



Distrito Escolar Unificado de Los Angeles

Escuela Primaria Norwood St.

2020 Oak Street, Los Angeles, CA 90007-1399

Telefono: (213) 748-3733

DR. MICHELLE KING
Superintendente de escuelas

IRENE SING WORRELL
Directora

TU LEONG
Asistente Directora

SABRINA FRAZIER
Asistente Directora EIS

Política de Participación de Padres de la Escuela Primaria Norwood Street

2017-2018

Al comienzo de cada año escolar, la Escuela Primaria Norwood Street desarrolla una Política de Participación de Padres Título I y un Pacto escolar entre Padres y Estudiantes que es revisado anualmente con el aporte de los padres durante una Reunión de Padres de Título I y Reunión del Comité Asesor de Aprendices de Inglés (ELAC). Los padres del Título I, Comité Asesor de Aprendices de Inglés (ELAC) y el Consejo Escolar (SSC) se reúnen para revisar, repasar, recomendar y actualizar conjuntamente la Política de Participación de Padres y el Pacto entre Padres y Estudiantes para satisfacer las necesidades cambiantes de nuestros estudiantes, padres y escuela. El aporte y la retroalimentación de todas las partes interesadas se toman en consideración durante el desarrollo de la Política de Participación de Padres y el Pacto entre Padres y Estudiantes de la escuela. ELAC hace recomendaciones al SSC con respecto a las recomendaciones y revisiones a la Política de Participación de Padres y al Pacto entre Padres y Estudiantes y el SSC finaliza y aprueba ambos documentos como es evidente en los minutos de la reunión del Consejo Escolar (SSC).

Nuestra Política de Participación de Padres y el Pacto entre la Escuela y los Padres se distribuyen por correo anualmente a los padres de los estudiantes del Título I al principio de cada año. Ambos están incluidos en nuestros paquetes de inscripción para nuevos afiliados.

Participación de los padres en el programa Título I:

La Escuela Primaria Norwood Street sostiene la creencia fundamental de que los padres son parte integral del éxito de sus hijos en la escuela, con el fin de alentar la participación de los padres y mejorar el rendimiento estudiantil, hemos adoptado la siguiente definición: La participación de los padres significa la participación de los padres en una comunicación significativa, consistente y bidireccional que involucra el aprendizaje académico del estudiante y otras actividades escolares, asegurando que los padres:

- Juegan un papel integral en ayudar a los logros académicos y desarrollo social / emocional de sus hijos.
- Se les alienta a participar activamente en la educación de sus hijos a través de la comunicación y la interacción con su hijo, el maestro de sus hijos y la escuela.
- Están participando plenamente en la educación de sus hijos y están incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones de los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos.
- Asista a la Noche de Regreso a la Escuela, Conferencias de Padres y Maestros y participe en otros eventos / reuniones / talleres de padres-escuela para apoyar la educación de sus hijos.

Para involucrar a los padres en el programa Título I en la Escuela Primaria Norwood, la escuela:

- Convoca una reunión anual de Título I al comienzo de cada año escolar para informar a los padres de los estudiantes de Título I acerca de los requisitos de Título I, fondos de

Título I, Plan Individual para el Logro Estudiantil (SPSA) y los derechos de los padres a participar en el Título I programa.

- Ofrece horarios flexibles para que los padres del Título I puedan participar.
- Involucra a los padres de los estudiantes de Título I, de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora del programa del Título I de la escuela y la Política de Participación de los Padres del Título I durante reuniones mensuales múltiples que incluyen el Consejo de Liderazgo Escolar Local, ELAC, Comité de Comportamiento Positivo e Intervención de la Escuela, SSC, Seguridad Escolar y Café con el Director.
- Provee a los padres de los estudiantes del Título I información oportuna sobre los programas del Título I que incluyen programas de intervención. Información como, cuando se proporcionará la intervención y los criterios para los servicios de intervención.
- Provee a los padres una descripción y explicación del currículo y materiales de instrucción utilizados en la escuela, las formas de evaluación académica usadas para medir el progreso del estudiante, los Estándares de Contenido y las expectativas y niveles de competencia que se espera que los estudiantes cumplan durante la Noche de Regreso a la Escuela. Conferencias de padres y maestros.
- Ofrece dos conferencias anuales de Padres y Maestros para que los padres de los estudiantes de Título I comuniquen al maestro el progreso académico de sus hijos y que los padres participen activamente en el progreso académico de sus hijos.
- Proporciona información sobre los resultados del Consorcio de Evaluación de Inteligencia Equilibrada (Smarter Balanced Assessment Consortium: SBAC) de la escuela, evaluaciones provisionales (Grado K-2º), evaluación interina SBAC (Grado 3º a 5º) y DIBELS para discutir cambios en el SPSA, presupuesto y consecuencias para los programas y la instrucción.
- Proporciona a los padres de los estudiantes de Título I una explicación del currículo utilizado en la escuela, las evaluaciones usadas para medir el progreso del estudiante y los niveles de competencia que se espera que los estudiantes cumplan durante los talleres de padres y las reuniones mensuales de ELAC.

Responsabilidad Compartida por el Alto Logro Académico: Compromiso Escuela-Padre

Al principio del año, la Escuela Primaria Norwood Street distribuye anualmente por correo a los padres de estudiantes de Título I nuestro Pacto de Escuela-Padres anualmente. También está incluido en nuestros paquetes de inscripción para nuevos afiliados. El pacto, que se ha desarrollado conjuntamente con los padres, describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Describe formas específicas en las que la escuela y las familias se asociarán para ayudar a los niños a alcanzar los Estándares de Contenido. Aborda los siguientes elementos legalmente requeridos, así como otros artículos sugeridos por los padres de los estudiantes del Título I.

- La escuela es responsable de proveer un currículo e instrucción de alta calidad y un ambiente de aprendizaje limpio y seguro.
- Las formas en que los padres serán responsables de apoyar el aprendizaje de sus hijos.
- Las formas en que el estudiante será proactivo y tomará la iniciativa de su educación.
- La importancia de la comunicación continua entre padres y maestros a través de conferencias anuales de padres y maestros; informes frecuentes sobre el progreso de los estudiantes; acceso al personal; oportunidades para que los padres se ofrezcan como

voluntarios y participen en la clase de su hijo; y oportunidades para observar las actividades del aula.

Creación de capacidad para la participación

La Escuela Primaria Norwood Street construirá la capacidad de la escuela y padres para una fuerte participación de los padres y las interacciones significativas, para asegurar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el logro académico del estudiante:

- Política de puertas abiertas del director.
- Política de visitación del distrito.
- Centro de padres activo que ofrece clases y talleres en: educación de los hijos, hábitos saludables y preparación escolar.
- Programa de Healthy Start para proveer consejería de salud basada en la comunidad y servicios de recursos humanos para los estudiantes y sus familias.
- Servicios de consejería en la escuela proporcionados en la escuela.
- Psicólogo y enfermera de la escuela para apoyar a los estudiantes y sus familias en el acceso al plan de estudios.
- Asigna asambleas para el logro académico y la ciudadanía.
- Asambleas de reconocimiento de asistencia.
- Ceremonia de reclasificación de fin de año para estudiantes que han demostrado progreso en la adquisición del idioma inglés.
- Consorcio de Evaluación de Inteligencia Equilibrada (Smarter Balanced Assessment Consortium: SBAC) Reconocimiento para los estudiantes de que la calificación alcanzó o excede los estándares en la SBAC de ELA y / o en la Matemática SBAC.
- Reuniones del Equipo de Éxito y Progreso del Estudiante (SSPT).
- Programación flexible de conferencias entre padres y maestros para asegurar la alta asistencia de los padres.
- Tutoría basada en la escuela por maestros y estudiantes especialmente capacitados de USC.
- La escuela provee a los padres del Título I ayuda en la comprensión de los estándares de contenido académico del estado, evaluaciones y cómo monitorear y mejorar el logro académico de su hijo a través de talleres y Conferencias de Padres y Maestros. La escuela ofrece talleres sobre los Estándares de Desarrollo del Idioma Inglés de California (CELDS), Evaluación del Dominio del Idioma Inglés para California (ELPAC), y el California Dashboard.
- La escuela provee a los padres de Título I con materiales y talleres para ayudarlos a trabajar con sus hijos para mejorar el logro de sus hijos. La escuela ofrece talleres sobre Requisitos de Graduación y estrategias para involucrarse con el aprendizaje de su hijo.
- Con la ayuda de los padres, la escuela educa a los miembros del personal sobre el valor de las contribuciones de los padres y sobre cómo comunicarse y trabajar con los padres como parejas iguales a través del desarrollo profesional de los miembros del personal.
- La escuela coordina e integra el programa de participación de padres del Título I con otros programas, y conduce otras actividades, tales como centros de recursos para padres, para alentar y apoyar a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos. El Centro de Recursos para Padres provee varios talleres de padres para apoyar a nuestras familias.

- La escuela distribuye información relacionada con la escuela, programas de padres, reuniones, informes escolares y otras actividades a los padres del Título I que se proporcionan en un formato e idioma que los padres entienden.
 - Asegurar que todos los avisos sean bilingües.
 - Asegurar que todos los avisos se envíen de manera oportuna.
 - Publicar todos los avisos sobre las reuniones en el letrero eléctrico de la escuela en inglés y español.
- La escuela brinda apoyo para las actividades de participación de los padres solicitadas por los padres del Título I.

Accesibilidad

La Escuela Primaria Norwood Street brinda oportunidades para la participación de todos los padres de Título I, incluyendo padres de estudiantes con dominio limitado del inglés, padres de estudiantes con discapacidades y padres de estudiantes migratorios. Se proporcionarán recursos a los padres de estudiantes migratorios para apoyarlos e incluirlos en nuestra comunidad escolar. La escuela proveerá a los padres con rampas para discapacitados y acceso a ascensores para facilitar el acceso a la escuela.