

Distrito Escolar Unificado Norwalk-La Mirada

Escuela Intermedia Los Alisos
Consejo Escolar (SSC)
Programa de Título I para Toda la Escuela (SWP)

Minutos de la reunión del SSC

Fecha: 22 de febrero de 2018

I. Llame a la reunión a la orden a las 3:14 p. M.

2. Bienvenida y presentaciones: En asistencia- Delayna Perez (padre), Lisa House (6to Grado), Ron Carroll (7mo Grado), Carolyn Nord (7mo Grado / AVID), Sarah Yarbrough (Banda 6-8), Majid Salehi (Director), Paula Mayes (Secretaria).

3. Cambios / adiciones a la agenda - Ninguno

4. Informe del Secretario:

a. Revisión y aprobación de minutos- Cambio VII: Cambio al personal Moved- Ron Carroll, Secundado- Delayne Pérez

b. Revisión y aprobación de la agenda Moved- Dr. Majid Salehi, secundado- Ron Carroll

5. Comentarios / aportes públicos: la Sra. Pérez preguntó acerca de los datos para compartir por encima de los puntajes. El Dr. Salehi dijo que podemos compartir los datos de Dashboard, iReady y SBAC y ELPAC si los datos están disponibles. Sarah Yarbrough solicitó un Apple TV para ayudarla a compartir un puntaje en su salón.

6. Viejos negocios

7. Nuevos negocios: requisitos legales:

a. Reviso de los gastos y el presupuesto: el Dr. Salehi compartió que hubo una reducción en el Título I, sin embargo, hubo un recorte en las reservas en el Título I. Compartirá los fondos disponibles en la reunión de marzo. Para este año tendremos algo más de dinero. Este año tuvimos un Bootcamp ELPAC donde gastamos parte de este dinero. Miraremos los resultados para ver si fue exitoso. El Dr. Salehi compartió en su escuela anterior que hicieron JumpStart, donde los estudiantes que son ELD vendrían una semana antes a la escuela para proporcionar suministros y dar una rotación de clases a los estudiantes con una ventaja adicional en la escuela. Carolyn Nord compartió que AVID Excel ya ofrece una semana puente. El Dr. Salehi dijo que podemos agregar a los estudiantes ELD y el presupuesto para que nuestro personal español llame a los padres para recordarles durante el verano. El Dr. Salehi dijo que investigará los fondos después de los gastos para ver si hay dinero disponible para un televisor para la banda. Paula Mayes compartió que ella consultará con PTSA para ver si hay una manera de que ellos respalden el costo de un televisor.

b. Involucrar a los interesados en el desarrollo de LCAP: Necesitamos obtener retroalimentación para la comunidad y los padres sobre el desarrollo de LCAP. El Dr. Salehi compartió el video del distrito con ELAC y el Consejo Escolar. Explicó que LCAP es el plan de 3 años y LCFF es la fórmula para determinar qué fondos se proporcionan a la escuela. Él compartió eso porque tenemos un 71% de bajos ingresos, obtenemos el subsidio de concentración y otros para ayudar a respaldar la equidad. Los distritos deben satisfacer las necesidades en 8 áreas de prioridad estatal. NLMUSD se enfocó en 6 áreas prioritarias tales como la participación de los padres y la comunidad y la preparación para la universidad y la carrera profesional basada en el DASHBOARD. El Dr. Salehi revisó la diferencia entre LCFF y LCAP.

8. Informes:

a. ELAC / DELAC.

B. ÁVID

c. Imán

9. Clausura a las 4:16 p.m.

Próxima reunión: 27 de marzo de 2018 (cambiado de 3/22)

Para obtener más información, comuníquese con Majid Salehi (Director de LAMS) por teléfono (562-210-3495) o correo electrónico (msalehi@nlmusd.k12.ca.us)