

John H. Francis Polytechnic High School

12431 Roscoe Boulevard
Sun Valley, CA 91352
(818) 394-3600

www.polyhigh.org



Parent Newsletter



Spring 2013

Inside this issue:

Pilot School	2
Calendar of Events	2
Parent Center Classes	2
<i>Mensaje del Director</i>	3
<i>Rincon de los Alumnos que Aprenden Ingles</i>	3
<i>Felicitaciones</i>	3
<i>Escuela Piloto</i>	4
<i>Calendario de Eventos</i>	4
<i>Clases de Padres</i>	4

Dear Parents and Guardians,

2013 has been an exciting year for the Poly family already. On January 7th, we opened a new facility across the street, north of the Byrd Middle School campus. The new Freshman Center houses 575 of our 9th grade students and 21 teachers. Assistant Principal, Lourdes De Santiago has done an incredible job of leading her team in the transition. We are extremely grateful to the many parent volunteers that have helped to make the move a seamless one.

District facility contractors are still putting the finishing touches on the site to ensure the new Freshman Center has state of the art technology in every classroom and to provide the safest possible environment for our students. We have requested and the District has agreed to provide complete physical separation with fencing between the Freshman Center facility and the adjacent East Valley Skills Center and its parking lot.

Additionally, our 9th grade math and English teachers have begun the implementation of the Common Core State Standards. Our Algebra teachers are integrating the cross-curricular skill of constructing arguments and critiquing the reasoning of others as a math practice to deepen their students' conceptual understanding of the standards. At the same time, English 9 teachers are implementing the technique of "Close Reading" which calls for multiple readings of the same story or article to better understand not just an author's argument, but how an argument is crafted.

Schoolwide, we are excited about the potential of our Academic Decathlon (Acadeca) team. Competition began January 26th and will conclude February 2nd. Coach Brian Block has done a phenomenal job in preparing our students in their effort to reach state finals for the third time in the last four years.

Right about the time we expect to find out about our Acadeca team's results, we will also find out about the status of our Pilot proposal. We submitted an alternative governance plan in December to promote greater local control and bring additional funding to the school. If approved, we will officially become a "Pilot" school next school year with additional autonomy in the areas of budget, governance, curriculum, staffing, and professional development.

All in all, there are many areas to be excited about for Poly stakeholders. We believe strongly in continuing to self assess, innovate, and evolve to better serve the needs of our students. With your support, Poly students will fly high and far in pursuit of their goals.

Mr. Ari Bennett, Principal

Congratulations

to the following students for having met the criteria for reclassification to English Proficient:



- Jaky Pleitez
- Jaysie Enriquez
- Crystal Menjivar
- Ricardo Estrada
- Jonathan Mancillas
- José Femat Gómez Jr.
- Hector Madera
- Luis Enrique García
- Dennis Torales
- Adrienne Gabradilla
- Jorge Luis Rojas
- Raúl Garibay Alvarado
- María Teresa Lino
- Alonso Hernandez
- Nohely Díaz
- María Guadalupe Jaimes
- Veena Yomjan
- Miguel Javier
- Edgar Gómez-Vega
- Georgette Jolon-Jiménez
- Ai-J Amante
- Simran Kaur
- Alberto Díaz
- Mark Klossner
- Elsa Espitia
- Roxana Martínez
- Sergio García
- Juan Carlos Meza
- Lizbeth González Morales
- Ana Paula Olvera
- Alexes Hernández
- Crisnoel Ortega
- Danessa Lemus
- Denisse Ramos
- America Montoya
- Nancy Torres
- Sharon Muñoz
- Javier Valdez
- Michael Palma
- Karina Yépez
- José Eduardo Reyes
- Marlene S. Rodríguez

Congratulations on a job well done. Poly is proud of you and your accomplishment!

CAHSEE Testing

03/12/13-
03/13/13

CST Testing

04/22/13-
04/26/13



ENGLISH LEARNERS' CORNER

Everyone is welcome to our ELAC (English Learner Advisory Committee) meetings, which are held once a month at 6:00 p.m. in the parent classroom. Come and learn about the programs we have for English Learners, and help to advise and strengthen our instructional programs at Poly. Refreshments are served and there are prizes and raffles every month. Be on the look out for the flier every month for the exact dates (usually the third Wednesday of every month). Your participation is crucial to the success of our programs. If you have any questions, please contact Mrs. Hidalgo in the Bilingual Office at (818) 394-3626.



Poly Votes for Pilot

In early December, over 90% of the Poly H.S. faculty voted to approve the plan to become a "Pilot School," an alternative governance option permitted under LAUSD's local control initiative. The vote demonstrated that there is widespread consensus that going pilot is what is best for our school and best for our children. Poly's application to go pilot was submitted before winter vacation to the district, and we await their approval, which we expect. Once approved, Poly would be a pilot school beginning with the 2013-14 school year this fall.





Going pilot gives us numerous advantages. First of all, the school would get more money for our strong attendance. As it is now, Poly H.S. shares some of its attendance money with the district, subsidizing schools with poorer attendance. Under the pilot model, Poly would keep all of its attendance money. In the current school year, that would've meant over \$900,000. Additional funding will be used for things like more security, better technology, new instructional materials, more teachers, and possibly returning to the Balanced Traditional Calendar. The other big strength of the pilot model is that it gives us curricular freedom from the district, meaning that we can organize our classes and our academic programs to best serve the needs of our kids; we would no longer be forced to implement top-down district mandates that don't serve the specific needs of our students and school. Being pilot would also give us more control in choosing our faculty and principal.

Due to No Child Left Behind legislation, schools that are in the third year of program improvement status can potentially be given to private education companies to manage. Poly has made consistent and significant gains in student achievement over the last 5 years. We wanted to be proactive in creating our reform model as opposed to being subject to disruptive reform models being implemented by people who don't know our students or community. Going pilot gives us the ability to control the future of Poly. We strongly believe going pilot is what will enable us to best prepare our students for college and career in the 21st century.

Article submitted by Mr. Evan Rabins

Calendar of Events		
DATE	TIME	EVENT
02/18/13	No Classes	Presidents Day Holiday
02/20/13	6:00 p.m.	ELAC Meeting
03/08/13 & 03/11/13		Quarter 3 Final Exams
03/12/13-03/13/13	TBA	CAHSEE Testing
03/15/13	Dismissal @ 1:53 p.m.	Last Day of Quarter 3
03/18/13		First Day of Quarter 4
03/20/13	6:00 p.m.	ELAC Meeting
03/25/13-03/29/13	No Classes	Spring Break
04/01/13	No Classes	Cesar Chavez Day
04/17/13	6:00 p.m.	ELAC Meeting
04/18/13	5:30 p.m.-7:00 p.m.	Parent Conferences
04/19/13	Dismissal @ 1:53 p.m.	Shortened Day
04/22/13-04/26/13	TBA	CST Testing
05/02/13	6:00 p.m.	Senior Awards Night
05/09/13-05/11/13	7:00 p.m.-9:00 p.m.	Play: "The Wiz"
05/14/13-05/15/13		CAHSEE Testing 10 th & 12 th
05/15/13	6:00 p.m.	ELAC Meeting
05/27/13	No Classes	Memorial Day Holiday
05/28/13-05/29/13		Quarter 4 Final Exams
06/07/13		Last Day of Quarter 4 & Graduation
02/26/13, 03/19/13, 04/02/13, 04/16/13, 04/30/13, 05/07/13, 05/14/13, & 05/21/13		Professional Development Dismissal @ 1:29 p.m.

Parent Center Classes

Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
EXERCISE CLASS  8:30 a.m.-9:30 a.m.	Parenting Classes 9:00 a.m.-10:00 a.m. 1 st Tuesday (monthly)	Exercise Class 8:30 a.m.-9:30 a.m.	College Awareness Class 9:00 a.m.-11:00 a.m. 6:00 p.m.-8:00 p.m.	Aerobic Exercise Class 8:30 a.m.-9:30 a.m.
Helping Your Child Succeed in School 8:30 a.m.-11:00 a.m.	Tea for Ten 2 nd Tuesday (monthly) 9:00 a.m.-10:00 a.m.	Computer Class 8:00 a.m.-9:00 a.m. 9:00 a.m.-10:00 a.m. 10:00 a.m.-11:00 a.m. 	Title I Parent Meeting 3 rd Thursday (monthly) 9:00 a.m. & 6:00 p.m.	
Arts and Crafts 10:30 a.m.-12:00 p.m. 	Coffee with the Principal  3 rd & 4 th Tuesday (monthly) 9:00 a.m.-10:00 a.m.	Parenting the Adolescent 6:00 p.m.-8:00 p.m.	PTSA Meeting 4 th Thursday (monthly) 3:30 p.m.-4:30 p.m.	

"Riders Relief" is a program that offers discount coupons for students, adults and seniors who ride the MTA. If you are interested in applying for a coupon, stop by the Title I Office for more information.
Come and visit our Parent Center for resources and assistance. We are located in the first office to your right as you enter the main building. Parent Center hours are from 7:30 a.m.-3:30 p.m. at (818) 394-3627. We hope to serve you in the near future.

Estimados Padres y Tutores,

Hasta ahora el 2013 ha sido un año emocionante para la familia Poly. El 7 de enero, se abrió una adición a nuestra escuela al cruce de la calle, al norte de la Escuela Intermedia Byrd. El Centro del Noveno Grado (Freshman) es la nuevas casas a 575 estudiantes del noveno grado y 21 maestros. Administrado por la Asistente del Director, Lourdes De Santiago quien ha hecho un trabajo increíble de llevar a su equipo en la transición. Estamos muy agradecidos a los muchos padres voluntarios que han ayudado a hacer la transición posible sin problemas.

Los contratistas responsable por la instalación del distrito continúan trabajando en la nueva adición para dar los toques finales al sitio para garantizar que el Centro de noveno grado este equipado con la tecnología más avanzada en cada aula y para proporcionar una escuela segura para nuestros estudiantes. Hemos solicitado y el Distrito se ha comprometido a proporcionar la separación completa con el centro vocacional para adultos que está al lado. Esto división separaría a las dos entidades por completo.

Además, nuestros maestros del grado 9° en inglés y matemáticas han comenzado la aplicación de los Estándares del Estado de (Common Core). Nuestros maestros de álgebra están integrando la habilidad de entrecruzar el currículo en la construcción de argumentos y criticar de razonamiento. Esta práctica en matemáticas ayuda a profundizar en la comprensión de los alumnos sobre el concepto. Al mismo tiempo, los maestros de Inglés 9 están aplicando la técnica de la "lectura cercana", que exige múltiples lecturas de una misma historia o artículo para entender mejor no sólo el argumento de un autor, pero ¿cómo se crea un argumento con la lectura?

Toda la Escuela, estamos entusiasmados con el potencial de nuestro equipo de Académico Decatlón. La competencia comenzó el 26 de enero y concluirá el 2 de febrero. El entrenador Brian Block ha hecho un trabajo fenomenal para preparar a nuestros estudiantes en su esfuerzo por llegar a finales del estado por tercera vez en los últimos cuatro años.

Justo el tiempo que esperar para conocer los resultados de nuestro equipo de Académico Decatlón, también vamos a tener noticia sobre el estado de nuestra propuesta para el programa piloto. Hemos presentado un plan para tener más autonomía de gobierno en diciembre para promover un mayor control local y aportar fondos adicionales a la escuela. Si es aprobado, se convertirá nuestra escuela oficialmente se convertirá en una escuela "piloto" el próximo año escolar con autonomía adicional en las áreas de presupuesto, el gobierno, plan de estudios, el personal y así como para el desarrollo profesional.

Con todo y todo, hay muchas áreas para que la familia de Poly se sientan satisfechos. Creemos firmemente en la continua evaluación, innovar y evolucionar para atender mejor las necesidades de nuestros estudiantes. Con su apoyo, estudiantes de Poly van a volar alto y lejos en la búsqueda de sus objetivos.

Ari Bennett, Director

RINCON DE LOS ALUMNOS QUE APRENDEN INGLES

Se les da la bienvenida a todos los interesados a nuestras juntas del ELAC (Comité Asesor para los Alumnos que Aprenden Ingles) que se llevan a cabo cada mes a las 6 de la tarde el Salón de Padres. Vengan a enterarse de los programas que se ofrecen a los alumnos de Poly que están aprendiendo ingles. Ayúdennos a asesorar y fortalecer los programas de instrucción que tenemos. Hay botanas, premios, y rifas. Que estén pendientes de los circulares que les llegan cada mes con las fechas exactas, (casi siempre el tercer miércoles de cada mes). Su participación es esencial para el éxito de sus hijos. Con cualquier pregunta, favor de comunicarse con la Sra. Hidalgo en la Oficina Bilingüe al (818)394-3626.



¡Felicitaciones!

Muchas felicidades a los siguientes estudiantes por haber cumplido con los requisitos para reclasificarse como estudiantes proficientes en el ingles.



Jaky Pleitez	Jaysie Enríquez
Crystal Menjivar	Ricardo Estrada
Jonathan Mancillas	José Femat Gómez Jr.
Hector Madera	Luis Enrique García
Dennis Torales	Adrienne Gabradilla
Jorge Luis Rojas	Raúl Garibay Alvarado
María Teresa Lino	Alonso Hernandez
Nohely Díaz	María Guadalupe Jaimes
Veena Yomjan	Miguel Javier
Edgar Gómez-Vega	Georgette Jolon-Jiménez
Ai-J Amante	Simran Kaur
Alberto Díaz	Mark Klossner
Elsa Espitia	Roxana Martínez
Sergio García	Juan Carlos Meza
Lizbeth González Morales	Ana Paula Olvera
Alexes Hernández	Crisnoel Ortega
Danessa Lemus	Denisse Ramos
America Montoya	Nancy Torres
Sharon Muñiz	Javier Valdez
Michael Palma	Karina Yépez
José Eduardo Reyes	Marlene Salazar Rodríguez

Muchas felicidades por un trabajo estupendamente hecho. Nosotros aquí en Poly estamos sumamente orgullosos de ustedes y de su logro.

Exámenes

de
CAHSEE
03/12/13-
03/13/13



Exámenes

de
CST
04/22/13-
04/26/13

Poly votó a favor del plan de

Escuela Piloto





A principios de diciembre, más del 90% de la facultad de Poly H.S. votó a favor de aprobar el plan de convertirse en una "Escuela Piloto", una opción de gobierno alternativa permitida por iniciativa de control local del distrito LAUSD. La votación demostró que existe un consenso generalizado por nuestros maestro que el plan piloto es lo mejor para nuestra escuela y lo mejor para nuestros hijos. La propuesta de Poly para convertirse en escuela piloto se presentó antes de las vacaciones de invierno con el distrito, y estamos a la espera de su aprobación, lo que esperamos. Una vez aprobado, Poly sería una escuela piloto a partir del año escolar 2013-14 en el otoño.

Yéndonos a una escuela piloto nos da numerosas ventajas. En primer lugar, la escuela tendría más dinero por nuestra fuerte asistencia. Como está ahora, Poly H.S. comparte algo de su dinero por la asistencia con el distrito, la subvención de las escuelas con peor asistencia. Bajo el modelo piloto, Poly mantendría todo su dinero de asistencia. En el año escolar actual, que ha significado más de \$900,000. Los fondos adicionales se utilizarán para las cosas como más seguridad, mejor tecnología, los nuevos materiales de instrucción, más maestros, y posiblemente regresar al Calendario Tradicional Balanceado. La otra gran fuerza del modelo experimental es que nos da la libertad curricular del distrito, lo que significa que podemos organizar nuestras clases y nuestros programas académicos para servir mejor las necesidades de nuestros niños, nosotros ya no estaríamos obligados a aplicar de arriba hacia abajo mandatos del distrito que no sirven a las necesidades específicas de nuestros estudiantes y la escuela. Ser piloto también nos daría un mayor control en la elección de nuestros maestros y el director.

Debido a Que Ningún Niño Se Quede Atrás, las escuelas que se encuentran en el tercer año de (PI) programa de mejoramiento, potencialmente se puede dar a las empresas de enseñanza privada para su manejo. Poly ha logrado avances consistentes y significativos en el rendimiento estudiantil en los últimos 5 años. Queríamos tomar la iniciativa en la creación de nuestro modelo de reforma en lugar de estar sujetos a los modelos de reforma perturbadores siendo implementados por personas que no conocen a nuestros estudiantes y la comunidad. Yéndonos al programa piloto nos da la capacidad de controlar el futuro de Poly. Creemos firmemente ser piloto es lo que nos permitirá preparar mejor a nuestros estudiantes para la universidad y la carrera en el siglo 21.

Artículo presentado por el Sr. Evan Rabins

Las Clases del Centro de Padres

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
EXERCISE CLASS  8:30 a.m.-9:30 a.m.	Clases para Padres 9:00 a.m.-10:00 a.m. 1º Martes (cada mes)	Clases de Ejercicio 8:30 a.m.-9:30 a.m.	Concientización al Colegio 9:00 a.m.-11:00 a.m. 6:00 p.m.-8:00 p.m.	Clase de Ejercicio: Aerobic 8:30 a.m.-9:30 a.m.
Ayudando a su hijo a tener éxito en la escuela 8:30 a.m.-11:00 a.m.	Te para Diez 2º Martes (cada mes) 9:00 a.m.-10:00 a.m.	Clases de Computación 8:00 a.m.-9:00 a.m. 9:00 a.m.-10:00 a.m. 10:00 a.m.-11:00 a.m. 	Junta de Padres de Título I 3º Jueves (cada mes) 9:00 a.m. & 6:00 p.m.	
Manualidades 10:30 a.m.-12:00 p.m. 	Café con el Director 3º y 4º Martes (cada mes) 9:00 a.m.-10:00 a.m. 	Padres y Adolescentes 6:00 p.m.-8:00 p.m.	Asociación de Padres, Maestros y Estudiantes (PTSA) 4º Jueves (cada mes) 3:30 p.m.-4:30 p.m.	

Alivio Transporte "Riders Relief" es un programa que ofrece cupones de descuento para estudiantes, adultos y personas mayores que viajan en el metro (MTA). Si usted está interesado en solicitar un cupón por favor visitar la oficina de Título I para más información.

Venga y visite nuestro Centro de Padres. Este es un lugar de recursos y asistencia, que se encuentran a sus disposición en la primera oficina a la derecha al entrar al edificio principal. El Centro de Padres esta abierto de 7:30 a.m. a 3:30 p.m. (818) 394-3627. Espero que podamos ayudarle en un futuro cercano.

