

Los alumnos utilizan variables en expresiones simples, computan el valor de las expresiones en relación a los valores específicos de la variable y trazan los resultados en gráficas e interpretan los resultados.

#### **Medición y Geometría**

Los alumnos:

- Entienden y computan los volúmenes y las áreas de objetos sencillos.
- Identifican, describen y clasifican las propiedades y las relaciones que existen entre figuras geométricas planas y sólidas.

#### **Estadística, Análisis de Datos y Probabilidades**

Los alumnos muestran, analizan, comparan e interpretan diferentes conjuntos de datos, incluyendo conjuntos de datos de diferentes tamaños.

#### **Razonamiento Matemático**

Los alumnos:

- Toman decisiones en cuanto a cómo abordar los problemas.
- Usan estrategias, habilidades y conceptos para encontrar soluciones.
- Van más allá de un problema en particular al generalizar hacia otras situaciones.

### **CIENCIA**

#### **Ciencia Físicas**

Los elementos y sus combinaciones dan lugar a todos los diferentes tipos de materia que existen en el mundo.

#### **Ciencia Biológicas**

Las plantas y los animales tienen estructuras para la respiración, la digestión, la disposición de materia residual y el transporte de materiales.

#### **Ciencias Geológicas**

- El agua en la Tierra se mueve entre los océanos y la tierra a través del proceso de la evaporación y la condensación.
- La energía del sol calienta la Tierra de un modo desigual que resulta en patrones climáticos cambiantes.
- El sistema solar está compuesto por planetas y otros cuerpos que orbitan alrededor del sol en trayectorias predecibles.

#### **Investigación y Experimentación**

El avance científico se logra al hacer preguntas significativas y al llevar a cabo investigaciones cuidadosas. Para poder entender este concepto y adentrarnos en el contenido de los otros tres rubros, los alumnos deberán desarrollar sus propias preguntas y realizar investigaciones.

***“La misión del Distrito Escolar Unificado de Moreno Valley es preparar a todos los estudiantes académica y socialmente para ser miembros productivos de la sociedad.”***



#### **Mesa Directiva**

Jesus M. Holguin  
Cleveland Johnson  
Mike Rios  
Rick Sayre  
Tracey B. Vackar

#### **Superintendente de Escuelas**

Dr. Judy D. White

**Estándares de Contenido Académico del Estado de California**

**QUINTO GRADO**

**Distrito Escolar  
Unificado de Moreno Valley  
25634 Alessandro Boulevard  
Moreno Valley, 951-571-7500  
SITIO “Web” <http://www.mvusd.net>**

Estimados Padres o Tutores:

La información en este folleto le dará un breve resumen de lo que su niño debería saber al final de un nivel de grado específico y una materia específica. Su conocimiento de las Normas Académicas Estatales de California le ayudará a hacer preguntas durante conferencias de padre/maestro y/o consejero; escoger materiales de lectura y escritura para el hogar; y ayudar con sus visitas a bibliotecas públicas y otros lugares de interés. Si usted quisiera información adicional en cuanto a las Normas Académicas Estatales de California, visite por favor al sitio web <http://www.cde.ca.gov> del Departamento de Educación de California.

## QUINTO GRADO

### INGLÉS – ARTES DE LENGUAJE

#### LECTURA

##### Análisis de las Palabras, Dominio del Idioma y Desarrollo Sistemático de Vocabulario

Los alumnos utilizan sus conocimientos sobre los orígenes de las palabras y sobre las relaciones entre las palabras, así como también indicios de índole históricos y literario para determinar el significado de vocabulario especializado y para comprender el significado preciso de palabras que son apropiadas para su grado escolar.

##### Comprensión de la Lectura

Los alumnos leen y entienden material apropiado para su grado escolar. Describen y conectan las ideas, argumentos y perspectivas esenciales del texto al aprovechar sus conocimientos sobre la estructura, la organización y el propósito del texto. Las lecturas que se encuentran en *Lecturas Recomendadas de la Literatura, del Kinder al Octavo Grado* ilustran la calidad y la complejidad de los materiales que habrán de leer los alumnos. Además, para el octavo año los alumnos leen un millón de palabras al año por su propia cuenta, incluyendo textos en forma narrativa y en forma expositiva que constituyan una buena representación del material apropiado para ese grado escolar (por ejemplo, literatura clásica y contemporánea, revistas, periódicos, información por la Red Mundial). En el quinto grado escolar los alumnos avanzan hacia esta meta.

##### Respuesta y Análisis Literarios

Los alumnos leen y responden a obras literarias históricas o culturalmente significativas. Comienzan a encontrar maneras de aclarar ideas y de realizar conexiones entre obras literarias. Las lecturas que se encuentran en *Lecturas Recomendadas de la Literatura, del Kinder al Octavo Grado* ilustran la calidad y la complejidad de los materiales que habrán de leer los alumnos.

#### COMPOSICIÓN ESCRITA

##### Estrategias de la Composición Escrita

Los alumnos escriben ensayos claros, coherentes y

concretos. Su composición escrita demuestra que el alumno está consciente del público y del propósito. Los ensayos contienen introducciones formales, evidencia que sirve de apoyo y conclusiones. Los alumnos progresan a través de las etapas del proceso de la composición escrita conforme va siendo necesario.

##### Modalidades de la Composición Escrita (Géneros y Sus Características)

Los alumnos escriben textos narrativos, expositivos, persuasivos y descriptivos de cuando menos 500 a 700 palabras en cada género. La composición escrita del alumno demuestra dominio del inglés americano común y de las estrategias para realizar el borrador, la investigación y la organización que se describen en el Criterio 1.0 para la Composición Escrita.

#### REGLAS DE USO DEL INGLÉS ORAL Y ESCRITO

Los alumnos escriben y hablan el inglés con dominio de las reglas de uso del inglés común que son apropiadas para este grado escolar.

#### ESCUCHAR Y HABLAR

##### Estrategias para Escuchar y Hablar

Los alumnos hacen presentaciones enfocadas y coherentes que comunican ideas de manera clara y que se relacionan a la formación e intereses del público. Evalúan el contenido de la comunicación oral.

##### MODALIDADES DE LA EXPRESIÓN ORAL (GÉNEROS Y SUS CARACTERÍSTICAS)

Los alumnos hacen presentaciones formales bien organizadas que utilizan estrategias retóricas tradicionales (por ejemplo, la narración, la exposición, la persuasión, la descripción). La manera en que se expresa el alumno demuestra dominio del inglés americano común y de las estrategias para la organización y la expresión oral que se describen en el Criterio 1.0 para Escuchar y Hablar.

#### HISTORIA-CIENCIA SOCIAL

##### La Historia y la Geografía de los Estados Unidos: La Creación de Una Nueva Nación

Los alumnos del quinto grado escolar estudian el desarrollo de la nación hasta el año de 1850 con énfasis en los pobladores que ya se encontraban aquí, cuándo y de dónde llegaron otros y por qué vinieron. Los alumnos aprenden acerca del gobierno colonial que fue fundado sobre los principios judeo-cristianos, los ideales del Siglo de la Ilustración y las tradiciones inglesas del autogobierno. Reconocen que la nuestra es una nación que tiene una Constitución que deriva su poder del Pueblo, que ha atravesado por una revolución, que en alguna época sancionó la esclavitud, que se ha encontrado en conflictos sobre la tierra con los habitantes originales y que experimentó un movimiento hacia el oeste que llevó a su gente a cruzar el continente. El estudio de la causa, el curso y las consecuencias de las primeras exploraciones hasta la Guerra de Independencia y la expansión hacia el oeste es básico para el entendimiento fundamental que habrá de tener el alumno en cuanto a cómo los principios de la República de los Estados Unidos de América forman la base de una sociedad pluralista en la que se encuentran garantizados los derechos individuales.

Los alumnos:

- Describen los principales asentamientos precolombinos, incluyendo los moradores de los barrancos, los indios pueblo

del desierto del suroeste, los indios americanos del Pacífico Noroeste, las naciones nómadas de las Grandes Planicies y los pueblos que habitaban las zonas boscosas al este del Río Mississippi.

- Trazan las rutas de los primeros exploradores y describen las primeras exploraciones que se realizaron de las Américas.
- Describen la cooperación y el conflicto que existieron entre los indios y entre las naciones indias y los nuevos pobladores.
- Comprenden las instituciones políticas, religiosas, sociales y económicas que evolucionaron en la era colonial.
- Explican las causas de la Revolución Americana.
- Entienden el curso y las consecuencias de la Revolución Americana.
- Describen a las personas y los sucesos que están asociados con el desarrollo de la Constitución de los Estados Unidos y analizan la importancia que tiene la Constitución como la base de la República de los Estados Unidos de América.
- Investigan los patrones de la colonización, la inmigración y los asentamientos de los habitantes de los Estados Unidos a partir del año de 1789 hasta mediados del siglo XIX con un énfasis en el papel decisivo de los incentivos económicos y los efectos de la geografía física y política y de los sistemas de transportación.
- Conocen la ubicación de los 50 estados actuales y saben los nombres de sus respectivas ciudades capitales.

#### MATEMÁTICAS

Al concluir el quinto grado escolar, los alumnos incrementan su dominio de las cuatro operaciones matemáticas básicas aplicadas a las fracciones, los decimales y los números positivos y negativos. Conocen y utilizan unidades de medición comunes para determinar la longitud y el área y conocen y utilizan fórmulas para determinar el volumen de figuras geométricas sencillas. Los alumnos conocen el concepto de la medición de ángulos y utilizan el transportador y el compás para resolver problemas. Usan plantillas cuadrículadas, tablas, gráficas y cuadros para registrar y analizar datos.

##### El Sentido de los Números

Los alumnos:

- Computan usando números muy grandes y muy pequeños, números positivos, decimales y fracciones y entienden la relación que existe entre los decimales, las fracciones y los porcentajes. Comprenden las magnitudes relativas de los números.
- Realizan cálculos y resuelven problemas que comprenden sumas, restas y la multiplicación y división simple de fracciones y decimales.

#### Álgebra y Funciones