

South Monterey County Joint Union High School District

Metas de Control Local y Plan de Contabilidad (LCAP) 2017-20

LCAP META 1

En un ambiente de aprendizaje seguro, SMCJUHSD proporcionara servicios de apoyo bien organizado y un programa vigoroso que preparara a todos los estudiantes para el colegio o una carrera según los datos y las evaluaciones estatales y locales.

Garantizando el acceso a un programa base: SMCJUHSD proporcionara un programa base bien organizado con servicios de apoyo y un programa de instrucción que preparara a todos los estudiantes para el colegio o una carrera.

LCAP META 2

Acceso equitativo a un plan de estudios riguroso, completo, alineado con los estándares y los recursos escolares asegurándose de la preparación para una gama completa de opciones de post graduación.

Con una lupa equitativa, SMCJUHSD proporcionara un currículo riguroso e instrucción que incluye aumentar las oportunidades de STEM y acceso a colocación avanzada (AP). Además, el distrito aumentará el acceso a los recursos escolares para garantizar el éxito post secundario.

LCAP META 3

Aumentar el logro académico de estudiantes desatendidos según los datos y las evaluaciones estatales y locales.

SMCJUHSD está dedicado a aumentar el logro académico de los estudiantes y asegurarse que todos los estudiantes están en camino a graduarse con el fin de estar listos para el colegio y una carrera.

LCAP META 4

Los estudiantes de inglés dominarán el inglés mientras participan en un plan de estudio riguroso y alineado con las normas en las áreas de contenido central.

SMCJUHSD está comprometido a abordar las necesidades de los estudiantes de inglés y garantizar que tengan el apoyo que necesitan para reclasificarse y participar en un plan de estudios completo y graduado.

LCAP META 5

Ambiente y cultura escolar positiva con apoyo y participación significativa de padres y alumnos.

SMCJUHSD continuara a fomentar relaciones positivas con los padres y desarrollar capacidad de liderazgo para los padres. El distrito también está comprometido a la participación estudiantil al trabajar en disminuir la tasa de suspensión y continuar la implementación de PBIS a través del distrito.

South Monterey County Joint Union High School District Local Control and Accountability Plan (LCAP) Goals 2017-20

LCAP GOAL 1

In a safe learning environment, SMCJUHSD will provide well-orchestrated support services and a vigorous instructional program that will prepare all students for college or career as measured by State and local data and assessments.

Ensuring access to a base program: SMCJUHSD will provide a well-orchestrated base program with support services and an instructional program that will prepare all students for college and career.

LCAP GOAL 2

Equitable access to rigorous, well-rounded, standards-aligned curricula and school resources assuring readiness for a full range of post-graduation options.

With an equity lens, SMCJUHSD will provide rigorous curriculum and instruction that includes increasing STEM opportunities and Advanced Placement (AP) access. In addition, the district will increase access to school resources to ensure post-secondary success.

LCAP GOAL 3

Increase academic achievement of underserved students as measured by State and local assessments.

SMCJUHSD is dedicated to increasing student achievement and ensuring all students are on track for graduation in order for them to be college and career ready.

LCAP GOAL 4

English Learners will become proficient in English while engaging in a rigorous, standards-aligned curriculum in the core content areas.

SMCJUHSD is committed to addressing the needs of English Learners and ensuring that they have the support they need to reclassify and participate in a full curriculum and graduate.

LCAP GOAL 5

Positive school environment and culture with meaningful parent and student support and participation.

SMCJUHSD will continue to foster positive relationships with parents and build parent-leadership capacity. The District is also committed to student engagement by working on decreasing suspension rates and continuing implementation of PBIS across the district.