

7 Habits of Happy Kids: Habit 5

Seek First to Understand, Then to be Understood -
Listen Before You Talk



Students have been learning about Habit 5. It teaches students to listen to the speaker, think, and then respond.

To the right, you'll find a checklist of characteristics of someone who practices Seeks First to Understand. While students are encouraged to use these characteristics at school, please reinforce them at home by completing one of the activities on the back.

- be a good listener
- look at the speaker
- be confident

7 Hábitos de niños felices: Hábito 5

Busque Primero Para Entender, Luego Para Ser Entendido - Escucha Antes de Hablar



Los estudiantes han estado aprendiendo sobre el Hábito 5. Enseña a los estudiantes a escuchar al orador, pensar y luego responder.

A la derecha, encontrará una lista de verificación de las características de alguien que practica busca primero comprender. Mientras se anima a los estudiantes a usar estas características en la escuela, por favor, refuércelos en casa, planeando una de las actividades en la parte de atrás.

- se un buen oyente
- mira al orador
- tener confianza

Habit 5 : Seek First to Understand, Then to be Understood

<u>Story Time</u>	<u>Talk Time</u>	<u>Work Time</u>	<u>Play Time</u>
Read <u>The True Story of the Three Little Pigs</u> by Jon Scieszka and discuss how A. Wolf was misunderstood.	Use a "Talking Stick" when having a discussion. Only the person holding the stick may speak. The listener repeats back what was said.	Emphasize different words in the phrase, "I didn't say you did it." Discuss how the meaning changes.	Body language can be more important than words. Try using gestures to communicate what you want.

The _____ family completed a Seek First to Understand activity.

Student Name: _____ Grade: _____

There will be a drawing for a \$25 Regal Cinema gift card for families that complete and return activity sheets for all 7 habits. Please look for Habit 6's activity sheet on July 10, 2017.

Hábito 5: Busque Primero Para Entender, Luego Para Ser Entendido

<u>Tiempo de cuentos</u>	<u>Tiempo de conversación</u>	<u>Tiempo de trabajo</u>	<u>Tiempo de juego</u>
Lea La verdadera historia de los tres cerditos de Jon Scieszka y discuta cómo A. Wolf fue malentendido.	Utilice un "Talking Stick" al tener una discusión. Sólo la persona que sostiene el palo puede hablar. El oyente repite lo que se dijo.	Haga hincapié en diferentes palabras en la frase: "No dije que lo hiciste". Discuta cómo cambia el significado.	El lenguaje corporal puede ser más importante que las palabras. Trate de usar gestos para comunicar lo que quiere.

La familia _____ completó una actividad de Busque Primero Para Entender, Luego Para Ser Entendido

Nombre del Estudiante: _____ Grado: _____

Habrà una rifa para una tarjeta de regalo de \$25 Regal Cinema para las familias que completan y devuelven las hojas de actividades para los 7 hábitos. Por favor, busque la hoja de actividades de Habit 6 el 10 de julio de 2017.