematics in grades 2-11, science and history-social science in grades 9-11, and a norm-referenced test, which tests reading-language arts and mathematics in grades 2-11, and science in grades 9-11.

SAT-9/CAT-6 (STAR)

The following table shows the percent of students that scored at or above the 50th National Percentile Rank for the most recent three-year period:

	9th Grade			10th Grade			11th Grade		
	01	02	03	01	02	03	01	02	03
Reading	13%	2%	11%	8%	9%	22%	14%	7%	15%
Math	7%	2%	13%	6%	7%	17%	10%	5%	9%
Language	17%	11%	5%	8%	8%	18%	13%	5%	11%
Science	10%	2%	12%	10%	16%	19%	9%	10%	11%
Social Science	22%	14%	N/A	10%	12%	N/A	38%	20%	N/A

Detailed pupil achievement as measured by the STAR may be obtained at the following Web site: <http://star.cde.ca.gov/>.

Academic Performance Index (API)

The API is the cornerstone of California's Public School Accountability Act (PSAA). The purpose of the API is to measure a school's academic performance. It is a numeric index (or scale) that ranges from a low of 200 to a high of 1000. The statewide API performance target for all schools is 800. A school's growth is measured by how well it is moving toward that goal.

Detailed API data may be obtained at the following Web site: <http://www.data1cde.ca.gov/dataquest/>



Dropout Rate

Data reported regarding progress over the most recent three-year period toward reducing dropout rates is provided in the following table:

School Year	2000/2001	2001/2002	2002/2003
9–12 Enrollment	230	198	236
Dropout Rate	28.3%	22.2%	32.2%

Class Sizes and Teaching Loads

Data reported in the following table are the average number of pupils per teacher in a classroom and the average class size.

	2000/2001	2001/2002	2002/2003
Average Pupil-Teacher Ratio (1 Teacher)	17.7	17.4	21.5
Average Class Size	20.0	14.6	6.5

Teacher Assignments

In the information provided below, part-time teachers are counted as “1”. If a teacher works at two schools, he/she is only counted at one school. District interns are included in the “Emergency Credentials” column.

	2000/2001	2001/2002	2002/2003
Total Number of Teachers	13	12	11
# Full Credentials	11	10	10
# Interns	0	0	1
# Emergency Credentials	2	3	0
# Waivers	0	0	0

The district office maintains a registry of highly qualified substitutes. When more teachers are absent than the number of regular substitutes that are available, regular teachers agree to cover classes during the preparation periods.

Instructional Materials

The Centinela Valley U.H.S.D. is committed to having enough textbooks in all core curricular areas for each student to take home, as well as providing class sets for each teacher. As the State of California has developed frameworks for different subject area, new textbooks have been purchased to fit those standards.

Pupil Support Services

There are a number of programs that promote a positive learning environment. All new students go through an Orientation program when they arrive at Loyde so they know the expectations that the staff has and the rules that they need to follow. Loyde is a Digital High School and the computer facilities have been improved and new software added. The Title I program is very active with its Golden Group. We have activities through the Friday Night Live program. There is a Peer Mediation, Student Council, Environmental Recycling program, a Community Service program, and one full-time Academic Counselor on staff.

School Site Facilities and Safety

Loyde High School provides a safe, clean environment for learning. The facilities offer adequate classroom, office and restroom facilities to support the current programs. Security officers routinely patrol the campus to ensure the safety of our students and teachers.

The Safety Plan is in place and we are in the process of securing materials and necessary training to provide a safe campus for our students and staff. The plan was reviewed and updated in March 2003.

Staff Development & Teacher Evaluations

Centinela Valley Union High School District is committed to helping teachers and administrators become life long learners and increase their knowledge, skills and practice throughout their professional careers. Teachers and administrators in Centinela Valley participate in many professional development activities in order to continuously advance their skills. Professional Development activities occur during three pupil-free days, as well as during other times throughout the year (table below). Teachers and administrators work together to develop curriculum that aligns with the State Curriculum Standards and the District’s Course Guidelines. Additionally, the District offers new teachers Pre-Intern, Intern and/or BTSA (Beginning Teacher Support and Assessment) programs during their first two-four years of teaching. Once credentialed, teachers are encouraged through salary advancement to continue their education through additional college courses.

	2000–2001	2001–2002	2002–2003
# Staff Development Days	3	3	3

All certificated personnel are evaluated in accordance with state law and the collective bargaining agreement between the district and the teachers’ association. Probationary employees are evaluated each year. Permanent employees are evaluated at least every two years. The California Standards for the Teaching Profession are used as the basis of the evaluation process. The Peer Assistance and Review program is in place to assist teachers who have identified deficiencies.

Discipline & Climate For Learning

The number of suspensions and expulsions is the total number of incidents. In 2001, Loyde High experienced 100 incidents of suspension and no expulsions. In 2002, Loyde had 64 suspensions and three (3) expulsions; and in 2003 there were (171) suspensions and three (3) expulsions.



Instruction, Curriculum & Leadership

The overall quality of the leadership and instructional programs at Lloyd High School is excellent. The curriculum is appropriately aligned with state frameworks and model curriculum guidelines. Teachers participate in curriculum development, textbook selection, and discipline policy development. Lloyd completed the accreditation process in the spring of 1999 and received a 6-year term of accreditation. Lloyd was revisited in the Spring, 2002 and received a positive report.

For college admission test preparation, Lloyd High has Software programs available on computers in the computer lab and/or students may be referred to outside resources as well.

Students also have a wide variety of programs and experiences that prepare them for the world of work. Some of the opportunities presented to our students for job preparation are Work Experience, Career Fairs, Innovative Educational Get Paid Systems, job shadowing, LAX Gateway School to Career, Northrop Grumman High School Involvement Partnership program, and the Aerospace Corporation ACE program. Students can also attend the Southern California Regional Occupation Center.

This table illustrates the school's instructional minutes compared to the number required by the state.

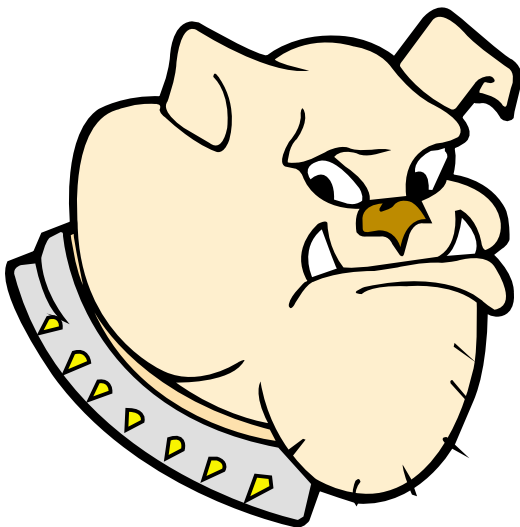
# Minimum Days: 7	# Instructional Minutes Provided			
	9th Grade	10th Grade	11th Grade	12th Grade
2002-2003	65,554	65,554	65,554	65,554
State Requirement	64,800	64,800	64,800	64,800

Salaries and Expenditures

In 2001-02, Centinela Valley Union High School District's total expenditure dollars were \$44,137,831, and the dollars per pupil amounted to \$6,490.61. The following table provides further information regarding salaries:

Additional information regarding the School Accountability Report Card is available at the following Web sites:
<http://www.cde.ca.gov/ope/awards/>; <http://www.cde.ca.gov/i/iusp/>;
<http://data1.cde.ca.gov/dataquest/>; www.cde.ca.gov/shsd/;
www.cde.ca.gov/perkins/; and
<http://www.cde.ca.gov/fiscal/financial/>.

	Centinela Valley U.H.S.D.	State Average
Teachers (Average)		
Beginning	\$38,208	\$35,124
Midrange	\$58,179	\$57,212
Highest	\$73,943	\$71,349
Principals (Average)	\$104,861	\$99,782
District Superintendent	\$160,128	\$138,720
% Budget Allocated for Administrative Salaries	5.95%	5.12%
% Budget Allocated for Teacher Salaries	40.03%	38.23%



Loyde High School

Instrucción, Programas Académicos y Liderazgo

La calidad general del liderazgo y los programas de instrucción de la Escuela Preparatoria Lloyd es excelente. El currículo está correctamente alineado con los marcos estatales y los lineamientos curriculares modelo. Los docentes participan en el desarrollo del currículo, la selección de los libros de texto y el desarrollo de políticas de disciplina. Lloyd completó el proceso de acreditación en la primavera de 1999, recibiendo acreditación para un período de 6 años. Cuando se volvió a visitar a Lloyd en la primavera del 2002, se emitió un informe positivo.

Lloyd tiene programas disponibles en las computadoras del laboratorio de computación para la preparación para pruebas de admisión a instituciones universitarias; los estudiantes también pueden ser referidos a recursos externos.

También hay una amplia variedad de programas y experiencias que preparan a los estudiantes para el mundo laboral. Algunas de las oportunidades que se presentan a nuestros estudiantes para preparación para el trabajo son Work Experience (Experiencia laboral), Career Fairs (Ferias de carreras), Innovative Educational Get Paid Systems (Sistemas educativos innovadores obteniendo paga), LAX Gateway School to Career (Escuela LAX de salida para carreras), programa de Asociación de participación de Northrop Grumman High School y programa ACE Aerospace Corporation (Corporación aeroespacial). Los estudiantes pueden también asistir al Southern California Regional Occupation Center (Centro Ocupacional Regional del Sur de California).

Esta tabla ilustra los minutos de instrucción de la escuela en comparación con los que exige el estado.

# Minimum Days: 7	# Instructional Minutes Provided			
	9° Grade	10° Grade	11° Grade	12° Grade
2002–2003	65,554	65,554	65,554	65,554
State Requirement	64,800	64,800	64,800	64,800

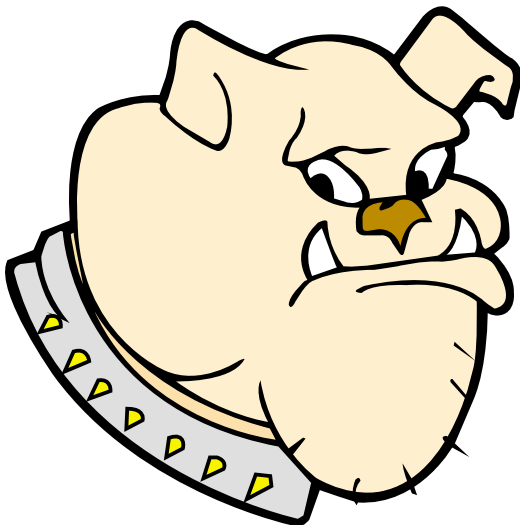
Salarios y Gastos

En el 2001-02, el total en dólares de los gastos del Distrito Escolar de Preparatorias Centinela Valley fue de \$44,137,831 y los dólares por alumno llegaron a \$6,490.61. La siguiente tabla proporciona información sobre los salarios:

Puede obtener más información sobre el Informe de Responsabilidad Escolar en los siguientes sitios de la red:

<http://www.cde.ca.gov/ope/awards/>;
<http://ww.cde.ca.gov/iusp/>; <http://data1.cde.ca.gov/dataquest/>; www.cde.ca.gov/shsd/; www.cde.ca.gov/perkins/;
 y <http://www.cde.ca.gov/fiscal/financial/>.

	UHSD de Centinela Valley	Promedio Estatal
Maestros (Promedio)		
Principiante	\$31,199	\$35,124
Medio	\$50,321	\$57,212
Alto	\$63,909	\$71,349
Directores (Promedio)	\$92,088	\$99,782
Superintendente de Distrito	\$115,000	\$138,720
% del Presupuesto asignado para salarios Administrativos	35.3%	5.12%
% del Presupuesto asignado para salarios de los Maestros	5.7%	38.23%



Escuela Preparatoria Lloyd

Índice de Deserción Escolar

En la tabla que aparece a continuación se brindan datos que corresponden al progreso durante los últimos tres años hacia la reducción de los índices de deserción escolar:

Año lectivo	2000/2001	2001/2002	2002-2003
Inscripción del 9° al 12° grados	230	198	236
Índice de deserción	28.3%	22.2%	32.2%

Tamaños de Los Grupos y Cargas para Los Maestros

Los datos de la siguiente tabla indican el número promedio de estudiantes por maestro en un aula y el tamaño de clase promedio.

	2000/2001	2001/2002	2002/2003
Relación alumno-maestro promedio (1 maestro)	17.7	17.4	21.5
Tamaño promedio de las clases	20.0	14.6	6.5

Asignaciones de Maestros

En la información que se suministra abajo, los maestros de medio tiempo se cuentan como "1". Si un maestro trabaja en dos escuelas, se le cuenta sólo en una. Los internos del distrito se incluyen en la columna "Credenciales de emergencia".

	2000/2001	2001/2002	2002/2003
Cantidad total de maestros	13	12	11
# con credenciales completas	11	10	10
# internos/preinternos	0	0	1
# credenciales de emergencia	2	3	0
# exenciones	0	0	0

La oficina del distrito lleva un registro de sustitutos altamente calificados. Cuando hay más maestros ausentes que la cantidad de sustitutos regulares disponibles, los maestros regulares cubren las clases durante los períodos de preparación.

Material Didáctico

Centinela Valley está comprometido a contar con suficientes libros de texto en todas las áreas centrales del programa de estudios para que cada estudiante se lleve a su casa, así como también a brindar equipos de clase para cada maestro. Como el estado de California ha desarrollado marcos para distintas áreas de asignaturas, se han comprado libros de texto nuevos para adecuarse a esos estándares.

Servicios de Apoyo a Los Alumnos

Hay varios programas que promueven un entorno de aprendizaje positivo. Todos los estudiantes pasan por un programa de Orientación al llegar a Lloyd para aprender cuáles son las expectativas del personal y las reglas que deben seguir. Lloyd es una Escuela Preparatoria Digital y las instalaciones de computadoras han sido mejoradas y se ha agregado software nuevo. El programa de Título 1 es muy activo con el Golden Group. Se celebran actividades en el programa Friday Night Live. Existe un programa de mediación de pares, Concejo estudiantil, programa de reciclaje ambiental, un programa de servicio comunitario, y un asesor académico de tiempo completo entre el personal.

Instalaciones y Seguridad del Local Escolar

La Escuela Preparatoria Lloyd brinda un ambiente de aprendizaje seguro y limpio. Las instalaciones ofrecen suficiente espacio de aulas, oficinas y baños para abarcar los programas actuales. Hay oficiales de seguridad que cuidan el recinto para la protección de nuestros alumnos y maestros.

El Plan de Seguridad está vigente y estamos en el proceso de obtener materiales y capacitación necesaria para brindar un recinto seguro para nuestros alumnos y maestros. El plan fue revisado y actualizado en marzo del 2003.

Desarrollo del Personal y Evaluaciones de Los Maestros

El Distrito Escolar de Preparatorias Centinela Valley está comprometido con ayudar a maestros y administradores para que se transformen en estudiantes de toda la vida y aumenten su conocimiento, habilidades y práctica a lo largo de toda su carrera profesional. Los maestros y administradores de Centinela Valley participan en numerosas actividades de desarrollo profesional para poder hacer avanzar sus habilidades permanentemente. Las actividades de desarrollo profesional se producen durante tres días libres de alumnos, así como también en otros momentos a lo largo de todo el año (vea la tabla abajo). Los maestros y administradores trabajan juntos para desarrollar un programa de estudio que se alinee con los estándares estatales para programas de estudios y los lineamientos de cursos del distrito. Adicionalmente, el distrito ofrece a los maestros nuevos un Pre-internado, Internado y/ o BTSa (Apoyo y Evaluación para Maestros Principiantes) durante sus primeros dos años de enseñanza. Una vez que obtienen sus credenciales, se alienta a los maestros mediante mejoras salariales a continuar su educación a través de cursos adicionales en instituciones de nivel universitario.

	2000-2001	2001-2002	2002-2003
# Días de Desarrollo del Personal	3	3	3

Todos los miembros certificados del personal son evaluados de acuerdo con las leyes estatales y el acuerdo de negociación colectiva entre el distrito y la asociación de maestros. Los empleados a prueba son evaluados anualmente. Los empleados permanentes son evaluados al menos cada dos años. Se usan los Estándares de California para la Profesión Docente a modo de base para el proceso de evaluación. El programa de Asistencia y Revisión de Pares está en funcionamiento para asistir a maestros con deficiencias identificadas.

Disciplina y Entorno de Aprendizaje

El número de suspensiones y expulsiones es la cantidad total de incidentes. En el 2001, Lloyd experimentó 100 suspensiones y ninguna expulsión. En el 2002, Lloyd tuvo 64 incidentes de suspensión y tres (3) expulsiones; y en el 2003, la escuela tuvo (171) suspensiones y tres (3) expulsiones.



Mensaje de la Directora

La preparatoria Lloyd, ubicada en Lawndale, es la escuela preparatoria de continuación del distrito Centinela Valley. Proporciona una forma alternativa de educación a los estudiantes que provienen de poblaciones de diversas etnias y culturas en Hawthorne, Lawndale, Lennox y una parte de Gardena. Los estudiantes son transferidos a Lloyd desde las preparatorias de Hawthorne, Leuzinger y Lawndale por diversas razones, cuando se necesita una alternativa para permitirles a los estudiantes alcanzar el éxito. Una vez que se inscriben, se les coloca en un programa de Continuación, Independent Study (Estudio independiente) o Special Education (Educación especial) según sus necesidades educativas.

Hay muchas oportunidades para la participación de los padres. Se celebran las siguientes reuniones: Senior Parents (Padres de estudiantes del grado 12), tres veces por semestre, Back to School Night (Noche de regreso a la escuela, en octubre), Open House (Casa abierta) en marzo, Returning Students/Parents (Estudiantes/padres que regresan) en agosto y Parent Pre-Orientation (Orientación previa para padres, cada dos meses durante todo el año. También hay un CIA (Comité para mejorar la asistencia) formado por padres, estudiantes, representantes de Families First (Familias primero) y el personal de Lloyd.

Declaración de la Misión

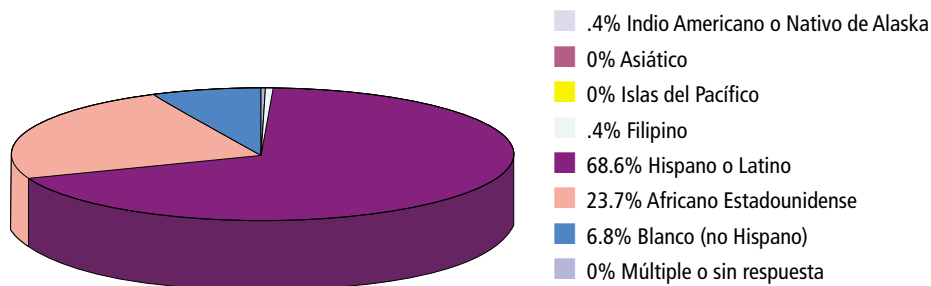
La preparatoria Lloyd produce ciudadanos responsables a través de programas y servicios educativos y de calidad. Nos esforzamos por crear estudiantes para toda la vida, con motivación personal, con las destrezas académicas, de interrelaciones y técnicas requeridas para tener éxito en una sociedad global de cambio permanente. Alentamos a nuestros estudiantes a comunicarse con claridad, a respetarse mutuamente, a cuidar el medio ambiente y a valorar las artes.

Poliza Contra la Discriminación

El Distrito Escolar de Preparatorias Centinela Valley está comprometido a brindar oportunidades laborales y educacionales iguales a todos los individuos, independientemente de su raza, color, linaje, religión, sexo, nacionalidad de origen, estado civil, orientación sexual, discapacidad, edad y estado en la era de Vietnam. Si tiene alguna pregunta o inquietud, sírvase comunicarse con:

Sonja D. Davis, Superintendente Auxiliar
Recursos Humanos
c/o Distrito Escolar de Preparatorias
Centinela Valley
14901 South Inglewood Avenue
Lawndale, CA 90260-1251
(310) 263-3210

Composición Étnica



Desempeño Académico

La Prueba de estándares de California (California Standards Test; CST) muestra cómo van progresando los estudiantes en relación con estándares de contenido determinados por el estado. Las calificaciones se indican en términos de niveles de rendimiento. Los cinco niveles de rendimiento son: Avanzado (excede los estándares), Proficiente (satisface los estándares), Básico (se asemeja a los estándares), Insuficiente (no satisface los estándares) y Muy Insuficiente (no satisface los estándares por mucho). Los estudiantes que califican al nivel Avanzado o Proficiente satisfacen los estándares estatales en tal tema.

SAT-9/CAT-6 (STAR)

La tabla siguiente muestra el porcentaje de estudiantes que salieron al 50% o superior con respecto al porcentaje nacional en los últimos tres años.

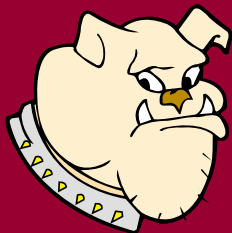
	9º Grado			10º Grado			11º Grado		
	01	02	03	01	02	03	01	02	03
Lectura	13%	2%	11%	8%	9%	22%	14%	7%	15%
Matemáticas	7%	2%	13%	6%	7%	17%	10%	5%	9%
Lenguaje	17%	11%	5%	8%	8%	18%	13%	5%	11%
Ortografía	10%	2%	12%	10%	16%	19%	9%	10%	11%
Ciencias Sociales	22%	14%	N/A	10%	12%	N/A	38%	20%	N/A

En el siguiente sitio de la red puede obtener datos detallados del rendimiento escolar de acuerdo a STAR: <http://star.cde.ca.gov/>.

Índice de Desempeño Académico (API)

El API es la base de la Ley de Responsabilidad de las Escuelas Públicas de California (PSAA). El propósito del API es medir el desempeño académico en una escuela. Es un índice numérico (o escala) que varía desde un mínimo de 200 hasta un máximo de 1000. El objetivo de desempeño estatal del API para todas las escuelas es 800. El crecimiento de una escuela se mide por el grado de eficacia con que avanza hacia dicha meta.





Escuela Preparatoria Lloydde

Informe de Responsabilidad Escolar 2002–2003



Escuela Preparatoria Lloydde

4951 Marine Avenue • Lawndale, CA 90260
(310) 263-3263 • (310) 978-3995
<http://www.centinela.k12.ca.us>

Julian T. Lopez, Ph.D.
Superintendente

Mesa Directiva

Maria Calix
Presidenta

Angelina Moller
Vicepresidenta

Rafael Ramirez
Secretario

Jorge Luis Arroyo
Miembro

Jean J. DeSimone
Miembro

Administración de la Escuela

Leticia Villa
Directora