



SAN GABRIEL UNIFIED SCHOOL DISTRICT

"Our Children's Future is our Mission"

408 JUNIPERO SERRA DRIVE • SAN GABRIEL, CALIFORNIA 91776
(626) 451-5400 • FAX (626) 451-5494 • www.sgusd.k12.ca.us

GOVERNING BOARD

ANDREW L. AMMON, *President* • CRISTINA ALVARADO, *Vice President*
CHERYL A. SHELLHART, *Clerk* • KEN K. TCHENG, *Member* • DR. GARY THOMAS SCOTT, *Member*

Queridos padres,

El Estado de California requiere que los distritos escolares desarrollen un Plan de Control Local y Contabilidad (LCAP). El LCAP es una parte crítica de la Fórmula de Control Local de Financiamiento (LCFF) que requiere que los distritos escolares recopilen información de los estudiantes, maestros, padres, miembros de la comunidad y agencias públicas para determinar las metas, acciones y prioridades presupuestarias del distrito. Los datos del Tablero de California deben usarse para determinar las prioridades de financiamiento que se basan en las Ocho Prioridades del Estado. Estas áreas son:

1. Proporcionar a todos los estudiantes con maestros con credenciales completas, materiales de instrucción que se alineen con los estándares del estado, e instalaciones seguras.
2. Implementación de los estándares académicos de California, incluyendo los Estándares Estatales Esenciales Comunes en Lengua y Literatura en inglés y Matemáticas, Estándares en Ciencias de Próxima Generación, Desarrollo del Idioma Inglés, Historia y Ciencias Sociales, Artes Visuales y Escénicas, Educación en Salud y Educación Física.
3. Participación de los padres, para que la comunidad local participe en el proceso de toma de decisiones y en los programas educativos de los estudiantes.
4. Mejorar el logro y los resultados de los estudiantes a lo largo de múltiples medidas, incluyendo calificaciones de exámenes, dominio del inglés y preparación para la universidad y para una carrera profesional.
5. Apoyar la participación de los estudiantes, eso incluye si los estudiantes asisten a la escuela o están crónicamente ausentes.
6. Destacar el clima y la conexión de la escuela a través de una variedad de factores, tales como tasas de suspensión y expulsión y otros medios identificados localmente.
7. Garantizar que todos los estudiantes tengan acceso a clases que los preparen para la universidad y sus profesiones, independientemente de la escuela a la que asistan o donde vivan.
8. Medir otros resultados importantes de los estudiantes relacionados con las áreas de estudio requeridas, incluyendo la educación física y las artes.

Tómese unos minutos para dar su opinión sobre este importante proceso haciendo clic en la encuesta de LCAP según corresponda.

<https://www.surveymonkey.com/r/SGUSDLCAP1> *inglés*

<https://www.surveymonkey.com/r/SGUSDLCAP2> *vietnamita*

<https://www.surveymonkey.com/r/SGUSDLCAP3> *chino*

<https://www.surveymonkey.com/r/SGUASLCAP4> *español*

Gracias,

Dra. Tiffany Rudek
Superintendente Adjunto, Distrito Escolar Unificado de San Gabriel

ADMINISTRATION

JOHN W. PAPPALARDO, Ed.D., *Superintendent* • TIFFANY RUDEK, Ed.D., *Deputy Superintendent, Educational Services*
JOYCE YEHL, *Assistant Superintendent, Business Services* • ANNA MOLINAR, *Assistant Superintendent, Human Resources*