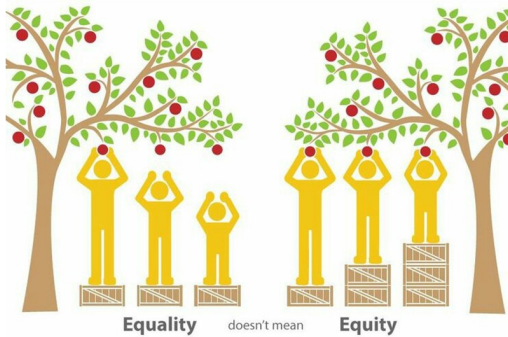


LCAP (El plan de control local y contabilidad)



El plan de control local y contabilidad (LCAP)

El Plan de control local y contabilidad (LCAP) es un componente de la Fórmula de Financiamiento de Control Local (LCFF). El LCAP es un plan de 3 años que se enfoca en mejorar el logro estudiantil asegurando que todos los estudiantes alcancen su potencial estableciendo metas anuales en ocho áreas prioritarias.



Cada una de las prioridades ha establecido requisitos de datos, lo que permite el seguimiento y la presentación de informes del progreso de los estudiantes en doce subgrupos diferentes. Esta revisión en profundidad permite a la Academia Latina de Preparatoria (LCPA) trabajar con

nuestros padres de familia y comunidad escolar con el objetivo de desarrollar y cumplir con nuestras metas anuales. Las ocho áreas prioritarias estatales son:

Necesidades básicas

Maestros certificados, suficientes materiales de instrucción, salones en buenas condiciones

Implementación de los estándares estatales comunes

Participación de padres de familia

Logro estudiantil
Evaluaciones a nivel estatal, APU, Tasa de reclasificación de estudiantes de segundo idioma, preparación universitaria, AP, etc.

Participación estudiantil

Asistencia, deserción y graduación

Clima escolar

Tasas de suspensión y expulsión, seguridad y conexión con la comunidad escolar

Acceso a cursos

Otros resultados estudiantiles en las áreas temáticas

2016-2017 School Year

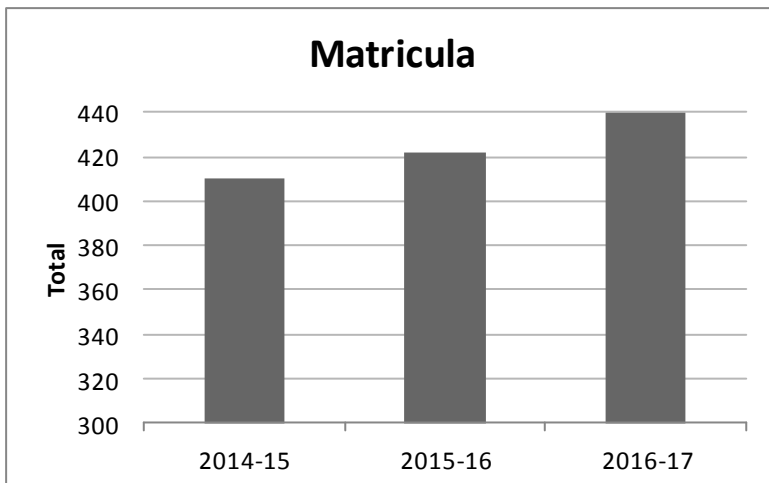
Sr. Jesús Ríos, Director
Latino College Preparatory Academy
14271 Story Road
San Jose, CA 95127
www.sjlcpa.org

Phone: 408-729-2281
Fax: 408-923-1245



La Academia Preparatoria para Latinos (LCPA, por sus siglas en inglés) es una escuela secundaria charter comprometida a proveer a sus estudiantes con un currículo riguroso, una fuerte facultad y un ambiente basado en altas expectativas y participación comunitaria. Por diez años, LCPA ha mejorado las oportunidades académicas para estudiantes latinos y ellos han tenido el éxito de completar su título universitario. Con su plan de estudios innovador, facultad capaz y un ambiente escolar, LCPA se ha convertido en una excelente opción educativa para cada estudiante, especialmente los estudiantes de Segundo idioma. Con su enfoque en programas educativos bilingües, LCPA llena un vacío único en proveer a los estudiantes un nivel académico de inglés que es crítico para su logro académico. Nuestros estudiantes pasan las pruebas estandarizadas y continúan con oportunidades universitarias.

Matricula y retención estudiantil



La academia LCPA mantiene una matricula constante al igual que sus tasas de retención estudiantil. Este éxito se debe a nuestro compromiso por la excelencia académica y la participación de los padres de familia en la educación de sus hijos.



El Compromiso y las Metas de LCAPA

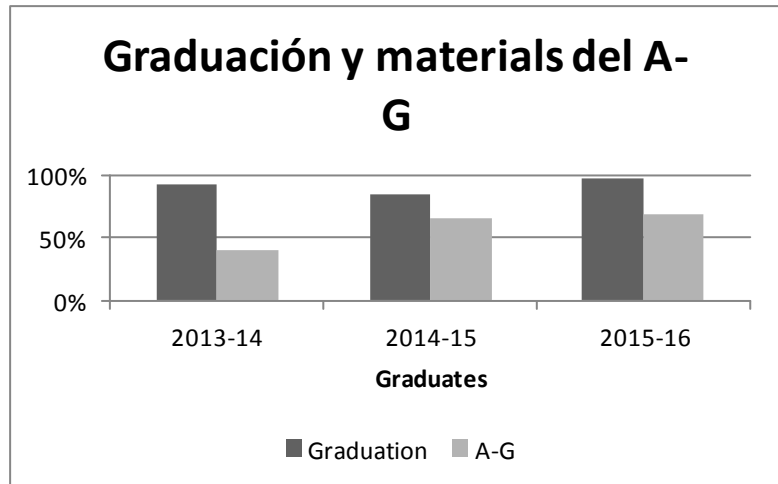
La Academia LCAPA se compromete a involucrar activamente a nuestros padres, estudiantes y empleados de la escuela en el desarrollo de programas educativos de alta calidad el cual conducirá un alto rendimiento académico para todos los estudiantes.

A continuación se enumeran los 3 objetivos en el LCAP para el año escolar 2016-2017:

1. Aumentar la retención estudiantil y las tasas de graduación.
2. Aumentar la competencia en las siguientes materias: matemáticas, español e inglés/literature para TODOS los estudiantes.
3. Aumentar el porcentaje de estudiantes que cumplen con los requisitos A-G.



"El mayor peligro para la mayoría de nosotros, no radica en fijar nuestro objetivo demasiado alto; sino en establecer nuestro objetivo demasiado bajo, y lograr nuestra meta".
~ Miguelangelo



julio a diciembre de 2016

Identificar y consultar con las personas interesadas
 Repasar las metas del LCAP 2016-17, sus acciones y servicios para nuevas necesidades y hacer los ajustes necesarios
 Revisar los datos disponibles del reporte anual
 Actualizar el progreso de las metas del LCAP a través del reporte anual
 Desarrollar un cronograma para la recopilación de datos y la presentación de informes.
 Actualizar información demográfica a través del CALPADS
 Revisar la alineación de los planes de la escuela y el LCAP
 Afirmando, modificar o desarrollar objetivos para el 2017-18
 Anticipar las metas para los años 2017-18 y 2019-20 para LCAP

enero a marzo de 2017

Consulta con el comité comunitario del LCAP
 Continuar con las modificaciones del LCAP del 2017-18 y actualizar los avances en el Informe Anual del 2016-17
 Revisar el presupuesto estatal (2017-18) y las implicaciones locales
 Presentar el segundo informe del presupuesto provisional

abril – junio de 2017

Consulta con el comité comunitario del LCAP
 En mayo, revisar el presupuesto estatal (2017-18) y sus implicaciones locales
 Invitar al público hacer comentarios del borrador del 2017-18
 Presentar el borrador del LCAP a los Comités PAC y ELAC
 Responder a los comentarios de PAC y ELAC por escrito
 Finalizar el informe anual
 Organizar una audiencia pública
 Recibir la aprobación de la mesa directiva
 Someter el LCAP para la aprobación de los departamentos de educación del condado y del estado

Proceso de Desarrollo y Adopción

Las acciones específicas y la asignación de fondos identificados en el LCAP serán el resultado de la dirección establecida por las partes interesadas para los estudiantes de la Academia de Liderazgo Luis Valdez.

En un esfuerzo por asegurar un plan sin fisuras, las escuelas desarrollan un ciclo de planificación del LCAP un

año antes de que el Plan sea adoptado para asegurar que el presupuesto de la escuela esté alineado con las prioridades y acciones identificadas en el LCAP.

Una vez que el Plan es aprobado por la Fundación para la Educación Hispana, este se envía al Departamento de Educación del Condado y del Estado.